

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	49280 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49280
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва міського господарства та архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільно-політичних наук, Кафедра філософії та гуманітарних наук, Кафедра мовознавства, Кафедра вищої математики, Кафедра загальної фізики, Кафедра іноземних мов, Кафедра екології, хімії та технологій захисту довкілля, Кафедра опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки, Кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, Кафедра інженерних систем у будівництві, Кафедра комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	159709
ПІБ гаранта ОП	Кучеренко Лілія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kucherenko@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-356-67-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міське будівництво та господарство» розроблена групою науково-педагогічних працівників кафедри Будівництва, міського господарства та архітектури Вінницького національного технічного університету та започаткована у 2020 році у відповідь на значний попит у фахівців здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Особливістю освітньої програми є підготовка фахівців з реконструкції міського середовища зі знаннями сучасних методів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації із застосуванням сучасних комп'ютеризованих систем, що робить випускників ОП необхідними та конкурентоспроможними на ринку праці. Фахові спеціальні компетентності ОП формують професійні, теоретичні і практичні знання з проектування, організації і управління об'єктами міського господарства, просторового планування та утримання міських територій.

Проект ОП було винесено на обговорення з представниками академічної спільноти і роботодавцями та враховано ряд побажань щодо покращення ОП. Зокрема, проект доповнено необхідними компетентностями та програмними результатами, які знайшли відображення в освітніх компонентах та затверджено до впровадження (наказ ВНТУ №292 від 28.12.2020 р). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №333 від 18.03.2021 року) ОП оновлено з врахуванням забезпечення матриць відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Редакцію затверджено Наказом ВНТУ №166А від 31.05.2021 р., за якою у 2021 році було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти.

За результатами моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми рішенням кафедри №12 від 11 січня 2022 року на основі викладених побажань представників здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів з метою покращення підготовки фахівців в галузі будівництва та забезпечення більш повного відображення спеціальних компетентностей і програмних результатів Стандарту в освітньому процесі відбулось оновлення ОП шляхом введення додаткових освітніх компонентів. ОП затверджена Вченою радою ВНТУ, наказ №69 від 06.04.2022 р. Із затвердженням нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) відбулося коригування мети ОП. Постійне оновлення та реалізація ОП відбувається із залученням зовнішніх стейкхолдерів, представників наукової спільноти, органів місцевого самоврядування, а також здобувачів вищої освіти. В результаті періодичного перегляду освітньої програми, вносились ряд змін, які відображали як зміни у законодавстві так і необхідність у покращення освітнього процесу (протокол №20 від 24.04.23 р., протокол №3 від 12.09.23 р., протокол №11 від 05.12.2023, протокол №14 від 09.01.24 р., протокол № 37 від 28.10.24 р. рішення кафедри БМГА).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	30	0
2 курс	2023 - 2024	32	32	0
3 курс	2022 - 2023	42	39	0
4 курс	2021 - 2022	34	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6538 Будівництво та цивільна інженерія 49278 Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель 49279 Промислове та цивільне будівництво 49280 Міське будівництво та господарство 53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди

другий (магістерський) рівень	4815 Теплогазопостачання і вентиляція 6199 Міське будівництво та господарство 26779 Промислове та цивільне будівництво 5372 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47949 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 192 МБГ_2022.pdf</i>	nloU2AvcwFX612T5N5XnhBhHw7IoW25uYTw+ocgTPH U=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОП МБГ дф 2023.pdf</i>	oArijCy3pEgrDlMgTYx5mobg+GBziIlkAnMh691JTo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Кравчук_pec.pdf</i>	lZzpropoaMOHNa6JnbNUM2fdXhNQy2HnhMhlt3qLLA g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Олійник_pec.pdf</i>	Owcb/HEtfXEc4tA5sUJnm3Hx/f+QvpzgUslp2i3NytM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Соколенко_pec.pdf</i>	azfPeBoMZkM9rcRpk8wom+ZGtvNHuhiSu4wX7owJMC g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Конопльова_pec.pdf</i>	YLvxZe5RVzQtaC+fHjrbWawAkBNnHUUHjNYcMArk2B 8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія наявний Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, який затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>. Всі компетентності і програмні результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Наприклад, ОК7 Фізика реалізує РН1 та РН12; ОК10 Інженерна геодезія забезпечує РН 16 Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів та РН 5-7, РН 11; ОК16 Архітектура будівель і споруд - РН 15 Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій та РН 2-3, РН5, РН 8-9, РН11; ОК23 Інженерна підготовка та планування сельбищних територій - РН11 Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства та РН5, РН 16; ОК24 Будівельне матеріалознавство - РН8 Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробу та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення та РН2, РН4.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У відповідності до затвердженого Стандарту ВО (Наказ МОНУ 18.03.21 р. №333) для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>) професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування пропозицій та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, проводилося регулярне спілкування гаранта ОП та групи забезпечення зі здобувачами під час провадження освітнього процесу. Здобувачі освіти мають змогу надати свої пропозиції та висловити думки щодо змісту освітніх компонентів. Зокрема, за пропозицією Надія Г. до ОК32 Реконструкція міського середовища додано тему «Реконструкція забудови територій з врахуванням інтересів маломобільних груп населення», що дозволяє підсилити РН 18 Знання принципів проектування та забудови міських територій, зведення об'єктів інфраструктури і міського господарства, розрахунку їх вартості. За пропозицією випускниці Світлани Ж. до ОК25 Комп'ютерний дизайн міського середовища додано тему «Проектування та 3D моделювання малих архітектурних форм в міському середовищі», що дозволяє досягти мети в частині формування навиків практичного досвіду та підсилює РН17 Вміння працювати у сучасному інформаційному середовищі містобудівної діяльності (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

- роботодавці

Під час формування та оновлення ОП представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП. Наприклад, під час чергового обговорення вдосконалення освітньої програми були враховані рекомендації представників роботодавців, а саме представників КП «Агенція просторового розвитку» ВМР, в особі директора М. Кравчука та «Департаменту архітектури та містобудування» ВМР, в особі директора департаменту Я. Маховського, щодо посилення практичної складової шляхом залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Відбулося удосконалення наповнення окремих ОК, зокрема ОК26 Планування міст та ОК32 Реконструкція міського середовища за рахунок введення тематик сучасних напрямків урбаністики, що дозволило поглибити результати навчання, зокрема щодо просторового планування міст та архітектурного проектування будівель та споруд (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

- академічна спільнота

Під час формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють за напрямом будівництво та цивільна інженерія у Східноукраїнському національному університеті імені В. Даля. Зокрема, за пропозицією В. Соколенка, доц. кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування, було включено в ОК26 тематики що містять інформацію про ГІС технології в системі територіального планування і управління територіями. За пропозицією О. Конопольової, к. арх., доц. кафедри архітектури та містобудування Хмельницького національного університету, для покращення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів введено зміну у назву та зміст освітнього компонента ОК27 Інженерна підготовка, утримання та експлуатація міського середовища, який вивчається у 5 та 6 семестрах на ОК27 Утримання та експлуатація міського господарства внаслідок введення освітнього компонента ОК23 Інженерна підготовка та планування сельбищних територій в 3 семестрі навчального плану (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

- інші стейкхолдери

При розробці змісту освітніх компонентів та оновлення ОП «Міське будівництво та господарство» враховувались інтереси та пропозиції інших категорій стейкхолдерів через активну участь провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних та професійних об'єднаннях за спеціальністю. Так, професор кафедри БМГА Дудар І. є академіком Академії будівництва України, членом науково-педагогічної комісії Міністерства освіти України з напрямку Міське будівництво і господарство. Крім того, усі викладачі кафедри БМГА, які залучені до навчального процесу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія є членами «Академії будівництва України», громадської організації «U7 urban studio» та консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації. Отриманий досвід використовується під час формування ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У 2023 р. було затверджено нову стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), згідно якою місією ЗВО є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Отже, цілі ОП відповідають місії та стратегії ВНТУ щодо підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг та з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та очікувані результати навчання формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та враховує досягнення науково-технічного прогресу в сфері будівництва та цивільної інженерії. Наприклад, напрямки реконструкції міського середовища висувають вимоги до застосування сучасних методів перетворення міського простору. Програмні результати навчання включають розвиток знань, умінь та навичок необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, що відповідають сучасним вимогам щодо принципів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації. Таким чином, в ОП відображено новітні наукові досягнення та методи, що сприяють підвищенню рівня знань сучасних методів відновлення територій та відображаються в програмних результатах РН17 Вміння працювати у сучасному інформаційному середовищі містобудівної діяльності, РН18 Знання принципів проектування та забудови міських територій, зведення об'єктів інфраструктури і міського господарства, розрахунку їх вартості та РН19, РН20, РН21.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Розробці ОП передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці, який привів до висновку, що на ринку праці існує попит на фахівців з реконструкції міського середовища зі знаннями сучасних методів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації. Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано галузеві та регіональні особливості Вінницької області, зокрема проаналізовано Стратегію розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 (<https://www.vmr.gov.ua/strategiia>). Кафедра БМГА активно співпрацює та враховує пропозиції при розробці ОП провідних організацій: Департамент архітектурно-будівельного контролю Вінницької міської ради, КП «Агенція просторового розвитку» ВМР, КП «Інститут розвитку міст» ВМР, «Департамент архітектури та містобудування» ВМР, «Департамент міського господарства» ВМР, державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція», ТОВ «Діпроцивільпромбуд», ФОП «Плясовиця В.Ю.», ДП «УкрДАГП». Викладачі кафедри БМГА за даною ОП, є членами Асоціації «Академії будівництва України» і враховують досвід та пропозиції членів цієї Асоціації у даній ОП. Випускники ВНТУ зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, як правило, працевлаштовуються за фахом. Викладачі кафедри є членами громадської організації «U7 urban studio» та Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та РН враховано досвід ЗВО, де функціонують аналогічні ОП з підготовки бакалаврів. Даний досвід отриманий щодо переліку ОК, їх наповнення та відповідності РН, щодо взаємного зв'язку між ОК та РН, щодо впровадження сучасних освітніх практик та РН для покращення якості освітнього процесу при ознайомленні з ОП таких ЗВО: Київський національний університет будівництва і архітектури https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/4814_2022.pdf та <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/4814.pdf>, ВСП ІНО КНУБА https://iino.knuba.edu.ua/images/IINO_2023/opp_mbg_pcb/opp_mbg-bak-2021.pdf, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34838>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79302>, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/05/MBG-OPP-baky-30-kvitnya-2024-dlya-sajta-PDABA-30-kvitnya-2024.pdf> і Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету

https://www.znu.edu.ua/opp/ii-bak/bud/opp_misk-bud_22.pdf Університету водного господарства та природокористування (м. Рівне).

За результатами аналізу освітніх програм враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, уточнено методичні підходи до формування обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів ОП та їх сучасне змістовне наповнення; підвищено питому частку тематик, які спрямовані на інформаційне та програмне забезпечення; введено елементи програмного забезпечення Revit в проектуванні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети ОП та РН враховано досвід розроблення та реалізації аналогічних іноземних освітніх програм Люблінський технічний університет (<https://wbia.pollub.pl/ksztalcenie/program-studiow>), Гданський технічний університет (<https://pg.edu.pl/en/admission/bachelor-studies-international-students/study-programs-english>), Краківського технологічного університету (<https://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3634>). Кожна з програм має свою специфіку, яка відповідає спеціальності, а також регіональному контексту. У результаті аналізу зазначених вище освітніх програм та враховуючи регіональний контекст в ОП сформульовано РН18 і зроблено висновок про необхідність удосконалення програми в напрямку посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП забезпечує цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд забезпечуються ОК27, ОК28.

Зміст ОП дозволяє здобувачу оволодіти експериментальними методами досліджень матеріалів і процесів, методами фізичного та математичного моделювання, методиками проектування, технологіями виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технологіями зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Наприклад, ОК6, ОК9, ОК11, ОК20 дозволяють оволодіти методами математичних та експериментальних досліджень конструкцій будівельних об'єктів; ОК16, ОК25 - методами проектування; ОК10, ОК23 - методами інженерних вишукувань; ОК13, ОК14, ОК19 - базовими методиками розрахунків, ОК17, ОК24, ОК28, ОК30 - технологічними процесами.

Освітні компоненти, передбачені ОП, визначають теоретичне та практичне спрямування навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальноосвітніх та професійних компетентностей фахівців з БЦІ та утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка разом досягає заявлених цілей та результатів навчання за ОП «Міське будівництво та господарство».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір освітніх компонентів, вибір тем кваліфікаційних робіт та курсових проектів, а також за рахунок внутрішньої і зовнішньої мобільності, а також врахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОП.

Внутрішня мобільність забезпечується тим, що здобувач вищої освіти має право вибору дисциплін з інших ОП відповідно до «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).

Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників»

(<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Визнання результатів навчання між ВНТУ та закордонними ЗВО регламентується «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>).

Здобувачі ВО (26 здобувачів) проходили онлайн міжнародне стажування у Ланьчжоуському технологічному університеті (Китайська Народна Республіка) з 20.06.2024 р. по 22.07.2024р.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір здобувачем навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів вищої освіти згідно з «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Здобувач має право вибирати освітні компоненти, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Процедура вибору складається з наступних етапів:

1. Не пізніше весняного семестру, який передує навчальному року, графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору здобувачів затверджується ректором та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті факультету (https://bcei.vntu.edu.ua/index.php?id=212&id_news=2562&mode=full_news, https://bcei.vntu.edu.ua/index.php?id=212&id_news=2561&mode=full_news).
2. Декан факультету ознайомлює здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.
3. Здобувачам вищої освіти надається інформація про зміст, цілі та очікувані результати від кожної вибіркової дисципліни. При цьому, силабуси цих дисциплін розміщуються у системі JetIQ у модулі ННР.
4. Кафедри, згідно затвердженого графіку проведення презентацій дисциплін вільного вибору здобувачів на планований період, проводять презентації (оглядові лекції) для здобувачів з пропозиціями освітніх компонентів вільного вибору здобувача.
5. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові дисципліни через форму для голосування у системі JetIQ у затверджені строки.
6. Після закінчення терміну подачі заяв деканат факультету формує списки здобувачів вищої освіти, які записалися на вибіркові дисципліни. Сформовані списки подаються в навчальний відділ для узгодження та формування груп (потоків). Сформовані групи (потоки) розглядаються та затверджуються на Раді з якості освіти ВНТУ. Система JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП серед обов'язкових компонентів передбачені практики загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС: виробнича практика, яка передбачає застосування отриманих теоретичних знань у вирішенні конкретних професійних завдань, ознайомлення з робочими процесами підприємств, організацій чи установ, що дозволяє набути навички управління проектами, співпраці в команді, ведення документації та аналізу ефективності прийнятих рішень, посилити ЗК12, забезпечити СК02, СК04; переддипломна практика, яка передбачає закріплення теоретичних знань та навичок, набутих у процесі навчання, шляхом виконання завдань, які безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю та розробкою бакалаврської кваліфікаційної роботи посилити ЗК 10, забезпечити СК 10-СК15. Здобувачі вищої освіти проходять практику в проектних інститутах та організаціях, зокрема ТОВ «БМУ-3», ТОВ «ВІННИЦЯБУД», «Департамент архітектурно-будівельного контролю» ВМР, «Департамент архітектури та містобудування» ВМР, КП «Інститут розвитку міст» ВМР, КП «Агенція просторового розвитку» ВМР. Практична підготовка забезпечується також в межах ОК професійної підготовки на практичних та лабораторних заняттях, які дозволяють набути відповідні РН та під час виконання курсових проектів та кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО можуть долучатися до виконання науково-дослідних робіт (<http://surl.li/zpexle>) та наукових гуртків (<http://surl.li/jfdejb>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) розвиваються під час вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Зокрема ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК12, ОК18, ОК22, ОК28 спрямовані на розвиток соціальних навичок (soft skills), що підвищує адаптивність та конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти, та забезпечує набуття: ЗК01, ЗК03, ЗК06 - ЗК11, СК02, СК07, СК09.

Командні навички, лідерські якості та міжособистісна взаємодія активно формуються під час виконання групових завдань на практичних і лабораторних заняттях, індивідуальних завдань, підготовки презентацій, участі в конференціях та захистах проектів. Вміння презентувати себе, свої ідеї та результати формуються через представлення результатів роботи, виступи на наукових заходах, захист курсових проектів та випускних кваліфікаційних робіт.

Критичне мислення розвивається під час вивчення загальних та професійних освітніх компонентів, а також закріплюється під час написання кваліфікаційних робіт, що сприяє аналітичному підходу та розв'язанню комплексних проблем.

Під час виконання курсових проектів та кваліфікаційної роботи здобувачами ВО набуваються навички тайм-менеджменту, роботи у команді, комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості, вміння діяти в критичній ситуації тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки. Цикл професійної підготовки складається з обов'язкових загальних дисциплін ОК1–ОК8 (42 кр.). Цикл професійної підготовки: обов'язкові професійних дисципліни ОК9–ОК35 (138 кр.) серед яких: виробнича, переддипломна практика та бакалаврська кваліфікаційна робота. В ОП передбачено 35 обов'язкових ОК, які доповнюють один одного та в сукупності дозволяють досягти мети та програмних результатів навчання ОП.

Обов'язкові ОК формують програмні результати, відповідність яких до ОК наведено у табл. 1 ОП.

Наприклад, ОК1–ОК3 допомагають розвинути світогляд, критичне мислення та громадянську позицію, що дозволяє досягти програмні результати РН01, РН07, РН14. Комунікативні навички, необхідні та відповідні для роботи в професійному середовищі та співпраці на міжнародному рівні формуються ОК4, ОК5, ОК6–ОК8 закладають теоретичний фундамент, що є основою для розуміння технічних та інженерних дисциплін відповідають РН03, РН12, розв'язання задач у будівельній галузі. ОК9, ОК11, ОК16, ОК20, ОК23–ОК35, дають навички візуалізації, проектування та просторового мислення, забезпечують РН15–РН21.

Освітня складова ОП також включає вибіркові компоненти загальної підготовки ВК1–ВК6 та професійної підготовки ВК7–ВК15 (60 кр.). Запропоновані вибіркові ОК не формують окремі РН і в структурно-логічній схемі показані без зв'язків, оскільки передбачається вільний вибір здобувачами та спрямовані на посилення РН ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), обсяг освітніх компонентів ОП регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений на самостійну роботу складає, як правило, від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу відведеного на вивчення окремої навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти. Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/4.pdf> передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних робіт), виконання курсових проектів і робіт, виконання розрахункових графічних робіт і завдань, виконання розрахункових графічних робіт та ін. Для сприяння ефективній самостійній роботі здобувачів вищої освіти затверджено графіки консультацій, що надаються викладачами.

За даними соціологічних опитувань організованих Лабораторією соціологічних досліджень ВНТУ <https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/> обсяг матеріалу, який відведений на самостійне опрацювання, повністю (21,4%) та частково (64,3%) задовольняє здобувачів вищої освіти цієї ОПП. Під час обговорення цієї проблеми зі здобувачами було з'ясовано, що основною причиною є працевлаштування здобувачів та відключення електроенергії, що ускладнює їх можливість працювати (протокол кафедри №24 від 14.05.2024 р.).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практичну орієнтацію освітньої програми також підсилює регулярне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та представників роботодавців, які дають можливість здобувачам ознайомитися з професійною діяльністю та отримати практичний досвід (В. Дубовий, С. Ліньов, О. Мудрик, А. Очеретний). Організуються виїзні екскурсії, наприклад, в органи міської влади, ТОВ «ВІННИЦЯБУД», Концерн Поділля, будівельна компанія Svarog Development, що дозволяє отримати знання про сучасний стан будівельної галузі та вимоги ринку праці до випускників. (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=new_item&f=1903/stakeholder/stakeholder2024.html). Виробнича практика може відбуватися в будівельних та проєктних організаціях, органах міської влади та ін., де здобувачі можуть отримати досвід реальної роботи, в галузі будівництва, а також набути досвід їх вирішення, побачити перспективи подальшого кар'єрного зростання. Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у формі індивідуального графіку. Практикоорієнтованість освітньої програми досягається також через участь здобувачів у відкритих конкурсах і проєктах, що дає можливість застосовувати отримані знання у реальних умовах проєктування та організації міських просторів (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=new_item&f=1903/KONKURS/KONKURS.html).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП «Міське будівництво та господарство» не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності, зокрема ЗК07, ЗК09, ЗК11, спрямовані на досягнення п. 4 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>) щодо забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, а також п. 5, що стосується забезпечення гендерної рівності та розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат та п. 10 (скорочення нерівності).

Програмні компетентності ЗК08, ЗК10, СК01, СК02, СК03, СК07, СК11, СК14 пов'язані з соціальною відповідальністю

та інноваційними підходами в будівництві та цивільній інженерії, формують у здобувачів здатність підтримувати сталі інфраструктури та безпечне середовище, що відповідає цілям п. 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям.

Структура освітньої програми включає освітні компоненти, які спрямовані на формування компетентностей (ЗК10, ЗК12, СК03, СК08, СК10) для забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (п. 11).

П. 16 сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях, досягається ЗК11.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вся необхідна інформація про Правила прийому на навчання та вимоги, що висуваються до вступників за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» міститься за посиланнями:

<https://vstup.vntu.edu.ua/>, <https://vstup.vntu.edu.ua/pravya-pryiomu>.

Інші документи, які стосуються вступу до ВНТУ, викладені у розділі «Вступна кампанія»:

<https://vstup.vntu.edu.ua/component/tags/tag/vstupna-kampaniia-2024>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до Вінницького національного технічного університету у 2024 відбувався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу відповідно до джерел фінансування та згідно з Правилами прийому на 2024 рік <https://vstup.vntu.edu.ua/pravya-pryiomu>, особа може вступити до ВНТУ для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Міське будівництво та господарство» на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО). Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. З метою конкурсного відбору враховуються бали НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів: української мови (перший предмет), математики (другий предмет), історії України (третій предмет) та предмету на вибір відповідно до наказу МОН № 1581, від 29 грудня 2023 року, або бали НМТ 2023 та 2022 року - з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2021р. (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО. Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі ПЗСО вступають на перший курс бакалаврату необхідно надати мотиваційний лист та обов'язково результати ЗНО 2021 р. або НМТ 2022-2024 р. Правила прийому на ОП не містять дискримінаційних положень, а спрямовані на конкурсний відбір найкращих претендентів та формування якісного контингенту здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНТУ процедура визнання результатів навчання з інших ЗВО визначається та регулюється такими документами: «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>); «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf); «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>); Правила прийому до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravya-pryiomu>).

