

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	137
Повна назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070693
ПІБ керівника ЗВО	Біліченко Віктор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/137>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53815
Назва ОП	Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільно-політичних наук, Кафедра філософії та гуманітарних наук, Кафедра мовознавства, Кафедра вищої математики, Кафедра загальної фізики, Кафедра іноземних мов, Кафедра екології, хімії та технологій захисту довкілля, Кафедра опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки, Кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, Кафедра інженерних систем у будівництві, Кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, Кафедра комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе 95
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	258658
ПІБ гаранта ОП	Бондар Альона Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bondarav@vntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-886-57-55
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» розроблена на запит роботодавців у зв'язку із запровадженням масштабної державної ініціативи "Велике будівництво 2020" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1214-2020-%D0%BF#Text>) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/246/2020#Text>), що мала на меті розвиток транспортної інфраструктури України з особливою увагою на будівництво та реконструкцію автомобільних доріг. Ця ініціатива стала відповіддю на багаторічну проблему незадовільного стану доріг, який гальмував економічний розвиток, знижував безпеку руху і якість життя населення. Для задоволення цього попиту провідні українські університети інженерного спрямування почали розробляти нові освітні програми, які б відповідали сучасним викликам галузі. Відповідно у травні-вересні 2021 р. робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри будівництва міського господарства та архітектури (БМГА) ініційовано та розроблено ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Проект ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» було винесено на обговорення із здобувачами освіти, роботодавцями і представниками академічної спільноти. В результаті чого було враховано пропозиції щодо доповнення фахових компетентностей і програмних результатів навчання. ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» направлена на поглиблену підготовку кваліфікованих фахівців зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія у галузі проектування, будівництва, експлуатації та утримання автомобільних доріг, вулиць та транспортних споруд. Основою для заснування нової ОП став багаторічний досвід підготовки за спеціальністю «Промислове і цивільне будівництво» (започаткована на будівельному факультеті у 1974 р.) та спеціальністю «Міське будівництво та господарство» (започаткована у 2003 р.). ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» створена відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №333 від 18.03.2021 р.). У листопаді 2021 р. ОП затверджена Вченою радою університету (Наказ № 348 від 26.11.2021 р.). Для кращого забезпечення загальних компетентностей та програмних результатів навчання у відповідь на побажання роботодавців, освітньої спільноти та випускників кафедри БМГА, враховуючи тенденції розвитку галузі будівництва, працевлаштування випускників, їх затребуваність на ринку праці та популярність спеціальності серед здобувачів у 2022 р. групою забезпечення науково-педагогічних працівників кафедри БМГА було виконане друге оновлення ОП, затверджене Вченою радою університету (Наказ № 69 від 05.04.2022 р.). Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП було здійснено у 2022 р. В подальшому ОП переглядалась кожного наступного року із введенням відповідних змін. У зв'язку із прийняттям нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 роки (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) було внесено зміни до мети ОП. У зв'язку з Наказом МОНУ № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" в ОП внесено зміни, а саме додано загальну компетентність ЗК11 та результат навчання РН14 (Протокол Вченої ради ВНТУ від 31.10.2024 №5, Наказ ВНТУ від 31.10.2024 №390).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	17	17	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	17	15	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	28	23	4	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6538 Будівництво та цивільна інженерія 49278 Енергоефективні системи створення мікроклімату будівель 49279 Промислове та цивільне будівництво

	49280 Міське будівництво та господарство 53815 Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди
другий (магістерський) рівень	4815 Теплогазопостачання і вентиляція 6199 Міське будівництво та господарство 26779 Промислове та цивільне будівництво 5372 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47949 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 192 АДВДТС_05.04.2022.pdf</i>	kqrna8uaQSizg1aK+NfDkCJsOQjSjYx2UuoPIWKK99o=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОП АДВ дф 2023.pdf</i>	ZBnt6L/si3CIkEnofsttw3IQWkMbaFJWABwBJniDj4I=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОП АДВ зф 2023.pdf</i>	RwbvXF17Inr5onOrzsGqCtFekWwe4MamV6h39oZd4MI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Мудрик2_Сагателян.pdf</i>	YLo3hvf5d6LRekunuh22e2+JZRlORu4oBcAY96Ui+/c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Машовець ХНУ_2.pdf</i>	eOn/EOSsLBjRhtCMAo1rzVP2DkhwXp4Nycnehfv7k7g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бобрук_.pdf</i>	1gK76vYhaVWn84Ww/ozYTWO3ssPps7tC/Gsy1PJNS1c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ГамелякIII_НТУ.pdf</i>	KccuPKcnKA4VAKzB4VSfg/jjtbdxUuo88GeeOnEomnQ=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_департамент_транспорту_.pdf</i>	Xf1xkdhJla2BiPCJjg5Ex2jb8FD3CrsZzW2iU+xOxMQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди” розроблено згідно діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Всі програмні компетентності і результати навчання, зазначені у Стандарті, відображені в ОП та забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов’язковими освітніми компонентами наведено у Додатку 1 освітньої програми. Наприклад, такий базовий результат навчання, як РНО9 забезпечується ОК09, ОК16, ОК18-22, ОК26, ОК28, ОК33, ОК35-36. РН11 - Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об’єктів інфраструктури і міського господарства забезпечується ОК10, ОК16, ОК23, ОК27, ОК30-31, ОК34-36, а РН12 - Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації) забезпечується ОК6-8, ОК13-15, ОК19, ОК31-33, ОК35-36. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектною задачі у сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на період проведення самоаналізу професійний стандарт для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відсутній, про що відмічено у затвердженому СВО Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування пропозицій здобувачів ВО, що навчаються за цією ОП, гарант програми та група забезпечення регулярно спілкуються зі здобувачами під час освітнього процесу. Здобувачі ВО та випускники кафедри мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції щодо змісту ОК. До формування ОП запрошувались випускники кафедри за спеціальністю 192 БЦІ, зокрема Дар’я Н., яка відзначила актуальність створення ОП та наголосила на важливості забезпечення РНО8 та РНО9, що реалізовано введенням обов’язкових професійних ОК16, ОК20, ОК24. Також, випускницею ОПП МБГ С. Зузяк було запропоновано введення РН19. Здобувачі ВО ОП МБГ Олена П. та Віта А. брали участь в обговоренні щодо формування даної ОП, їх пропозиції щодо забезпечення РН11 реалізовано введенням ОК27 і ОК29. У оновленій редакції ОП (Наказ №69 від 05.04.2022 р.) враховано звернення здобувачів ВО спеціальності 192 БЦІ, ОП ПЦБ Ірини Ч. і Олександра Б. щодо посилення результатів навчання здобувачів в області права (права фахівця-будівельника, правових аспектів ведення виробничої діяльності). Дану пропозицію реалізовано шляхом введення замість ОК3 “Політологія” ОК3 “Основи політології та права”, який забезпечить вдосконалення набуття компетентностей ЗК09, ЗК10 та оволодіння програмними результатами навчання РНО1, РНО3. Пропозиція здобувачів з даної ОП Ольги А., Вікторії Ч. щодо бажання поглибити знання з забезпечення безпеки міських вулиць та доріг вирішено введенням в ОК26 та ОК29 відповідних тем та додатково вибіркового компоненту “Організація та безпека дорожнього руху”.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її створення та оновлення. Наприклад, пропозиції заступника начальника відділу якості та технічного нагляду ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», директора ТОВ «ГЕРВІН ПРОЕКТ», директора Департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради, директора ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП», проектувальника ТОВ «Дорожньо-будівельна компанія "ВІНДОР"» враховані при формуванні РН16 - Проводити інженерні вишукування, оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва,

враховувати наявність місцевих природних ресурсів при проектуванні, будівництві, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, вулиць та дорожньо-транспортних споруд та РН18 - Визначати та оцінювати напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. А також побажання роботодавців щодо поглиблення результатів навчання РНО8, РНО9, РН16, РН19 внесено в тематики при наповненні ОК25, ОК30-ОК33. Також, на пропозицію директора КП «Агенція просторового розвитку» Вінницької міської ради М. Кравчука у склад освітніх компонентів був введений обов'язковий ОК23 Інженерна підготовка та планування сельбищних територій.

- академічна спільнота

Детальне вивчення рецензій, наданих академічною спільнотою відображається в структурі програми та змісті освітніх професійних компонентів. Для підготовки і формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які працюють у галузі 19 – Архітектура та будівництво за напрямом будівництво та цивільна інженерія у Національному університеті транспорту (Ігор ГАМЕЛЯК), Хмельницькому національному університеті (ХНУ) (Наталія МАШОВЕЦЬ), Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) (Сергій ТОЛМАЧОВ), Київському національному університеті будівництва та архітектури (Віктор НОСЕНКО), Харківському національному університеті будівництва і архітектури (Олександр САМОРОДОВ), національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Юрій ВИННИКОВ) тощо. Зокрема, на пропозицію Сергія ТОЛМАЧОВА (ХНАДУ) при формуванні ОП введено ОК25 для якісного забезпечення РНО8. Також при оновленні ОП було враховано пропозиції Наталії МАШОВЕЦЬ (ХНУ) щодо розширення спеціальних ОК для забезпечення РН11 та спеціальної фахової компетентності СКО8 - введено ОК23 та щодо навчання сучасними програмними продуктами для моделювання транспортних систем, проектування доріг і керування будівництвом (в ОК11, ОК26, ОК27 введено теми щодо використання ГІС-технологій, а в ОК11 - додатково теми щодо програм для проектування доріг та інфраструктури), що дозволило посилити РНО5 і РН20.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та вдосконалення змісту освітніх компонентів ОП враховувалися інтереси й пропозиції різних категорій стейкхолдерів. Цього було досягнуто завдяки активній участі провідних викладачів випускової кафедри у наукових, науково-методичних і професійних об'єднаннях за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Зокрема, до складу Академії будівництва України входять професори кафедри БМГА Дудар І.Н., Моргун А.С., а також доценти Ковальський В.П., Попович М.М., Швець В.В. Крім того, доценти кафедри БМГА Ковальський В.П., Бондар А.В. та ст. викл. Максименко М.А. є віце-академіками Академії технічних наук України (наукова громадська організація) за спеціальністю 192 БЦІ. Доцент Маєвська І.В. є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування», доцент Войцехівський О.В. є членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі», доцент Попов В.О. є членом «Гільдії проєктувальників у будівництві», доцент Субін-Кожевнікова А.С. є членом Архітектурно-містобудівної ради при департаменті архітектури та містобудування Вінницької міської ради. Активне залучення фахівців до обговорення змісту освітньої програми реалізувалось у формуванні спеціальних РН17, РН20. Отриманий досвід використаний під час формування ОП та наповнення ОК25, ОК28, ОК30. Такий підхід сприяв підвищенню якості підготовки здобувачів за ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до нової стратегії розвитку Вінницького національного технічного університету на 2023-2027 рік (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf) основною місією ВНТУ визначено формування творчої особистості нового покоління, спроможної вдало реалізовувати та застосовувати отримані професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, здобуті практичні навички, а також суспільно-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Розроблена ОП в повній мірі відповідає місії та стратегії ВНТУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг та з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети та програмних результатів навчання за даною ОП було враховано сучасні тенденції розвитку галузі знань 19 Архітектура та будівництво та спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Регулярне проведення на факультеті міжнародних науково-технічних конференцій «Інноваційні технології в будівництві» та «Енергоефективність в галузях економіки України» забезпечує платформу для обговорення інновацій та обміну досвідом. Участь здобувачів ВО та викладачів у цих конференціях сприяє ознайомленню з новими науковими досягненнями, обговоренню актуальних проблем галузі та сучасних технологій. Отримані в процесі наукової роботи знання і досягнення активно впроваджуються в зміст ОП та інтегруються у навчальний процес. Зокрема ОП враховує сучасні наукові дослідження та розробки викладачів кафедри БМГА щодо дорожньо-будівельних матеріалів (Ковальський В.П., Христин О.В., Бондар А.В.), методів покращення основ, способів підвищення несучої здатності пальових фундаментів (Маєвська І.В., Попович М.М.), методів реконструкції автодорожніх мостів (Попов В.О., Войцехівський В.О.), сучасних організаційно-технологічних рішень в будівництві (Кучеренко Л.В.), сучасних транспортних проблем міста (Бондар А.В., Субін-Кожевнікова А.С., Максименко М.А.). Перераховані тенденції розвитку науки та спеціальності знайшли відображення у програмних результатах РНО2, РНО4, РНО6, РНО8, РН10-12, РН15-21.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати також враховують галузеві та регіональні особливості Вінницької області, зокрема Стратегію розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року (<https://www.vmr.gov.ua/stratetiia>), гостру потребу у реконструкції існуючих та побудові нових мостових споруд через малі річки Подільського регіону, необхідність у капітальному ремонті та відновленні дорожніх покриттів доріг місцевого і державного значення, які проходять через область (співпраця з ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», ДП «УкрДАГП», ТОВ «Діпроцивільпромбуд», ТОВ «Гервін Проект»). Співпраця кафедри БМГА із департаментами та комунальними підприємствами Вінницької міської ради знайшла відображення в меті ОП та програмних результатах, зокрема в забезпеченні РН11 та формулюванні РН15-20. Вивчення сучасних вимог і потреб ринку праці (<https://work.ua>, <https://ua.jobble.org>) підтверджує необхідність у фахівцях даної ОП, що обумовлюється розвитком мережі автомобільних доріг, потребою у відновленні дорожніх покриттів, реконструкції дорожньо-транспортних споруд. Аналіз ринків праці Польщі (<http://surl.li/ouvzst>), Німеччини (<https://www.ingenieurjobs.de>) говорить про стабільне зростання інженерних вакансій за цією ОП, зокрема на посади: інженер-будівельник; майстер; виконроб; інженер з технічного нагляду; civil engineer; structural engineer. Також на кафедру БМГА надходив запит на фахівців дорожньо-будівельного напрямку із проектних установ Польщі (Transprojekt Gdański Spółka, Gdańsk).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування основних цілей та програмних результатів навчання, відбувалось з урахуванням відповідних освітньо-професійних програм провідних вітчизняних ЗВО, таких як: Київський національний університет будівництва і архітектури (https://iino.knuba.edu.ua/images/users/tymofii/OPP_Bak_ADV_2021.pdf), Одеська державна академія будівництва та архітектури (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_ADtaAm_OPP_2023.pdf), Харківський національний автомобільно-дорожній університет (<http://surl.li/hgtnqi>), Національний транспортний університет (http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTB/192_OP_bci_BAbac2019.pdf), Національний університет "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15979/opp-ada-2022-dlya-2023-skan-2.pdf>), Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/nmbmxxp>), Національний авіаційний університет (<http://surl.li/fkoysz>), Донбаська національна академія будівництва і архітектури (<http://surl.li/fbitmr>), Український державний університет науки і технологій (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/10/Avtomobilni-dorogy-i-aerodromy.pdf>), Національний університет водного господарства та природокористування (<http://surl.li/odbryn>) та інші. Кожна з проаналізованих програм має особливий характер та підходи до формування програмних результатів навчання. Це дозволило визначити склад та обсяг обов'язкових загальних та професійних компонентів навчального плану ОП, сформувати фокус даної ОП, спрямований на підготовку фахівців, здатних до проектування автомобільних доріг, міських вулиць та штучних споруд, оцінки напружено-деформованого стану ґрунтових основ та несучих конструкцій доріг та транспортних споруд. Результати враховані шляхом покращення структурно-логічної схеми, наповнення ОК25-26, ОК28-33, формування спеціальних РН15, РН21. Також в ОК26-27 введено елементи застосування ГІС-технологій для оцінки стану та транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг і міських вулиць, для територіального планування, а в ОК22 - новітні інформаційні технології для ефективного управління будівельними проектами та розробки кошторисної документації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою якісного формування програмних результатів навчання проаналізовано також досвід програм підготовки фахівців із закордонних закладів вищої освіти. Проаналізовано аналогічні освітньо-професійні програми, які діють в Cracow University (Польща) (<https://wil.pk.edu.pl/images/ogloszenia/siatkaukrniest2.pdf>), University of Illinois (США) (<https://ws.engr.illinois.edu/sitemanager/getfile.asp?id=1464>), Washington State University (США) (<https://wpcdn.web.wsu.edu/wp-voiland/uploads/sites/350/2023/09/Curriculum-Fall-2023-UCORE.pdf>), Університет штату Пенсільванія (США) (https://www.cee.psu.edu/assets/docs/handbooks/CE_undergrad_handbook.pdf), Державному Університеті Люблінська Політехніка (м. Люблін, Польща) (<https://rekrutacja.pollub.pl/wp-content/uploads/2024/06/informator-2024-06-04-internet.pdf>), Технологічний інститут Карлсруе (м. Карлсруе, Німеччина) (https://www.bgu.kit.edu/download/mhb_bau_i_ba_SPO2017_de.pdf) та інших. При розробці освітньої програми враховано сучасні наукові і технічні досягнення в галузі будівництва та цивільної інженерії. Наприклад, в ОК25 введено тему "Сучасні матеріали для ремонту цементобетонних покриттів доріг", а в ОК33 розглянуто сучасні матеріали та технології при будівництві і ремонті автомобільних доріг, їх основ та окремих конструктивних елементів. В наповненні ОК27 присутні тематики щодо сталості розвитку при плануванні міських територій. Аналіз досвіду аналогічних іноземних освітніх програм дозволив визначити необхідність вивчення здобувачами вищої освіти таких обов'язкових професійних компонентів, як ОК10, ОК17, ОК21, ОК24-25, ОК27-ОК29, ОК31, ОК33. Особлива увага в іноземних ОП відводиться вивченню будівельних матеріалів (реалізовано введенням ОК24-25), будівельної механіки (ОК19), геотехніки (ОК28), архітектури будівель і споруд (ОК16), охорони праці (ОК18) і довкілля (ОК21), визначенню техніко-економічних показників (ОК22), застосуванню сучасних інформаційних технологій (ОК11, окремі теми в ОК22, ОК26-27).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Предметна область за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня ВО визначена Стандартом вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України №333 від 18.01.2021 р. ОП розроблена відповідно до стандарту. Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів та реалізація програмних результатів навчання повністю відповідає предметній області спеціальності. Зокрема, ОК16 Архітектура будівель і споруд забезпечує такі об'єкти вивчення предметної області, як «будівлі та інженерні споруди» її доповнює ОК29 Миські вулиці та дороги, ОК30 Дорожно-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення. ОК20 Будівельні конструкції, ОК27 Планування міст, ОК28 Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи, ОК31 Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд, ОК32 Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг концентруються на таких об'єктах вивчення як «процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції» будівель і споруд дорожно-транспортної інфраструктури. ОК33 Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг розкриває питання «технологій». Вказаний теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами ОК10, ОК14, ОК16, ОК19, ОК20, ОК28, ОК31-33. ОК24 Будівельні матеріали та вироби, ОК25 Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів та ОК28 Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи дозволяють здобувачу оволодіти експериментальними методами досліджень матеріалів і процесів. ОК6, ОК13, ОК14, ОК19 у доповненні з ОК20, ОК28 використовують методи фізичного та математичного моделювання. Технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів вивчаються в ОК24-25, технології зведення будівель та інженерних споруд - в ОК33. Методиками проектування дозволяють оволодіти ОК16, ОК27-31, а ОК10, ОК28, ОК31 - додатково методами інженерних вишукувань. Технології утилізації відходів, у т.ч. від знищення об'єктів будівництва, розглядаються в ОК21 та ОК24.

ОП має чітко розроблену структурно-логічну схему, яка забезпечує системне та якісне оволодіння здобувачами необхідними компетентностями, а також формування програмних результатів навчання. Реалізація ОП повністю відображена в навчальному плані та змісті освітніх компонентів. Така організація освітнього процесу забезпечує послідовність у навчанні, логічність викладу матеріалу, формування загальноосвітніх та професійних компетентностей та підготовку здобувачів до практичного застосування отриманих знань і вмінь.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через вільний вибір ОК, вибір тем кваліфікаційних робіт та курсових проектів, а також за рахунок внутрішньої і зовнішньої мобільності та врахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. У ВНТУ постійно вдосконалюється система реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОП. Право вибору здобувачами ВО дисциплін з інших ОП відповідно до «Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (<http://surl.li/tfifap>) забезпечує формування внутрішньої академічної мобільності. Так, здобувач ВО може обирати вибіркові ОК, навчальні практики з інших ОП, зокрема і тих, спеціальності яких не пов'язані зі спеціальністю здобувача ВО, або тих, які пропонуються для інших рівнів ВО, за погодженням з керівником факультету. Участь здобувачів ВО у навчальній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи іноземного ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://surl.li/elaaxr>), а також взаємне визнання результатів навчання між ВНТУ та іноземними ЗВО регламентується «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ» (<http://surl.li/ctpwjq>). Це забезпечує зовнішню академічну мобільність національного та міжнародного рівнів та кредитну мобільність здобувачів ВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітній процес здобувачів ВО регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Реалізація права на вільний вибір здобувачем ВО навчальних дисциплін здійснюється на підставі особистих заяв відповідно до «Положення про вільний вибір

навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ»

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Реалізація здобувачем ступеня «Бакалавр» права вибору освітніх компонентів здійснюється не пізніше весняного семестру, який передує навчальному року. Система JetIQ дозволяє автоматизувати процедуру вільного вибору дисциплін, яка складається з наступних етапів:

1. Графік проведення презентацій дисциплін вільного вибору доводиться до відома здобувачів ВО на сайті факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (https://bcei.vntu.edu.ua/index.php?id=212&id_news=2561&mode=full_news) (https://bcei.vntu.edu.ua/index.php?id=212&id_news=2560&mode=full_news).
2. Декан факультету, або уповноважена ним особа, ознайомлює здобувачів ВО із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.
3. Здобувачам ВО надається інформація про зміст, цілі та очікувані результати від кожної вибіркової дисципліни. При цьому, силибуси цих дисциплін розміщуються у системі JetIQ у модулі ННР.
4. Кафедри, згідно затвердженого графіку, проводять презентації (оглядові лекції) для здобувачів ВО з пропозиціями освітніх компонентів вільного вибору.
5. Здобувачі ВО записуються на вибіркові дисципліни через форму для голосування у системі JetIQ у затверджені строки.
6. Після закінчення терміну подачі заяв деканат факультету формує списки здобувачів вищої освіти, які записалися на вибіркові дисципліни. Сформовані списки подаються в навчальний відділ для узгодження та формування груп (потоків) для вивчення освітніх компонентів вільного вибору. Сформовані групи (потоки) розглядаються та затверджуються на Раді з якості освіти ВНТУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма включає практичну підготовку загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС і охоплює виробничу (ОК34) та переддипломну (ОК35) практики. Метою проходження виробничої практики є посилення здобувачами ВО компетентностей ЗК02, ЗК12, СК05, СК06, СК13, СК15 і результатів навчання РН02, РН11, РН16, РН18-20, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практика сприяє оволодінню сучасними технологіями, формуванню професійних навичок для самостійного прийняття рішень, розвитку здатності творчо застосовувати знання та вдосконаленню практичної підготовки з використанням відповідної матеріально-технічної бази. Переддипломна практика спрямована на закріплення знань, виконання завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю, та розробку кваліфікаційної роботи. Практика може проводитись на базі провідних проектних організацій та проектно-наукових інститутів, в підрозділах міських рад, які займаються проектною та управлінською діяльністю у галузі архітектури та будівництва. Крім того, практична підготовка інтегрується у лабораторні та практичні заняття, виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі ВО також мають можливість брати участь у науково-дослідних роботах факультету (<http://surl.li/zpexle>) та наукових гуртках кафедри (<http://surl.li/jfdejbb>). Здобувачі ВО можуть самостійно обирати місце проведення практик або проходити їх у структурних підрозділах ВНТУ, у департаментах і комунальних підприємствах Вінницької міської ради, у ТОВ «Гервін», ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) здобувачів ВО розвиваються через вивчення обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів. Зокрема, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК12, ОК18, ОК21, ОК22, ОК34, ОК35 сприяють формуванню компетентностей, необхідних для адаптивності та конкурентоспроможності, уміння приймати обґрунтовані рішення, працювати індивідуально і в команді, дотримуючись принципів доброчесності. Згідно з «Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf) вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК6 призначені для набуття додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок. Вивчення вказаних освітніх компонентів допомагає формувати відповідні соціальні навички в таких програмних результатах навчання РН03, РН06, РН07, РН12, РН13, РН14 та забезпечує набуття компетентностей ЗК01, ЗК03, ЗК06-ЗК11, СК02, СК07, СК09. Командна робота, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються через групові завдання, презентації, участь у конференціях та захистах проектів. Критичне мислення формується через вивчення загальних і професійних компонентів та закріплюється під час виконання кваліфікаційних робіт, що стимулює аналітичний підхід до розв'язання комплексних задач. Під час курсових і кваліфікаційних робіт здобувачі набувають навичок таймменеджменту, комунікації, лідерства, роботи в команді, а також здатності діяти в критичних ситуаціях, керувати стресом, розвиваючи відповідальність і цілеспрямованість.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить структурно-логічну схему взаємопов'язаних освітніх компонентів. Для досягнення програмних результатів навчання цикл професійної підготовки складається з 36 обов'язкових ОК (180 кр. ЄКТС): 42 кр. загальних дисциплін ОК1-ОК8 і 138 кр. професійних ОК9-36, які включають переддипломну практику ОК35 та атестацію у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи ОК36. Вибіркові компоненти ВК1-15 складають 60 кр. Загальні дисципліни, такі як ОК1-ОК3 формують загальні компетентності щодо громадянської відповідальності, усвідомлення цінностей суспільства та сталого розвитку та дозволяють досягти програмних результатів навчання

PH01, PH07, PH14. Загальні розрахунково-практичні навички та PH01, PH12 формуються в рамках математичних, природничих дисципліни ОК6-ОК8 та спеціальних ОК13-14, ОК19, а навички спілкування, міжособистісної взаємодії та PH03 - дисциплінами мовного напрямку ОК4, ОК5. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії формують такі спеціальні компоненти, як ОК10, ОК16, ОК20, ОК23-ОК36, забезпечуючи PH09, PH11, PH15-PH21. Обов'язкові ОК взаємодоповнюють один одного, забезпечуючи реалізацію мети програми та формування програмних PH, відповідність яких до ОК наведено у Додатку 1 ОП. Вибіркові дисципліни ВК1-15, які здобувач обирає протягом 2-4 курсів, не мають жорстких зв'язків у структурно-логічній схемі, дозволяючи вільний вибір. Вибіркові дисципліни ВК7-15, можуть бути також запропоновані випусковою кафедрою, та бути спрямованими на посилення програмних PH.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС регламентується навчальним планом згідно з нормативними документами університету (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Загальний обсяг програми становить 240 кредитів, з яких 180 кредитів припадає на обов'язкові компоненти, а 60 - на вибіркові, що відповідає вимогам I (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальний план є збалансованим і відповідає вимогам Стандарту ВО спеціальності 192 БЦІ.

Самостійна робота здобувачів ВО включає підготовку до аудиторних занять, виконання курсових, графічних і розрахункових робіт, написання рефератів, створення презентацій. Викладачі визначають перелік тем, які виносяться на самостійне опрацювання. На самостійну роботу передбачається від 1/3 до 2/3 навчального часу з кожної дисципліни, що також визначено навчальним планом та Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf>).