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнера. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та наведені на сайті ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>), а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/ohnmpa>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період провадження освітньої діяльності за ОП «Міське будівництво та господарство» практики застосування вказаних правил не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Положення регламентує порядок визнання шляхом валідації результатів навчання, набутих у неформальній освіті, види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету. Для визначення можливості визнання, форми та строків проведення атестації для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній освіті, створюється комісія, до якої входить заступник декана факультету з навчально-методичної роботи, завідувач випускової кафедри або гарант ОП, провідні науково-педагогічні працівники, що викладають пропонувані до перезарахування дисципліни. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період провадження освітньої діяльності за ОП «Міське будівництво та господарство» випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не зафіксовано. Здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту або його частини за результатами неформального навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (<http://surl.li/vzkesi>) та в ОП. На даний час діє на цій ОП функціонує денна форма здобуття освіти.

Для досягнення результатів навчання в ОП використовуються такі форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації із викладачами, наукові семінари, конкурси, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, залучення здобувачів до наукових гуртків кафедри, підготовка кваліфікаційної роботи. Також застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання - ситуаційні вправи, групова робота, дискусії. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки поєднанню вказаних вище форм навчання та використання єдиної інтегрованої навчальної системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Система JetIQ є глобальним інформаційним базисом ВНТУ, за допомогою якого забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Система JetIQ, в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надає можливість отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму навчальної дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, навчальні матеріали тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а також відповідають принципам академічної свободи.

Викладачі ОП надають максимальну увагу кожному здобувачеві, залучають здобувачів до групової роботи на практичних та лабораторних заняттях, до обговорень на лекціях. Здобувачі вищої освіти не обмежені в академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів з будь-якого питання.

Студентоцентрований підхід виявляється і в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення бесід та опитувань. Зауваження і пропозиції здобувачів щодо освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедри. Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), е-пошта, чати Viber, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки у Facebook та Instagram.

Рівень задоволеності здобувачів за ОП методами навчання та викладання є вище середнього у відповідності до різних груп, про що свідчать результати опитування. А саме 65-85% здобувачів задоволені фактичним навантаженням під час навчання (<http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). Після обговорення на кафедрі результатів опитування (протокол №24 від 14.05.24) були здійснені заходи з оновлення робочих програм щодо актуальності тематики занять, впорядкування обсягу та змісту годин на самостійну роботу здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Викладач зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни, проте він має можливість вільно обирати зміст, форми та методи навчання і викладання, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти всієї

інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни.

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП, так як передбачається їх варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень в галузі міського будівництва та господарства. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних ситуацій під час дискусій. Дисципліни обов'язкових компонентів мають достатнє методологічне наповнення. Здобувачі вищої освіти також можуть вивчати дисципліни за вибором, оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини згідно (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf), а також здобувачі вищої освіти можуть обирати керівника кваліфікаційної роботи, тематику та напрям кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься на сайті кафедри у вигляді силабусів (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192) та робочих програм навчальних дисциплін (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192), до яких учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua>) в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри (<https://bmga.vntu.edu.ua/>) та ресурси системи «JetIQ». Такий підхід дає можливість здобувачам вищої освіти за ОП у будь-який момент отримати необхідну інформацію за кожним освітнім компонентом, застосовуючи персональні комп'ютери, гаджети, друківані матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях; за це здобувачу можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного ОК. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друківаних наукових робіт, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, патентів, статей у наукових фахових виданнях. Здобувачі активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2024>), у щорічній міжнародній-науково-технічній конференції «Інноваційні технології в будівництві - 2024» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2024/schedConf/overview>), Міжнародна науково-технічна конференція «Енергоефективність в галузях економіки України» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/schedConf/overview>), у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024>). Результати досліджень здобувачі можуть публікувати в науково-технічному журналі, що видається на факультеті будівництва, цивільної та екологічної інженерії, ВНТУ «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb>). З усіма публікаціями здобувачів та викладачів можна ознайомитись за посиланням на сторінці кафедри (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=science&pubyear=-1&b_report_type_id=2) Поглиблені знання з архітектури будівель здобувачі вищої освіти можуть отримувати під час роботи на заняттях студентського наукового гуртка «Перспективи розвитку архітектурно-містобудівного середовища сталого міста» (керівник доц. А. Субін-Кожевнікова, доц. О. Хороша, згідно наказу №289 від 26 жовтня 2023 р.) (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new_item&f=1903/KONKURS/KONKURS.html).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно «Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf) робочі програми навчальних дисциплін складаються на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підставами для оновлення дисципліни є: зміни до освітньої програми, ініціатива викладача, щодо врахування нових наукових досягнень та сучасних практик у відповідній області, зауваження або пропозиції здобувачів, які прослухали курс, поради роботодавців та інших стейкхолдерів, гаранта, декана, завідувача кафедри й колег. Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів. До викладання ОК допускаються викладачі, які мають опубліковані наукові дослідження за тематикою дисципліни, пройшли стажування або підвищення кваліфікації. Так, доц. О. Лялюк та доц. Л. Кучеренко пройшли стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи», що відображається в ОК22. Доц. Л. Кучеренко пройшла стажування в ТОВ «ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП», за тематикою «Визначення методів відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій будівель з урахуванням діючих обмежень», що використовується в ОК28 та ОК32. Доц. С. Риндюк у ОК32 враховує власні публікації, наприклад «Довідник по відбудові міст», 2023 р. та ряд науково-дослідних праць.

Результати досліджень за кафедральними НДР використовуються у навчальному процесі за ОП, зокрема, під час викладання дисципліни ОК26 «Планування міст», де застосовують отримані результати за темою 63К6 «Перспективні напрямки просторового розвитку міського середовища». Результати досліджень за темою 63К5 «Розвиток теорії, історії та практики містобудівного середовища та архітектури Вінниччини» знайшли своє відображення під час викладання дисципліни ОК25 «Комп'ютерний дизайн міського середовища». Результати дисертаційної роботи PhD «Інженерно-планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах» К. Соколенка під науковим керівництвом доц. В. Швеця підсилює РН21

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу в ЗВО регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). У ЗВО функціонує Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>). ЗВО надає доступ здобувачам вищої освіти до різних баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів, інформація розміщена на сайті бібліотеки (<http://lib.vntu.edu.ua>).

Викладачами кафедри налагоджена міжнародна співпраця та прямі контакти з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща), підписано відповідні договори про співпрацю.

Викладачі кафедри БМГА організовують міжнародні конференції та беруть в них участь (<http://surl.li/nnyklb>). Доц. кафедри Л. Кучеренко та С. Риндюк проходили міжнародне стажування у Жешувському технологічному університеті імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща, 2021 р.). Доц. О. Лялюк, О. Хороша, А. Субін-Кожевнікова - міжнар. стажування у Ягеллонському університеті в Кракові (Польща, 2023 р.). Доц. В. Швець - міжнар. стажування у Ягеллонському університеті в Кракові (Польща, 2022 р.). Доц. кафедри Л. Кучеренко - міжнар. стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» у м. Ангальт, Ангальтський університет прикладних наук (Німеччина, 2024 р.).

Здобувачі ВО за ОП проходили міжнародне стажування у Ланьчжоуському технологічному університеті (Китайська Народна Республіка, 2024 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) форми контрольних заходів є вхідний, поточний і підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Під час проведення поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного, семестрового та атестації здобувачів вищої освіти. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Міське будівництво та господарство» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри БМГА і у системі JetIQ, інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома здобувачів (розміщується сайті кафедри, роздається під час занять в академічних групах). Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів ВО викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192) навчальних дисциплін, а також доступні у

силабусах (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192) на сайті кафедри і у вільному доступі через JetIQ. Крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (лабораторні роботи, практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОП «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відбувається у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування. Захищені кваліфікаційні роботи розміщені на офіційному сайті ВНТУ (репозитарії) у системі JetIQ (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=dpl_wrks).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів здобувачі і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ. Конкретні процедури проведення екзаменів, заліків, захисту індивідуальних завдань, тощо, наводяться у відповідних робочих програмах дисциплін в розділі «Методи контролю». Екзаменаційні та залікові питання також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ. Робочі програми, а також контрольні питання з кожної дисципліни викладені на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для здобувачів ВО.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У «Кодексі етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у здобувачів заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування здобувача. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Міське будівництво та господарство» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулює «Положення про порядок організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав оцінку FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з цих дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав оцінку F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу). Якщо здобувач вищої освіти має п'ять і більше академічних заборгованостей, то він відраховується з ВНТУ за невиконання індивідуального навчального плану.

Наприклад, при проходженні екзаменаційної сесії в 2024-2025 н.р. здобувачі ВО Ольга К., Максим Б. проходять повторний курс ОК23. Здобувачі Валерія Н., Арсеній Ш. успішно склали повторно контрольний захід з ОК7

протягом 2 тижнів після закінчення сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про порядок організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймав контрольний захід і отримати обґрунтоване пояснення оцінки. У випадку незгоди здобувача з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету / директора інституту, на якому навчається, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання заходу семестрового контролю. Відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання бакалаврів за ОП «Міське будівництво та господарство» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (проєкт Academic IQ), ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf>), «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/osoba.pdf>), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>), «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf>) попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ. Для перевірки на текстові запозичення з 2024 р. використовується платформа Turnitin. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП) та розподіляються права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють здобувачам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються такі прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування усіма здобувачами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ (<http://surl.li/ixjwpu>) сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<http://surl.li/tjnvgv>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання; щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності. Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти. Доц. Л. Кучеренко та А. Бондар пройшли стажування на платформі Prometheus, Академічна доброчесність.

В університеті запроваджена практика підписання Декларації академічної доброчесності (<http://surl.li/qdlnw>), якій передусє ознайомча бесіда з куратором, що виховує персональну відповідальність за свої вчинки та якість освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Міське будівництво та господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (таблиця 2 ВСО).

Доц. Л. Кучеренко викладає ОК28 (к.т.н. 05.23.08 - Технологія та організація промислового та цивільного будівництва). Має публікації та навчальні посібники відповідно до ОК (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=859&mode=portfolio_detailed). Пройшла стажування ТОВ «ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП», 2022 р. та за кордоном «Digital Future: Blended Learning», 2024 р. Членкиня громадської організації «U7 urban studio».

Доц. О. Хороша викладає ОК16 (магістр з будівництва, к.арх. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури). Має публікації та навчальні посібники відповідно до ОК (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=2275&mode=portfolio_detailed). Пройшла науково-педагогічне стажування за кордоном, 2023 р., Польща. Членкиня Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.

Доц. А. Субін-Кожевнікова викладає ОК16 (магістр з будівництва, к.арх. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури). Має публікації та навчальні посібники відповідно до ОК (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=2274&mode=portfolio_detailed). Пройшла науково-педагогічне стажування за кордоном, 2023 р., Польща. Членкиня Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.

Доц. С. Риндюк викладає ОК23, ОК27, ОК32 (магістр з міського будівництва та господарства, к.т.н. 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби). Має публікації відповідно до ОК (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=1872&mode=portfolio_detailed). Пройшла науково-педагогічне стажування за кордоном, 2021, Польща. Членкиня громадської організації «U7 urban studio».

Доц. А. Бондар викладає ОК24 (магістр з промислового і цивільного будівництва, к.т.н. 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби). Має публікації та навчальні посібники відповідно до ОК. (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=1903&mode=portfolio_detailed). Пройшла науково-педагогічне стажування за кордоном, 2021 р., Польща. Віце-академік Академії технічних наук України (Наукова громадська організація).

Доц. Ю. Бікс викладає ОК20 (к.т.н. 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби). Має публікації та навчальні посібники відповідно до ОК (https://bmga.vntu.edu.ua/index.php?id=244&t_id=633&mode=portfolio_detailed). Пройшов науково-педагогічне стажування за кордоном, 2024 р., Китай.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура обрання за конкурсом відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ»

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), «Статуту ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>).

Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі:

- список наукових праць;

- рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри);
- звіт за попередній термін роботи;
- підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін.

Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОП є їх академічна та професійна відповідність ОК за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним із основних напрямків підвищення якості освіти та можливості впровадження знань у виробничий процес є підготовка фахівців шляхом співпраці ЗВО та роботодавців. ЗВО систематично залучає до проведення вузькопрофільних лекцій професіоналів-роботодавців, зокрема: КП «Агенція просторового розвитку» ВМР, КП «Інститут розвитку міст» ВМР, «Департамент архітектури та містобудування» ВМР, «Департамент міського господарства» ВМР, «НДІпроектреконструкція», ФОП «Плясовиця В.Ю.», ДП «УкрДАГП». ЗВО організовує також зустрічі з обміну досвідом та стажування НПП на виробництві.

На підприємствах роботодавців проводяться екскурсії для здобувачів з метою їх ознайомлення з особливостями функціонування цих підприємств та організації будівельного процесу.

Періодично заступник міського голови А. Очеретний проводить виїзні заняття на об'єкти будівництва для здобувачів ВО (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=new_item&f=1903/stakeholder/stakeholder2024.html).

Крім цього роботодавці постійно запрошуються гарантом ОП як голови екзаменаційних комісій під час підсумкових атестацій здобувачів на засіданнях із публічного захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт (директорка Вінницької філії «НДІпроектреконструкція» Н. Котошук)

Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП. Так рецензію на ОП надали О. Олійник, начальник управління містобудування та архітектури, головний архітектор Хмельницької міської ради та М. Кравчук, директор КП «Агенція просторового розвитку» ВМР.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації або стажування. У ВНТУ є постійно діючі семінари підвищення педагогічної майстерності (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html), наприклад, навчання у системі JetIQ, семінари присвячені роботі з наукометричними базами, залучаються до виконання НДР. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), відвідуючи закордонні університети в межах грантових програм. Для інформування, консультування та організації відповідної роботи у ЗВО існує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти (<https://career.vntu.edu.ua/ukr/>).

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті участі в щорічних університетських конференціях, стажуваннях на підприємствах і організаціях будівельної галузі та ЗВО України. Так, проф. І. Дудар проходив підвищення кваліфікації у НУВГП, м. Рівне, доц. Л. Кучеренко та О. Лялюк проходили підвищення кваліфікації у Computer Logic Group, м. Харків, доц. Л. Кучеренко проходила підвищення кваліфікації у ТОВ «ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП», м. Київ.

С. Риндюк С. пройшла дистанційна стажування у Куявській вищій школі у Влоцлавку (Польща) на тему «Mastery of the organization of pedagogical interaction between a teacher and engineering students. The experience of eu countries» зі спеціальності «Інженерні науки».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Професійне заохочення провадиться через наступні заходи:

- у ВНТУ щорічно відбувається конкурс педагогічної майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу, переможці якого отримують грамоти та додаткові бали до рейтингу викладача, згідно «Положення про конкурс педагогічної майстерності ВНТУ» (<http://surl.li/tacayh>);
- у ВНТУ щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців в різних номінаціях (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій);
- у ВНТУ відбувається нагородження викладачів на кращу навчальну літературу, згідно «Положення про конкурс на кращу навчальну літературу ВНТУ» (<http://surl.li/gjvxcx>);
- до Дня університету і Дня науки вручаються премії та грамоти ВНТУ, міської, обласної рад, МОНУ);
- у ВНТУ запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації в періодичних виданнях Scopus та Web of Science, згідно «Положення про преміювання працівників ВНТУ» (<http://surl.li/ezsjxi>), «Положення про стимулювання публікаційної активності результатів наукових досліджень ВНТУ» (<http://surl.li/dpmsgat>), «Положення про надбавки працівникам ВНТУ» (<http://surl.li/xvnbly>). Так, у 2023 р. А. Субін-Кожевнікова отримала грамоту, як кращий лектор ФБЦЕІ.

У 2024 р. за плідну науково-педагогічну діяльність, розвиток освітньої галузі отримали почесні грамоти Вінницької обласної військової адміністрація та обласної Ради О. Хороша, А. Субін-Кожевнікова, Л. Кучеренко.

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info>), які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, НМБ Scopus та WoS. У ВНТУ є електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua/>). Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік знань здобувачів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів (https://iq.vntu.edu.ua/method/sem2.php?spec=4719&f_code=212). Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (<https://www.youtube.com/@VNTU>), та випускової кафедри БМГА (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/mattehlab_kafery.html), які включають спеціалізовані лабораторії: механіки ґрунтів, будівельних матеріалів та виробів. Також задіяні лабораторії кафедр, які забезпечують освітній процес здобувачів ВО: ЕХТЗД, ЗФ, КЕМСК, ОМТМІГ, ІСБ, в яких використовується спеціалізоване лабораторне обладнання. Аудиторії кафедри БМГА обладнані мультимедійними проекторами. Наявні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено сучасне освітнє середовище, яке відповідає потребам здобувачів ВО. Для здобувачів вищої освіти створені комфортні умови проживання та навчання: функціонують гуртожитки (<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>), доступні їдальня, буфети, медичний пункт, а також спортивний комплекс із футбольним полем, майданчиками для баскетболу, волейболу, тенісу і стадіоном «Олімп». Навчальні корпуси та гуртожитки компактно розташовані із зупинками громадського транспорту.

Для забезпечення конфіденційного зв'язку здобувачів з адміністрацією університету у навчальних корпусах встановлено скриньки довіри, що дозволяє залишати пропозиції або зауваження (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>). Функціонує електронний сервіс для звернення до освітнього омбудсмена (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item%20&f=sites%20/332/ombudsman.htm).

Питання, пов'язані з організацією навчального процесу та забезпеченням якості освіти, обговорювалися під час засідань Ради з якості освіти ВНТУ і Вченої ради ВНТУ, до складу яких входять представники студентства. Студентські організації долучаються до організації дозвілля, сприяють науковим ініціативам та захищають права здобувачів (<https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html>)

Університет регулярно проводить опитування для визначення рівня задоволеності здобувачів умовами навчання та організацією освітнього процесу. На основі отриманих результатів прийнято відповідні управлінські рішення (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації та щороку контролюється відділом охорони праці. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, також до цієї роботи залучаються спеціалізовані організації, аварійні ситуації оперативно усуваються. Перед початком занять в кожній лабораторії викладачами здійснюється інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ (<http://surl.li/pnkycq>), які працюють зі здобувачами та співробітниками і викладачами, а також проводять тренінги, семінари та майстер-класи.

Адміністрація факультету та університету постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням згідно з «Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>), вирішуючи питання, які стосуються здобувачів ВО, які активно долучаються до вирішення нагальних питань щодо освітнього середовища, а також формування стратегії розвитку ВНТУ. На початку семестру здобувачам ВО нагадують про обладнанні укриття для захисту життя під час повітряних тривог та маршрути до них.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним документом, який регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої

освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» <https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>. Університет також пропонує послуги професійних психологів, які забезпечують психологічну допомогу. Це сприяє гармонійному соціальному та інтелектуальному розвитку здобувачів, підтримці їх психічного здоров'я і створенню умов для ефективної соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу, враховуючи завдання сучасної системи освіти.

Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом забезпечення доступу до електронних і паперових ресурсів бібліотеки, а також використання інформаційних систем для підвищення ефективності управління освітнім процесом. Офіційний сайт університету надає відкрити інформацію про його діяльність.

Організаційна та освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через діяльність Центру забезпечення якості освіти, Центру соціально-організаційної роботи, гарантів освітніх програм, факультетів і кафедр університету. Для оптимізації навчального процесу активно використовується система JetIQ.

Університет пропонує сучасну інфраструктуру, зокрема мережу Wi-Fi «VNTU Campus» із вільним доступом.

Здобувачам надається консультаційна підтримка через низку підрозділів: приймальну комісію, деканат факультету ФБЦЕІ, науково-технічну бібліотеку, Центр міжнародних зв'язків і проєктів, Центр соціально-організаційної роботи, органи студентського самоврядування, профспілковий комітет студентів, а також Наукове товариство студентів та аспірантів.

Також, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>) кожен здобувач вищої освіти має безперешкодне право на звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ створені умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони могли отримувати освітні послуги (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>).

Для забезпечення підтримки здобувачів ВО з особливими освітніми потребами у ВНТУ при Центрі соціально-організаційної роботи за потреби створюється група психолого-педагогічного супроводу. До складу групи залучаються НПП ВНТУ, представники адміністрації, студентських організацій та волонтери.

В університеті можуть обладнуватися спеціальні приміщення, включно з ресурсними кімнатами, медичними кабінетами, зонами відпочинку та гігієни. Усі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами для осіб із порушеннями рухових функцій.

У ВНТУ діє порядок супроводу (надання допомоги) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки мають висновок про доступність

(<https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/mtz.html>). Здобувачі ВО, що цього потребують, можуть отримувати індивідуальний графік навчання відповідно до «Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів ВО у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf).

Звернень від цієї категорії здобувачів ВО наразі не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

П. 7.6.23 «Статуту ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>) визначено, що особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, від дій співробітників ЗВО, які порушують права чи принижують їх честь і гідність.

Унормування антикорупційних політик у ВНТУ забезпечується «Антикорупційною програмою ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), «Кодексом етики спільноти ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) та «Положенням про академічну доброчесність у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>), які визначають норми професійної етики працівників, ключові

цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки, принципи справедливості, рівноправності та

недискримінаційності. Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, регламентуються «Правилами попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією у ВНТУ», які наведені у додатку 1 до «Положення про Комісію з етики»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Кодекс етики ВНТУ впроваджує загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників та здобувачів ВО університету, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в

тому числі політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У Кодексі етики передбачено функціонування Комісії з етики, яка

відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, сприяє

обізнаності трудового колективу та здобувачів ВО щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних

ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну

та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних явищ, отримує і

розглядає відповідні скарги. Згідно з процедурою до Комісії з етики у письмовій формі подається скарга, яка

повинна містити факти, що підтверджують конфліктну ситуацію. На підставі рішення Комісії керівництво

університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Здобувачі також можуть

звертатися через скриньку довіри (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>), до уповноваженої особи (<https://vntu.edu.ua/images/2017/osoba.pdf>) чи освітнього омбудсмена (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html). Освітній омбудсмен здійснює розгляд конфліктних ситуацій відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>). Випадків порушення таких процедур унаслідок конфліктних ситуацій на ОП, що акредитується, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №333 від 18.03.2021 р.) ОП оновлено з врахуванням забезпечення матриць відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Редакцію затверджено Наказом ВНТУ №166А від 31.05.2021 р. за якою у 2021 р. було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти за ОП МБГ. У 2023 р. відбулась зміна у переліку вибіркових ОК та зміна кількості кредитів в ОК19 та ОК26 (наказ ВНТУ №79 від 30.03.2023 р.). Рішенням Вченої ради ВНТУ, протокол №7 від 26.12.2023 р. внесені зміни в назву та зміст ОК27 на основі обговорень.