Для врахування думок здобувачів Лабораторією соціологічних досліджень ВНТУ (<https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll/>) проводяться соціологічні опитування, результати яких свідчать, що більшість здобувачів ВО повністю (20-23,1%) або частково (53,8-60%) задоволені обсягом матеріалу для самостійного опрацювання. Виявлені причини незадоволення враховано при оновленні робочих програм дисциплін на 2024-2025 навчальний рік (протокол кафедри №24 від 14.05.2024 р.).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП та навчальний план включають переддипломну практику обсягом 4,5 кр. ЄКТС, яка спрямована на здобуття практичного досвіду за фахом і отримання необхідних даних для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Ця практика сприяє розвитку загальних ЗК1-ЗК12 і спеціальних компетентностей СК1-СК16. Базами для проходження практики можуть виступати провідні проектно-будівельні компанії, зокрема ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області», ТОВ «ГЕРВІН ПРОЕКТ», ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП», відділи органів міської влади та інші організації, які можуть забезпечувати відповідні умови для професійного навчання. Навчальним планом також передбачено виробничу практику тривалістю 270 год., яка проходить з відривом від аудиторного навчання на базах практики, у філіях кафедри або структурних підрозділах ВНТУ. Практична підготовка здійснюється також у межах ОК професійної підготовки через практичні, лабораторні заняття, виконання курсових проектів і кваліфікаційної роботи, що забезпечують набуття програмних PH. Крім того, здобувачі ВО можуть поєднувати навчання з роботою за фахом у формі індивідуального графіку. Практична орієнтація ОП посилюється завдяки регулярному залученню до освітнього процесу професіоналів-практиків (доценти В. Попов, І. Маєвська) і представників роботодавців (О. Мудрик, А. Очеретний, М. Кравчук, В. Перлов), організації виїзних екскурсій (<http://surl.li/lesjoi>). Це дає змогу здобувачам ВО ознайомитися з реаліями професійної діяльності.

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У даній ОП відсутні вікові, гендерні та інші обмеження для набуття здобувачем освітньої кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Загальні принципи, викладання відповідають цілям, зазначеним у п. 4 Указу №722 (<http://surl.li/caxzmw>) стосовно забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти ... для всіх, п. 5 щодо забезпечення гендерної рівності..., а, також, у п. 10 щодо скорочення нерівності. Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення цілей, зазначених у п. 8 Указу щодо сприяння поступального, всеохоплюючого та сталого економічного зростання..., п. 9 – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, п. 11 – забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів, п. 12 – забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, п. 13 – боротьба зі зміною клімату та її наслідками. Здобувачі ВО за напрямом ОП формують компетентності у прийнятті ефективних інженерних та управлінських рішень у сфері проектування і будівництва автомобільних доріг, вулиць та дорожньо-транспортних споруд, зокрема СК03, СК06, СК11, СК14. Набувши згадані СК випускники спеціальності здатні створювати дорожньо-транспортні об'єкти стійкої інфраструктури, забезпечувати їх безбар'єрність, безпеку, життєстійкість та екологічну стійкість шляхом залучення світових інженерно-технічних інновацій. Отже, ОП, загалом, відповідає п. 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13 Указу №722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформаційні ресурси щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» зосереджені за наступними посиланнями: <https://vstup.vntu.edu.ua>; <https://vstup.vntu.edu.ua/pravylya-pryiomu>.

Інші документи, які стосуються вступу до ВНТУ, викладені у розділі «Вступна кампанія» на офіційному сайті Приймальної комісії ВНТУ: <https://vstup.vntu.edu.ua/component/tags/tag/vstupna-kampaniia-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Вінницького національного технічного університету передбачають вступ на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу відповідно до джерел фінансування. Особи можуть вступити до ВНТУ для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) за освітніми програмами, зокрема «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Відбір здійснюється на основі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ) або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) відповідно до Правил прийому (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravylya-pryiomu>), які затверджуються щорічно та публікуються на офіційному сайті університету. Для конкурсного відбору на здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО враховуються: бали НМТ 2024 року з чотирьох предметів (української мови, математики, історії України та предмету на вибір згідно з наказом МОН №1581 від 29 грудня 2023 р.) або бали НМТ 2023 р. чи 2022 р. з трьох предметів (українська мова, математика, третій предмет на вибір), або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2021 р. (перший, другий, третій предмети). Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб обов'язковими є мотиваційний лист та результати ЗНО 2021 р. або НМТ 2022-2024 рр.

Правила прийому до ВНТУ чітко сформульовані, прозорі та не містять дискримінаційних положень, є зрозумілими та доступними для потенційних вступників, спрямовані на конкурсний відбір найкращих абітурієнтів та формування якісного контингенту здобувачів ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНТУ питання та процедура визнання результатів навчання з інших ЗВО регулюється згідно: Постанови КМУ від 12.08.15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/brnhce>); Правил прийому до ВНТУ (<https://vstup.vntu.edu.ua/pravylya-pryiomu>); Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf); Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>). Визнання результатів навчання відбувається на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем ВО документа (академічної довідки) з переліком дисциплін, результатами їх вивчення та кількістю кредитів, завіреного у встановленому порядку у ЗВО-партнері. Здобувачі ВО дізнаються про визнання результатів навчання з нормативних положень на офіційному сайті ВНТУ та під час зустрічей з адміністрацією щодо можливої участі у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/ohnmpa>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf>). Дане положення регламентує порядок визнання шляхом валідації результатів навчання, набутих у неформальній освіті, види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Визнання результатів навчання, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти навчального плану, за виключенням дипломного проектування. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету. Для визначення можливості визнання, форми та строків проведення атестації для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній освіті, створюється комісія, до якої входить заступник декана факультету з навчально-методичної роботи, завідувач

випускової кафедри або гарант ОП, провідні науково-педагогічні працівники, що викладають пропонувані до перезарахування дисципліни. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не виникало. Здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування освітнього компоненту або його частини за результатами неформального навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми та методи навчання для досягнення програмних РН викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та в ОП. З метою забезпечення досягнення РН, формуванню у здобувачів ВО необхідних знань, умінь і компетентностей, передбачених ОП, впроваджуються різноманітні форми та методи освітнього процесу. Традиційні: лекції, практичні та лабораторні роботи, виконання курсових проєктів, самостійна та групова робота, ситуаційні вправи. Також застосовуються індивідуальні консультації з викладачами, участь у наукових семінарах та дискусіях, демонстраційні заняття, відкриті лекції та екскурсії із залученням роботодавців. Додатково передбачено проходження практик в спеціалізованих установах та організаціях, підготовку кваліфікаційної роботи. Досягнення програмних РН можливе завдяки інтеграції традиційних та інноваційних підходів до навчання, залученню здобувачів ВО до наукової роботи (наукові гуртки кафедри (<http://surl.li/fsqcof>), дослідницькі лабораторні експерименти у НДЛ ВНТУ (<https://science.vntu.edu.ua/naukovi-pidrozdzily/>), щорічні наукові конференції (<https://conferences.vntu.edu.ua/>)). Система автоматизованого управління даними освітнього процесу та електронного документообігу ВНТУ «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua/>) реалізує функції дистанційного та змішаного навчання, забезпечує управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності, вільний доступ здобувачів ВО до навчальної інформації та комунікацій з викладачами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи навчання, впроваджені в освітньому процесі, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі ОП надають максимальну увагу кожному здобувачеві ВО, забезпечуючи індивідуальний підхід та сприяючи їх активній участі у груповій взаємодії на практичних і лабораторних заняттях, а також в обговореннях і дискусіях під час лекцій. Здобувачі ВО не обмежені в академічній свободі та мають можливість отримувати консультації від викладачів з будь-якого питання навчального курсу. Елементи студентоцентрованого підходу також виявляються у зборі зворотного зв'язку від здобувачів ВО через бесіди, анкетування та опитування. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання та викладання є вище середнього: за результатами опитувань, 77-80% здобувачів задоволені фактичним навантаженням та організацією навчання (<https://sociolab.vntu.edu.ua/ukr/poll>). Зауваження, пропозиції та ідеї здобувачів ВО щодо організації й удосконалення освітнього процесу розглядаються на засіданнях кафедри, після чого вносяться зміни до робочих програм, зокрема щодо тематики занять та оптимізації обсягу і змісту самостійної роботи. Для забезпечення здобувачів ВО всебічною інформацією про освітній процес використовуються електронна система JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua>), е-пошта, чати у Viber, веб-сайти кафедри та інших підрозділів ВНТУ, сторінки в Facebook та Instagram. У системі JetIQ здобувачі ВО вільно отримують інформацію про кожну дисципліну, робочі програми, силабуси, методичні матеріали, тестові завдання тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання в рамках ОП відповідають принципам академічної свободи, забезпечуючи гнучкість і варіативність. Викладач повинен дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни, але має право самостійно визначати зміст, форми та методи навчання і викладання. При цьому його призначення є забезпечення здобувачів освіти максимальною повною інформацією та матеріалами, необхідними для успішного навчання, що дозволяє ефективно реагувати на потреби здобувачів освіти. Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОП, так як передбачається їх варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень в галузі. На практичних заняттях передбачено обговорення проблемних ситуацій під час дискусій і диспутів. Дисципліни обов'язкових компонентів мають достатнє методологічне наповнення. Здобувачі вищої освіти також можуть вивчати дисципліни за вибором, оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини згідно "Положення про вільний вибір навчальних

дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Також здобувачі вищої освіти можуть обирати керівника кваліфікаційної роботи, тематику та напрям кваліфікаційної роботи.

Для учасників програм академічної мобільності Вінницького національного технічного університету є можливість Perezaxaxування результатів у університетах України та за кордоном (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/6.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів представлені у формі робочої програми навчальної дисципліни або силабуса. Ця інформація доступна на офіційному сайті кафедри за відповідним посиланням: (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом «JetIQ» (<https://iq.vntu.edu.ua>) в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу. Окрім того, під час першого заняття з дисципліни викладачі обов'язково ознайомлюють здобувачів ВО з порядком і критеріями оцінювання, а також надають детальну інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання. Водночас звертається увага на можливість отримання додаткових матеріалів та ресурсів через офіційний сайт кафедри (<https://bmga.vntu.edu.ua>) та ресурси системи «JetIQ». Цей підхід забезпечує здобувачам вищої освіти за освітньою програмою постійний доступ до необхідної інформації з кожного освітнього компонента. Для цього можуть використовуватись персональні комп'ютери, гаджети або друковані матеріали, що сприяє підвищенню зручності та ефективності навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створено сприятливі умови для інтеграції навчальної та науково-дослідницької діяльності здобувачів ВО. Здобувачів ВО активно заохочують до участі у творчих і наукових проєктах, таких як олімпіади, конкурси та наукові конференції, що сприяє формуванню їхнього інтелектуального потенціалу. Участь у таких заходах може забезпечити здобувачам додаткові бали в рамках відповідних ОК. Результати наукових досліджень презентуються у різних формах, включаючи презентації, наукові статті, тези доповідей, свідоцтва про авторське право, патенти, а також публікації у фахових наукових виданнях. Такий підхід стимулює розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів ВО і сприяє їхній професійній самореалізації. Здобувачі ВО активно беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, щорічних науково-технічних конференціях викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/schedConfs/archive>), у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2025>), у щорічних міжнародних науково-технічних конференціях факультету БЦЕІ: «Інноваційні технології в будівництві» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2024/schedConf/overview>) та «Енергоефективність в галузях економіки України» (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/schedConf/overview>). Результати своїх досліджень здобувачі ВО можуть публікувати в науково-технічному журналі «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (<https://stmkvb.vntu.edu.ua/index.php/stmkvb>). З усіма публікаціями здобувачів та викладачів можна ознайомитись за посиланням на сторінці кафедри (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=science&pubyear=-1&b_report_type_id=2). Результати досліджень за кафедральними НДР використовуються у навчальному процесі за ОП, зокрема, під час викладання дисципліни ОК28 «Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи» застосовують отримані результати за темою №60К5 «Інноваційні технології визначення напружено-деформованого стану системи будівля-фундамент-основа та окремих її елементів», а ОК27 «Планування міст», ОК 29 «Міські вулиці та дороги» - результати за темою №63К5 «Перспективи напрямки просторового розвитку міського середовища». Поглиблені знання здобувачі ВО можуть отримувати під час роботи на заняттях студентського наукових гуртків. Так, дослідженням варіативних конструкцій основ і фундаментів дорожньо-транспортних споруд займаються на науковому гуртку «Дослідження напружено-деформованого стану основ та фундаментів» (керівник доц. Маєвська І.В.). До розробки планувальної організації міських вулиць, їх благоустрою студенти даної ОП залучались у роботі гуртка «Перспективи розвитку архітектурно-містобудівного середовища сталого міста (керівник к.арх. Хороша О.І. (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=new_item&f=1903/KONKURS/KONKURS.html)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf) робочі програми навчальних дисциплін наприкінці кожного навчального року переглядаються та за потреби оновлюються. Підстави для оновлення навчальної дисципліни включають такі аспекти: зміни, внесені до освітньої програми; ініціативи викладачів, спрямовані на інтеграцію сучасних наукових досягнень і передових практик у відповідній галузі знань; зауваження чи рекомендації здобувачів ВО, які прослухали курс; пропозиції роботодавців та інших зацікавлених сторін, а також рекомендації гаранта освітньої програми, декана, завідувача кафедри чи колег-науковців. У контексті вдосконалення викладацької діяльності педагоги активно долучаються до участі в різноманітних тренінгах, форумах, наукових конференціях та проходять навчання за спеціалізованими програмами і курсами. Для викладання ОК освітньої програми залучаються лише ті викладачі, які мають опубліковані наукові праці у тематичному напрямку дисципліни, пройшли стажування або підвищення кваліфікації. Зокрема, доцентом Риндюк С.В. пройдено очне стажування «Основи транспортного макромодельовання за допомогою програмного

забезпечення РТВ Visum в рамках проекту "Інтегрований розвиток міст України II", організоване Німецьким товариством міжнародного співробітництва (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH). Доценти Лялюк О.Г., Бондар А.В. та Кучеренко Л.В. пройшли стажування за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві». Розрахунок кошторисів на різновиди будівельних робіт, використання сучасних інформаційних технологій відповідно відображено в тематиках ОК22, що додатково забезпечує РН10 та РН21. Доцент Попов В.О. прийняв участь у семінарі "Implementation of the innovative materials and technologies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program", матеріали якого застосовані при розробці лекційного курсу з ОК31 та ОК30 та поглибленні РН02, РН20.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу в ЗВО регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (<http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf>). Для інформування, консультування та організації відповідної роботи у ЗВО існує Центр міжнародних зв'язків та проєктів (<https://int.vntu.edu.ua/uk/>). ЗВО надає доступ здобувачам ВО до різних баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів, інформація розміщена на сайті бібліотеки закладу (<http://lib.vntu.edu.ua>). Поєднання навчання і досліджень здобувачами ВО забезпечують міжнародні наукові зв'язки та академічна співпраця з закордонними університетами. Реалізація угод про співпрацю на рівні ЗВО надає можливість викладачам та здобувачам ВО проходити відповідні стажування. Викладачами кафедри налагоджена міжнародна співпраця та прямі контакти з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві (Польща), підписано відповідні договори про співпрацю. Викладачі кафедри БМГА публікують статті, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо (<http://surl.li/bsrvtm>). Також доценти Лялюк О., Субін-Кожевнікова А., Попов В., Ковальський В., Швець В. проходили міжнародне стажування у Ягеллонському університеті в Кракові (Польща), Кучеренко Л. - у Ангальтському університеті прикладних наук, м. Кетен (Німеччина), Бондар А. - у Куявському університеті (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Під час проведення поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (<https://iq.vntu.edu.ua/>). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання кожного із здобувачів освіти.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь, навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання. Він складається з модульного, семестрового контролю, державної атестації або атестації здобувачів вищої освіти. Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь і надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм дисциплін на сайті випускової кафедри БМГА та у системі JetIQ; інформуванням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, доводиться до відома здобувачів вищої освіти (розміщується на сайті кафедри або роздається під час занять в академічних групах). Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни. Ці критерії доводяться до відома здобувачів викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, що проводить практичні, семінарські чи лабораторні заняття.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального

року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=progs&spec_num=192) навчальних дисциплін, а також доступні у силабусах (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=syllabus&spec_num=192) на сайті кафедри і у вільному доступі через JetIQ. Крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (лабораторні роботи, практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відбувається у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі у сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування, необхідно дотримуватись академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ВНТУ (репозитарії) у системі JetIQ (https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&mode=dpl_wrks&publyear=2024&bc_id=-1).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf>), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення окремої навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ. До всіх документів здобувачі ВО і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну систему JetIQ. Екзаменаційні та залікові питання також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ. Робочі програми, а також контрольні питання з кожної дисципліни викладені на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики спільноти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) (<http://surl.li/taqfhj>) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання моральних та правових норм Кодексу етики ВНТУ створено Комісію з етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Крім цього, згідно «Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у здобувачів ВО заліки, диференційовані заліки та іспити лише в терміни, визначені розкладом сесії в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. При усній формі заліку чи іспиту викладачі оголошують оцінку одразу після завершення опитування здобувача ВО. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf>), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач освіти отримав оцінку FX за шкалою ECTS, то підсумковий контроль з даних дисциплін він має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувач ВО отримав оцінку F за шкалою ECTS, то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання платної послуги з проведення занять з вивчення навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії (крім останнього семестру випускного курсу).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про порядок організації і проведення залків, диференційованих залків, екзаменів у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/nr/7.pdf>). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймав контрольний захід, і отримати обґрунтоване пояснення оцінки.

У разі незгоди здобувача ВО з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри або декана факультету/директора інституту, де навчається, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Завідувач кафедри разом із лектором з дисципліни чи іншим викладачем, призначеним завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності здобувача протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання заходу семестрового контролю. Відповідно до «Положення про освітнього омбудсмана з прав студентів ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>), кожен здобувач ВО ВНТУ, його батьки чи законні представники мають безперешкодне право звернутися до омбудсмана (письмово або усно) і отримати аргументовану відповідь на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів. За період навчання бакалаврів за даною ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020–2022 роках ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), організованому Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці з МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США.

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності у ВНТУ викладені у таких документах: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>); «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf>); «Антикорупційна програма ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>); «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/osoba.pdf>); «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/riz.pdf>); «Положення про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання подарунка, одержаного працівниками та ректором ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/images/2017/podrnk.pdf>); «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Stateofplag.pdf>) для перевірки на плагіат з 2024 року використовується платформа Turnitin, про що укладено відповідний договір. Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, зазвичай на випускових кафедрах, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП) та розподіляються права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозиторії. Інші прояви академічної недоброчесності (списування, фальсифікація результатів, використання чужої роботи тощо) контролюються викладачами, які повідомляють студентам про їх недопустимість при озвученні вимог до навчальних робіт. Для мінімізації ризиків академічної недоброчесності використовуються такі прийоми: варіативність завдань, обмеження часу на виконання контрольних завдань та одночасне проходження тестування усіма студентами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в рамках роботи Центру забезпечення якості освіти ВНТУ сформовано постійно діючу комісію та робочу групу з академічної доброчесності. Фейсбук-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (<https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/>) повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності. Інструментом залучення науково-педагогічних працівників до формування культури академічної доброчесності є: 1) програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологіями студентоцентрованого викладання; 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності. Крім того, питання академічної доброчесності розглядається також при публікаціях тез та наукових статей здобувачами вищої освіти.

В університеті запроваджена практика підписання Декларації академічної доброчесності (<http://surl.li/qdlnw>), який

передусь ознайомча бесіда з куратором, що виховує персональну відповідальність за свої вчинки та якість освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм цього Положення в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з академічної доброчесності з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності, які подаються ректору/проректору для вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, залученого до реалізації ОПП забезпечує досягнення програмних РН і відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2 ВСО). Доц. Бондар А., к.т.н., спец. 05.23.05 Будівельні матеріали та вироби. Член наукової ГО Академія технічних наук України, наукові публікації щодо використання відходів промисловості та ПАР у розробці ефективних будівельних матеріалів (ОК24-25). Автором наукових публікацій та навчального посібника з транспортного планування сучасних міст, транспортних споруд (ОК30).

Доц. Маєвська І., к.т.н., спец. 05.23.02 Основи та фундаменти. Член Всеукраїнської ГО «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування». Головний конструктор у ТОВ «Гервін». Автор наукових публікацій у галузі геотехніки, монографій, навчальних посібників (ОК28). Зокрема: Маєвська І. В. Аналіз ефективності використання коротких паль у складі стовпчастого пальового фундаменту. Основи та фундаменти: науково-технічний збірник. Вип. 48. Київ: КНУБА, 2024. С. 48-60.

Доц. Попов В., к.т.н., спец. 05.23.01 Будівельні конструкції, будівлі та споруди. Науковий консультант та проектувальник у ТОВ «Гервін», має чинний кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника (ССЗ). Має монографії, навчальний посібник та статті, зокрема з індексом Scopus: Popov V. The effective method of strengthening of reinforced concrete beam bridges by arrangement of the horizontal steel-concrete cover system. Proceedings of FIB Symposium, China, Shanghai, 2020. P. 1258 – 1264. (індекс. 2024 р.). Забезпечує ОК30-31.

Доц. Ковальський В. (к.т.н., спец. 05.23.05 Будівельні матеріали та вироби) був керівником дисертаційної роботи на здобуття ступеня PhD аспіранта Го Мінцзюнь на тему «Удосконалення методики визначення та прогнозування зміни експлуатаційних характеристик асфальтобетонного покриття доріг при впливі протиожеледних речовин в умовах клімату Північно-Західного Китаю» за спец. 192 БЦІ, що актуально для ОК24-25, ОК32. Має публікації з індексом Scopus: M. Guo, T. Nian, P. Li, V. P. Kovalskiy. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Construction and building materials, vol. 411, p. 134310, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2023.134310>.

Доц. Попович М., к.т.н. за спеціальністю 05.23.02 Основи та фундаменти. Забезпечує ОК28, ОК32. Має патенти на тему технологій та будівельних виробів для ремонту дорожнього покриття (Пат. 146110 UA, № u 2020 05276; Пат. 156734 UA, № u 2024 00020).

Доц. Кучеренко Л., к.т.н. за спец. 05.23.08 Технологія промислового та цивільного будівництва, відповідальна за ОК33, проходила стажування у Politechnika Rzeszowska (Польща) за напрямом безпеки критичної інфраструктури. Наукові дослідження зосереджені на організаційно-технологічних рішеннях і реабілітації промислових територій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура обрання за конкурсом відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору

відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОПП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та/або ОК, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним із ключових шляхів підвищення якості освіти та ефективного впровадження знань у виробничі процеси є підготовка фахівців через співпрацю ЗВО з роботодавцями. ЗВО активно запрошує професіоналів-практиків для проведення вузькопрофільних лекцій та участі в екзаменаційних комісіях по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів. Серед партнерів: Вінницька міська рада (ВМР), а саме КП «Агенція просторового розвитку», КП «Інститут розвитку міст», Департамент архітектури та містобудування, Департамент міського господарства, Департамент транспорту та міської мобільності; «НДІпроектреконструкція»; ФОП «Плясовиця В.Ю.»; ДП «УкрДАГП»; ТОВ «Гервін»; ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області». Крім того, ЗВО організують зустрічі для обміну досвідом та стажування науково-педагогічних працівників на виробництві. Так, доценти кафедри Попов В.О., Маєвська І.В., Войцехівський О.В. працюють за сумісництвом у ТОВ «Гервін» (<http://www.gervin.com.ua/>) та приймають безпосередню участь у проектуванні реальних об'єктів будівництва, зокрема реконструкції та підсилення споруд автомобільних мостів. Доц. Риндюк С.В. проходила стажування у КП «Агенція просторового розвитку» у рамках проєкту Integrated Urban Development in Ukraine за підтримки Урядів Німеччини та Швейцарії щодо розбудови безбар'єрного середовища в громаді, зокрема міських вулиць. Доц. Бондар А.В., Лялюк О.Г. співпрацюють із ТОВ «Computer Logic Group» (м. Харків) у напрямку розрахунку та перевірки кошторисної документації.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf>), а також забезпечення показників професійної активності. Показники НПП відображені в модулі JetIQ.

Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html).

ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php>). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у власних фахових журналах (<https://journals.vntu.edu.ua>).

Наприклад, Попов В. дистанційно прийняв участь у семінарі «Implementation of the innovative materials and technologies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program», Національна транспортна академія, м. Київ. Ковальський В. стажувався у Державному університеті «Житомирська політехніка» за темою «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf) і професійне заохочення, які провадяться через:

– конкурс пед. майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html), переможці якого отримують грамоти;

– щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят з врученням премій, грамот ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України;

– викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійнодіючі курси з підвищення кваліфікації (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html).

– запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS.

Так, у 2023 р. А. Субін-Кожевнікова отримала грамоту, як кращий лектор ФБЦЕІ. У 2024 р. за розвиток освітньої галузі отримали почесні грамоти Вінницької обласної військової адміністрації та обласної Ради А. Субін-Кожевнікова, Л. Кучеренко. У 2024 р. М. Попович отримав грамоту ВНТУ за найбільшу кількість отриманих патентів та грошову винагороду за винахідницьку діяльність. У 2023-2024 рр. отримали грошову винагороду за викладання англійською мовою у магістрів О. Лялюк, А. Бондар, а В. Ковальський - за публікації у наукових виданнях Scopus та Web of Science. Також преміюється робота гарантів ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення освітньої програми здійснюється відповідно до фінансових звітів ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uk/public-info>). Джерела фінансування включають кошти державного бюджету в рамках держзамовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів, а також інші джерела, дозволені законодавством.

Для забезпечення навчального процесу використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (<http://lib.vntu.edu.ua>), що надає доступ до баз даних наукових видань, зокрема Scopus і WoS. Доступ до наукових і навчально-методичних праць викладачів забезпечується через електронний репозитарій ВНТУ (<https://ir.lib.vntu.edu.ua>).

Система JetIQ підтримує організацію навчального процесу, включаючи управління освітнім процесом, облік і тестування знань здобувачів, а також розміщення навчально-методичних матеріалів (https://iq.vntu.edu.ua/method/sem2.php?spec=4719&f_code=212).

Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (<https://www.youtube.com/@VNTU>) та випускової кафедри БМГА (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/matteh_zab_kafery.html) включають спеціалізовані лабораторії механіки ґрунтів, інженерної геології, будівельних матеріалів і виробів, а також лабораторії інших кафедр, задіяних у забезпеченні освітнього процесу, таких як ЕХТЗД, ЗФ, КЕМСК, ОМТМІГ, ІСБ, комп'ютерний центр №3 ФБЦЕІ. У лабораторіях використовується спеціалізоване обладнання.

Аудиторії кафедри БМГА обладнані мультимедійними проекторами. Для студентів також доступні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено сучасне освітнє середовище, яке враховує потреби студентів і забезпечує їх широким спектром ресурсів. Для здобувачів ВО створені комфортні умови проживання та навчання: функціонують гуртожитки (<https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html>), працюють їдальня, буфети, медичний пункт, а також спортивний комплекс із футбольним полем та спортивними майданчиками. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розташовані компактно, неподалік зупинок громадського транспорту. Для конфіденційної комунікації здобувачів із представниками адміністрації університету у навчальних корпусах встановлено скриньки довіри, через які здобувачі можуть залишати свої пропозиції чи зауваження, а також в електронному вигляді (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html>). Діє електронний сервіс для звернень до освітнього омбудсмена (<http://surl.li/hskhua>). Питання, пов'язані з навчально-методичною роботою та якістю освіти, розглядаються на засіданнях Ради з якості освіти та Вченої ради ВНТУ, в яких беруть участь представники студентів. Активну роль у житті університету відіграють студентські організації, які займаються організацією дозвілля, підтримкою наукових ініціатив і захистом прав студентів (<https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html>). Крім того, регулярно проводяться опитування для оцінки рівня задоволеності здобувачів ВО навчальним процесом та умовами, на основі яких приймаються відповідні управлінські рішення (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Навчальні аудиторії та лабораторії ВНТУ відповідають чинним нормам та правилам експлуатації. Для забезпечення належного технічного стану будівель і споруд інженерна служба проводить моніторинг, а також співпрацює із спеціалізованими організаціями. Комплекс заходів, спрямованих на гарантування безпечного освітнього середовища, охоплює охорону праці, дотримання техніки безпеки, санітарних вимог та протипожежних норм. Додаткову допомогу надають практичні психологи (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html), які проводять тренінги, семінари та майстер-класи, спрямовані на підтримку психічного здоров'я студентів. Адміністрація університету активно співпрацює зі студентським самоврядуванням, що дозволяє оперативно вирішувати актуальні питання студентства. Організуються заходи, які популяризують здоровий спосіб життя серед здобувачів ВО та співробітників університету. На початку семестру здобувачам ВО повідомляють про наявність облаштованих укриттів на території ВНТУ та найближчих укриттів і пунктів евакуації для забезпечення безпеки під час повітряних тривог, а також про маршрути до них.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним документом, що регламентує надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ВНТУ, є «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Соціальна підтримка здобувачів передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Stypendiya%20VNTU%202022ed2.pdf>).