У відповідності до наказу МОН України №1583 від 29.12.2023 р. про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, змінено формулювання компетентності СК03 та результату навчання РН09 ОП «Міське будівництво та господарство», затверджено наказом ВНТУ №191 від 27.03.2024 р.

У зв'язку із затвердження «Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр.»

(https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), було змінено мету ОП. У 2024 р. відбулось оновлення ОП відповідно до Наказу МОНУ № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (Протокол Вченої ради ВНТУ від 31.10.2024 р. №5, наказ ВНТУ від 31.10.2024 р. №390).

Також під час перегляду ОП до уваги беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП). Зміни до ОП вносяться за поданням гаранта ОП, розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, Студентської ради факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості освіти ВНТУ, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються наказом ректора. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу.

Відповідна інформація розміщується у модулі «Освітні програми» на сайті кафедри (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr>), яка, в тому числі, залучає здобувачів до опитування щодо якості викладання дисциплін та освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Питання про перегляд ОК та ОП розглядаються на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік), Вченої ради факультету, Ради з якості освіти ВНТУ, Вченої ради ВНТУ. На засідання кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти, випускники та роботодавці.

Під час обговорення ОП у 2023 р. за пропозицією випускниці Світлани Ж. до ОК25 Комп'ютерний дизайн міського середовища було введено тему «Проектування та 3D моделювання малих архітектурних форм в міському середовищі» (протокол кафедри № 12 від 11.01.2022 р.).

Також врахована пропозиція здобувачки Надії Г. щодо вдосконалення ОК32 шляхом введення теми «Реконструкція забудови територій з врахуванням інтересів маломобільних груп населення» (протокол кафедри № 8 від 04.11.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://studgov.vntu.edu.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у Вченій раді ВНТУ, Ради з якості освіти ВНТУ та Вченій раді факультету - відповідно до діючих положень університету (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfStudGov.pdf>). Зокрема представники студентського самоврядування факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (<https://www.instagram.com/fbtsei.vntu?igsh=Ym1kajl4aXR6Zmtr>) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОП «Міське будівництво та господарство» шляхом внесення

пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та програм. Студентська рада факультету розглядає та схвалює проект ОП, що є обов'язковим етапом її затвердження і перегляду. Так, ОП було розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії протокол №5 від 21.02.2022 р. Крім того, представники студентського самоврядування факультету беруть активну участь у процесі мотивування здобувачів ВО до участі в опитуваннях (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>). У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів ВО, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців активно долучаються до обговорення освітньої програми (ОП) та її окремих елементів, зокрема змістовного наповнення освітніх компонентів. Цей процес відбувається під час зустрічей із гарантом програми, керівником кафедри чи представниками групи забезпечення ОП. Крім того, роботодавці беруть участь у семінарах та конференціях, організованих у ВНТУ.

Пропозиції, висловлені роботодавцями під час обговорень, які враховані:

- директора КП «Агенція просторового розвитку» ВМР М. Кравчука, який запропонував удосконалити наповнення ОК26 для посилення РН21;
 - директора «Департаменту архітектури та містобудування» ВМР Я. Маховського, який запропонував удосконалити наповнення ОК32 для посилення РН19;
 - директорки ТОВ «ВІНБУД-ЕКСПЕРТ» Т. Белень, яка запропонувала посилити практичну складову навчання та інтеграції занять в реальну практичну діяльність для покращення професійної орієнтованості здобувачів вищої освіти;
 - начальника управління містобудування та архітектури, головного архітектора Хмельницької міської ради О. Олійника, який запропонував передбачити активну участь студентів у виконанні госпдоговірних робіт на замовлення стейкхолдерів.
- Пропозиції роботодавців, наведені на сайті кафедри БМГА у модулі «Освітні програми» (<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На рівні університету створено спільноту випускників ВНТУ, яка представлена сайті університету (<https://vntu.edu.ua/uk/about-university/alumni.html>) та в соціальній мережі facebook (<https://www.facebook.com/groups/vntu.alumni/>). Також функціонує Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ (https://career.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=1366&Itemid=916). Кафедра БМГА активно співпрацює з випускниками, які мають достатній практичний досвід, які запрошуються гарантом ОП для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах. Відслідковується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями. Дані відомості використовуються для найбільш ефективного врахування вимог роботодавців. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом: телефонне опитування, особисте спілкування. Результати враховуються в якості пропозицій під час розроблення та перегляду ОП. Зібрана інформація висвітлюється на сайті кафедри (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=new_item&f=1903/vypusknyky/_vypusknyky.html).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua>) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ВНТУ відповідно до «Положення про центр забезпечення якості освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyu_2023.pdf).

Відповідно до «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/1.pdf>) внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи:

- моніторинг і періодичний перегляд ОП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення;
- залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП;
- залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОП;
- збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
- дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти.

Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються директором Центру забезпечення якості освіти виносяться на засідання Ради з якості ВНТУ, далі на Вчену раду ВНТУ, рішення якої затверджуються наказом ректора (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).

Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загально університетську систему освітнього процесу JetIQ, що дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу з постійнодіючим доступом до всіх необхідних інформаційних ресурсів.

Крім того, залучено професіоналів-практиків до проведення занять; переглянуто зміст робочих навчальних програм дисциплін та силабусів відповідно до сучасних методів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації.

Результати опитувань здобувачів ВНТУ публікуються на сайті (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>) та доповідаються на Вченій раді ВНТУ та розглядаються на засіданні кафедри (Протокол кафедри БМГА №24 від 14.05.2024 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час перегляду ОП враховуються зауваження та пропозиції під час акредитацій інших ОП ВНТУ. Удосконалення ОП здійснюється в таких напрямках:

- напрацювання і оновлення загальноуніверситетських нормативних документів для удосконалення освітнього процесу;
 - забезпечення участі практиків до проведення навчальних занять;
 - оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри БМГА.
 - зміни у робочих програмах і силабусах, щодо системи оцінювання дисциплін, а саме, додано критерії оцінювання окремих видів завдань з дисциплін;
 - на зауваження щодо посилення уваги на подальше зміцнення та оновлення матеріально-технічного забезпечення і лабораторно-дослідної бази випускової кафедри для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень – оновлено комп'ютерний клас в ауд. 3201.
- За підсумками акредитації інших освітніх програм було зроблено зауваження щодо публікацій проектів освітніх програм, в результаті чого у системі JetIQ ВНТУ запроваджено модуль Освітні програми, який забезпечує можливість керування оприлюдненням ОП та їх проектів на сайтах кафедр.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є постійним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНТУ. Викладачі беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, вдосконалення методів і форм викладання, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Зауваження, які виникають в процесі обговорення чинних положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня. Науково-педагогічні працівники, як постійні члени Вченої ради факультету (Н. Блашук, І. Дудар, І. Меть, О. Лялюк, О. Христинч, В. Швець), Ради з якості освіти (І. Меть, Н. Блашук) та Вченої ради ВНТУ (І. Меть, І. Дудар, В. Сердюк, В. Швець) розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні ВНТУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.

Розподіл обов'язків такий:

- Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
- Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
- Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
- кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
- Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПІ та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html);
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності здобувачів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- «Статут ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);
- «Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf>);
- «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, в якому гаранті виставляють для обговорення проєкти освітніх програм, отримані зауваження та пропозиції, таблиці обговорення та самі затверджені освітні програми (<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=2&mode=lp>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У системі JetIQ передбачений модуль «Освітні програми», з якого формується загальноуніверситетська сторінка з усіма освітніми програмами, навчальними планами (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=1) та посиланнями на сторінки кафедр, де є можливість побачити всі ресурси, зокрема, робочі програми навчальних дисциплін (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192), силабуси (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192), в тому числі вибіркового дисциплін. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в «Положенні про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести:

- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу кафедр, які забезпечують освітній процес;
- швидке реагування на зміни, що відбуваються в галузі будівництва та на законодавчому рівні;
- орієнтація на потреби ринку праці в забезпеченні якості освіти;
- індивідуальний підхід до здобувачів вищої освіти, а також викладання освітніх компонентів із забезпеченням soft skills направлених на розвиток особистостей в професійному напрямку;
- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf);
- використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;
- постійна співпраця університету і кафедр з потенційними роботодавцями.

Слабкими сторонами є:

- відсутність досвіду викладання освітніх компонентів іноземними мовами;
- низький рівень академічної мобільності та співпраці у міжнародних програмах з провідними ЗВО Євросоюзу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою покращення освітньої програми планується ряд заходів, що дозволять якісно покращити освітній процес, а саме:

- підвищення кваліфікації викладачів через міжнародні стажування та підвищення кваліфікації на виробництві;
- підвищення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічних працівників для діяльності, направленої на участь у міжнародних проєктах;
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень;
- залучення науково-педагогічного складу університету у публікаціях в провідних світових фахових виданнях;
- поглиблювати співпрацю зі стейкхолдерами, активно залучаючи їх до участі в лекціях, практичних заняттях та семінарах;

- підтримувати зв'язок з випускниками, з метою залучення їх до вдосконалення освітнього процесу;
- проведення опитування та анкетування науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів з метою аналізу їх власного досвіду, що допоможе покращити якість і надання освітніх послуг.
Враховуючи зміни у законодавстві, а саме прийняття постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2024 р. №909, питання володіння навиками роботи з геоінформаційними системами стало для містобудівників нагальною потребою. Тому перспективним є введення в навчальний план підготовки бакалаврів освітнього компоненту «Геоінформаційні технології в містобудуванні».

Для реалізації вказаних заходів планується:

- залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО до участі в міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, шляхом співпраці з іноземними ЗВО, а також підприємствами та організаціями в галузі будівництва;
- залучення стейкхолдерів до вдосконалення матеріально-технічного забезпечення та їх безпосередня участь в освітньому процесі;
- регулярне оновлення та вдосконалення ОП із залученням наукової спільноти, стейкхолдерів, здобувачів ВО та випускників.
Впровадження цих заходів із вдосконалення ОП забезпечить підвищення якості освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 17.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>OK24 Будівельне матеріалознавство ПЦБ МБГ.pdf</i>	taTQbYqnxAwIoVP3d2ufFvg+QLw8vGwsATk+QQB99Ho=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет 311 (лабораторія Випробування будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: приладами для лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П 125, випробувальна машина МИИ 100, коло стирання ЛКИ-3, морозильна камера, пропарочна камера, прилади Ид-70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, копер лабораторний КИ, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують)
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK20 Будівельні конструкції_ЕССМ Б_МБГ.pdf</i>	vBFVYtBMijJx9BUEyXS3siMVvThoF9cdOoOENtLlv8s=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Інженерна підготовка та планування сільбищних територій	навчальна дисципліна	<i>OK23 Інженерна підготовка та планування сільбищних МБГ.pdf</i>	wXysZwPZojFMQevskAGOGdAyw2VgITwrbfwNeDFJGrQ=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, демонстраційний матеріал, електронна система ВНТУ JetIQ
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK22 Економіка будівництва_РІПН Д.pdf</i>	Ravhru2LzF+77wjTdaDYAE79odmuQhlrooTnroAz74=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, комп'ютерний клас КЦН ^{№3} (спец. кабінет 3201а) пакет програмного забезпечення: Кошторисна програма: АС-4 Будкомплекс, АС-4 Нерухомість, Програма АС -4 ПВР+
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK13 Теоретична механіка_ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ.pdf</i>	wdMvecwuFmsheNbHnsgjpHRoLY79KAtfdh6lWNomzOI=	Набір макетів та пристроїв серії ТММ та моделей з курсу теоретичної механіки. Електронна система ВНТУ JetIQ
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK14 Опір матеріалів ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ.pdf</i>	C39nP6hc7/nfZaxtB M6naBRsyOwgSSH6iDcVi/PDllo=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет 1113, 1107 (лабораторія Механічних та статичних випробувань), укомплектований: приладами для лабораторних випробувань: лабораторна установка типу "СМ" з універсальними випробувальними машинами Р-10, Р-20, Р-05, Р-5, гідравлічним пресом ПММ-125 та крутильною машиною КМ-50, універсальною випробувальною машиною МКІ-6000, універсальною випробувальною машиною ГМС-100, твердомірами по Бринелю, Вікерсу і Роквеллу.
Екологія та основи біобезпеки і біоетики	навчальна дисципліна	<i>OK21_Екологія та основи біобезпеки і біоетики_РІПНД МБГ.pdf</i>	azAbG4YJIRb2MoSX ClaomfOIQKiEQj/YGjHG+3W1oU=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Загальна хімія	навчальна	OK8	3giZ9JxOQizkk6DM	Витяжні шафи (2 шт.), сушильна

	дисципліна	<i>Загальна Хімія_R NPD_МГБ_ПЦБ_А ДВ_ЕССМБ.pdf</i>	qNyXd98y6apRvAgE w3uAoJ315s=	<i>шафа (1 шт.) - СШ150 мікроскоп (1 шт.) - МБС-9, випрямляч струму (1 шт.) - В 24, вольтметр (1 шт.) - В7-20, корозиметр (1 шт.) - Р50-35, плитка електрична (1 шт.) - ЕПЧ 1-1.5, спиртівки - 2 шт., ареометри - АОН1,2,3, муфельна піч (1 шт.) - ПМ-800, прилад для вимірювання температури плавлення органічних речовин хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, плоскодонні колби, холодильники, колби Бунзена, водоструминний насос тощо), мірний (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки), спеціального призначення (круглодонні колби, колби Вюрца, алонжі тощо). Електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK9_Інженерна та комп'ютерна графіка_РПНД МБГ.pdf</i>	iV+//dobHmsOWBu 1E1P+4PzCNS/14wJ4 7enCZoTTAHY=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, комп'ютерний клас КЦН^о3 (спец. кабінет 3201а) пакет програмного забезпечення ArchCAD 27</i>
Виробнича практика	практика	<i>OK33 Виробнича практика МБГ.pdf</i>	b9pjGTtY6NxKMyem 2k6dUR1ghoUSIsspr GWHdM7deY=	<i>Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK34 Переддипломна практика МБГ.pdf</i>	s2Xi6EnHBIT3PhNF USqr6m897wnU643 GF2pA2NxXkIU=	<i>Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики</i>
Бакалаврська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK35 МВ Бакалавр робота МБГ.pdf</i>	eeBXo+3uX1bAteLD /8L8/bYoQciKQp1q HdMJkoFcu6w=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Міський транспорт	навчальна дисципліна	<i>OK31 Міський транспорт_РПНД _МБГ.pdf</i>	BVy4M5R54knZoldi CuXl5xjQ6d6AAoW A4AP/i5JLbg=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Утримання та експлуатація міського господарства	навчальна дисципліна	<i>OK27 Утримання та експлуатація міського господарства.pdf</i>	DBlPDW05IcowjTDL I1SAWJuZ7UkVf45G BXJ1uMqvQtU=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, пакети програмного забезпечення ArchCAD 27, Revit 2025</i>
Міські вулиці та дороги	навчальна дисципліна	<i>OK29 Міські вулиці та дороги RPND_МБГ.pdf</i>	5RPN6b2hiha89YnQ lghoY8oqzmkOo214/ ORsLZK8amo=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, ArchCAD 25, Будівельні технології КОШТОРИС 8, електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Будівельна техніка та виробнича база	навчальна дисципліна	<i>OK17 Будівельна техніка та виробнича база_РПНД.pdf</i>	uVsb9R1UTnGLBYqr +sr8tsNoJ4CrfownaJ AuRgVUBWo=	<i>Аудиторія механізації будівельних робіт № 3315 з плакатами будівельної техніки та макетами баштового крану, гвинтового конвеєра, бетонозмішувача, дробарки, будівельного підйомника. Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK18 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці_ЕССМБ.pdf</i>	1VRs2AVTzOtbGpZAl c8QpLxbv/JZzsQSN e1EjP4oyIY=	<i>Лабораторні стенди для дослідження та оцінки метеорологічних умов на робочих місцях» - 2шт., виробничого шуму, виробничих вібрацій, для експериментального визначення температури спалаху горючих рідин у закритому тиглі, ефективності освітлення у виробничих приміщеннях, для</i>

				вимірювання опору розтікання струму пристроїв заземлення, питомого опору ґрунту, ізоляції мереж та електроустановок, напруги дотику та кроку, для електробезпеки мереж з ізолюваною нейтраллю і глухозаземленою нейтраллю напругою до 1000 В, стенд для дослідження та оцінювання електромагнітного поля на робочих місцях, вимірювання опору розтікання струму пристроїв заземлення, питомого опору ґрунту, ізоляції мереж та електроустановок, електробезпеки мереж з глухозаземленою та ізолюваною нейтраллю напругою до 1000 В, стенд про надання першої домедичної допомоги. Електронна система ВНТУ JetIQ
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>OK10 Інженерна геодезія_МБГ_ПЦБ_ЕССМБ_1.pdf</i>	wNvoVaw7wmnGAzk Ky3Cl5mtdcTBNEvS 28E1FFHNaCJA=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет 3221(лабораторія Інженерної геодезії), укомплектований: приладами для лабораторних робіт: теодоліт (10 шт.) - Т-30; нівелір з рейкою (16 шт.) - Н-3; нівелір (7 шт.) - Н-3; нівелір (3 шт.) - Н-30; нівелір (1 шт.) - Н-10; нівелір (1 шт.) - 2Н 10Л; нівелір (2 шт.) - 2Н-10; штативи під теодоліти тип (12 шт.) - 130-22537; далекомір з відбивачем (макет) - СВВ; світлодалекомір з відбивачем (макет) - СГ-3; кіпрель (макет) - КБ-1
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK12 Вступ_до_фаху_.pdf</i>	87cp5NT4Lj7U7jtIvS pOrH8ehalj8EHZjrc 7Nvj5fco=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Електротехніка в будівництві	навчальна дисципліна	<i>OK15 Elektrotehnika v budivnictvi_МБГ_ПЦБ_АДВ_ЕССМ.pdf</i>	nmJKcNoUWKu+2s wrCaXlRP8oobq5D7 YdFSwfQA2ZuMc=	Лабораторні стенди УІЛС-1 для дослідження лінійних кіл постійного, змінного струму; трифазної системи при з'єднанні джерела та споживача по схемі «зірка» або «трикутник»; однофазного трансформатора; нелінійних кіл постійного струму; трифазного асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором; стенд для випробування двигуна постійного струму паралельного збудження; дистанційне керування асинхронним двигуном з короткозамкненим ротором за допомогою реверсивного магнітного пускача; стенд для дослідження коефіцієнта потужності асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором. Електронна система ВНТУ JetIQ.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK11 Інформатика МБГ АДВ ПЦБ.pdf</i>	/19fHJkPF8pYQp9L 59SybUgzKTfDhLLR ptcSoLwHFLQ=	Програмно-технічний комплекс, CPU Athlon 2220 (10 шт.), програмно-технічний-комплекс ASUS Intel i3 (10 шт.). Електронна система ВНТУ JetIQ. Програмне забезпечення обчислювального центру: 1. AutoCAD 2023 на 125 робочих місць ліцензія до 6 жовтня 2025р.;

				2. AutoCAD 2019 на 125 робочих місць ліцензія до 6 жовтня 2025р. з можливістю продовження; 3. Revit 2023 на 125 робочих місць ліцензія до 6 жовтня 2025р.; 4. 3ds Max 2024 на 125 робочих місць ліцензія до 6 жовтня 2025р. з можливістю продовження; 5. Archicad 26, 27 українськомовний кількість робочих місць необмежена ліцензія до 16 грудня 2026р.
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK16_АБіС_МБГ.pdf	Iv53CdBeuhdnw3IPli yYr7tJvgnjO/c2hEH m71E9l4g=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, пакети програмного забезпечення ArchiCAD 27, AutoCAD 2025, 3ds MAX 2019, Revit 2025
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	OK19_Будівельна механіка_МБГ_ЕС СМ_РПНД_.pdf	rNS21cf8hav449gsLL k7aogOoBTXPnu5/J CarLnL4Rw=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Комп'ютерний дизайн міського середовища	навчальна дисципліна	OK25 Комп'ютерний дизайн міського середовища МБГ.pdf	gycITVxQIWfagMR17 WcDslZTwTHAATnK i2oL4Pyzba4=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, комп'ютерний клас КЦН№3 (спец. кабінет 3201а), пакети програмного забезпечення ArchiCAD 27, AutoCAD 2025, 3ds MAX 2019, Revit 2025
Планування міст	навчальна дисципліна	OK26 План міст МБГ.pdf	E3W59YlSfJi8DXY6 3bzivtIj3b3dB2d1uO G7cmQvSdM=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, пакети програмного забезпечення ArchiCAD 27, Revit 2025
Технологія зведення об'єктів міського господарства	навчальна дисципліна	OK28 РПНД ТЗОМГ_МБГ.pdf	XPBQmGbfFEBWCw lWx9XUc9XPx8pLV MRli1IOojm7thQ=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Міські інженерні мережі	навчальна дисципліна	OK30_Міські інженерні мережі_РПНД_МБГ.pdf	64g45g+5WosTS8M MTlJpKTz+3RpFsDP bnfQox35LqKo=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Реконструкція міського середовища	навчальна дисципліна	OK32 Реконструкція міського середовища МБГ.pdf	UaqnkHifmJMwSLX Em8WuluU/tJekd+t zdN8UVo5y72U=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, пакети програмного забезпечення ArchiCAD 27, Revit 2025
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK1 Історія та культура України РПНД_МБГ_ПЦБ_АДВ_ЕССМ.pdf	MyR54gULQcoaO34 OdJlww175603Sd4pq bJC5kbcEepk=	Стенд музею історії рідного краю; стенди з експонатами подільських митців; стенди мистецьких творів студентів і співробітників ВНТУ, проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Філософія	навчальна дисципліна	OK2 Філософія ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ.pdf	szNRtOo3ChpoEQpY +4dxCeDQ567iaPdtf SpfHPUEw2U=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Основи політології та права	навчальна дисципліна	OK3 Основи політології та права ПЦБ, МБГ, АДВ, ЕССМ.pdf	NSbH/gCQNHC1QB T4CSoRCdStPpBsU 1r/a9yRZ5XPuc=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK4 Українська мова за професійним спрямуванням_МБГ_ПЦБ_ЕССМ_АДВ.pdf	ejsB9d96Kkh+vrvFX WOOYY3yM9iLjbmX HooKcbtxaBM=	Предмети матеріальної культури українців, виробі декоративно-прикладного мистецтва; граматичні таблиці, практики зі зразками ділових паперів, проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ

Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK5 Іноземна мова за професійним спрямуванням_РП НД_МБГ_ПЦБ_АД В_ЕССМ.pdf</i>	skIBjIHVox72gHYwKyYb2pCoisDEkVCXrD/RArhiXGU=	<i>Лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6 Вища математикаRPND_МБГ.pdf</i>	KoeP17+Y9uhjLZDcURHgsDTKL2xCqsta95yn8MeN4Nk=	<i>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Фізика.pdf</i>	EwJtCOAygPp8DughqSpwYudDDp6hrTQJlb3qMLOGToY=	<i>Лабораторні стенди для вивчення додавання гармонічних коливань; визначення частоти коливань мультівібратора; визначення швидкості звуку методом резонансу; визначення довжини хвилі за допомогою дифракційної ґратки; вивчення явища зовнішнього фотоефекту; визначення лінійного коефіцієнта ослаблення і енергії гаммаквантів у свинці; визначення активності бетавипромінювання; визначення зміни ентропії при нагріванні і плавленні свинцю; визначення питомого заряду електрона; дослідження температурної залежності електропровідності напівпровідників; дослідження прямолінійного руху в полі тяжіння; дослідження моментів інерції тіл з закону збереження енергії; дослідження напруженості магнітного поля на осі соленоїда; дослідження відносної магнітної проникності магнетиків з допомогою містка Максвелла; вивчення згасаючих коливань; поперечних коливань; визначення швидкості звуку методом інтерференції; вивчення дифракції Фраунгофера на дифракційній ґратці; закону Мамона. Агальтичне обладнання дифрактометр-рентгенометр загального призначення ДРОН-5М, рентгенівський мікроскоп МИР, рентгенівська установка «АРОС», БЄ-55-50; координатні самописці, осцилограф С1-75. Лабораторні стенди для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя та середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; відношення теплоємностей газу методом КлеманаДезорма; втрат енергії за довжиною вільного пробігу в повітрі. Електронна система ВНТУ JetIQ</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний)
---------------------	------------	---------------	------------------------------	-------------------------------	-------------	--	--

							досвід, наукові публікації)
197348	Бікс Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 013811, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 003389, виданий 16.12.2019	13	Будівельні конструкції	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.05 – Будівельні матеріали та вироби, «Прогнозування міцності та розподілу бокового тиску при виробництві пресованих бетонних дорожніх каменів».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarivate, дистанційна, участь у вебінарі, Відкрита наука України крізь призму Web of Science Серія «Clarivate науковцям», з 11.11.2021 по 11.11.2021, , Сертифікат, 2021-11-11, 1 год, 1/36 кред. 2. Beetroot Academy, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Курс програмування "Python developer", 31.08.2022-31.01.2023, Автоматизація обчислень в програмі Excel за допомогою Python, Beetroot Academy Swedish-Ukrainian IT school, 2023-02-06, 320 год, 9 кред. 3. Lanzhou University of technology, Republic of China, дистанційна, участь у практикумі, Progress of disaster prevention and mitigation in civil engineering and application in China Artificial intelligence driven method for solving large scale complex scheduling problems Location big data and it's privacy preserving methods, з 20.06.2024 по 22.07.2024, , Сертифікат, 2024-11-06, 1 год, 1 кред. 4. КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ ПОЛЬСЬКА АКАДЕМІЯ НАУК, дистанційна, участь у конференції, БАГАТОФУНКЦІОНА

ЛЬНІ ЕНЕРГО- ТА
РЕСУРСОЕФЕКТИВНІ
ЕКОЛОГІЧНО
БЕЗПЕЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
АРХІТЕКТУРІ,
БУДІВНИЦТВІ ТА
СУМІЖНИХ
ГАЛУЗЯХ
ЕКОНОМІКИ, з
27.11.2024 по
29.11.2024, ,
Сертифікат № 24-
ERE-12 від 29
листопада 2024 року,
2024-12-05, 1 год,
0,033 кред.
Публікації:
1. Ратушняк Г. С., Бікс
Ю. С., Лялюк А. О.,
Ратушняк Д. А.
Моделювання
системи
інтелектуальної
підтримки прийняття
рішень з оцінювання
енергоефективності
огороджувальних
конструкцій будівель з
використанням
лінгвістичних
змінних. Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024. №
1. С. 91-95.
2. Thermal performance
assessment of wall
assemblies: criteria
importance theory and
ANP approach [Text] /
Yu. Biks, O.
Ratushnyak, G.
Ratushnyak, A. Lyalyuk
// Civil Engineering
Journal. – 2022. – Vol.
31, № 2. – P. 235-248.
3. Бікс Ю. С.
Порівняльний аналіз
методик визначення
несучої здатності
залізобетонних балок
за різними
залежностями
«напруження-
деформації» згідно
ДБН В.2.6-98:2009
[Текст] / Ю. С. Бікс //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 1. – С. 21-31.
4. Biks Y. Energy
efficiency assessment of
heat insulation building
products: fuzzy-
probabilistic approach
[Text] /Y. Biks, O.
Lyalyuk, G.
Ratushnyak, O.
Ratushnyak, A. Lyalyuk
// Architecture Civil
Engineering
Environment. – 2021. –
№ 1. – P. 59-68.
5. Ратушняк Г. С.
Організаційно-
технологічні чинники
впливу на
енергоефективність

огороджувальних конструкцій будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 203–210.

6. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.

7. Ратушняк Г. С. Моніторинг та експертно-аналітична оцінка надійності теплоізоляційної оболонки будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 140-145.

8. Пат. 147137, МПК Е04G 23/00 ; Е04В 1/74 ; Е06В 7/16. Спосіб утеплення вузла примикання дверного блока до стінового прорізу зовнішньої стіни [Текст] / Г. С. Ратушняк, О. Ю. Горюн, Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2020 07445 ; заявл. 23.11.2020 ; опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15. – 4 с. : кресл.

9. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

10. Пат. 152447 UA, МПК Е04С 1/00, Е04С 2/30 . Самофіксуючий теплоблок [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 06743 ; заявл. 29.11.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 6 с.

11. Пат. 154134 UA, МПК С01В 3/04, С01В 13/02, В01J 19/08 . Пристрій для розкладання води на водень і кисень

							<p>[Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2023 01643 ; заявл. 12.04. 2023 ; опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 4 с. : кресл.</p> <p>12. Пат. 154989 UA, МПК Со3В 23/00, Ео6В 3/66, Ео6В 3/677. Світлопрозора огорожувальна конструкція [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю.С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № у 2023 02044 ; заявл. 01.05.2023 ; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2. – 5 с. : кресл.</p> <p>13. Потенціал енергоефективності огорожувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 133 с.</p>
204722	Васильківський Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 1603 Автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 034770, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 023464, виданий 09.11.2010</p>	21	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин; тема дисертації: «Оптичні засоби автоматизованого контролю параметрів водно-дисперсних середовищ за умов глибинного режиму»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри екології, хімії та технології захисту довкілля</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", очна, стажування, Використання гідрометеорологічних досліджень для виявлення і оцінювання забруднення довкілля., 3 15 лютого 2021 р. по 15 квітня 2021 р., ЗВІТ про стажування доцента кафедри екології та екологічної безпеки Васильківського Ігора Володимировича з 15.02. по 15.05. 2021 р. на кафедрі екології, природничих та математичних наук,</p>

Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія безпере, Посвідчення про стажування №126 ПВК., 2021-04-22, 180 годин год, 6 кредитів кред.

2. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine, дистанційна, стажування, Міждисциплінарний модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» у рамках проєкту «Програми ЕРАЗМУС + Жана Моне»., з 01 лютого по 14 квітня 2021 року, , CERTIFICATE is present Igor Vasyukivskyi, 2021-04-14, 40 годин год, 1,3 кредити кред.

3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, International seminar "Integrated waste management. European experience" October 19-23,2020, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, Ukraine, з 19 жовтня 2020 р. по 23 жовтня 2020 р., , CERTIFICATE №151-20 issued for Igor Vasyukivskyi, 2020-10-23, 30 годин год, 1 кредит кред.

Публікації:

1. ЗНИЩЕННЯ ІХТІОФАУНИ ПІВДЕННОГО БУТУ В РЕЗУЛЬТАТІ БУДІВНИЦТВА МАЛИХ ГЕС / Гарсія Камачо Ернан Уліанодт, І. В. Васильківський // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. - 2022. - № 26. - С. 26-31. - Режим доступу: <https://ebzr.nung.edu.ua/index.php/ebzr/article/download/520/481> DOI: 10.31471/2415-3184-2022-2(26)-22-36

2. Vasyukivskyi I., Ishchenko V., Sakalova H., Ullianodt G.C.H., Polyvani S.. Municipal wastewater management in Ukraine. Desalination and water treatment. 2023. 288/ P. 159-164.

3. Environmental Pollution Nuclear Power Plants: Modelling for the

						<p>Khmelnyskiy Nuclear Power Plant (Ukraine) / I. Vasykivskiy, V. Ishchenko, O. Kochan, R. Ivakh, R. // Advances in Computer Science for Engineering and Education VI (ICCSEE 2023). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – 2023. – Vol 181. – Pp. 815-826.</p> <p>4. Петрук В. Г., Іщенко В. А., Петрук Р. В., Кватернюк С. М., Васильківський І. В. Деревооцадлива технологія декарбонізації синтетичного паперу та будівельних матеріалів. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 183-188.</p> <p>Член Комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря агломерації Вінниця.</p>	
103955	Лялюк Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001717, виданий 17.06.2004</p>	27	Економіка будівництва	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 - управління проектами та розвиток виробництва, Дисертація: «Система прийняття організаційно-технологічних рішень по зменшенню радіаційної небезпеки в будівництві» Вчене звання: доцент кафедри менеджменту в будівництві, охорони праці і безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу</p>

JetIQ для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930251-21, наказ №264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.

2. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з 31.01.2022 по 02.02.2022, Тези: Механізм управління відходами", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-02-02, 12 год, 0,4 кред.

3. scenic, innovations and education: problems and prospects, очна, стажування, proceedings of XII international scentic and practical conferece, June 28-30, 2022, Tokyo, з 28.06.2022 по 30.06.2022, тези конференції, Certificate, 2022-06-30, 24 год, 0.8 кред.

4. Міжнародна конференція "Інноваційні технології у будівництві-2022", очна, стажування, Енергоефективність в будівництві, з 23-25 листопада 2022 р., USE OF CONSTRUCTION WASTE CONCRETE FOR THE PREPARATION OF NEW BUILDING WALL MATERIALS, Свідоцтво № 07/11-22, 2023-01-17, 30 год, 1 кред.

5. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. м. Харків, дистанційна, стажування, "Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи", з 25.01.2023 по 23.03.2023, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації UA2301E-1399, 2023-03-23, 60

год, 2 кред.
6. Zustricz Foundation
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow Career
Development Center of
NGO Sobornist
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
очна, стажування за
кордоном,
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з
04.11.2023 по
10.12.2023,
Management of the
Implementation
Process of the Dual
Form of Higher
Education, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації SZFL-
002895, 2023-12-14,
180 год, 6 кред.
7. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, стажування,
Міжнародна
конференція
"Енергоефективність в
галузях економіки
України 2023", з
21.11.2023 по
23.11.2023, Тези к,
Сертифікат №16-
11/23, 2024-04-10, 30
год, 1 кред.
Публікації:
1. Ратушняк О. Г.,
Лялюк О. Г. Аналіз
інвестиційно-
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств України.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2021. № 1 (290). С.
123-126
2. Лялюк О. Г.
Особливості
імплементції
штучного інтелекту в
будівництві [Текст] /
О. Г. Лялюк, Р. С.
Осипенко // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
№ 2. – С. 172-176.
3. Лялюк А. О.
Особливості
формування
будівельних та
планувальних рішень
для орендного житла
для молодих сімей
[Текст] / А. О. Лялюк,
О. Г. Лялюк // Сучасні

						<p>технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 167-171.</p> <p>4. Biks Yu., Lialiuk O., Zerong W., Lialiuk A. Management model for the construction`s waste use in walls manufacturing // Architecture Civil Engineering Environment. 2024. Vol. 17(2). Pp. 87-99.</p> <p>5. Ратушняк, О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7 а/ 2 а)</p> <p>6. Кошторисна справа в будівництві : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 90 с. (4а/1 5а)</p>	
120013	Риндюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 050088, виданий 18.12.2018</p>	7	Інженерна підготовка та планування територій	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - "Будівельні матеріали та вироби". Тема дисертаційної роботи - "Метод визначення теплопровідності будівельних матеріалів та виробів". Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, "MASTERY OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND ENGINEERING STUDENTS. THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES" in the specialty "Engineering sciences", February, 15 to March, 26, 2021, , Certificate № TSI-152622-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред.</p> <p>2. Politechniką Rzeszowską im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна,</p>

стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, , Zaswiadczenia, 2021-10-21, 12 год, 0.4 кред.

3. Вінницький національний технічний університет (Україна), очна, участь у семінарі, Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., з 10.11.2020 по 12.11.2020, , Сертифікат, 2020-11-13, 30 год, 1 кред.

4. Німецьке товариство міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), очна, стажування, Основи транспортного макромоделювання за допомогою програмного забезпечення PTV Visum в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст України II", з 29.11.2021 по 01.12.2021, , Сертифікат №VU210018, 2021-12-01, 24 год, 0.8 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІ науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 21.06.23 по 23.06.23, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. Публікації:
1. Риндюк С. В. Реконструкція

території Вишенського парку у місті Вінниця [Текст] / С. В. Риндюк, О. М. Пташка // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 121-126.

2. Риндюк С. В. Реабілітація промислових територій як частина міського простору [Текст] / С. В. Риндюк, І. М. Бабій, О. Л. Жадан // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 34, № 1. – С. 127-133.

3. Риндюк С. В. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.

4. Риндюк С. Сучасні прийоми організації зелених зон в ущільненій забудові міста [Текст] / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.

5. Риндюк С. В. Реновація дитячих таборів [Текст] / С. В. Риндюк, Р. В. Стасюк, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 163-168.

6. Риндюк С. В. Будинки під землею – інноваційна концепція у сучасному світі [Текст] / С. В. Риндюк, В. А. Манько, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 35, № 2. – С. 130-136.

7. СТИЛІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ: навчальний посібник / С.В. Риндюк, Л.В. Кучеренко, І.М. Бабій, І.М. Кучменко. - Одеса: ОДАБА, 2021. - 78 с. (3,5 авт. арк. / 1,5 автр. арк.)

Членство у громадській

						організації «U7 urban studio» (наказ №1 від 02.09.2021 р.)	
258658	Бондар Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 056301, виданий 20.12.2019	8	Будівельне матеріалознавс тво	Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – ЕФЕКТИВНІ СУХІ БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Інноваційні технології у будівництві-2022, з 23.11.2022р. по 25.11.2022р., , Сертифікат №08/11- 22, 2022-11-25, 30 год, 1 кред. 2. Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЕС за фахом «Технічні науки», з 15.02.2021р. по 26.03.2021р., Проблематика впровадження методів дистанційного навчання при викладанні лабораторних та практичних робіт для студентів напрямку будівництва та цивільної інженерії, Сертифікат №TSl- 152603-KSW, 2021-03- 26, 180 год, 6 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Захист дисертації кандидата технічних наук на тему: «Ефективні сухі будівельні суміші для елементів підлог цивільних будівель» за спеціальністю 05.23.05 - Будівельні

матеріали та вироби (дата захисту 20.12.2019 р.), з 20.12.2019 р. по 26.02.2020 р., Ефективні сухі будівельні суміші для елементів підлог цивільних будівель, кандидат технічних наук, диплом ДК №056301, дата видачі 26.02.20, Атестаційна колегія Міністерства, рішення №289 від 26.02.20, спеціальність (05.23.05 - Будівельні матеріали та вироби), 2020-02-26, 180 год, 6 кред.

4. Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників ТОВ «Computer Logic Group» (м. Харків), дистанційна, стажування, Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи, 3 25.01.2023 року по 23.03.2023 року, Сертифікат. Серійний номер: UA2301E - 1403, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5b02c48352d242d5bbb2759e632f4d4e>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/f063331bb7f14c17baff1286f0717ea1>, 2024-12-16, 80 год, 2,6 кред.

7. АКАДЕМІЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ, Івано-Франківськ, Україна, дистанційна, участь у семінарі, Прикладні

науково-технічні дослідження, з 14.05.2024 р. по 16.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ, 2024-05-16, 15 год, 0.5 кред. Публікації:

1. Бондар А. В. Дослідження впливу полімерних добавок на властивості поризованих сухих будівельних сумішей [Текст] / А. В. Бондар, І. Н. Дудар, Д. В. Мороз // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 6–12.
2. Бондар А. В., Христинич О. В., Бондар О. В., Сафроненко І. В. Перспективи використання вторинних відходів будівельної галузі у виробництві сухих будівельних сумішей. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 64–70.
3. Бондар, А.В. і Загіка, В.М. 2021. Сучасні технології збірно-монолітних перекриттів для реконструкції громадських будівель. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 29, 2 (2020), 35–44. DOI:<https://doi.org/10.31649/2311-1429-2020-2-35-44>.
4. Бондар А. В., Ковальський В. П., Пересенчук О. П. Використання технології фібробетону при реконструкції автодорожніх споруд. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Енергоефективність в галузях економіки України-2023, Вінниця", 21-23.11.2023 рр. Вінниця : ВНТУ, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/2023/paper/viewFile/19534/16176>
5. Бондар А. В., Бондар О. В., Христинич О. В. Застосування вторинних сировинних продуктів у технології сухих будівельних сумішей. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Енергоефективність

в галузях економіки України-2023, Вінниця", 21-23.11.2023 рр. Вінниця : ВНТУ, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egcu/egcu2023/paper/viewFile/19563/16205>

6. Бондар А. В. Ефективність використання карбонатних наповнювачів з відходів виробництва для сухих будівельних сумішей та поризованих розчинів на їх основі. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. С. 235 - 237.

7. Бондар А. В. Дослідження механізму впливу мінеральних добавок на властивості пін та поризованих розчинів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. Вінниця : ВНТУ, 2020. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10830>.

8. Пат. 156734 UA, МПК E01C 7/00, E01C 7/32. Спосіб ремонту дорожнього полотна / М. М. Попович, А. В. Бондар (Україна). № u 2024 00020 ; заявл. 02.01.2024 ; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 31. 4 с.

9. Bondar A. Technical research and development [Text]: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., etc. – International Science Group. – Boston, : Primedia eLaunch 2021. – 616 p.

10. Бабій І.М., Кучеренко Л. В., Бондар А.В. Транспортні системи та споруди міста : навч. посіб. Одеса : ОДАБА. 2021. 70 с.

Бондар А. В.
ЕФЕКТИВНІ СУХІ

						<p>БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ДЛЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ. – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2019. Спецрада К 05.052.04. (Диплом ДК № 056301, на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020)</p> <p>Вице-академік Академії технічних наук України (Наукова громадська організація) за спеціальністю 192-Будівництво та цивільна інженерія, Диплом АТНУ № 215</p>	
53274	Рагушняк Георгій Сергійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Омський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Аттестат професора 12ІР 005898, виданий 23.12.2008</p>	54	Інженерна геодезія	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого-кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1. Участь у семінарі, Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії ВНТУ, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і</p>

управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2022 р., , Сертифікат №53/11-22, 2022-11-30

2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, , Сертифікат SZFL-001819, 2022-03-27

3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2021 р., , Сертифікат № 19/11-21, 2021-11-26

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів" Модуль II. Риторика: формула успіху, з 1 листопада 2020 року по 29 грудня 2020 року, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930215-21, 2020-12-30

5. Участь у семінарі, Факультет Будівництва,

теплоенергетики та газопостачання ВНТУ, очна, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 10-12 листопада 2020 р., , сертифікат, 2020-11-15

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, online-курс, участь у тренінгу, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, з 01.10. по 06.10.2019, Сертифікат (Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг), 2019-10-06

Публікації:

1. Ратушняк Г.С. Геодезичний контроль гідростатичним нівелюванням якості будівельно-монтажних робіт / Г.С. Ратушняк, А.О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2024. – № 1. – С. 173-176.

2. Інженерна геодезія: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкевич // Вінниця, ВНТУ: 2024. – 180 с.

3. Патент 154134, Со1В 3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08. Пристрій для розкладання води на водень і кисень / Ратушняк Г.С., Бікс Ю.С., Лялюк О.Г., Ратушняк О.Г., Лялюк А.О. - №u202301643, заявл. 12.04.2023,

						<p>опубл. 11.10.2023, Бюл. №41. - 4 с. 4. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.</p> <p>Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (сайт Журналу).</p> <p>Професор Міжнародної кадрової Академії. Агестат УЗН№0286 професора кафедри теплоенергетики та газопостачання. Дійсний член Академії будівництва України, посвідчення №894. Співзасновник Вінницького регіонального відділення Академії будівництва України.</p>	
203080	Слободян Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 036996, виданий 09.11.2006, Агестат доцента 12ДЦ 041949, виданий 28.04.2015</p>	35	Будівельна техніка та виробнича база	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - Будівельні матеріали та вироби, тема дисертації: «Ущільнення бетонної суміші адаптивним привантаженням при формуванні декоративних дрібноштучних стінових виробів» Вчене звання: доцент кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації "Фандрейзинг організація пректної діяльності в закладах освіти : європейський досвід", дистанційна, стажування за кордоном, Дуальна освіта, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, Дуальна освіта, Сертифікат, 2022-03-20, 180 год, 6 кред. 2. ВНТУ, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали</p>

та вироб. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 10-12 листопада 2020 р., , Сертифікат, 2020-11-16, 30 год, 1 кред. 3. ВНТУ, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироб. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2021 р., , Сертифікат №22/11-21, 2021-11-26, 30 год, 1 кред. 4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, Методика створення та використання електронних ресурсів для системи змішаного навчання. Методика та практика роботи в системі JetIQ VNTU. Модуль "Електронний деканат". Методика та практика роботи в системі тестового контролю JetIQ. Модуль "IQ-майстер". Оцінювання якості тестів. Автоматизована система оцінювання якості тестів в JetIQ. Створення та

супроводження публікацій у Вікіпедії JetIQ. Особистий бренд викладача в електронному середовищі. Сторінка кафедри Jetsайт. Методика та практика публікації електронних ресурсів. Модуль "Мій репозитарій". Методика та практика інтеграції електронних ресурсів., з 16 жовтня 2019 р. по 29 травня 2020 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №020706930188-20, 2020-06-02, 120 год, 4 кред.