Для гармонійного соціального та інтелектуального розвитку студентів, підтримки їх психічного здоров'я і створення умов для ефективної соціально-педагогічної підтримки університет пропонує послуги професійних психологів. Це відповідає завданням сучасної системи освіти.

Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується доступом до електронних і паперових ресурсів бібліотеки та використанням інформаційних систем, таких як система JetIQ, для підвищення ефективності управління освітнім

процесом. Офіційний сайт університету також надає відкриту інформацію про його діяльність. Організаційна та освітня підтримка реалізується через діяльність Центру забезпечення якості освіти, Центру соціально-організаційної роботи, гарантів освітніх програм, факультетів і кафедр університету. Сучасна інфраструктура університету включає мережу Wi-Fi «VNTU Campus» із вільним доступом, що сприяє зручності навчання.

Консультаційна підтримка здобувачів здійснюється через низку підрозділів: приймальну комісію, деканат факультету ФБЦЕІ, науково-технічну бібліотеку, Центр міжнародних зв'язків і проєктів, Центр соціально-організаційної роботи, органи студентського самоврядування, профспілковий комітет студентів, а також Наукове товариство студентів та аспірантів.

Окрім того, відповідно до «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ»

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>), кожен здобувач має право звернутися до освітнього омбудсмена та отримати аргументовану відповідь стосовно забезпечення реалізації своїх прав, свобод і законних інтересів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНТУ створені умови для залучення здобувачів ВО з особливими освітніми потребами до навчального процесу (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html>). Для підтримки таких студентів при Центрі соціально-організаційної роботи за потреби створюється група психолого-педагогічного супроводу, яка об'єднує викладачів, адміністративний персонал, представників студентських організацій і волонтерів. Для забезпечення зручності навчання передбачене обладнання спеціалізованих приміщень, таких як ресурсні кімнати, кабінети для консультацій із психологом, зони відпочинку, кімнати для особистої гігієни та медичні кабінети. Усі навчальні корпуси та гуртожитки університету оснащені пандусами, що забезпечує доступність для осіб із порушеннями рухових функцій. Залучення до супроводу студентів з особливими потребами можуть ініціювати батьки, законні представники, соціальні працівники чи волонтери (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/inv.pdf>). Для створення інклюзивного навчального середовища ректор, на підставі письмового звернення студента або його представників, а також відповідної документації, наприклад, індивідуальної програми реабілітації, формує інклюзивну групу підтримки. Запитів чи звернень від студентів цієї категорії не надходило. Здобувачі, що цього потребують, можуть отримувати індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Ind_grafik.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з пунктом 7.6 (23) Статуту університету (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>), студенти ВНТУ мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства, а також від дій співробітників університету, які порушують їхні права або принижують гідність. Антикорупційна політика університету регламентується такими документами, як Антикорупційна програма ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/2017/antikor.pdf>), Кодекс етики спільноти ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf>) та Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/acad.pdf>). Ці нормативні акти встановлюють принципи професійної етики, рівності, справедливості та недискримінації. Процедури реагування на ситуації, пов'язані з цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями або іншими конфліктами, визначені у Правилах попередження та боротьби з проявами неетичної поведінки, дискримінації та сексуального домагання (додаток 1 до Положення про Комісію з етики, <https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf>). Для вирішення конфліктів у ВНТУ функціонує Комісія з етики, яка займається розглядом скарг, надає рекомендації керівництву університету та поширює інформацію про політику закладу. Скарги подаються у письмовій формі з наданням доказів, що підтверджують обставини конфлікту. Рішення за результатами розгляду скарг приймає керівництво університету відповідно до чинного законодавства. Студенти також можуть звертатися через скриньку довіри (<https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri959.html>), до уповноваженої особи (<https://vntu.edu.ua/images/2017/osoba.pdf>) чи освітнього омбудсмена (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/ombudsman.html). Освітній омбудсмен здійснює розгляд конфліктних ситуацій відповідно до Положення про освітнього омбудсмена (<https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf>).

Порушень процедур або конфліктів, пов'язаних із акредитованою освітньою програмою, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Вінницькому національному технічному університеті регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» відповідно до “Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ” (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>) здійснюється щорічно, що забезпечує належну якість освіти, дозволяє забезпечувати відповідність ОП зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. Інструментами удосконалення ОП є: прогнозування, вивчення та аналізування потреб ринку праці, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів.

Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ВНТУ зміни до ОП затверджуються на засіданні кафедри, Вченої ради факультету, Ради з якості освіти ВНТУ та ухвалюються Вченою Радою ВНТУ, потім затверджуються ректором ВНТУ.

В останній редакції ОП від 2024 року було прийнято рішення щодо реалізації таких змін:

- зміна у переліку вибіркових освітніх компонентів (Рішення Вченої ради ВНТУ, Протокол № 9 від 30.03.23; наказ ВНТУ №79 від 30.03.23);

- зміна мети ОП відповідно до нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр.

(https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf, Протокол Вченої ради ВНТУ № 15 від 29 червня 2023 р., Наказ №221 від 30.08.23);

- зміни до переліку загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання відповідно до наказів МОН України №1583 від 29.12.23 р. (Протокол Вченої ради ВНТУ №10 від 27.03.24 р., наказ ВНТУ №191 від 27.03.24 р.) та №842 від 13.06.2024 (Протокол Вченої ради ВНТУ від 31.10.2024 р. №5, наказ ВНТУ від 31.10.2024 р. №390).

Пропозиції щодо вдосконалення ОП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій і аналізуються протягом навчального року. Для цього на сайті кафедри розміщується проект ОП з контактами для надання пропозицій.

Відповідна інформація розміщується у модулі Освітні програми на сайті кафедри

(<https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&lid=2&mode=lp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Регулярний зворотний зв'язок зі здобувачами є ключовою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ОП у ВНТУ. Здобувачі ВО на постійній основі залучені до періодичного процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, їх пропозиції враховуються під час перегляду ОП та її вдосконалення. Зокрема, постійно відслідковується вибір здобувачами вибіркових ОК ОП для оцінки їх актуальності і відповідності освітнім потребам здобувачів ВО та вимогам ринку праці. Так, здобувачами цієї ОП Юрієм Є. та Максимом Г. внесено пропозицію щодо включення до переліку професійних ВК “ГІС-технології в дорожньому будівництві” та “ВІМ-технології в проектуванні міських вулиць та доріг” (Протокол каф. БМГА №17 від 27.02.2024 р.). Також, здобувачами Володимиром В. та Олександром М. було внесено побажання щодо розширення розгляду тематики проектування конструкцій транспортних споруд, що було досягнуто введенням професійних ВК "Будівельні конструкції для дорожньо-транспортних споруд" та "Основи розрахунку залізобетонних конструкцій" (Протокол каф. БМГА №17 від 27.02.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ВНТУ (<https://studgov.vntu.edu.ua/>) залучене до участі в роботі Вченої ради ВНТУ, Ради з якості освіти ВНТУ та Вченої ради факультету відповідно до діючих положень університету

(<https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfStudGov.pdf>), що дозволяє залучити здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. А також, представники студентського самоврядування факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (Дмитро Б., Вероніка К., Влада С., Анастасія П.) беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Представники студентського самоврядування залучаються до зустрічей з адміністрацією факультету та викладачами, організованих керівниками факультету та ВНТУ. Ними вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП та якості навчального процесу. Студентський уряд бере активну участь у житті студентства, в тому числі адаптації першокурсників (<https://vntu.edu.ua/uk/news/zustrich-studentskoyi-rady-vntu-iz-administratsiyeyu-universytetu-2917.html>). У 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради ВНТУ №3 від 28.09.2023 р.) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у періодичному перегляді та процедурі забезпечення якості ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Також роботодавці залучаються до проведення таких факультетських заходів: «Почуємось у дворику», День факультету, День будівельника, дні відкритих дверей (<http://surl.li/nlfusc>). Роботодавці залучаються кафедрою БМГА до рецензування освітніх програм. На ОП надійшли рецензії та відгуки заступника начальника відділу якості та технічного контролю у ДП “Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області” Олега МУДРИКА, директора ПП “Б. В. В.-БУД” Віталія БОБРУКА, керівника ТОВ ВІНБУД-ЕКСПЕРТ Тетяни БЕЛЕНЬ, асистента проектанта у Transprojekt Gdański Spółka (Gdańsk, Polska) Світлани ЗУЗЯК, заступника директора департаменту транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради Сергія БУЗНИКОВАТОГО, директора департаменту архітектурно-будівельного контролю Вінницької міської

ради Дениса СОРОКИ, в.о. директора ДП “Служба місцевих автомобільних доріг у Вінницькій області” Артура САГАТЕЛЯНА. Попередню роботу над обговоренням змісту ОП проводили на засіданнях кафедри та з групою забезпечення, де розглядалися пропозиції, висловлені роботодавцями щодо освітньої програми. Наприклад, в результаті пропозиції директора КП «Агенція просторового розвитку» Вінницької міської ради Максима КРАВЧУКА у склад освітніх компонентів був введений ОК23 Інженерна підготовка та планування сельбищних територій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП “Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди” акредитується вперше. Збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться кафедрою БМГА, шляхом опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування. Результати враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. На базі університету функціонує Центр розвитку кар’єри та неперервної освіти ВНТУ (<http://surl.li/myvlrw>), що проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ВНТУ. Зібрана інформація висвітлюється на сайті кафедри БМГА (<http://surl.li/kcezfs>). Кафедра БМГА має досвід співпраці з випускниками, які мають достатній практичний досвід та запрошуються гарантом ОП та викладачами професійних ОК для участі в різних формах навчального процесу, проведення виїзних занять, урочистих та профорієнтаційних заходів, наукових семінарів та конференцій (<http://surl.li/nlfycy>). Це дозволяє здобувачам вищої освіти поглибити свої знання з сучасних норм проектування автомобільних доріг, використання сучасних будівельних матеріалів, світових та національних тенденцій сталого розвитку сельбищних територій, потреб ринку праці, провідних технологій будівництва та реконструкції автомобільних доріг та транспортних споруд. Дані способи співпраці із випускниками кафедри БМГА задовольняють запит здобувачів щодо кар’єрного шляху та траєкторій майбутнього працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (<https://eqa.vntu.edu.ua>) координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Діяльність Центру здійснюється відповідно до «Положення про центр забезпечення якості освіти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/center_zyo_2023.pdf) та «Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>). Основними заходами внутрішнього забезпечення якості освіти є: моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм (ОП) з дотриманням визначених процедур їх оновлення; залучення здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, роботодавців та їх асоціацій до перегляду ОП; збір, аналіз і врахування інформації про кар’єрний шлях випускників; дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Результати внутрішнього моніторингу якості освіти розглядаються на засіданнях Ради з якості освіти ВНТУ, Вченої ради ВНТУ та затверджуються наказом ректора (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).

У ВНТУ функціонує університетська система освітнього процесу JetIQ, що створює єдиний інформаційний простір із постійним доступом до всіх необхідних ресурсів.

Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії разом із кафедрою БМГА здійснює моніторинг реалізації освітніх програм, зокрема ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди». Проводяться заходи із залучення професіоналів-практиків до занять, переглядається зміст навчальних програм відповідно до сучасних досягнень у галузі будівництва.

Результати опитувань здобувачів освіти публікуються на сайті (<https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/>) і враховуються в рішеннях кафедри (Протокол кафедри БМГА №24 від 14.05.2024 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди» проходить акредитацію вперше, відповідно відсутні зауваження та пропозиції з останньої акредитації.

Під час перегляду освітньої програми враховуються зауваження та пропозиції, висловлені в процесі акредитації інших програм ВНТУ. Удосконалення освітньої програми здійснюється в таких напрямках:

- розробка та оновлення загальноуніверситетських нормативних документів для підвищення якості освітнього процесу;
- залучення практиків до проведення занять: к.т.н. Попов В.О., досвід інженерно-будівельного проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості АР №005391, виданий 04.12.2012, АР №018077, виданий 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №00411, Начальник відділу комплексного проектування №2 ТОВ «Гервін Проект», 2012-2022 рр.; к.т.н., доцент Маєвська І. В. головний конструктор при проектуванні реальних об’єктів будівництва у складі проектної установи ТОВ «Гервін Проект» з 2003 р.; к. арх. Субін-Кожевникова А. С., інженер-проектувальник ТОВ «Архітектурно-проектна майстерня «Плясовиці», 2010-2018 рр., діючий член Архітектурно-містобудівної ради при департаменті архітектури та містобудування Вінницької міської ради; к.т.н. Обідник М. Д., 2015-2024 рр. досвід практичної роботи у сфері будівництва;
- модернізація матеріально-технічної бази кафедри БМГА (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/mtz_kafedry/mattehzab_kafery.html);
- внесення змін до робочих програм і силабусів, зокрема, додано критерії оцінювання окремих видів завдань з

дисциплін;

- оновлення матеріально-технічного забезпечення факультету, зокрема модернізовано комп'ютерний клас в ауд. 3201 у відповідь на зауваження щодо забезпечення навчального процесу.