Публікації:

1. Слободян Н. М. Модульна технологія написання навчального посібника «Підйомні машини. Стропування» [Текст] / Н. М. Слободян // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 128-131.
2. Balatska V., Oprirskyy I., Slobodian N. Blockchain for enhancing transparency and trust in government registries. CEUR Workshop Proceedings. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II, CPITS-II 2024, 26 October 2024. 2024. Vol. 3826. Pp. 50 – 59.
3. Робоче обладнання бульдозера з розпушувальним зубом. Пат. 154120 UA, МПК E02F 3/76. Робоче обладнання бульдозера з розпушувальним зубом [Текст] / Н. М. Слободян, О. Д. Панкевич (Україна). – № u 2023 01399, заявл. 03.04. 2023 , опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 4 с. : кресл.
4. Газопостачання: навчальний посібник / І.А. Пономарчук, Н.М. Слободян. Вінниця: ВНТУ, 2023. 102 с. (5 авт. арк/4 авт. арк. особистого внеску)

Слободян Наталія Михайлівна з 07.12.2017 р. інженер з експлуатації газового обладнання за

						сумісництвом ПП "Євроаптека" (Наказ №123-ос від 06.12.2017 р.
407225	Максименко Марина Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 062533, виданий 27.09.2021	5	Планування міст
						Науковий ступінь: кандидат технічних наук : 05.23.05 – будівельні матеріали та виробы «Теплоізоляційні виробы з неventedованими повітряними прошарками, екранованими тепловідбиваючим матеріалом» Підвищення кваліфікації: Захист дисертації канд. техн. наук за спеціальністю 05.23.05 – будівельні матеріали та виробы, на тему: «Теплоізоляційні виробы з неventedованими повітряними прошарками, екранованими тепловідбиваючим матеріалом» : Вінницький національний технічний університет, 2021 р. Диплом кандидата наук ДК № 062533, 2021-09-27 Публікації: 1. Планувальна організація рекреаційно-оздоровчого комплексу для військових у гірській місцевості України [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, І. В. Сафроненко, В. О. Кузьменко // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. – 2023. – № 2. – С. 145-152. 2. Дослідження стану паркувального простору міста Вінниці [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, С. О. Дремлюга // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 130-139. 3. Бондар, А.В., Максименко, М.А., Пелех, О.В. і Панченко, Б.С. 2022. Розвиток та проблеми паркувального простору в умовах сучасної урбанізації. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 32, 1 (Чер 2022), 55-62. 4. Сучасні прийоми організації зелених

						<p>зон в ущільненій забудові міста [Текст] / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.</p> <p>5. Дослідження забезпеченості міста Вінниця закладами шкільної освіти відповідно до тенденцій його забудови [Текст] / В. В. Швець, М. А. Максименко, С. В. Риндюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 60-66.</p> <p>6. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.</p> <p>Віце-академік Академії технічних наук України, диплом АТНУ № 563, рішенням президента ГО "АТНУ" наказ № 142 від 21.11.2024 р.</p>	
201336	Швець Віталій Вікторович	Завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0921</p> <p>Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 032528, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025121, виданий 14.04.2011</p>	19	Міські вулиці та дороги	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.05 Будівельні матеріали і виробли); тема дисертації: «Вдосконалення технології дрібнорозмірних бетонних виробів способом вібраційного термосилового впливу»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the</p>

educational project on the topic Dual education, з 12.02.2022 по 20.03.2022, Dual education, Certificate SZFL-001962, 2022-03-21, 180 год, 6 кред.

Публікації:

1. Голоднов О. І. Чинники та передумови формування нових типологічних ознак регіону сходу України [Текст] / О. І. Голоднов, В. В. Швець, К. В. Соколенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 120-129.
2. Швець В. В. Конструкційно-теплоізоляційні будівельні вироби з використанням вторинних сировинних матеріалів [Текст] / В. В. Швець, О. В. Христинч, І. Н. Дудар // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Технічні науки. – 2022. – Т. 3. – С. 29-35.
3. Швець В. В. Дослідження забезпеченості міста Вінниця закладами шкільної освіти відповідно до тенденцій його забудови [Текст] / В. В. Швець, М. А. Максименко, С. В. Риндюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 60-66.
4. Швець В.В. Аналіз формування пішохідного простору міста [Електронний ресурс] / О.А. Кисіль, В.В. Галіброда, В.В. Швець // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в будівництві-2024», м. Вінниця, 20-22 листопада 2024 р. Режим доступу: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43835/169137.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
5. Швець В.В. Розвиток планувальної структури вулично-дорожньої мережі міста [Електронний

						ресурс] / А.В. Записов, В.В. Галіброда, В.В. Швець // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в будівництві-2024», м. Вінниця, 20-22 листопада 2024 р. Режим доступу: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43836/169138.pdf?sequence=2&isAllowed=y Член-кореспондент "Академії будівництва України" Відповідальний секретар редакційної колегії фахового науково-технічного збірника "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві" ISSN 2311-1429.	
126649	Моргун Алла Серафимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1202 Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004680, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ІПР 004464, виданий 22.12.2006	48	Будівельна механіка	Науковий ступінь: доктор технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Основи та фундаменти, тема дисертації «Моделювання взаємодії ефективних видів фундаментів з пружно-пластичною багатошаровою основою» Вчене звання: професор кафедри промислового та цивільного будівництва Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Енергоефективність в галузях економіки України -2023, 21.11.2023-23.11.2023, Сертифікат №17-11/23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 2. ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ", очна, стажування, "Удосконалення навчального процесу по визначенню напружено-деформованого стану буронабивних паль", з 19.04.2021р. по 14.05.2021р., Довідка, видана ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ" від 14.05.2021р., 2021-05-14, 108 год, 3,6 кред. Публікації: 1. Моргун А. С. Робота буронабивних паль з розширеною пятаю в набухаючих ґрунтах за

						<p>числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, Чженфен Тянь // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 38-42.</p> <p>2. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37.</p> <p>3. Моргун А. С. Математичне моделювання за МГЕ процесу підсилення фундаментів [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, А. Р. Козуб // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 147-152.</p> <p>4. Моргун А. Пружно-пластичний прогноз за мге несучої спроможності пірамідальних паль [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 65-70.</p> <p>5. Моргун А. Методика розрахунку фундаментів в щільному котловані методом граничних елементів [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 71-76.</p> <p>6. Моргун А. С. Залишкові деформації ґрунту та розрахункові методи їх визначення за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. Л. Піддубський. – Вінниця : ВНТУ, 2024. 72 с.</p> <p>Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування»</p>	
372289	Джеджула В`ячеслав Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет будівництва, цивільної та екологічної	Диплом бакалавра, Вінницький національний	18	Міські інженерні мережі	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, захистив дисертацію за

			інженерії	<p>технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092108 Теплогазопостачання і вентиляція, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004404, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 045371, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034237, виданий 01.03.2013, Атестат професора ДП 000593, виданий 18.12.2018</p>		<p>спеціальністю 05.05.11 "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" на тему «Обґрунтування параметрів обладнання для виробництва біогазу при утилізації органічних відходів сільськогосподарських підприємств». Д. е. н. за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему "Організаційно-економічний механізм енергозбереження промислових підприємств" Хмельницький національний університет. Вчене звання: професор кафедри фінансів та інноваційного менеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Університет Ковентрі (Англія), Європейський інститут безперервної освіти (Словаччина), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна), дистанційна, стажування за кордоном, Актуальні тенденції трансферу технологій для сталого розвитку природи і суспільства. Гейміфікація для творчості та інновацій: проривний підхід до освіти 4.0 та стійкості. Інноваційне підприємництво та екосистема стартапів, з 21.09.2020 по 30.10.2020, , сертифікат № 202000703, 2020-11-02, 180 год, 6 кред. 2. Teadmus OÜ, Таллінн, дистанційна, участь у семінарі, Monthly International Scientific and Practical Conference "Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices", 30.05.2021-01.06.2021, Labor resources of the enterprise as an economic category, сертифікат №2263/2021, 2021-06-01, 15 год, 0,5 кред. 3. Міжнародна літня</p>
--	--	--	-----------	---	--	---

школа «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку». Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, дистанційна, стажування, Принципи та цінності ЄС в освіті та розвитку суспільства: загальні цінності та взаємні стратегії розвитку. Ефективні ціннісно-орієнтовані теорії та практики міжкультурного діалогу. Інклюзія та цінності різноманіття в освіті (Україна та ЄС). Ефективні теорії і практики міжкультурної, крос-культурної взаємодії, діалогу та комунікацій, застосованих на ціннісних константах. Найкращі практики ЄС в сфері розвитку громад., 05.07.2021-09.07.2021, , сертифікат EUPV5000047., 2021-07-12, 60 год, 2 кред.

4. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, дистанційна, стажування, Європейські студії в соціальній та культурній сфері, 2 семестр 2021, , сертифікат № SCAES000134, 2021-07-30, 184 год, 6,1 кред.

5. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, дистанційна, участь у тренінгу, Енергетичний менеджмент у закладах вищої освіти (ЗВО) в рамках проекту "Транскордонна мережа енергетично сталих університетів" - NET4SENERGY, з 11 по 31 жовтня 2021, , сертифікат № TR21-0313, 2021-11-05, 30 год, 1 кред.

6. Хмельницький національний університет, дистанційна, участь у семінарі, International Scientific Conference

"IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", 20.10.2021-23.10.2021, , сертифікат, 2021-11-01, 24 год, 0,8 кред.

7. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України, дистанційна, стажування, СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ, 17-21 січня 2022 року, , Сертифікат № WS2022-000019, 2022-01-29, 120 год, 4 кред.

8. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Міжнародна науково-технічна конференція "ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ В ГАЛУЗЯХ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ", з 23.11.2021 по 25.11.2021, , Сертифікат № 20/11-21, 2021-11-25, 30 год, 1 кред.

Публікації:

1. Єпіфанова І. Ю., Дзеджула В. В. Оптимізація виробничих процесів промислового підприємства. Innovation and Sustainability. 2024. № 2. С. 6-10.

2. Models and strategies for financing innovative energy saving activities [Text] / V. Heyets, M. Voynarenko, V. Dzhedzhula [etc.] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2021. – Vol. 628 : 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk. – 012004. Heyets V., Voynarenko M., Dzhedzhula V., Yepifanova I., Trocikowski T. Models and strategies for financing innovative energy saving activities.

IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 628 : 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk. 012004.

3. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю., Гуменюк В. С. Прибутковість підприємств машинобудівної промисловості України як показник ефективності їх функціонування. Modern Economics. 2021. № 25(2021). С. 58-63. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V25\(2021\)-09](https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-09)

4. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Надольний О. В. Планування в системі менеджменту. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 1. С. 39-43

5. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Коваль К. С. Сучасні методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості промислових підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Серія економічна науки. 2021. №2. С. 80-85

6. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Бальзан М. В., Гуменюк В. С. Напрямки покращення рівня конкурентоспроможності підприємств машинобудівної промисловості України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №5. Т. 1. С. 7-11

7. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю., Шевчук Д. Г. Сутність та складові організаційно-економічного механізму управління енергозбереженням закладів охорони здоров'я. Innovation and Sustainability. 2024. № 3. С. 6-11.

8. Теоретичні аспекти управління фінансовою безпекою

вітчизняних підприємств [Текст] / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула, О. В. Розводюк, Д. Г. Шевчук // Innovation and Sustainability. – 2023. – № 1. – С. 8–14.

9. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Мотрук Д. А. Управління власним капіталом підприємств мобільного зв'язку. Вісник Хмельницького національного технічного університету. 2022. №1. С. 301-304.

10. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю. Енергозбереження як напрям підвищення безпеки критичних систем житлових будинків. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №2. Т. 1. С. 72-76.

11. Джеджула В. Сучасні підходи до формування гідравлічних режимів систем холодопостачання [Текст] / В. Джеджула // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 126-131.

12. Управління інвестиційним потенціалом підприємств харчової промисловості [Текст] / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула, О. М. Косарук, А. В. Сауляк // Innovation and Sustainability. – 2022. – № 2. – С. 8-17.

13. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю. Методичні підходи до побудови функцій належності нечітких математичних моделей. Modeling the development of the economic systems. 2021. №1. С. 42-46

14. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проектами в стратегії розвитку підприємств. Innovation and Sustainability. 2022. №3. С. 8-13.

15. Yepifanova I., Dzhedzhula V., Pankova V. Hierarchical classification of factors influencing the personnel management system of an industrial

						<p>enterprise. Економіка і організація управління. 2021. №3. Р. 82-89.</p> <p>16. Yepifanova I. Yu., Dzhedzhulla V. V. Financial support of industrial enterprise`s innovative directions of energy saving : Monograph [Electronic resource]. Vinnytsia: VNTU, 2022. 138 p. (5 д.а., авторський внесок - 2,5 д.а)</p> <p>17. Джеджула В. В. Вентиляція та кондиціонування громадських об`єктів : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2021. 71 с.</p> <p>2. Входить до складу ради Д 41.052.10 ДУ "Одеська політехніка" доктора економічних наук, професора Джеджулу В`ячеслава Васильовича Наказ МОН №530 від 06.06.2022</p> <p>Член ВГО "Гільдія проєктувальників у будівництві" м. Київ Академік Академії економічних наук України. Посвідчення №1135 від 16.11.21</p> <p>Член спілки економістів України, посвідчення №179</p> <p>Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 877 від 09 квітня 2021 р.</p> <p>Головний інженер проєктів (ГПП), енергоаудитор ТОВ "Batic" з 2005 року</p>	
258658	Бондар Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 056301, виданий 20.12.2019	8	Міський транспорт	Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на тему "ЕФЕКТИВНІ СУХІ БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ДЛЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ" на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – Вінницький національний технічний університет МОН України,

Вінниця, 2019.
Спецрада К 05.052.04.
(Диплом ДК №
056301, на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 26.02.2020)
Підвищення
кваліфікації:
1. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Інноваційні
технології у
будівництві-2022, з
23.11.2022р. по
25.11.2022р., ,
Сертифікат №08/11-
22, 2022-11-25, 30 год,
1 кред.
2. Куявський
університет у
Вроцлавеку
(Республіка Польща),
дистанційна,
стажування за
кордоном,
Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЕС за фахом «Технічні
науки», з 15.02.2021р.
по 26.03.2021р.,
Проблематика
впровадження методів
дистанційного
навчання при
викладанні
лабораторних та
практичних робіт для
студентів напрямку
будівництва та
цивільної інженерії,
Сертифікат №TSI-
152603-KSW, 2021-03-
26, 180 год, 6 кред.
3. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, навчання за
освітньою програмою
професійного
розвитку, Захист
дисертації кандидата
технічних наук на
тему: «Ефективні сухі
будівельні суміші для
елементів підлог
цивільних будівель»
за спеціальністю
05.23.05 - Будівельні
матеріали та вироби
(дата захисту
20.12.2019 р.), з
20.12.2019 р. по
26.02.2020 р.,
Ефективні сухі
будівельні суміші для
елементів підлог
цивільних будівель,
кандидат технічних
наук, диплом ДК
№056301, дата видачі
26.02.20, Атестаційна
колегія Міністерства,
рішення №289 від
26.02.20,
спеціальність

(05.23.05 - Будівельні матеріали та виробу), 2020-02-26, 180 год, 6 кред.

4. Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників ТОВ «Computer Logic Group» (м. Харків), дистанційна, стажування, Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи, 3 25.01.2023 року по 23.03.2023 року, , Сертифікат. Серійний номер: UA2301E - 1403, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5b02c48352d242d5bbb2759e632f4d4e>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/f063331bb7f14c17baff1286f0717ea1>, 2024-12-16, 80 год, 2,6 кред.

7. АКАДЕМІЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ, Івано-Франківськ, Україна, дистанційна, участь у семінарі, Прикладні науково-технічні дослідження, з 14.05.2024 р. по 16.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ, 2024-05-16, 15 год, 0.5 кред.

Публікації:
1. Бондар, А.В., Максименко, М.А., Пелех, О.В. і Панченко, Б.С. 2022. Розвиток та проблеми паркувального простору в умовах сучасної урбанізації. Сучасні технології, матеріали і

конструкції в будівництві. 32, 1 (Чер 2022), 55–62.

2. Бондар А. В. Дослідження стану паркувального простору міста Вінниці [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, С. О. Дремлюга // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 130–139.

3. Машовець Н. С., Максименко М. А., Бондар А. В. Особливості планування реабілітаційних відділень для ветеранів: аналіз закордонного досвіду. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 129-133.

4. Бондар А. В., Максименко М. А., Сафроненко І. В., Кузьменко В. О. Планувальна організація рекреаційно-оздоровчого комплексу для військових у гірській місцевості України. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Том 20, № 2, 2023. С. 145-152.

5. Бондар А.В. , Осаулко Д.Є. Перспективи реконструкції кварталу, обмеженого вулицями Ватутіна-Москаленка, з благоустроєм території. Матеріали І науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 10-12 березня 2021р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2021/paper/view/12482>

6. Бабій І.М., Кучеренко Л. В., Бондар А.В. Транспортні системи та споруди міста : навч. посіб. Одеса : ОДАБА. 2021. 70 с.

Віце-академік Академії технічних наук України (Наукова громадська організація) за спеціальністю 192-Будівництво та цивільна інженерія,

							Диплом АТНУ № 215
120013	Риндюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 050088, виданий 18.12.2018	7	Реконструкція міського середовища	Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - "Будівельні матеріали та вироби". Тема дисертаційної роботи - "Метод визначення теплопровідності будівельних матеріалів та виробів". Підвищення кваліфікації: 1. Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, "MASTERY OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND ENGINEERING STUDENTS. THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES" in the specialty "Engineering sciences", February, 15 to March, 26, 2021, , Certificate № TSI-152622-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред. 2. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, , Zaswiadczenia, 2021-10-21, 12 год, 0.4 кред. 3. Вінницький національний технічний університет (Україна), очна, участь у семінарі, Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.

Енергоефективність в будівництві, ЖКГ промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., з 10.11.2020 по 12.11.2020, , Сертифікат, 2020-11-13, 30 год, 1 кред.

4. Німецьке товариство міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), очна, стажування, Основи транспортного макромоделювання за допомогою програмного забезпечення PTV Visum в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст України II", з 29.11.2021 по 01.12.2021, , Сертифікат №VU210018, 2021-12-01, 24 год, 0.8 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ІІ науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 21.06.23 по 23.06.23, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:

1. Риндюк С. В. Реконструкція території Вишеньського парку у місті Вінниця [Текст] / С. В. Риндюк, О. М. Пташка // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 121-126.

2. Риндюк С. В. Реабілітація промислових територій як частина міського простору [Текст] / С. В. Риндюк, І. М. Бабій, О. Л. Жадан // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 34, № 1. – С. 127-133.

3. Риндюк С. В. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і

						<p>конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.</p> <p>4. Риндюк С. Сучасні прийоми організації зелених зон в ущільненій забудові міста [Текст] / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.</p> <p>5. Риндюк С. В. Реновація дитячих таборів [Текст] / С. В. Риндюк, Р. В. Стасюк, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 163-168.</p> <p>6. Риндюк С. В. Будинки під землею – інноваційна концепція у сучасному світі [Текст] / С. В. Риндюк, В. А. Манько, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 35, № 2. – С. 130-136.</p> <p>7. СТИЛІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ: навчальний посібник / С.В. Риндюк, Л.В. Кучеренко, І.М. Бабій, І.М. Кучменко. - Одеса: ОДАБА, 2021. - 78 с. (3,5 авт. арк. / 1,5 автр. арк.)</p> <p>Членство у громадській організації «U7 urban studio» (наказ №1 від 02.09.2021 р.)</p>	
120013	Риндюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 050088, виданий 18.12.2018	7	Утримання та експлуатація міського господарства	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - "Будівельні матеріали та вироби". Тема дисертаційної роботи - "Метод визначення теплопровідності будівельних матеріалів та виробів". Підвищення кваліфікації: 1. Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, "MASTERY</p>

OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND ENGINEERING STUDENTS. THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES" in the specialty "Engineering sciences", February, 15 to March, 26, 2021, , Certificate № TSI-152622-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред.

2. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, , Zasadzenia, 2021-10-21, 12 год, 0.4 кред.

3. Вінницький національний технічний університет (Україна), очна, участь у семінарі, Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., з 10.11.2020 по 12.11.2020, , Сертифікат, 2020-11-13, 30 год, 1 кред.

4. Німецьке товариство міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH), очна, стажування, Основи транспортного макромоделювання за допомогою програмного забезпечення PTV Visum в рамках

проекту
"Інтегрований
розвиток міст України
II", з 29.11.2021 по
01.12.2021, ,
Сертифікат
№VU210018, 2021-12-
01, 24 год, 0.8 кред.

5. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
семінарі, ЛП науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, з
21.06.23 по 23.06.23,
Сертифікат, 2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:
1. Риндюк С. В.
Реконструкція
території
Вишеньського парку у
місті Вінниця [Текст] /
С. В. Риндюк, О. М.
Пташка // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
№ 1. – С. 121-126.

2. Риндюк С. В.
Реабілітація
промислових
територій як частина
міського простору
[Текст] / С. В. Риндюк,
І. М. Бабій, О. Л.
Жадан // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
Т. 34, № 1. – С. 127-
133.

3. Риндюк С. В.
Освоєння підземного
простору як
вирішення проблем
урбанізації міст
[Текст] / С. В. Риндюк,
М. А. Максименко //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
Т. 31, № 2. – С. 101-
107.

4. Риндюк С. Сучасні
прийоми організації
зелених зон в
ущільненій забудові
міста [Текст] / С.
Риндюк, М.
Максименко //
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
Т. 30, № 1. – С. 111-119.

5. Риндюк С. В.
Реновація дитячих
таборів [Текст] / С. В.
Риндюк, Р. В. Стасюк,
О. В. Зачоса // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 163-168.