За підсумками акредитацій інших освітніх програм було зроблено зауваження щодо необхідності публікації проектів освітніх програм. У зв'язку з цим у ВНТУ впроваджено модуль "Освітні програми" в системі JetIQ, що забезпечує зручне управління оприлюдненням програм та їхніх проектів на сайтах кафедр.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) забезпечується якісна внутрішня реалізація ОП. Академічна спільнота систематично залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНТУ. Професорсько-викладацький склад кафедри БМГА у повному складі залучений до методичних семінарів та засідань кафедри. Це дає можливість оптимізувати структури, зміст та методи викладання навчальних дисциплін. Результати обговорень відображаються у використанні сучасних технологій у навчальному процесі, оновленні навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дисциплін, а також пошуку шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Наприклад, на Методичному семінарі №9 від 29.05.2024 р., кафедри БМГА розглянули методичне забезпечення ОК28. Розглядають питання стану якості освітніх програм, обговорюють та ухвалюють рішення щодо підвищення якості ОП на рівні університету шляхом залученням науково-педагогічні працівники кафедри БМГА на засіданнях Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії (І. Меть, Н. Блащук, В. Джеджула, О. Христич, В. Швець, І. Дудар, О. Лялюк), Ради з якості освіти ВНТУ (І. Меть, Н. Блащук) та Вченої ради ВНТУ (І. Меть, І. Дудар, В. Сердюк, В. Швець).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ВНТУ формує і постійно розвиває культуру якості освіти, щоб забезпечити всебічний розвиток абітурієнтів, які вступають до ВНТУ, і якісну підготовку до професійної діяльності.

Розподіл обов'язків виглядає наступним чином:

- Ректор і Вчена рада відповідають за розробку і підтримку політики забезпечення якості освіти;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та організації навчального процесу ВНТУ відповідає за організацію навчального процесу;
- Проректор з наукової роботи - відповідає за наукові досліджень та їх інтеграцію в навчальний процес;
- Проректор з наукової та виховної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики - за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародного співробітництва;
- Кафедри та професорсько-викладацький склад відповідають за вдосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості освіти, профорієнтацію;
- Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОПП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html);
- Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності студентів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут ВНТУ (<https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (<https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrozpz2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» (<http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>) на сайті ВНТУ.

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.

Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, в якому гаранті виставляють для обговорення проекти освітніх програм, отримані зауваження та пропозиції, таблиці обговорення та самі затверджені освітні програми

(<https://bmga.vntu.edu.ua/?id=244&lid=2&mode=lp>).

Посилання на джет-сайт кафедри з РПНД.

Положення про вибір дисциплін <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У системі JetIQ передбачений модуль Освітні програми, з якого формується загальноуніверситетська сторінка з усіма освітніми програмами, навчальними планами (https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в Положенні про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ

(https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf).

Посилання на джет-сайт кафедри БМГА з РПНД і силабусами: https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=progs&spec_num=192

https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=244&mode=syllabus&spec_num=192

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз освітньої програми (ОП) дозволяє визначити її сильні та слабкі сторони.

Сильні сторони:

- Студентоцентрикований підхід до методів навчання, спрямований на індивідуальні потреби здобувачів освіти.
- Наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).
- Використання власної інформаційної системи JetIQ для підтримки освітнього процесу, що забезпечує автоматизацію управління освітнім закладом, моніторинг та аудит якості освіти, надання здобувачам і викладачам доступу до інформації про навчальні компоненти й інші ресурси.
- Фокус на сучасні проблеми і перспективи розвитку сфери дорожньо-транспортного будівництва в розрізі територіального планування населених пунктів і позасельбищних територій.

Слабкі сторони:

- Відсутність викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами, що обмежує конкурентоспроможність програми на міжнародному рівні.
 - Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів і викладачів.
 - Матеріально-технічна база потребує часткового оновлення та вдосконалення, а також розширення під особливості нової ОП.
- Результати аналізу можуть бути використані для визначення стратегій розвитку та вдосконалення освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП відповідають Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр.

(https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf).

У перспективі передбачається:

- постійне вдосконалення освітньої програми (ОП) шляхом аналізу та врахування тенденцій регіонального й міжнародного ринку праці, новітніх досягнень науки і техніки у галузі будівництва та цивільної інженерії, а саме проектування та реконструкції автомобільних доріг, міських вулиць, дорожньо-транспортних споруд;
- підвищення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками для забезпечення їхньої активної участі в міжнародних проєктах, наукових заходах і співпраці з міжнародною спільнотою;
- збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах;
- стимулювання розвитку міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу через організацію стажувань як в Україні, так і за кордоном, а також через участь у конференціях і семінарах для обміну досвідом;
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для створення комфортних умов навчання та викладання;
- стимулювання збільшення використання здобувачами ГІС- та ВІМ-технологій при реалізації освітнього процесу;
- впровадження в навчальний процес наукових розробок викладацького складу кафедри шляхом перегляду та оновлення тем лекційних курсів та пропозицій щодо вибіркового професійних компонентів ОП.

Реалізація зазначених заходів дозволить суттєво підвищити якість освітнього процесу за освітньою програмою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 21.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг	навчальна дисципліна	OK33_Технологія та організація будівництва і ремонту автомобільних доріг АДВ.pdf	W4WTxRKEKIwNZuUtuGy3bwtUQlkb3zjaF9spBBbh25M=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ. Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Виробнича практика	практика	OK34_Програма в виробничій практиці АДВ_2024.pdf	JQJFGz2qJDSpiTgAl53KvRfSdW3zg7gbUiRCYmqsw8=	Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики.
Переддипломна практика	практика	OK35_Переддипломна практика АДВ.pdf	kGYqokpeEgWDDoizgrSqfDYoRsgAmUwcT6mlmvy4cx8=	Матеріально-технічна база кафедри або місця проведення практики.
БЖД та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK18_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці актуаліз.pdf	U2qMt5kDfNLgBqt18xsZFCRUr1NG+cjFlaExZ4McGzc=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTU JetIQ. Лабораторія №1 (ауд. 3401), укомплектована: - Стенди для лабораторних робіт №1-5, 7, 8, 10-12, 14; - Обладнання лабораторії: - стаціонарний (Августа) та електричний переносний (аспіраційний Ассмана) психрометри, анемометри, кульовий кататермометр; - камера, яка знаходиться всередині дерев'яного стола. У камері розташовані два джерела шуму з однієї сторони та мікрофон 6 з другої сторони. Камера усередині облицьована звукопоглинальним матеріалом (повсть). Між джерелами шуму та мікрофоном зроблені пази для металеві та пінопластові перешкод. На столі розташований прилад ВШВ- 003; - вібростенд та віброперетворювач, вібровимірювального приладу (ВІП-2), блока живлення осцилографа (СІ-67) та вимірювального мікроскопа; - установка для експериментального визначення температури спалаху (tсп) горючих рідин має нагрівальний пристрій, який живиться постійним струмом напругою 100 В, і закритий тигель об'ємом 30 мл, в який заливається рідина, що досліджується. Тигель має кришку, яка може повертатися і відкривати віконце у тиглі. Крім того, у кришку вмонтована термopара, з'єднана з магнітоелектричним мілівольт-метром. Для дослідження, крім того, потрібен барометр. - два типи люксметрів: Ю-116 і Ю-117, які призначені для вимірювання освітленості з безпосереднім відліком за шкалою в люксах;

				<p>- стенд для вимірювання опору пристрою заземлення виконаний на похилій панелі з -внутрішнім розведенням проводів і резисторів, які імітують опір розтіканню струму пристрою заземлення;</p> <p>- стенд виготовлений у вигляді каркаса, встановленого на столі. На лицевій панелі зображена принципова схема з набором органів керування, за допомогою яких можна моделювати необхідні умови і режим роботи трифазних мереж;</p> <p>- схема установки для визначення напруженості електричного поля.</p> <p>-манекен для лабораторної роботи з надання першої домедичної допомоги.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK6_Вища математикаRPND_ADV_192_актуалі з.pdf	eJXPwaO+2IFC4/sbBaBd8aarUw5AwmEMoWzeExRN938=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ.
Фізика	навчальна дисципліна	OK7_Фізика_РНПД_.pdf	dpfYROq4DoSVQMd/oJgIgUWK4dw2BquzIb+oLkqppPg=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTY JetIQ.</p> <p>Лабораторія коливачів, оптики, оснащена:</p> <p>- Стенд для вивчення додавання гармонічних коливачів;</p> <p>Стенд для визначення частоти коливачів мультівібратора;</p> <p>Стенд для визначення швидкості звуку методом резонансу;</p> <p>Стенд для визначення довжини хвилі за допомогою дифракційної ґратки;</p> <p>Стенд для вивчення явища зовнішнього фотоефекту;</p> <p>Лабораторія атомної і ядерної фізики</p> <p>- Стенд для визначення лінійного коефіцієнта ослаблення і енергії гамма-квантів у свинці;</p> <p>Стенд для визначення активності бета-випромінювання;</p> <p>Стенд для визначення зміни ентропії при нагріванні і плавленні свинцю;</p> <p>Стенд для визначення питомого заряду електрона;</p> <p>Стенд для дослідження температурної залежності електропровідності напівпровідників;</p> <p>Лабораторія електромагнетизму</p> <p>- Стенд для дослідження прямолінійного руху в полі тяжіння;</p> <p>Стенд для дослідження моментів інерції тіл з закону збереження енергії;</p> <p>Стенд для дослідження напруженості магнітного поля на осі соленоїда;</p> <p>Стенд для дослідження відносної магнітної проникності магнетиків з допомогою містка Максвелла.</p> <p>Лабораторія коливачів, оптики:</p> <p>- Стенд для вивчення згасаючих коливачів;</p>

				<p>Стенд для вивчення поперечних коливань; Стенд для визначення швидкості звуку методом інтерференції; Стенд для вивчення дифракції Фраунгофера на дифракційній ґратці; Стенд для вивчення закону Мамона.</p> <p>Лабораторія рентгеноструктурного аналізу: - Дифрактометр-рентгенометр загального призначення ДРОН-5М, рентгенівський мікроскоп МИР, рентгенівська установка «АРОС», БЄ-55-50; координатні самописці, осцилограф С1-75.</p> <p>Лабораторія твердого тіла: Стенд для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя та середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; Стенд для визначення відношення теплоємностей газу методом Клемана-Дезорма; Стенд для визначення втрат енергії за довжиною вільного пробігу в повітрі.</p>
Інформатика	навчальна дисципліна	OK11_Інформатика МБГ АДВ ПЦБ.pdf	uqg5XlEXE6IV2rjvH ZkwiQ5TlW354GrjFV 69I6ocf6s=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Комп'ютерний центр КЦН^{№3} (спец. кабінети 3201а, 3201б) укомплектований на 20 робочих місць (20 ПЕОМ), обладнаний: сканерами, плотером (ремонт не потребують), пакети прикладних програм MS Office365, програмні комплекси ArchiCAD 26, 27, кількість робочих місць необмежена, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2019, 125 робочих місць, ліцензія до 06.10.2025 р. з можливістю продовження, AutoCAD 2023, 125 робочих місць, ліцензія до 06.10.2025 р., Revit 2023, 125 робочих місць, ліцензія до 06.10.2025 р., 3ds MAX 2019, 125 робочих місць, ліцензія до 06.10.2025 р., LIRA-SAPR 2024R2 навчальна мережева версія - 10 роб. місць, АВК-5, ліцензія до 31.08.2025 р., Будівельні Технології КОШТОРИС 8 - доступ до хмарного середовища, 60 робочих місць, ліцензія до 30.06.2025 р.</p>
Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	навчальна дисципліна	OK23_Інженерна підготовка АДВ.pdf	9uqaL3GSeHlWzXoy s6Whu25kSjAfNbf95 sWt2mGye6k=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет (ауд. 3309), оснащений: - Нормативна література; - Навчальні посібники; - Інформаційні стенди; - Макет сучасного житлового кварталу (2 шт.); - Макет житлової групи (1 шт.); - Макет сельбищної території (1 шт.).</p>
Міські вулиці і дороги	навчальна дисципліна	OK29_Міські вулиці та дороги_RPND_АДВ	UiIifxYtGjvehfr+PkR rG532Wu/AlZmNIJ QW55bphcc=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.</p>

		.pdf		Інформаційне забезпечення: програмні комплекси ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія до 06.10.2025 р., Civil 3D, ліцензія до 06.10.2025 р. AutoCad MAP 3D, ліцензія до 06.10.2025 р., АВК-5, ліцензія до 31.08.2025 р., Будівельні Технології КОШТОРИС 8, ліцензія до 30.06.2025 р.
Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	OK25_Фіз.-хім. механіка дорожньо-будівельних матеріалів АДВ_.pdf	/ba4mExfA2IoUVC3Ouhwoy3OCptWZOdtoobVq7Ri05g=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер; електронна система ВНТУ JetIQ; спец. кабінет (ауд. 3113 лабораторія Будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П125, випробувальна машина МИИ-100, коло стирання ЛКИ-3, пропарочна камера, прилади Ид-70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують). Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Бакалаврська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK36_Бакалаврська кваліфікаційна робота АДВ_Положення на БКР ВНТУ.pdf	XT3qkErZC81ks73/sHbif72zE5WAAN6yNQWtR/Vna1c=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Будівельні матеріали та вироб	навчальна дисципліна	OK24_Будівельні матеріали та виробу АДВ_РПНД_.pdf	01wMsYfET6I2HgznYXbSuyYXdGxZW1NL1e/ta2bZZ8=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, спец. кабінет (ауд. 3113 лабораторія Будівельних матеріалів та виробів), укомплектований: прилади для проведення лабораторних випробувань: преси ПСУ 10, П125, випробувальна машина МИИ-100, коло стирання ЛКИ-3, пропарочна камера, прилади Ид-70, Ид-62, УК-10, механізоване сито, бетонозмішувач, вібростіл, (ремонт не потребують).
Планування міст	навчальна дисципліна	OK27_Планування міст АДВ.pdf	v4bT3DZookrZIDBxcIPKm2ClWJg2dGqoi d9QLCq6+po=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет (ауд. 3309), оснащений: - Нормативна література; - Навчальні посібники; - Інформаційні стенди; - Макет сучасного житлового кварталу (2 шт.); - Макет житлової групи (1 шт.); - Макет сільбищної території (1 шт.). Інформаційне забезпечення: програмні комплекси ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія до 06.10.2025 р., Civil 3D, ліцензія до 06.10.2025 р. AutoCad MAP 3D, ліцензія до 06.10.2025 р.

Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK20_Будівельні конструкції_АДВ.pdf</i>	mPIetFHxf540+bKRw69bFSohFi1L9YInDutBsGnX6PM=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет 3329, НДЛ Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів 3131, укомплектована приладами для проведення лабораторних випробувань.
Екологія та основи біобезпеки і біоетики	навчальна дисципліна	<i>OK21_Екологія та основи біобезпеки і біоетики_РПНД_АДВ.pdf</i>	nXu8p+lz5P3/AiHZa17DRsWQwSr8G5X/2cXnVnarLdc=	Лекційна аудиторія, навчальна аудиторія (7308) Лабораторія біології, ґрунтознавства, метеорології та кліматології: проектор (1 шт.); мобільний екран (1 шт.); інформаційні стенди; мікроскоп «Біоламп», «МБС» EB-74 (15 шт.); іонометр ПП/Л1М (1 шт.); кодоскоп ВАО-200 (1 шт.); терези аналітичні AXIS (1 шт.); терези електронні СНОЛ (1 шт.); муфельна піч Термія 150М (1 шт.); електрична плита (2 шт.); рН-метр хімічний посуд, сита; інформаційне забезпечення: інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ.
Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг	навчальна дисципліна	<i>OK32_Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів_RNPD_АДВ_.pdf</i>	eYoPF3BTiELnncHaFIUjpTt7BBGP2Zt9BMr4rr2YRco=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Науково-дослідна лабораторія Будівельних конструкцій, матеріалів та виробів (ауд. 3131).
Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд	навчальна дисципліна	<i>OK31_Вишукування та проектування автомобільних АДВ.pdf</i>	5mOr4rwH5ZjEJXmSHYnlqGZAGXYyGv8AxAxdcPLess=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія інженерної геодезії (ауд. № 3322) - теодоліт Т-30 (10 шт.); - нівелір з рейкою Н-3 (16 шт.); - нівелір Н-3 (7 шт.); - нівелір Н-30 (3 шт.); - нівелір Н-10 (1 шт.); - нівелір 2Н 10Л (1 шт.); - нівелір 2Н-10 (2 шт.); - штативи під теодоліти тип 130-22537 (12 шт.); - далекомір з відбивачем (макет); - світлодалекомір з відбивачем СВВ (макет); - кіпрегель (макет). СГ-3, КБ-1. Програмні комплекси: ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія до 06.10.2025 р. Civil 3D, ліцензія до 06.10.2025 р. AutoCad MAP 3D, ліцензія до 06.10.2025 р.
Дорожньо-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення	навчальна дисципліна	<i>OK30_Дорожньо-транспортні вузли та споруди на шляхах сполучення АДВ.pdf</i>	OzOfCGDzL6uW2PbWHo87iyjHAEJzo8EdHEONG2vd1ig=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Програмні комплекси: ArchiCAD 26, 27, ліцензія до 16.12.2026 р., AutoCAD 2023, ліцензія до 06.10.2025 р. Civil 3D, ліцензія до 06.10.2025 р. AutoCad MAP 3D, ліцензія до 06.10.2025 р.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK12_Вступ до фаху_.pdf</i>	87cp5NT4Lj7U7jtIvSpOrH8ehalJ8EHZjrc7Nvj5fco=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ
Основи політології та права	навчальна дисципліна	<i>OK3_Основи політології та права ПЦБ, МБГ,</i>	NSbH/gCQNHc1QB T4CSoRCdStPhpBsU1r/agyRZ5XPuc=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ

Українська мова за професійним спрямуванням*	навчальна дисципліна	АДВ_ЕССМ.pdf OK4_ Українська мова за професійним спрямуванням_МБ Г_ПЦБ_ЕССМ_АД В.pdf	ejsB9d96Kkh+vrvFX WOOYY3yM9iLjbmX HooKcbtXaBM=	Кабінет етнографії кафедри мовознавства (ауд. 2325); лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), електронна система ВНТУ JetIQ. Предмети матеріальної культури українців, вироби декоративно-прикладного мистецтва; граматичні таблиці, практики зі зразками ділових паперів. Український національний одяг (костюми - 30 шт.); вироби декоративно-прикладного мистецтва; граматичні таблиці, практики зі зразками ділових паперів. Плакати зі зразками документів: Трудова угода, Розписка, Анотація, Характеристика, Заява, Автобіографія, Граматичні таблиці: Самостійні частини мови, Відмінювання іменників у множині, Види мовних одиниць, Характеристика. Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Іноземна мова за професійним спрямуванням*	навчальна дисципліна	OK5_Іноземна мова за професійним спрямуванням_РП НД_МБГ_ПЦБ_АД В_ЕССМ.pdf	skIBjIHVox72gHYw KyYb2pCoisDEkVCX rD/RArhiXGU=	Лінгафонний кабінет (проектор, ноутбук, плакати), проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Загальна хімія	навчальна дисципліна	OK8_Загальна Хімія_RNPD_МГБ_ПЦБ_АДВ_ЕССМБ.pdf	1kYvpQpldt9oMEzzQ /gcGUZB+8V59af+V /CkYvu5Frs=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія хімії та основ матеріалознавства: - витяжна шафа - 1 шт., сушильна шафа СШ150 - 1 шт., мікроскоп МБС-9 - 1 шт., випрямляч струму В 24 - 1 шт., вольтметр В7-20 - 1 шт., корозиметр Р50-35 - 1 шт., плитка електрична ЕПЧ 1-1.5 - 1 шт.; спиртівки - 2 шт. хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, ступки тощо), мірний (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки). Лабораторія фізичної та колоїдної хімії - витяжні шафи - 2 шт. сушильна шафа СШ150- 1 шт., муфельна піч ПМ-800- 1 шт., плитка електрична ЕПЧ 1-1.5-1 шт., випрямляч струму В 24- 1 шт., вольтметр В7-20- 1 шт., ареометри - АОН1, 2, 3, набір рідинний термостат - 1 шт. віскозиметри скляні - 5 шт. спиртівки - 2 шт. хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, лійки, ділильні лійки тощо), мірний (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки).

				Лабораторія загальної хімії - витяжні шафи - 2 шт. сушильна шафа - 1 шт. випрямляч струму - 1 шт. вольтметр - 1 шт. плитка електрична - 1 шт. ареометри - набір спиртівки - 2 шт. прилад для вимірювання температури плавлення органічних речовин хімічний посуд скляний і керамічний: загального призначення (пробірки, хімічні стакани, конічні колби, плоскодонні колби, холодильники, колби Бунзена, водострумний насос тощо), мірний: (циліндри, піпетки, мірні колби, бюретки), спеціального призначення: (круглодонні колби, колби Вюрца, алонжі тощо).
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK9_Інженерна та комп'ютерна графіка АДВ.pdf	oCN221v1TWJ9STO2EQBboWdlA7/M6hhUq62Tgqfesqc=	Спеціалізований кабінет з інженерної графіки, проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	OK10_Інженерна геодезія АДВ_1.pdf	5IDhpoasAcrQt3oATXos6iC4fFz07GvSwvPdVFKvE3I=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія інженерної геодезії (ауд. 3322), укомплектована: - теодоліт Т-30 (10 шт.); - нівелір з рейкою Н-3 (16 шт.); - нівелір Н-3 (7 шт.); - нівелір Н-30 (3 шт.); - нівелір Н-10 (1 шт.); - нівелір 2Н 10Л (1 шт.); - нівелір 2Н-10 (2 шт.); - штативи під теодоліти тип 130-22537 (12 шт.); - далекомір з відбивачем (макет); - світлодалекомір з відбивачем СВВ (макет); - кіпрегель (макет). СГ-3, КБ-1.
Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи	навчальна дисципліна	OK28_Інжен геол_мех ґрунтів та основи_РІПНД.pdf	rfJEvbwPswCuig9vUFE8g/mgIFESUv9USemdLVLRAtc=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер; електронна система ВНТУ JetIQ; спец. кабінет ауд. 3127 (лабораторія Механіки ґрунтів), укомплектований приладами Літвінова - компресійними, зсувними, для визначення коефіцієнта фільтрації, сушильними шафами, вимірювальною апаратурою, вагами, лабораторним посудом, плакатами; спец. кабінет ауд. 3233 (лабораторія Інженерної геології), укомплектований колекціями мінералів та гірських порід, демонстраційними шафами з мінералами та гірськими породами, проекційною апаратурою (полілюкс), фоліями теоретичного і практичного матеріалу.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK13 Теоретична_механіка_ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ (1).pdf	wdMvecwuFmsheNbHnsgjpHRoLY79KAtfdh6lWNomzOI=	Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Кабінети теоретичної механіки,

				<p>(ауд. 3413, 3417), укомплектований набором макетів та пристроїв серії ТММ та моделей по курсу ТМ.</p> <p>Кабінет прикладної механіки (ауд. 3423), оснащений макетами механізмів (10 шт.), кінематичними макетами механізмів (15 шт.), плакатами (19 шт.).</p>
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK14 Опір матеріалів ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ.pdf	С39nP6hc7/nfZAxtB M6naBRsyOwgSSH6i DcVi/PDllo=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія механічних випробувань (ауд.1113), оснащена набором лабораторних установок типу "СМ" універсальними випробувальними машинами Р-20, Р-05, Р-5, гідравлічним пресом ПММ-125 крутильною машиною КМ-50, універсальною випробувальною машиною МКІ-6000.</p> <p>Лабораторія механічних випробувань (ауд. 1107),, оснащена набором лабораторних установок типу "СМ" універсальними випробувальними машинами Р-10, гідравлічним пресом ПММ-125 крутильною машиною КМ-50.</p> <p>Лабораторія статичних випробувань (ауд. 1107), оснащена універсальною випробувальною машина ГМС-100, твердомірами по Бринелю, Вікерсу і Роквеллу.</p>
Електротехніка в будівництві	навчальна дисципліна	OK15_Elektrotehnika v budivnictvi_MBG_P ЦБ_АДВ_ЕССМ.pdf	nmJKcNoUWKu+2s wtCaXIRP8oobq5D7 YdFSwfQA2ZuMc=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторії «Теорії електричних кіл» (ауд. 4214, 4216, 4218, 4220), укомплектовані: - Амперметри Э537, Э59, Э545, - Комбіновані прилади: М2044, Ц4311; - Вольтметри Э543, Э59, Э545, М2015, М2016, М2017; - Ватметри Д539, Д5064, Д5065 - Фазометри Ф5781, Ф2-34 - Частотоміри 43-32, 43-33, 43- 34 - Осцилографи С1-112, С1-93, С1- 67, С1-68; - Мультиметри Р11, Щ4313, В7- 16, ДТ9205 А; - Вимірювальні комплекти: К500, К505; - Установки для перевірки однофазних та трифазних лічильників електроенергії; - Мости та потенціометри постійного та змінного струму Р363; - Магазины опорів, індуктивностей, ємностей (Р5025).</p> <p>Лабораторія «Електромагнітного поля та промислової електроніки» (ауд. 4222), укомплектована - Амперметри Э537, Э59, Э545, - Комбіновані прилади: М2044,</p>

				<p>Ц4311; - Вольтметри Э543, Э59, Э545, М2015, М2016, М2017; - Ватметри Д539, Д5064, Д5065 - Фазометри Ф5781, Ф2-34 - Частотоміри 43-32, 43-33, 43-34; - Осцилографи С1-112, С1-93, С1-67, С1-68; - Мультиметри Р11, Щ4313, В7-16, ДТ9205 А; - Вимірвальні комплекти: К500, К505; - Установки для перевірки однофазних та трифазних лічильників електроенергії; - Мости та потенціометри постійного та змінного струму Р363; - Магазины опорів, індуктивностей, ємностей (Р5025).</p>
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK16_Архітектура будівель і споруд_АДВ.pdf	jRpzf6ELJh33BafaH2UZHsbDoiwMhK8WUmoR2LoY+ck=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Художня майстерня (ауд. 3308), укомплектована: - Архітектурні деталі (5 шт.); - Твори сучасного мистецтва (20 шт.); - Зразки скульптури (20 шт.); - Інформаційні стенди. Навчально-художня лабораторія-музей №4 - Зала скульптури. Навчально-художня лабораторія-музей №5 (ауд. 2255).</p>
Будівельна техніка та виробнича база	навчальна дисципліна	OK17_Будівельна техніка та виробнича база_РПНД.pdf	uVsb9R1UTnGLBYqp+sr8tsNoJ4CrfownaJ AuRgVUbWo=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Лабораторія механізації будівельних робіт (ауд. 3315), укомплектована макетами баштового крану, гвинтового конвеєра, бетонозмішувача, дробарки, будівельного підйомника.</p>
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	OK19_Будівельна механіка_АДВ.pdf	B6foZkf4qVfRZqLkl5prUL2P+ZX9HXCO Euo7LVgrfFA=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Спец. кабінет будівельної механіки (ауд. 3425), укомплектована інформаційними плакатами, стендами.</p>
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	OK22_Економіка будівництва_АДВ.pdf	cA4F5XA1Lsft8Mahm/Vmb8GLCXqUHiiIbtb3ApbEgQ=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ. Інформаційне забезпечення: АВК-5, ліцензія до 31.08.2025 р., Будівельні Технології КОШТОРИС 8 - доступ до хмарного середовища, 60 робочих місць, ліцензія до 30.06.2025 р.</p>
Загальний курс транспорту та шляхів сполучення	навчальна дисципліна	OK26_Загальний курс транспорту та шляхів сполучення_РПНД.pdf	Ypz8NfIORFhbuGwLrWmdFevAwF6QMRtFnyEYPkB4vbY=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	OK2_Філософія ПЦБ, МБГ, ЕССМ, АДВ.pdf	szNRtOo3ChpoEQpY+4dxCeDQ567iaPdtfSpfHPUEw2U=	<p>Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ</p>

Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK1_Історія та культура України_РПНД_МБ Г_ПЦБ_АДВ_ЕСС М (1).pdf</i>	MyR54gULQcoaO34OdJlww175603Sd4pq bJC5kbcEepk=	<i>Музей історії рідного краю (ауд. 4427) Стенд музею історії рідного краю. Проектор, мультимедійний екран, комп'ютер, електронна система BHTV JetIQ</i>
-----------------------------	----------------------	--	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
120013	Риндюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 050088, виданий 18.12.2018	7	Інженерна підготовка та планування сільбищних територій	Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - "Будівельні матеріали та вироби". Тема дисертаційної роботи - "Метод визначення теплопровідності будівельних матеріалів та виробів". Підвищення кваліфікації: 1. Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, "MASTERY OF THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND ENGINEERING STUDENTS. THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES" in the specialty "Engineering sciences", February, 15 to March, 26, 2021, , Certificate № TSI-152622-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред. 2. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period

12.05.2021 od
22.09.2021, ,
Zaswiadczenia, 2021-
10-21, 12 год, 0.4 кред.
3. Вінницький
національний
технічний університет
(Україна), очна, участь
у семінарі, Будівельні
матеріали та вироб.
Механіка ґрунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд.
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ
промисловості.
Інноваційна
технологія
комп'ютерного
проекткування,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва.,
з 10.11.2020 по
12.11.2020, ,
Сертифікат, 2020-11-
13, 30 год, 1 кред.
4. Німецьке
товариство
міжнародного
співробітництва
(Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH), очна,
стажування, Основи
транспортного
макромоделювання за
допомогою
програмного
забезпечення PTV
Visum в рамках
проекту
"Інтегрований
розвиток міст України
II", з 29.11.2021 по
01.12.2021, ,
Сертифікат
№VU210018, 2021-12-
01, 24 год, 0.8 кред.
5. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
семінарі, ІІІ науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, з
21.06.23 по 23.06.23,
Сертифікат, 2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.
Публікації:
1. Риндюк С. В.
Реконструкція
території
Вишеньського парку у
місті Вінниця [Текст] /
С. В. Риндюк, О. М.
Пташка // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в

							<p>будівництві. – 2023. – № 1. – С. 121-126.</p> <p>2. Риндюк С. В. Реабілітація промислових територій як частина міського простору [Текст] / С. В. Риндюк, І. М. Бабій, О. Л. Жадан // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 34, № 1. – С. 127-133.</p> <p>3. Риндюк С. В. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.</p> <p>4. Риндюк С. Сучасні прийоми організації зелених зон в ущільненій забудові міста [Текст] / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.</p> <p>5. Риндюк С. В. Реновація дитячих таборів [Текст] / С. В. Риндюк, Р. В. Стасюк, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 163-168.</p> <p>6. Риндюк С. В. Будинки під землею – інноваційна концепція у сучасному світі [Текст] / С. В. Риндюк, В. А. Манько, О. В. Зачоса // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – Т. 35, № 2. – С. 130-136.</p> <p>7. СТИЛІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ: навчальний посібник / С.В. Риндюк, Л.В. Кучеренко, І.М. Бабій, І.М. Кучменко. - Одеса: ОДАБА, 2021. - 78 с. (3,5 авт. арк. / 1,5 автр. арк.)</p> <p>Членство у громадській організації «U7 urban studio» (наказ №1 від 02.09.2021 р.)</p>
204722	Васильківський Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце	Факультет будівництва, цивільної та	Диплом спеціаліста, Вінницький	21	Екологія та основи біобезпеки і	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.11.13 -

	вич	роботи	екологічної інженерії	політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 1603 Автоматика та управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 034770, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023464, виданий 09.11.2010	біоетики	<p>Прилади і методи контролю та визначення складу речовин; тема дисертації: «Оптичні засоби автоматизованого контролю параметрів водно-дисперсних середовищ за умов глибинного режиму» Вчене звання: доцент кафедри екології, хімії та технології захисту довкілля Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", очна, стажування, Використання гідрометеорологічних досліджень для виявлення і оцінювання забруднення довкілля., 3 15 лютого 2021 р. по 15 квітня 2021 р., ЗВІТ про стажування доцента кафедри екології та екологічної безпеки Васильківського Ігора Володимировича з 15.02. по 15.05. 2021 р. на кафедрі екології, природничих та математичних наук, Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія безпере, Посвідчення про стажування №126 ПВК., 2021-04-22, 180 годин год, 6 кредитів кред. 2. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine, дистанційна, стажування, Міждисциплінарний модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки задля досягнення цілей сталого розвитку» у рамках проекту «Програми ЕРАЗМУС + Жана Моне», з 01 лютого по 14 квітня 2021 року, , CERTIFICATE is present Igor Vasylykivskyi, 2021-04-14, 40 годин год, 1,3 кредити кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, International seminar "Integrated waste management. European experience" October 19-23,2020, Vinnytsia National Technical University,</p>
--	-----	--------	-----------------------	---	----------	---

						<p>Vinnytsia, Ukraine, з 19 жовтня 2020 р. по 23 жовтня 2020 р., , CERTIFICATE №151-20 issued for Igor Vasylykivskiy, 2020-10-23, 30 годин год, 1 кредит кред.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. ЗНИЩЕННЯ ІХТІОФАУНИ ПІВДЕННОГО БУТУ В РЕЗУЛЬТАТІ БУДІВНИЦТВА МАЛИХ ГЕС / Гарсія Камачо Ернан Уліанодт, І. В. Васильківський // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. - 2022. - No 26. - С. 26-31. - Режим доступу: https://ebzr.nung.edu.ua/index.php/ebzr/article/download/520/481 DOI: 10.31471/2415-3184-2022-2(26)-22-36</p> <p>2. Vasylykivskiy I., Ishchenko V., Sakalova H., Ullianodt G.C.H., Polyvani S.. Municipal wastewater management in Ukraine. Desalination and water treatment. 2023. 288/ P. 159-164.</p> <p>3. Environmental Pollution Nuclear Power Plants: Modelling for the Khmelnytskyi Nuclear Power Plant (Ukraine) / I. Vasylykivskiy, V. Ishchenko, O. Kochan, R. Ivakh, R. // Advances in Computer Science for Engineering and Education VI (ICCSEEA 2023). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – 2023. – Vol 181. – Pp. 815-826.</p> <p>4. Петрук В. Г., Іщенко В. А., Петрук Р. В., Кватернюк С. М., Васильківський І. В. Деревоощадлива технологія декарбонізації синтетичного паперу та будівельних матеріалів. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 183-188.</p> <p>Член Комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря агломерації Вінниця.</p>	
103955	Лялюк	Доцент,	Факультет	Диплом	27	Економіка	Науковий ступінь:

	Олена Георгіївна	Основне місце роботи	будівництва, цивільної та екологічної інженерії	магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 010579, виданий 16.05.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001717, виданий 17.06.2004	будівництва	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.22 - управління проектами та розвиток виробництва, Дисертація: «Система прийняття організаційно- технологічних рішень по зменшенню радіаційної небезпеки в будівництві» Вчене звання: доцент кафедри менеджменту в будівництві, охорони праці і безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Тема: "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для студентів спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930251-21, наказ №264, 2021-09- 08, 120 год, 4 кред. 2. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION», очна, стажування, Тема: "Механізм управління будівельними відходами", з 31.01.2022 по 02.02.2022, Тези: Механізм управління відходами", Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2022-02- 02, 12 год, 0,4 кред. 3. scenic, innovations and education: problems and prospects, очна, стажування, proceedings of XII international scentic and practical conferece, June 28-30, 2022, Tokyo, з 28.06.2022 по 30.06.2022, тези
--	---------------------	----------------------------	--	--	-------------	---

конференції,
Certificate, 2022-06-30, 24 год, 0.8 кред.

4. Міжнародна конференція "Інноваційні технології у будівництві-2022", очна, стажування, Енергоефективність в будівництві, з 23-25 листопада 2022 р.,
USE OF CONSTRUCTION WASTE CONCRETE FOR THE PREPARATION OF NEW BUILDING WALL MATERIALS, Свідоцтво № 07/11-22, 2023-01-17, 30 год, 1 кред.

5. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. м. Харків, дистанційна, стажування, "Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи", з 25.01.2023 по 23.03.2023, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації UA2301E-1399, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

6. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, очна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 04.11.2023 по 10.12.2023, Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education, Свідоцтво про підвищення кваліфікації SZFL-002895, 2023-12-14, 180 год, 6 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Міжнародна конференція "Енергоефективність в галузях економіки

						України 2023", з 21.11.2023 по 23.11.2023, Тези к, Сертифікат №16-11/23, 2024-04-10, 30 год, 1 кред. Публікації: 1. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності промислових підприємств України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 1 (290). С. 123-126 2. Лялюк О. Г. Особливості імплементації штучного інтелекту в будівництві [Текст] / О. Г. Лялюк, Р. С. Осипенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 172-176. 3. Лялюк А. О. Особливості формування будівельних та планувальних рішень для орендного житла для молодих сімей [Текст] / А. О. Лялюк, О. Г. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 167-171. 4. Biks Yu., Lialiuk O., Zerong W., Lialiuk A. Management model for the construction `s waste use in walls manufacturing // Architecture Civil Engineering Environment. 2024. Vol. 17(2). Pp. 87-99. 5. Ратушняк, О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с. (7,7 а/ 2 а) 6. Кошторисна справа в будівництві : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 90 с. (4а/1.5а)	
158960	Ковальський Віктор Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет,	24	Будівельні матеріали та вироби	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.05 – будівельні матеріали та виробли, тема дисертації:

рік закінчення:
1999,
спеціальність:
060101
Промислове та
цивільне
будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 042238,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
028214,
виданий
10.11.2011

“Карбонатний бетон на золоцементному в’язучому, модифікованому лужною алюмоферитною добавкою”,
Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектура.
Підвищення кваліфікації:
1. Винницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, "Будівельні матеріали та виробы", з 23.11.2022 по 25.11.2022 р., , Сертифікат №14/11-22, 2023-01-17, 30 год, 1 кред.
2. Scientific Publications, дистанційна, участь у вебінарі, «International experience in the publishing field. Successful publications in Scopus and Web of Science», з 19.09.2022 по 22.09.2022 р., , Сертифікат №AD 1031, 2022-09-23, 30 год, 1 кред.
3. Винницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", 316.10.2019 р. по 29.05.2020 р., Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів спеціальності - 192 в середовищі системи JetIQ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930173-20, 2020-09-09, 120 год, 4 кред.
4. Винницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, Організація і участь у конференції за напрямками: Будівельні матеріали та виробы. Енергоефективність в будівництві, ЖКХ та промисловості., з 10.11.2020 р. по 12.11.2020 р., , Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий

за протоколом №3 від 19.10.2020 р. Вченої ради ФБТЕГП ВНТУ, 2020-11-12, 30 год, 1 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Будівельні матеріали та виробы, з 23.11.2021 по 25.11.2021 р., , Сертифікат №17/11-21, 2021-11-30, 30 год, 1 кред.

6. Державний університет «Житомирська політехніка», дистанційна, стажування, «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», з 24.10.2022 по 26.10.2022 р., , Сертифікат № 20.01-515-065-22, 2022-11-18, 30 год, 1 кред.

7. European conference. Graz, Austria., дистанційна, стажування, Modernity and current problems of society regarding the development of science, з 31.07.2023 по 02.08.2023, , Сертифікат, 2023-08-03, 12 год, 0,4 кред.

Публікації:

1. Guo M., Nian T., Li P., Kovalskiy V. P. Exploring the short-term water damage characteristics of asphalt mixtures: The combined effect of salt erosion and dynamic water scouring. Construction and Building Materials. 2024. Vol. 411. P. 134310.
2. Ковальський В. П., Тимошенко В. О., Боднар П. С., Боднар П. С. Інноваційні рішення у виробництві сухих будівельних сумішей на основі золи-виносу ТЕС. Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. 2024. № 1. С. 52-57.
3. Kovalskiy V. The influence of deicing salt on air voids of asphalt mixture under freeze-thaw cycle [Текст] / V. Kovalskiy, G. Mingjun // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 43–50.
4. Ковальський В.П. Дослідження

перспективи використання золи виносу в будівництві [Текст] / В.П. Ковальський, В. О. Тимошенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 36–42.

5. Kovalskiy V. Effect of deicing salt on air voids and permeability coefficient of asphalt mixture under dry-wet cycle // V. Kovalskiy, G. Mingjun // Сучасні технології та методи розрахунків в будівництві: Зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – Вип. 20. – С. 63-71.
DOI
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10\(20\)-07](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-10(20)-07)

6. Kovalskiy V Effect of deicing salt on permeability coefficient of asphalt mixture under freeze-thaw cycle [Text] / V. Kovalskiy, G. Mingjun // SWorldJournal. – Svishtov : SWorld and D.A. Tsenov Academy of Economics, 2023. . – №. 22-02. – P. 3-10.
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-02-007>

7. Kovalskiy V., Mingjun G. EFFECT OF DEICING SALT ON PERMEABILITY COEFFICIENT OF ASPHALT MIXTURE UNDER FREEZE-THAW CYCLE //SWorldJournal. – 2023. – №. 22-02. – С. 3-10.

8. Березюк О. В. Будівельні вироби з механо-активованих промислових, побутових відходів : монографія / О. В. Березюк, М. С. Лемешев, В. П. Ковальський. – OmniScriptum Publishing Group, 2023. – 