6. Риндюк С. В.
Будинки під землею –
інноваційна
концепція у сучасному

						<p>світі [Текст] / С. В. Риндюк, В. А. Манько, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 35, № 2. – С. 130-136.</p> <p>7. СТИЛІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ: навчальний посібник / С.В. Риндюк, Л.В. Кучеренко, І.М. Бабій, І.М. Кучменко. - Одеса: ОДАБА, 2021. - 78 с. (3,5 авт. арк. / 1,5 авт. арк.)</p> <p>Членство у громадській організації «U7 urban studio» (наказ №1 від 02.09.2021 р.).</p>	
376661	Хороша Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 058135, виданий 26.11.2020</p>	4	Архітектура будівель і споруд	<p>Науковий ступінь: кандидат архітектури, спеціальність 18.00.01- "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури", тема роботи: «Архітектура класицистичних палацово-паркових комплексів Вінниччини кінця XVIII початку XX століття»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Львівська Політехніка", інша, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Архітектура класицистичних палацово-паркових комплексів Вінниччини кінця XVIII початку XX століття. Дис. канд. наук архітектури. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. с. 267., 2.10.2020 р., , ДК № 058135, 2020-11-26, 180 год, 6 кред.</p> <p>2. Zustricz Foundation, 10A/26 Norimberska Str., Krakow, Republic of Poland, 30-376, дистанційна, стажування за кордоном, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», з 04 листопада 2023 року по 10 грудня 2023 року, Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education in the Specialty Architecture</p>

and Construction.,
сертифікат про
проходження
закордонного
науково-педагогічного
стажування
(підвищення
кваліфікації) № SZFL-
003042., 2023-12-10,
180 год, 6 кред.
Публікації:
1. Хороша О. І. Аналіз
основних факторів
впливу та вимог при
формуванні
рекреаційних
просторів на
рекультивованих
територіях [Текст] / О.
І. Хороша, А. С. Субін-
Кожевнікова, О. В.
Куленко // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
№ 2. – С. 73-80.
2. Хороша О. І., Субін-
Кожевнікова А. С.
2021. Аналіз стану
збереженості
класицистичної
палацової спадщини
Вінниччини.
Науковий вісник
ХНУБА, Харків.
Том.104, №2. с. 120-
126
3. Хороша О.І, Субін-
Кожевнікова А.С.,
Данильчук А.Р.
Урбанізаційні
процеси: шляхи
вирішення
регіональних
транспортних
проблем. Науково-
технічний журнал
«Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві», Вінниця
- № 1(34) 2023, – 107-
115 с.
4. Хороша О. І. Аналіз
основних факторів
впливу та вимог при
формуванні
рекреаційних
просторів на
рекультивованих
територіях [Текст] / О.
І. Хороша, А. С. Субін-
Кожевнікова, О. В.
Куленко // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
№ 2. – С. 73-80.
5. Субін-Кожевнікова
А. С. Основні
принципи та прийоми
реновації промислової
забудови на прикладі
м. Вінниці [Текст] / А.
С. Субін-Кожевнікова,
О. І. Хороша, А. С.
Голосенко // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
№ 2. – С. 67-72.

							<p>Керівництво студентського наукового гуртка "Пізнавай рідне Поділля. Перші кроки до архітектури". Звіт про роботу гуртка заслуханий на засіданні Вченої Ради Факультету 6 протокол №6 від 19 грудня 2022 р та затверджений на засіданні кафедри протокол №12 від 20 грудня 2022 р</p> <p>Робота у складі Консультативної ради з питань охорони культурної спадщини управління містобудування та архітектури Вінницької облдержадміністрації.</p>
159709	Кучеренко Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 052347, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042630, виданий 30.06.2015</p>	18	Технологія зведення об'єктів міського господарства	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва), тема дисертації: "Технологія улаштування тонкошарового штукатурного покриття для внутрішнього оздоблення цегляних будівель"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП", м. Київ, дистанційна, стажування, «Визначення методів відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій будівель з урахуванням діючих обмежень», з 26.05.2022 по 27.07.2022, , Довідка №15/23, 2022-07-27, 180 год, 6 кред. 2. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury</p>

komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, ,
Zaswiadczenia, 2021-10-21, 2021-10-21, 12 год, 0,4 кред.

3. Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр Кошторисної Справи Computer Logic Group. м. Харків, дистанційна, стажування, "Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи", з 25.01.23 по 23.03.23, , Сертифікат програми професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Серійний номер: UA2301E-1402, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

4. Anhalt University of Applied Sciences, Germany,, дистанційна, стажування за кордоном, «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане завчання), з 08.04.2024 року по 31.05.2024 року,, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації кваліфікації. Серія DN 202405493, 2024-05-31, 180 год, 6 кред.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів, 2024, , <https://certs.prometheus.org.ua/cert/67fc29a65efb41fea5398ba928fc8d95>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, 2024, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/2e6747d25f29414d9e1a9ffa8bea3d22>, 2024-11-16, 80 год, 2,6 кред.

Публікації:

1. Вибір організаційно-технологічних рішень улаштування огорожувальних конструкцій офісної будівлі за допомогоюю

багатокритеріального аналізу [Текст] / І. М. Бабій, Л. В. Кучеренко, О. О. Борисов, Н. В. Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 119-127.

2. Аналіз ушкодженості матеріалу конструкцій [Текст] / Н. Ісмаїлова, Г. Кушнарєва, Т. Рабоча та ін. // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 12-19.

3. Бабій І. Експериментальні дослідження ударного шуму конструкції підлоги зі зміною товщини матеріалів та крупності заповнювача [Текст] / І. Бабій, Л. Кучеренко, Є. Кальчєня // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 6-11.

4. Визначення факторів, що впливають на терміни Утеплення фасадів багатоповерхових будівель [Текст] / І. М. Бабій, О. О. Борисов, Л. В. Кучеренко, Н. В. Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 32-36.

5. Кучеренко Л. В., Бабій І. М., Ободянська О. І., Жадан О. Л. Перспективні напрямки реабілітації промислових територій. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 119-123.

6. Моделювання організаційно-технологічних факторів для визначення ефективних рішень проєкту утеплення фасадів з облицюванням штукатурками [Текст] / І. М. Бабій, Л. В. Кучеренко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 84-90.

7. Архітектурно-містобудівні аспекти відновлення міст в Україні (in English) [Текст] / Л.В.

						<p>Кучеренко, О.М. Кучеренко, І.М. Бабій, О.В. Христич // Збірник наукових праць "СУЧАСНЕ БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА". с.39- 48</p> <p>Робота рецензентом 04 вересня 2024 року у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.034 ВНТУ дисертації Панкевича В. В. «Підтримка прийняття рішень щодо вибору віконних конструкцій житлових будівель з врахуванням безпекової ситуації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Робота рецензентом 09 серпня 2024 року у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.031 ВНТУ дисертації Соколенка К. В. «Інженерно- планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Участь у міжнародному науково-освітньому проекті на тему: "Проблеми експлуатації та безпечного використання комунальної інфраструктури", період з 12.05.2021 по 22.09.2021". Угода про Співпрацю з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві за адресою: Al. Powstańców Warszawy 12, 35-959 Rzeszów</p> <p>Член Громадської організації «U7 urban studio». Наказ №1 від 02 вересня 2021 року</p>	
143893	Кобилянський Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	41	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	Науковий ступінь: доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади формування

0601
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 002450,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ТН 088671,
виданий
09.04.1986,
Атестат
доцента ДЦ
048657,
виданий
29.01.1992,
Атестат
професора
12ПР 009273,
виданий
14.02.2014

компетенцій з безпеки
життєдіяльності у
майбутніх фахівців
економічних
спеціальностей у
вищих навчальних
зкладах»
Вчене звання:
професор, завідувач
кафедри безпеки
життєдіяльності та
педагогіки безпеки
Підвищення
кваліфікації:
1. посвідчення № 211-
19-9, навчання у ДП
«Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці» за
програмою для
викладачів з охорони
праці вищих
навчальних закладів і
виявив потрібні
знання законодавчих
актів з охорони праці,
гігієни праці, надання
першої медичної
допомоги потерпілим,
електробезпеки та
пожежної безпеки, від
14.06.2019;
посвідчення № 284/6,
навчання та перевірка
знань з
електробезпеки в
Управлінні Держпраці
у Вінницькій обл.,
03.08.2017 -
08.08.2017; свідоцтво
про стажування №
20/04/18 від
20.04.2018, тема:
системний аналіз,
комп'ютерні мережі,
математичні методи
обробки зображень,
ТОВ
«ІННОВІНПРОМ»
(Вінниця), 19.03.2018 -
20.04.2018;
сертифікат про
стажування від
11.05.2018, тема:
основи алгоритмізації
та програмування,
апаратне
забезпечення ПК, ТОВ
«ТЕАМ Лтд»
(Вінниця), 16.04.2018 -
11.05.2018; сертифікат
про стажування № 5-
2018-VNTU від
20.08.2018, тема:
застосування сучасних
інформаційних
технологій,
Люблінська
політехніка
(Польща), 20.07.2018 -
20.08.2018., , , , , , , ,
2019-06-14, год, кред.
Публікації:
1. Khriienko K.S., Chyzh
I.G., Kolobrodov V.G,
Mykytenko V.I.,
Tymchik G.S.,
Kobylianskyi O.V.,
Filipishyn I.V., Omiotek
Z., Kalizhanova A.,

Kozbakova A.
Computer-integrated method for determining the acceptable errors in measuring aphakia eye parameters in the treatment of cataracts. Proc. SPIE 12040, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021, 120400A (3 November 2021), doi: 10.1117/12.2607824

2. Kobylianskyi O., Tatarchuk V.
Definitions and conditions for the formation of graphical competence of future specialists in electronics and telecommunications through digital technologies. Professional Pedagogics, 2024, 1(28), 185-196. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2024.28.185-196>

3. Кобилянський О. В., Кулібаба Є. Роль емоційного інтелекту в професійній діяльності фахівців медичного профілю. Педагогіка безпеки, 2024, 9(2), 107-113. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-107-113>

4. Кобилянський О., Дембіцька С., Васаженко Н. Вплив інноваційних освітніх технологій на підготовку фахівців в умовах динамічного розвитку ринку праці. Педагогіка безпеки, 2024, 9(1), 01-07. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-001-007>

5. Dembitska S., Kobylianskyi O., Kobylianska I., Tatarchuk V.
Application of a risk-oriented approach in the process of professional training of specialists in energy industry. Przegląd elektrotechniczny, 6/2024, p. 248-252.

6. Kobylianskyi, O., Stavnycha, T., Dembitska, S., Kobylianska, I., Miastkovska, M.
Innovative Learning Technologies in the Process of Training Specialists of Engineering Specialties in the Conditions of

Digitalization of Higher Education. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 911. Springer, Cham.

7. Leonid Tymchenko, Natalia Kokriatska, Volodymyr Tverdomed, Mykhailo Braikovskiy, Oleksandr Kobylianskyi, Vasyl Prysyzhnyuk, Oleksandr Stetsenko, Yuriy Didenko, Dmytro Zhuk, Waldemar Wójcik, Aliya Kalizhanova, Zhazira Shermantayeva. Parallel-hierarchical optical network as a model of natural neural network. Proc. SPIE 12985, Optical Fibers and Their Applications 2023, 129850D (20 December 2023)

8. Zayukov I.V., Kobylianska I.M., Kobylianskyi O.V., Dembitska S.V. Modeling of labor potential of Ukraine: formation of knowledge base. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska (IAPGOŚ). 2022. № 3. Pp. 74-78.

9. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. В., Пугач В. М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр». – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 158 с. 6.6 а.а. / 1.6 а.а.

10. Кобилянський О. В., Пугач С. С., Пугач В. М. Правова підготовка менеджерів охорони здоров'я в системі неперервної освіти. Вінниця: ВНТУ, 2021. 249 с. 10.4 а.а. / 3.5 а.а.

11. Кобилянський О. В., Пугач С. С., Пугач В. М. Правова підготовка менеджерів охорони здоров'я в системі неперервної освіти. Монографія, 2-е вид., випр., за заг. ред. О. В. Кобилянського, Вінниця: ВНТУ, 2025, 222 с.
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/cat>

							alog/book/871 9.3 a.a. / 3.1 a.a. Голова комісії з охорони праці в профспілковому комітеті ВНТУ. 3 01.12.2014 по теперешній час - інженер з охорони праці (за сумісництвом), ВКФ "ЮМАКС".
492236	Обідник Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 019408, виданий 17.01.2014	0	Комп'ютерний дизайн миського середовища	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, тема роботи: «Методи та засоби зафарбовування високодеталізованих тривимірних сцен» Підвищення кваліфікації: досвід практичної роботи з 2015 року по 2024 рік за спеціальністю за КВЕД 74.10 - Спеціалізована діяльність із дизайну, 43.39 - Інші роботи із завершення будівництва та 62.01 - Комп'ютерне програмування Науково-педагогічна робота на кафедрі Програмного забезпечення, Вінницького національного технічного університету - 3 роки.
376676	Субін-Кожевнікова Альона Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092103 Миське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 058134, виданий 02.10.2020	4	Архітектура будівель і споруд	Науковий ступінь: кандидат архітектури кафедри Будівництва миського господарства та архітектури, в 2021 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 18.00.01- "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури". на тему «Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст.» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Львівська Політехніка", очна,

стажування, Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст. : дис. ... канд. Наук архітектури : 18.00.01 : захищена 02.10.20 : затв. 26.11.20 / Альона Сергіївна Субін-Кожевнікова — Львів, 2020. — 274 с., 02.10.2020, , ДК №058134, 2020-11-26, 180 год, 6 кред.

2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, 04.11.2023 – 10.12.2023, Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education in the Specialty Architecture and Construction, Series and registration number: SZFL-003042, 2023-12-10, 180 год, 6 кред.

Публікації:
Subin-Kozhevnikova, A., Khorosha, O., Sliusar, I., & Kovalchuk, M. (2023). Urban planning principles of location of modern hotel complexes. *Modern Technologies, Materials and Structures in Construction*, 20(2), 137-144.
<https://doi.org/10.31649/2311-1429-2023-2-137-144>

2. Субін-Кожевнікова А., Хороша О., Олійниченко В. Особливості та перспективи використання адитивних технологій в архітектурі. *Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування*. 2024. № 67. С. 285–296.

3. Khorosha, O., Subin-Kozhevnikova, A., Viktorova, Ye., & Kushnir, M. (2023). Colors of facades of tall-right buildings

educational institutions and its influence. Modern Technologies, Materials and Structures in Construction, 20(1), 115-120.
<https://doi.org/10.31649/2311-1429-2023-1-115-120>

4. Субін-Кожевнікова А. С. Основні принципи та прийоми реновації промислової забудови на прикладі м. Вінниці [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, О. І. Хороша, А. С. Голосенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 67-72.

5. Субін-Кожевнікова А. С. Проблеми адаптації промислових будівель під нові функції (готелі) [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, А. С. Голосенко, Д. А. Білоус // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 169-175.

6. Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С. 2021. Аналіз стану збереженості класицистичної палацової спадщини Вінниччини. Науковий вісник ХНУБА, Харків. Том.104, №2. с. 120-126

7. Хороша О. І. Аналіз основних факторів впливу та вимог при формуванні рекреаційних просторів на рекультивованих територіях [Текст] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова, О. В. Куленко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 73-80.

8. Субін-Кожевнікова А. С. Урбанізаційні процеси: шляхи вирішення регіональних транспортних проблем [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, О.І. Хороша, А. Р. Данильчук // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 107-114.

9. Смоляк В. В., Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С., Козинюк Н. В. Народне зодчество на

						<p>Вінниччині: колективна монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ– Вінниця, 2020. – 136 с. (6.2 авт. арк / 1.55 авт. арк)</p> <p>Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст. Дис. канд. наук архітектури. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Захищена 02.10.20 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.11 при Національному університеті «Львівська політехніка». Затверджена 26.11.20</p>	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергет ики та електромехані ки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	34	Філософія	<p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.04 – «Філософська антропология, філософія культури»; тема докторської дисертації: «Модерна та постмодерна перспективи у філософії культури». Вчене звання: професор, завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук. Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, стажування. Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько- термінологічні аспекти сучасного філософського тексту. З 27.06.2020 по 27.01.2021 р. Посвідчення № 2021/1.1, 210 год, 7 кред. Публікації: 1. Хома О. І. Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проект «Медитацій про першу філософію» [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 24-65. 2. Хома О. І. Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2023. – № 1. – С. 69-82.</p>

						<p>3. Хома, О. (2021). "Аристократична метафізика" і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes. Paris: L'Harmattan. Sententiae, 40(2), 111–114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111</p> <p>4. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140.</p> <p>5. Хома, О. (2024). Традиція і полігlossія. Sententiae, 43(2), 87–105.</p> <p>6. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). Descartes's Method. The Formation of the Subject of Science. Oxford: Oxford UP. Sententiae, 42(3), 173–177.</p> <p>7. Хома, О. (2024). Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). Descartes's Moral Perfectionism. New York: Routledge. Sententiae, 43(3), 170–177.</p> <p>Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера.</p>	
123560	Корнієнко Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002460, виданий 03.07.2002, Атестація професора 02ПР 003849, виданий 15.12.2005	41	Основи політології та права	Науковий ступінь: доктор політичних наук, спеціальність : 23.00.03 - Політична культура і політична ідеологія, тема роботи: Політичний ідеал: проблеми еволюції та втілення в умовах сучасного суспільного розвитку. Вчене звання: професор, завідувач кафедри суспільно-політичних наук. Підвищення кваліфікації: 1. Стокгольм, Швеція., дистанційна, участь у вебінарі, VI міжнародна наукова практична конференція "Інновації і перспективи в сучасній науці", 3 05.06. 2023 по 07. 06.

2023, , Персональний сертифікат, 2023-06-08, 24 год, 0,8 кред.
2. Бостон, США., Персональний сертифікат,, дистанційна, участь у вебінарі, International conference "Recent advances in science", з 15.02.2023 по 16.02.2023, , Персональний сертифікат, 2023-02-17, 10 год, 0,3 кред.
3. Ізраїль, Хайфа., дистанційна, участь у вебінарі, XXXV international science conference "Scientific and modern theoretical ideas", з 04.09.2023 по 06.09. 2023., , Персональний сертифікат, 2023-09-07, 12 год, 04 кред.
4. Іспанія, Мадрид, заочна, участь у вебінарі, X Международная научно-практическая конференция RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT, з 12.12.2021 по 14.12.2021, , Персональний сертифікат, 2021-12-14, 24 год, 0,8 кред.
5. Осака, Японія, дистанційна, участь у вебінарі, II Международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», з 17.11.2022 по 19.11.2022, , Персональний сертифікат, 2022-11-21, 24 год, 0,8 кред.
6. Брайтон, Великобританія, заочна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-практична конференція INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION: PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS, з 21.10.2021 по 22.10.2021, , Персональний сертифікат, 2021-03-23, 18 год, 0,6 кред.
7. Польща, заочна, стажування за кордоном, Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, з 06.11.2021 по

12.12.2021, , Свідоцтво про стажування SZFL-000989, 2021-12-12, 180 год, 6 кред.

8. м. Прага, Чехія, заочна, стажування, Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської республіки, з 05.05.2022 по 30.06.2022, , Персональний сертифікат, 2022-06-30, 180 год, 6 кред.

9. Копенгаген, Данія, заочна, участь у вебінарі, VII міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні аспекти сталого розвитку", з 06.06.2022 по 08.06.2022, , Персональний сертифікат, 2022-07-12, 12 год, 0,4 кред.

10. м. Торонто, Канада., дистанційна, участь у вебінарі, II Міжнародна науково-практична дистанційна конференція "RESEARCH IN THE MODERN WORLD", з 07.12.2022 по 09.12.2022, , Персональний сертифікат, 2022-12-12, 24 год, 0,8 кред.

11. Дія. Освіта., дистанційна, участь у тренінгу, Психологічна та юридична допомога під час воєнного стану, 07.09.2023, , Сертифікат, 2023-09-07, 3 год, 0,1 кред.

12. Барселона, дистанційна, участь у вебінарі, "EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS", з 07.10.2024 по 09.10.2024, , Персональний сертифікат, 2024-10-11, 24 год, 0,8 кред.

13. Салоніки, Греція, дистанційна, участь у конференції, «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», з 07.01.2024, , Персональний сертифікат, 2024-01-08, 15 год, 0,5 кред.

14. Вінниця, ВНТУ, очна, участь у конференції, LIII Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з

20.03.2024 по
22.03.2024, ,
Сертифікат, 2024-03-
22, 15 год, 0,3 кред.
15. Ліон, Франція,
дистанційна, участь у
конференції, The IV
International Science
Conference «Social
communications in the
conditions of
globalization of society:
challenges and
prospects», з
23.09.2024 по 25.09
2024, , Персональний
сертифікат, 2024-09-
26, 12 год, 04 кред.
16. Україна,
християнська
академія педагогічних
наук, дистанційна,
навчання за освітньою
програмою
професійного
розвитку, Сучасні
виклики до освіти та
наукових досліджень в
умовах війни:
інноватика та
технології навчання, з
30.12.2023 по
30.01.2024, ,
Персональний
сертифікат, 2024-01-
31, 180 год, 6 кред.
Публікації:
1. Корнієнко В. О.,
Ротштейн О. П.
Ранжування
політичних партій
України методом
нечіткої перфектності
// Часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методика викладання
соціально-політичних
дисциплін [Відп. ред.
О.В.Бабкіна]. Випуск
30: збірник наукових
праць. – Київ : Вид-во
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2021. С.
13-30. УДК 329.01
2. Корнієнко В. О.
Феномен політичної
брехні: нові денотати
деструктивного
концепту [Текст] / В.
О. Корнієнко // Часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методика викладання
соціально-політичних
дисциплін / [відп. ред.
О.В.Бабкіна]. – Київ :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2022.
– Вип. 31. – С. 110-119.
УДК 323.2
3. Доб'я В. В.,
Корнієнко В. О.
Європейське бачення

						<p>принципу верховенства права. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 92 . Київ: Вид-во "Юридична думка", 2022. С. 4-14.</p> <p>Корнієнко В. О. НАТО: еволюція, збройні сили, політика : електронний підручник комбінованого (локального та мережного) використання. Електрон. текст. дані (файл PDF: 98,5 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 185 с. (8,8 д.а.)</p> <p>Із 2006 р. очолює Вінницький обласний осередок «Всеукраїнської Асоціації Політичних Наук», Президент громадської організації "Асоціація «Аналітикум»". Входить до складу організаційного комітету з проведення обговорення змін до Конституції України щодо децентралізації державної влади.</p>	
104907	Пономаренко Алла Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 009019, виданий 14.09.1995, Атестат доцента ДЦ 010801, виданий 21.04.2005</p>	32	Історія та культура України	<p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 17.00.08 - Теорія та історія культури; тема дисертації: «Вплив художньої інтелігенції на національне відродження України (березень 1917 р. – квітень 1918 р.)». Підвищення кваліфікації: 1. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів". Модуль III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 10.02.2021 по 30.04.2021, Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни "Історія та культура України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №020706930225-21., 2021-06-01, 30 год, 1 кред. 2. ВНТУ, очна, навчання за освітньою програмою професійного</p>

розвитку, «Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів». Модуль II. Риторика: формула успіху, з 1.11.2020 по 29.12.2020, Триєдність риторичного етосу, логосу і пафосу в академічному красномовстві на прикладі мотиваційної міні-лекції "Для чого вивчати історію України?" з навчальної дисципліни "Історія та культура України" для підготовки фахівців усіх спеціальностей", Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 020706930208-21, 2021-02-09, 30 год, 1 кред.

3. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів". Модуль I. Вища освіта - територія змін, з 12.12 2019 по 30. 01 2020, Впровадження студентоцентрованого підходу у викладанні історії України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 020706930156-20, 2020-09-14, 30 год, 1 кред.

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛІ конференція ВНТУ, з 21.06 2023 по 23.06. 2023, , сертифікат, що засвідчує участь у роботі конференції підрозділів ВНТУ, 2023-11-01, 15 год, 0.5 кред.

5. КНУ ім. Т. Шевченка, Навчально-науковий інститут права, Український інститут національної пам'яті, Навчально-науковий інститут публічного управління і державної служби, дистанційна, участь у вебінарі, Зимова наукова школа "Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців", з 20. 02.2024 по 23.02 2024, , Сертифікат № ЗНШ-230224-262, 2024-03-14, 30 год, 1 кред.

6. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛІІ

						<p>Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 по 22.03.2024, Сертифікат учасника конференції, 2024-04-02, 15 год, 0,5 кред.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Пономаренко А.Б. Принципи українського конституціоналізму в Конституції Пилипа Орлика [Електронний ресурс] / А.Б. Пономаренко // Юридичний науковий електронний журнал. - 2021. - №11. - С. 47-51. Режим доступу: http://lsej.org.ua/11_2021/9.pdf</p> <p>2. Пономаренко А. Політико-правові погляди Я. Домбровського // Юридичний науковий електронний журнал. - 2022. - №11. - С. 61-64. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv</p> <p>3. Пономаренко А. Б. «Вінницька трагедія» 1937–1938 рр. як злочин комуністичного тоталітарного режиму. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 43-46. URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=168.</p> <p>4. Пономаренко А. Б. Основний державний закон УНР 1920 р. як пам'ятка української політико-правової думки. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 3. С. 60-63. URL: : http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=172.</p> <p>5. Герасимов Т. Ю., Пономаренко А.Б. Повсякденне життя міського населення Правобережної України в роки Першої світової війни: аналіз джерельної бази. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №12(30). С. 1186-1198. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/305.</p> <p>Член громадської організації "Асоціація "Аналітикум".</p>
--	--	--	--	--	--	--

206788	Столяренко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 018417, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012115, виданий 20.02.2023	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – Теорія і методика виховання, тема дисертації: «Педагогічні умови виховання толерантності у студентів вищих навчальних закладів технічного профілю». Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа "Академія педагогічної творчості", ГО "Всеукраїнська асоціація авторська школа в Україні", науково-практична студія "Розвиток інформаційно- аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства, дистанційна, участь у вебінарі, Академія педагогічної творчості, 05-06.05 2020, , Сертифікат № 00854, 2020-05-06, 8 год, 0,26 кред. 2. IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the online Studying on the example of the Zoom Service, 31.08.2020- 07.09.2020, , Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN№1030/2020, 2020- 09-07, 45 год, 1,5 кред. 3. Львівський національний університет імені Івана Франка, інша, стажування, VI Міжнародна науково- практична конференція "Філософсько- психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р., , Сертифікат про участь у професійній програмі стажування № 4-2021/142, 2021- 04-23, 60 год, 2 кред. 4. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Факультет психології. Кафедра консультативної та
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	---

теоретичної психології, інша, участь у семінарі, Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології, 21-22 квітня 2021 року, Консультативна допомога особистості у процесі психолого-педагогічної корекції моральної соціалізації учнів, Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

5. ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", інша, участь у семінарі, V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах", 21 - 22 квітня 2021, Становлення особистості в умовах нової соціокультурної ситуації і гармонізації інформаційного суспільства, Сертифікат учасника № 2021-055, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

6. КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту., інша, участь у семінарі, Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 22 квітня 2021 року, Інформаційне освітнє середовище як інновація у підготовці майбутніх керівників закладів освіти до професійної діяльності ., Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 2021-04-22, 6 год, 0,2 кред.

7. Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, інша, участь у семінарі, II Міжнародна інтернет-конференція «II Шкловські читання

«Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання», 28–29 жовтня 2020, Важливість використання сучасних комунікаційних інформаційних технологій майбутніми керівниками закладів освіти., Сертифікат учасника II Міжнародної інтернет-конференції «II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» № НВ 541/20, 2020-10-29, 12 год, 0,4 кред.

8. Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» SSPG Publish., інша, участь у семінарі, “Actual trends of modern scientific research” VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany, 14-16 березня 2021, Парадигмальне розуміння ціннісного ставлення до людини, Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Actual trends of modern scientific research”, 2021-03-16, 24 год, 0,8 кред.

9. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, "Проектний менеджмент як невід`ємна складова сучасної освіти", 24 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ID 1-424-20-1043, 2020-04-24, 2 год, 0,06 кред.

10. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації "Текст, фото, відео", 22 квітня 2020 року, , Сертифікат про

підвищенням кваліфікації ID 1-422-20-1369, 2020-04-22, 2 год, 0,06 кред.

11. Освітній центр Open School, дистанційна, участь у вебінарі, Smart School Forum, 12-13 жовтня 2020, , Сертифікат про підвищенням кваліфікації ID 2-1013-20-1163, 2020-10-26, 10 год, 0,33 кред.

12. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, Всеукраїнська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ», 8-11 грудня 2021 року, Формування готовності майбутніх викладачів до впровадження інновацій у практику роботи вищої школи і створення інформаційного освітнього середовища, Сертифікат КІПНО-0811221/356, 2021-12-11, 30 год, 1 кред.

13. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки», дистанційна, участь у семінарі, Проєкт Еразмус+ Модулі Жана Моне «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 9 грудня 2021 р., , СЕРТИФІКАТ про участь у семінарі НВ №2879, 2021-12-09, 6 год, 0,2 кред.

14. British Council, дистанційна, участь у вебінарі, Engaging Students through Assessment, 8 грудня 2021, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі, 2021-12-08, - год, - кред.

15. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації",

дистанційна, участь у вебінарі, International Experience in the Field of Publishing. Successful Publications in Scopus and Web of Science., з 7.02.2022 по 10.02.2022, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі АА №3530, 2022-02-11, 30 год, 1 кред.

16. University of Applied Sciences (ISMA), (Riga, Latvia), дистанційна, стажування за кордоном, Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education, з 17.01.2022 по 17.02.2022, , Сертифікат про науково-педагогічне стажування № 1-22/143-22, 2022-02-17, 180 год, 6 кред.

17. РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, дистанційна, участь у семінарі, «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 21.02.2022, Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови, Сертифікат учасника VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції, 2022-02-21, - год, - кред.

18. IESF ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", дистанційна, участь у вебінарі, Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні (Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy in the Countries of European and Ukraine), з 14.01 по 21.02.2022, , Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування ESNN^o 95711, 2022-02-21, 45 год, 1,5 кред.

19. Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету,

дистанційна, участь у семінарі, "АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ", 20.03.24, Сертифікат № 117/592-200324, 2024-03-20, 8 год, 0,26 кред.

20. науково-освітній центр компанії "Наукові публікації", online-курс, участь у вебінарі, "Idea to Successful Publication" / "Від ідеї до публікації", з 19.02.24 по 22.02.24, Сертифікат № UA1391, 2024-02-29, 30 год, 1 кред.

21. ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, "ЛІДЕРСТВО І ОБДАРОВАНІСТЬ: СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС І ОСВІТНЯ ПРАКТИКА", з 14.02.24 по 19.02.24, Сертифікат № КЛ-0224/522, 2024-02-19, 45 год, 1,5 кред.

22. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ, 03.05.24 по 12.05.24, Сертифікат про підвищення кваліфікації ES № 19735, 2024-05-12, 45 год, 1,5 кред.

23. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА

П)», 15.05.24. -
24.05.24., , Сертифікат
про підвищення
кваліфікації. Серія ES
№ 19897, 2024-05-24,
45 год, 1,5 кред.
24. Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України, дистанційна,
участь у семінарі, I
Всеукраїнська
науково-практична
конференція «Освіта
дорослих в Україні та
за кордоном:
досягнення, виклики і
перспективи
розвитку», 16 вересня
2024 р., , Сертифікат
№ 16092024-83, 2024-
09-16, 6 год, 0,2 кред.
25. Науково-
дослідний інститут
Люблінського
науково-
технологічного парку
та
Міжнародна фундація
науковців та освітян
(IESF), дистанційна,
участь у вебінарі,
«МІЖНАРОДНИЙ
ДОСВІД
ВИКОРИСТАННЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА
II)», з 02.07.2024р. по
11.07.2024р., ,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації. Серія ES
№ 20385, 2024-07-11,
45 год, 1,5 кред.
26. Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України, дистанційна,
участь у конференції,
"Змішане навчання в
закладах вищої освіти
України і зарубіжжя",
28.10.2024р., ,
Сертифікат №
28102024-157, 2024-
10-28, 3 год, 0,1 кред.
27. Хмельницький
інститут МАУП,
дистанційна, участь у
конференції,
"Інноваційні
технології як основа
професійного
становлення
особистості",
23.05.2024р., ,
Сертифікат №
1227/24, 2024-05-23, 9
год, 0,3 кред.
Публікації:
1. Зубенко О. В.,
Столяренко Ок. В.,
Столяренко Ол. В.
Новітні методи
викладання іноземних
мов у закладах вищої
освіти: виклики

дистанційного та змішаного навчання// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 1. – 282 с – С. 271–276.

2. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3), 166–188. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>

3. Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., Piasetska, N., & Shpylova, M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. *Postmodern Openings*, 12(3), 173-189. DOI: <https://doi.org/10.18662/ro/12.3/334>

4. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. с.240. С. 172–180

5. Kaplinskyi V., Stoliarenko Ol., Stoliarenko O., Berezyuk O., Chumak M., Hatezh N. Developing future teachers` creativity as a crucial element of

						<p>systemic work in the neuropedagogical environment. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2024. 16(3). Pp. 375-385. DOI: https://doi.org/10.18662/grem/16.3/89.</p> <p>6. Англійська мова для студентів-екологів. Частина 2 : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / [Столяренко О. В., Слободянюк А. А., Рудницька Т. Г., Магас Л. М.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 145 с. (8 авт.арк./2 авт. арк.</p> <p>7. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Активні форми і методи сучасних соціально-виховних технологій. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. 412 с. С. 215–242.(3 авт.арк/1,5 авт.арк.)</p> <p>Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО"), INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), Посвідчення № ES0191</p>	
196108	Добранюк Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет,	13	Вища математика	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, тема «Моделювання напружено-деформованого та граничного станів поверхні циліндричних зразків при торцевому стисненні».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Clarivate, очна, участь у вебінарі, Світ</p>

рік закінчення:
2008,
спеціальність:
090202
Технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 008772,
виданий
26.09.2012

журналів: хороші,
погані та хижацькі,
08.02.2024 р., , 1,
2024-02-08, 1 год,
0,034 кред.
2. Slarivate, очна,
участь у вебінарі,
Оцінка міжнародної
співпраці, 22.02.2024
р., , 1, 2024-02-22, 1
год, 0,034 кред.
3. Міжнародна
компанія «Наукові
Публікації»,
дистанційна, участь у
вебінарі,
Міжнародний досвід у
публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science, з 07.02.2022
по 11.02.2022, ,
Сертифікат №AA3538,
2022-02-11, 30 год, 1.0
кред.
4. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян, м. Люблін
(Республіка Польща),
дистанційна,
стажування за
кордоном,
INNOVATIVE FORM
OF MODERN
EDUCATION WITH
THE USE OF Microsoft
Teams and Office 365
PLATFORMS, з
23.08.2021 по
30.08.2021, ,
Сертифікат
ESN^o7941/2021, 2021-
08-30, 45 год, 1.5 кред.
5. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян, м. Люблін
(Республіка Польща),
дистанційна,
стажування за
кордоном,
INNOVATIVE FORM
OF DISTANCE
LEARNING USING
ZOOM AND MOODLE
PLATFORMS, з
06.12.2021 по
13.12.2021, , Sertificate
ESN^o9052/2021, 2021-
12-13, 45 год, 1.5 кред.
6. University of
Finance, Business and
Entrepreneurship
(VUZF University),
Sofia, Bulgaria,
дистанційна,
стажування за
кордоном, Modern
Teaching Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European

Experience and Global Trend, з 16.02.2022 по 31.03.2022, , Sertificate №BG/VUZF/5471-071-2022, 2022-03-31, 180 год, 6 кред.

7. Sigma Software, online-курс, стажування, SSWU TCHRo01: TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION, з 01.08.2022 по 05.08.2022, , f2f78640dc5544479eéd cbed3é26ea, 2022-08-09, 30 год, 1.0 кред.

8. Google Україна та Міністерство освіти і науки України, дистанційна, участь у семінарі, Цифрові інструменти Google для вищої освіти, 23.06.2022 р., , ЦІВО-150, 2022-06-23, 2 год, 0,07 кред.

9. Google Україна та Міністерство освіти і науки України, дистанційна, участь у тренінгу, Можливості YouTube для освіти, 29.06.2022 р., , ОТМЮО-06487, 2022-06-29, 2 год, 0,07 кред.

10. Міжнародна компанія «Наукові Публікації», дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science, з 03.04.2023 по 06.04.2023, , Сертифікат №AD1627, 2023-04-12, 30 год, 1,0 кред.

Публікації:

1. Alona Kolomiiets, Oksana Tiutiunnyk, Olena Stakhova, Dolena Fonariuk, Yurii Dobraniuk, Nataliia Hensitska-Antoniuk (2021) Professional orientation of fundamentalization of mathematical training of future technical specialists/AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/02-XXII. (.pdf, 6,1 MB) OPEN ACCESS journal 194 p.39-46 http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/110222/papers/A_07.pdf <http://www.magnanimi.tas.cz/11-02-xxii>

2. Застосування СКМ Maple для побудови 3D графіків в задачах обчислення об`єму фігур [Текст] / Ю. В. Добранюк, В. М.

Михалевич, А. А.
Коломієць, О. М.
Козак // Інформаційні
технології та
комп'ютерна
інженерія. – 2022. –
№ 2. – С. 115-123.

3. Kolomiets A., Olefir
O., Urum G.,
Tiutiunyk O.,
Dobraniuk, Y.
Introducing the latest
teaching and
educational
development practices
in mathematics: the
experience of EU
countries. Amazonia
Investiga. 2022. Vol.
11(55). P. 193-200.

4. Mykhalevych V.,
Dobraniuk Y.,
Matviichuk V.,
Kraievskiy V.,
Tiutiunyk O.,
Smailova S., Kozbakova
A. A comparative study
of various models of
equivalent plastic strain
to fracture.
Informatyka,
Automatyka, Pomary
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska.
2023. 13(1), 64-70.

5. Клеопа І. А.,
Тютюнник О. І.,
Крупський Я. В.,
Добранюк Ю. В.
Особливості
використання
сучасних
інформаційнокомунік
аційних технологій у
вищій математичній
освіті. Інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в закладах
вищої освіти. 2024.
Вип. 72. С. 113-124.

6. Клеопа І.А.
Компютерна програма
"Коледж" / Свідоцтво
про право на твір/
7. Клеопа І.А.
Компютерна програма
"Калькулятор
трикутників"/Козиряй
І.А. Коломієць А.А.,
Михалевич В.М.,
Клеопа І.А.,
Тютюнник О.І.,
Добранюк Ю.В.//
Свідоцтво на право на
твір № 103139 від
12.03.2021р.

8. Клеопа І.А.
Компютерна програма
"Математичний
калькулятор"/Набере
жний С.В. Коломієць
А.А., Михалевич В.М.,
Клеопа І.А.,
Тютюнник О.І.,
Добранюк Ю.В.//
Свідоцтво на право на
твір № 103133 від
12.03.2021р.

9. Гонца А. В.,
Коломієць А. А.,

Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Клеопа І. А., Добранюк Ю. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104531. Комп'ютерна програма «Коледж». Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Дата реєстрації 13.05.2021 р.

10. Михалевич В. М. Комп'ютерна програма "Maple програма генерування індивідуальних завдань з теми «Порівняння першого степеня» " / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Фещук А. В., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120820 від 29.09.2023 р.

11. Михалевич В. М. Комп'ютерна програма " Maple програма генерування індивідуальних завдань з теми «Шифрувальні матриці» " / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Магденко А. Р., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120822 від 29.09.2023 р.

12. Михалевич В. М. Електронна монографія «Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному деформуванні» / Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128831 від 05.08.2024 р.

13. Краєвський В. О. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли та елементи теорії поля [Текст] : навчальний посібник / В. О. Краєвський, Ю. В. Добранюк, А. А. Коломієць. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 142 с.

						<p>6.2 авт.арк/2.1 авт.арк. 14. Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному деформуванні : монографія. Електрон. текст. дані (файл PDF: 2,8 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 121 с.</p> <p>Член Громадської організації "Академія розвитку особистості", сертифікат № 0202/2021, сертифікат № 0005/2022, сертифікат № 0040/2023, сертифікат № 0010/2024</p>	
162534	Касіяненко Василь Харитонович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1981, спеціальність: 01.04.00 фізика, Диплом доктора наук ДД 002742, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010563, виданий 30.06.2015	40	Фізика	<p>Науковий ступінь: доктор фізико- математичних наук, спеціальність: 01.04.00 - фізика твердого тіла. Вчене звання: професор, завідувач кафедри загальної фізики Підвищення кваліфікації: Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова "Центр колективного користування НАН України", заочна, стажування, Атомно- електронна будова нанодисперсних апатитів, з 01.04.2021 р. по 30.04.2021 р., , Сертифікат №7, 2021- 04-30, 90 год, 3 кред. Публікації: 1. Electronic structure and properties of apatite-like calcium- based compounds, initiated by nanodimension, biogenic factor and isomorphic substitution of calcium by 3d metals International scientific journal "Internauka", Kasiyanenko VKH, Burdeynyy VM. Issue 2, (102).2021, https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6891. 2. Kasiyanenko V. Optical properties and adhesive ability of hybrid virus nonorganic complexes TMV-Au [Text] / V. Kasiyanenko, V. Burdeynyy // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні</p>

науки. – 2022. – № 6, part 1. – С.37-45. – DOI: 10.31891/2307-5732-2022-315-6-37-45.

3. Zaika V. V., Karbivskii V. L., Sachuk E. V., Karbivska L. I., Zueva N. A., Kasiyanenko V. H., Sobolev A. I., Shulyma S. I., Shvachko N. K., Zazhigalov V. O. Influence of ultrasonic and mechanochemical treatment on the electronic structure of functional composites of TiO₂ and ZrO₂. *Functional Materials*. 2023. 30(1). P. 55-59.

4. Kasiyanenko V.H. The influence of aluminium on the morphological, optical properties and electronic structure of ZnO thin films [Text] / V.H. Kasiyanenko, V.V. Zaika, N.K. Shvachko, V.I. Karbivskyy, V.O. Moskaliuk, I.V. Sukhenko, A.P. Soroka // *Functional Materials*. – 2024. – № 2. – P. 185-191. – DOI: <http://dx.doi.org/10.15407/fm31.02.185>.

5. Касіяненко, В.Х. Наноструктуровані тонкі плівки ZnO, одержані методом радіочастотного магнетронного осадження [Текст] / В.Х. Касіяненко, В.В. Заїка, Н.К. Швачко, В.Л. Карбівський, І.В. Сухенко, А.П. Сорока // *Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології*. Інститут металофізики ім. Курдюмова НАН України. – 2024. – Т.22. – №2. – С.229-238. DOI: <https://doi.org/10.15407/nm.22.02.229>.

6. Kasiyanenko V. Spectral Investigations of 60S Bioactive Glass Modified with La and Y long [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // *Soft Matter, Fluid Interfaces, Colloids, Polymers, and Glassy Materials*. – 2024. – Vol 128. – P. 1-12. – DOI: [doi/10.1021/acs.jpcc.4c01256](https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.4c01256).

7. Kasiyanenko V. Determinism of Gold Monolayers' Local Atomic Ordering in the

						<p>Formation of Their Electronic Structure [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // Metallophysics and Advanced Technologies. – 2024. – Vol 46. – №3. – P. 211-221. – DOI: https://doi.org/10.15407/mfint.46.03.0211.</p> <p>Тема № 26К9 „Дослідження електронної будови і фізико-хімічних властивостей апатитів $\text{Mx}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$, $\text{Me}=\text{Ca}, \text{Cd}, \text{Co}, \text{V}, \text{Pb}$”. Роки виконання 2020-2023 Науковий керівник Касіяненко В.Х., зав. кафедри ЗФ, д. ф.-м. наук, професор.</p>	
149841	Гордієнко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімія-аналітична хімія, Диплом кандидата наук ДК 020839, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044490, виданий 15.12.2015</p>	30	Загальна хімія	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.17.07 - Хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів; тема дисертації: «Технології переробки хлорвмісних пестицидних препаратів з одержанням присадок до оливи».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри хімії та хімічної технології. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Integrated waste management. European experience, 19 – 23 жовтня 2020 р., Сертифікат № 192-20, 2020-10-23, 30 год, 1 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, VIII Міжнародний з'їзд екологів, з 21.09.2021 по 25.09.2021, Сертифікат № 67, 2021-09-25, 30 год, 1 кред. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Integrated waste management. European experience, з 20.09.2021 по 01.10.2021, ,

Сертифікат № 52,
2021-10-01, 60 год, 2
кред.

4. Department of
Polish-Ukrainian
Studies of Jagiellonian
University in Krakow,
Career Development
Center of NGO
Sobornist, Luhansk
Regional Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
Zustricz Foundation,
дистанційна,
стажування,
Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід, з 04.11.2023 по
10.12.2023,
Управління процесом
впровадження
дуальної форми
здобуття вищої освіти,
Сертифікат № SZFL-
002824, 2023-12-10,
180 год, 6 кред.

5. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
семінарі, ЛП науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, 21 -
23 червня 2023 р., ,
Сертифікат, 2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.

6. Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова,
дистанційна, участь у
семінарі, Інноваційні
напрямки розвитку
хімії - 2024, 09 - 11
вересня 2024 р., ,
Сертифікат № 016-24,
2024-09-11, 30 год, 1
кред.

Публікації:

1. Альтернативна
енергетика:
отримання паливних
брикетів із
пірокарбону
термодеструкції
полімерних відходів
[Текст] / А. П.
Ранський, Б. В.
Коріненко, О. А.
Гордієнко, В. О.
Євдокименко //
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. – 2023. – №
1. – С. 13–20

2. Development of new
C, S, N-containing
plastic lubricants based
on products from
industrial waste
integrated processing
[Текст] / A. Ranskiy, O.
Sandul, O. Gordienko
[etc.] // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2024. –
Vol. 1, № 6(127). – P.

13–21. Ranskiy A., Sandul O., Gordienko O., Didenko N., Titov T. Development of new C, S, N-containing plastic lubricants based on products from industrial waste integrated processing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, № 6(127). P. 13–21.

3. Pyrolysis Processing of Polymer Waste Components of Electronic Products / A. Ranskiy, O. Gordienko, B. Korinenko [etc.] // Chem. Chem. Technol. – 2024. – Vol. 18, № 1. – P. 103–108

4. Альтернативна енергетика. Повідомлення III. Удосконалена технологія піролізної переробки суміші полімерних відходів [Текст] / Б. В. Коріненко, В. О. Євдокименко, А. П. Ранський [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 2. – С. 25–32

5. Ranskiy A. Waste Zinc-Carbon Battery Recycling: Focus on Total Material Recovery [Text] / A. Ranskiy, O. Gordienko, V. Ishchenko // Recycling. – 2024. – Vol. 9, Issue 5. – P. 83–93. DOI: doi.org/10.3390/recycli ng9050083

6. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з хімії. Частина 4 [Електронний ресурс] / уклад.: А. П. Ранський, О. А. Гордієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с

7. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Фізико-хімічні методи аналізу навколишнього середовища» для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Електронний ресурс] / уклад.: О. А. Гордієнко, А. П. Ранський. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 51 с.

8. Робоча навчальна програма дисципліни "Фізико-хімічні методи аналізу навколишнього

							середовища", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), спеціальність 101 - Екологія, освітня програма "Екологічна безпека та моніторинг довкілля"/ укладач Гордієнко О. А. Вінниця : ВНТУ, 2024. 14 с. Член громадської організації "Екотопія Поділля"
92153	Азарова Лариса Євстахіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Таганрогський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 2101 Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 2002 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002579, виданий 13.11.2002, Аттестат професора 02ПР 000244, виданий 17.06.2004	48	Українська мова за професійним спрямуванням	Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 - Українська мова, тема дисертації «Структурна організація складних слів (концепція «золотої» пропорції)». Вчене звання: Професор по кафедрі мовознавства. Підвищення кваліфікації: Донецький національний університет імені Василя Стуса, очна, стажування, "Ознайомлення із сучасними методами викладання української мови та новими адаптивними системами навчання", з 04.10.2021 р. по 26.11.2021 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. ПК №20-08/475. Наказ №162/05 від 26.11.2021, 2021-11-26, 180 год, 6 кред. Публікації: 1. Азарова Л. Є. Формування мовної компетенції студентів під час вивчення фразеології в курсі українська мова за професійним спрямуванням / Л. Є. Азарова, Л. А. Радомська, Л. В. Горчинська // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 21, т. 1. – С. 9–15. 2. Азарова Л.Є., Горчинська Л.В. Особливості інтеграції ігрових методів на заняттях з української мови як іноземної. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 36. С.9-14 3. Азарова Л.Є. Жаргонні фразеологізми в мові сучасної української періодики. Вчені записки Таврійського

національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації, 2021. Том
32 (71). № 1. С. 1-6.

4. Krak, I., Kuznetsov,
V., Kondratiuk, S.,
Azarova L., Barmak, O.
Etc. Analysis of Deep
Learning Methods in
Adaptation to the Small
Data Problem Solving,
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2023,
149, pp. 333–352

5. Азарова Л.Є.
Дослідження
двокомпонентних
складних номінацій
на фонетичному рівні
в концепції “золотої”
пропорції // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. – 2023.
– Том 33 (72) № 6, Ч.1,
С.1–6.

6. Papadakis S., Kiv A.,
Kravtsov H., Osadchyi
V., Marienko O.,
Pinchuk O., Shyshkina
M., Sokolyuk O., Mintii
I., Vakaliuk T., Azarova,
L. E., Kolgatina, L.,
Amelina S., Volkova N.,
Velychko V., Striuk A.,
Semerikov S. Unlocking
the power of synergy:
the joint force of cloud
technologies and
augmented reality in
education. CEUR
Workshop Proceedings.
2023. Vol. 3364. P. 1–
23.

7. MEANS OF
ANALYZING
PARAMETERS OF
SPEECH SIGNAL
TRANSMISSION AND
REPRODUCTION |
SPOSOBY ANALIZY
PARAMETRÓW
TRANSMISJI I
ODTWORZENIA
SYGNAŁU MOWY
Azarov, O., Azarova, L.,
Krak, I., ... Azarova, A.,
Azarova,
V.Informatyka,
Automatyka, Pomiarы w
Gospodarce i Ochronie
Srodowiska, 2024,
14(2), pp. 11–16

8. Mamyrbayev O.,
Pavlov S., Oralbekova
D., Zhumazhanov B.,
Azarova L., Mussayeva
D., Koval T., Gromaszek
K., Issimov N.,
Shiyapov K.
Neurorecognition
visualization in
multitask end-to-end
speech. Proc. SPIE

12985. Optical Fibers and Their Applications 2023. Vol. 12985. 129850G1-8. DOI: <https://doi.org/10.1117/12.3022727>.

9. Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Пустовіт Т. М. Біблійні антропоніми у складі фразеологічних одиниць української мови. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 33. Т.1. С.9-13.

10. Azarova A., Azarova L., Krak I., Ruzakova O., Azarova V. Information system for assessing the level of human capital management | system informatyczny do oceny poziomu zarządzania kapitałem ludzkim. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. 14(3). P. 123–128.

1. Українська мова. Практичний правопис : Навчальний посібник / Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Пустовіт Т. М. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 98 с. (4,5 авт.арк / 1,5 авт.арк)

2. Розроблення математичного методу ідентифікації рівня управління людським капіталом підприємства засобами нейромережових технологій [Text] / А. О. Азарова, Л. Є. Азарова, В. М. Тямушева [etc.] // Scientific research of the XXI century. : collective monograph / compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. – 2021. – Vol. 1. – P. 336-341.

Азарова А. О., Азарова Л. Є., Тямушева В. М., Міронова Ю. В., Поліщук О. К. Розроблення математичного методу ідентифікації рівня управління людським капіталом підприємства засобами нейромережових технологій"

3. Азарова Л., Пустовіт Т., Радомська Л., Горчинська Л. Система методів і вправ для вивчення фразеологізмів у курсі

						<p>української мови як іноземної. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 735-745.</p> <p>4. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: підручник / Л. Є. Азарова, Л. А. Радомська. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 200 с. (9 авт.арк / 4,5 автр.арк)</p> <p>5. "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence", Editors: Larisa Azarova, Sergii Babichev, Volodymyr Lytvynenko (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, 721 P. ISBN: 978-3-031-16203-9</p> <p>6. Analysis of Deep Learning Methods in Adaptation to the Small Data Problem Solving. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Krak, I., Kuznetsov, V., Kondratiuk, S., Azarova L., Barmak, O., Litvinenko V. etc. Collective monograph, 0.8 dr. Springer, Switzerland, 2022, 149, pp. 333–352.</p>	
492236	Обідник Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Вінницький національний технічний</p>	0	Інформатика	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, тема роботи: «Методи та засоби зафарбовування високодеталізованих тривимірних сцен» Підвищення кваліфікації: досвід практичної роботи з 2015 року по 2024 рік за спеціальністю за КВЕД 74.10 - Спеціалізована діяльність із дизайну, 43.39 - Інші роботи із завершення будівництва та 62.01 - Комп'ютерне програмування Науково-педагогічна робота на кафедрі Програмного забезпечення, Вінницького</p>

				університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 019408, виданий 17.01.2014			національного технічного університету - 3 роки.
53274	Ратушняк Георгій Сергійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Омський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліораці я, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Атестат професора 12ПР 005898, виданий 23.12.2008	54	Вступ до фаху	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого- кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1. Участь у семінарі, Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії ВНТУ, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка грунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектуювання, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2022 р., Сертифікат №53/11-22, 2022-11-30 2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES

IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN EXPERIENCE, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, , Сертифікат SZFL-001819, 2022-03-27
3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2021 р., , Сертифікат № 19/11-21, 2021-11-26
4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів" Модуль II. Риторика: формула успіху, з 1 листопада 2020 року по 29 грудня 2020 року, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930215-21, 2020-12-30
5. Участь у семінарі, Факультет Будівництва, теплоенергетики та газопостачання ВНТУ, очна, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.. Енергоефективність в

будівництві, ЖКГ та промисловості.
Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 10-12 листопада 2020 р., , сертифікат, 2020-11-15

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, online-курс, участь у тренінгу, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, з 01.10. по 06.10.2019, Сертифікат (Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг), 2019-10-06

Публікації:

1. Інженерна геодезія: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкевич // Вінниця, ВНТУ: 2024. – 180 с.
2. Ратушняк Г.С. Геодезичний контроль гідростатичним нівелюванням якості будівельно-монтажних робіт / Г.С. Ратушняк, А.О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2024. – № 1. – С. 173-176.
3. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.
4. Ратушняк Г.С. Ідентифікація факторів, які визначають безпеку вікон при дії вибухової хвилі / Г.С. Ратушняк, В.В. Панкевич // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. - №2. – с. 42-48.
5. Thermal performance assessment of wall assemblies: criteria importance theory and ANP approach [Text] /

Yu. Biks, O. Ratushnyak, G. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Civil Engineering Journal. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 235-248.
6. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

7. Ратушняк Г. С. Інформаційне забезпечення моделювання теплотехнічних параметрів огорожувальних конструкцій з використанням методів багатокритеріального аналізу [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України», Вінниця, 21-23 листопада 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egcu/egcu2023/paper/viewFile/19050>.

8. Ратушняк Г. С. Аналіз факторів впливу на енергоефективність теплоізоляційної оболонки будівель [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, В. В. Панкевич // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10798>.

Підготовка докторів філософії:
1. Панкевич В.В. Підтримка прийняття рішень щодо вибору віконних конструкцій житлових будівель з врахуванням безпекової ситуації. Дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 – «Архітектура та будівництво» – Вінницький національний технічний університет, Вінниця, 2024., науковий керівник – к.т.н., проф. Ратушняк Г.С.

Спосіб підтвердження: диплом Н24 № 004026 диплом доктора філософії галузь знань "Архітектура та будівництво" спеціальність "Будівництво та цивільна інженерія" на підставі рішення спеціалізованої вченої ради, рішення набрало чинності з 26.09.2024 р.

Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві».

Наукові консультації та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТГП ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р. Вінницька філія Газмережі підписали меморандум про партнерство та співпрацю, який укладений 11.10.2024 р.

Науковий гурток "Енергозберігаючі процеси і технології в галузі будівництва та цивільної інженерії" – керівники проф. Ратушняк Г.С., доц. Анохіна К.В., доц. Ободянська О.І.; Витяг з протоколу №5 засідання кафедри ІСБ від «09» 10. 2023 р.

Професор

							Міжнародної кадрової Академії. Атестат УЗ№0286 професора кафедри теплоенергетики та газопостачання. Дійсний член Академії будівництва України, посвідчення №894. Співзасновник Вінницького регіонального відділення Академії будівництва України.
205252	Кириця Інна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 047501, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046012, виданий 25.02.2016	18	Теоретична механіка	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.03.05 "Процеси та машини обробки тиском". Тема дисертації: «Удосконалення процесів холодного пластичного деформування при отриманні вісесиметричних заготовок з глухим отвором». Вчене звання: доцент кафедри опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет. Кафедра військової підготовки, очна, участь у вебінарі, II Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», з 17.11.2022 р. по 18.11.2022 р., , Сертифікат, 2022-11-18, 15 год, 0,5 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, II Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 13.05.2021 р. по 15.05.2021 р., , Сертифікат, 2021-05-15, 30 год, 1 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки

навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 р. по 28.05.2021 р., "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 131 – «Прикладна механіка»; 132 – «Матеріалознавство» 133 – «Галузеве, Свідectво про підвищення кваліфікації. Серія ПК № 020706930247 - 21. Наказ ВНТУ від 08.09.2021 р. № 264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.

4. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), очна, стажування за кордоном, "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід", з 22 квітня 2023 р. по 28 травня 2023 р., Digital educational space, Сертифікат, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-03, 30 год, 1 кред.

Публікації:

1. Кириця І. Ю. Феноменологічні критерії руйнування [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – № 3. – 2022. – С. 75–81.

2. Кириця І. Ю. Особливості розрахунку

використаного ресурсу пластичності при холодному формуванні виробів типу стакан [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2022. – № 4. – С. 100–104.

3. Грушко О. В. Критерії деформовності з врахуванням властивостей матеріалу в параметрі напруженого стану [Текст] / О. В. Грушко, І. Ю. Кириця // Обробка матеріалів тиском. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – № 1. – С. 30–37.

4. Василич А. В. «Зелені поверхи» – майбутнє екологічних міст [Текст] / А. В. Василич, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2023. – № 2. – С. 44–47.

5. Перлов В. Є. Застосування транспортного моделювання під час планування міст на прикладі Вінниці [Текст] / В. Є. Перлов, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2023. – № 2. – С. 247–251.

6. Bohdan Korchevskiy, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.

7. Корчевський Б. Б., Кириця І. Ю. Принципи застосування методу армування ґрунтів горизонтальними

						<p>елементами в складних ґрунтових умовах. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 76-80.</p> <p>8. Kyrytsya, I. I., Petrov, O., Vishtak, I., & Sukhorukov, S. (2024). Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. <i>Problems of Tribology</i>, 29(1/111), 6–15. https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-111-1-6-15</p> <p>9. НАГРІВАЧ ЇЖИ ТА ВОДИ АРМІЙСЬКИЙ: 202302113, Україна №U202302113, заявл. 04.05.2023, опубл. 07.03.2024. Бюл.№ 3044/ЗУ/24</p> <p>10. Технічна механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Кириця І. Ю., Перлов В. Є., Сухоруков С. І. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 172 с. (Загальна кількість авторських аркушів - 7,5. Особистий внесок кожного автора: Кириця І.Ю. - 2,5 авт. арк., Перлов В.Є.- 2,5 авт. арк., Сухоруков С.І. - 2,5 авт. арк.).</p>	
404155	Гуцалюк Олександр Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050205 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 057155, виданий 02.07.2020</p>	3	Опір матеріалів	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском.</p> <p>Тема: Вдосконалення процесу холодного редукування коротких циліндричних заготовок методами технологічної механіки</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF</p>

PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з
04.10.2023 р. по
10.12.2023 р.,
Digitalization of the
Educational Process of
Higher Education
Institutions in the
Context of Higher
Education Reform in
Ukraine, Сертифікат
про проходження
стажування. Серійний
номер: SZFL-003047,
2023-12-10, 180 год, 6
кред.

Відповідальний
виконавець
бюджетної теми №
III-10-21(2075):
Створення основ
технологічного
керування
пластичністю
матеріалу при
формуванні
концентраторів
напруг в трубчастих
виробах з вуглецевих
сталей холодним
пластичним
деформуванням
(2022-2023 рр.)

Проведення аналізу
теоретичних та
експериментальних
досліджень у галузі
формування
концентраторів
напруг в трубчастих
виробах. Розробка
методів оцінки
пластичності
матеріалу в зонах
концентраторів
напруг.
Виконується на базі
Інституту надтвердих
матеріалів ім. В.М.
Бакуля Національної
академії наук України
1) Виконавець
багатонаціонального
спільного проекту
ERASMUS+
нарошування
потенціалу в галузі
вищої освіти
«Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc/MSc
Degrees (586114-EPP-
1-2017-1-ES-EPPKA2-
CBHE-JP) – з 2017
року по 2021 рік.
2) Участь
(виконавець) у
міжнародному
науковому
дослідницько-
інноваційному проекті
програми Горизонт-
Європа (HORIZON-
RIA, Topic: HORIZON-

						CL4-2023-RESILIENCE-01-37, №101129888). Назва проекту – «РЕІНЖЕНЕРІЯ МОНОКРИСТАЛЛІЧНОГО Nd-Fe-B ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОСТІЙНИХ МАГНІТІВ» («SINGLE-GRAIN RE-ENGINEERED ND-FE-B PERMANENT MAGNETS»), (акронім - GREENE).	
201050	Корчевський Богдан Болеславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017328, виданий 21.06.2007	23	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 «Підвалини та фундаменти». Тема дисертації: «Влаштування армованих основ під фундаменти будівель».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерної та комп'ютерної графіки Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Будівельні конструкції. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва, 23.11.2021-25.11.2021, , сертифікат №27/11-21, 2021-11-25, 30 год, 1 кред.</p> <p>2. Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12.02.2022 по 20.03.2022, Development of one`s own educational project: theory to practice Project topic : Dual education, Series and registration number : SZFL 001634, 2022-03-20, 180 год, 6 кред.</p> <p>3. Вінницький національний технічний університет,</p>

очна, стажування,
Сучасні технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту, з
23.10.2023-25.10.2023,
, сертифікат №2072-
23, 2023-10-25, 15 год,
0,5 кр
Публікації:
1. Корчевський Б. Б.,
Кириця І. Ю.
Принципи
застосування методу
армування ґрунтів
горизонтальними
елементами в
складних ґрунтових
умовах. Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024.
Том 21, № 1. С. 76-80.
2. Визначення
напружень в
армованій основі,
зусиль в арматурних
елементах і відстані
між ними/ Б.Б.
Корчевський, А.В.
Шевченко // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2021. –
№ 1(30).
3. Корчевський Б. Б.
Теоретичний
розрахунок армованих
основ з урахуванням
анізотропії ґрунтів
[Текст] / Б. Б.
Корчевський, А. В.
Колесник // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2023. –
№ 1. – С. 69-73.
4. Bohdan Korchevskiy,
Inna Kyrytsya,
Oleksandr Petrov, Inna
Vishtak & Sergey
Sukhorukov. Methods
of Calculating the Basis
Reinforced with
Horizontal Elements.
Proceedings of the 7th
International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE-2024, Pilsen,
June 4–7, 2024. Vol. 2:
Mechanical and
Materials Engineering.
Pp. 164-181. DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-63720-
9_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15).
5. Базові теоретичні
положення, приклади
та задачі для студентів
машинобудівних та
будівельних
спеціальностей в
розділі «Нарисна
геометрія» / А. Г.
Буда, Б. Б.
Корчевський –
Вінниця : ВНТУ, 2024.
– 101 с.

						<p>6. Основи інженерної графіки для іноземних здобувачів вищої освіти : навчальний посібник/ А.В. Шевченко, Я.Г. Скорюкова, О.В. Слободянюк, Б.Б. Корчевський - Вінниця, ВНТУ, 2022-117.c[Електронний ресурс] (вносок Корчевський Б.Б. - 36 стор, 1,5 друк, арк)</p> <p>ТОВ «Гервін Проект»: 2015-2018 – Головний конструктор, 2018 – 2020 керівник з моделювання та якості ISO 9001. ФОП Бень О.В.: провідний інженер-консультант (у сфері інжинірингу та геодезії) 2020р- по теперішній час</p>	
169179	Нанака Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 068060, виданий 31.05.2011	18	Електротехніка в будівництві	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.14.02 - електричні станції, мережі і системи. Тема дисертації: "Формування умов оптимальності компенсації реактивної потужності в електричних мережах споживачів і енергопостачальних компаній".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lublin University of Technology, дистанційна, стажування за кордоном, Minimization of electrical energy losses in power grids, з 19.04.2021 р. по 21.05.2021 р., , Certificate No: 8-2021-VNTU, 2021-05-21, 120 год, 4 кред. 2. Вінницький національний технічний університет. Кафедра Електричних станцій та систем, інша, участь у семінарі, "Методи і засоби оптимального керування електроустановками", з 19.10.2021 р. по 21.10.2021 р., , Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації, 2021-10-21, 30 год, 1 кред. 3. Комунальний

Позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов", очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, "Англійська мова як іноземна", з 05.10.2021 р. по 16.06.2022 р., , Свідоцтво про позашкільну освіту № 26476, 2022-06-17, 620 год, 20,7 кред.

4. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІ науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р., , Сертифікат учасника конференції, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

5. Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України, дистанційна, участь у семінарі, "Інноваційні практики наукової освіти", з 06.12.2023 р. по 12.12.2023 р., , Сертифікат №КНО-1223/364 учасника ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 2023-12-12, 45 год, 1,5 кред.

6. University of West Bohemia, Пльзень (Чехія), дистанційна, стажування за кордоном, Проектування фотоелектричних систем з використанням програмного забезпечення PVSOL Basic 2023, з 02.10.2023 р. по 03.11.2023 р., , Certificate №2/2023_61, 2023-11-20, 90 год, 3 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 р. по 22.03.2024 р., , Сертифікат учасника конференції, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред.

8. Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут

філософії ім. Г. С. Сковороди, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, Інститут всесвітньої історії, Інститут соціальної та політичної психології, Інститут обдарованої дитини, Всеукраїнська газета "Освіта і суспільство", дистанційна, участь у семінарі, "Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів", з 27.03.2024 р. по 02.04.2024 р., Сертифікат №МК-0324/460 учасника V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції, 2024-04-02, 51 год, 1,7 кред.

Публікації:

1. Нанака О. М. Використання скидного тепла холодильної установки та електричних трансформаторів гіпермаркету [Текст] / О. М. Нанака, О. М. Головченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 2. – С. 33-40.
2. Hu Z., Ushenko O., Motrich A., Dubolazov A., Gavrylyak M., Soltys I., Gorsky M., Matymish M., Nanaka O., Kovalchuk O., Panas P., Sarsembayev M. 3D digital method and algorithm for the reconstruction of the polymer films polycrystalline structure. Proc. SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 124760H (12 December 2022).
3. Jiao Hankun, Maksym Tymkovych, Oleg Avrunin, Olga Shevchenko M.D., Irina Moroz, Olena Nanaka, Saule Smailova, Aida Uvaysova, and Konrad Gromaszek "The capabilities of modern rapid prototyping tools for developing training of computed tomography 3D models in phthisiology", Proc.

						<p>SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 1247607 (12 December 2022)</p> <p>4. Нанака О. М., Головченко, О. М.. Математичне моделювання та дослідження низькопотенційної частини енергоблока ТЕС в задачах його проектування та експлуатації // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 3. С. 32-39. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-32-39</p> <p>5. Пат. 154434 UA, МПК G05F 1/70. Автоматичний регулятор конденсаторних батарей [Текст] / С. О. Демов, О. В. Бабенко, О.М. Нанака, О.Р. Лещенко (Україна). – № и 2023 01422 ; заявл. 03.04.2023 ; опубл. 15.11.2023, Бюл. №46. – 5 с. : кресл.</p> <p>Член асоціації енергоаудиторів України</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання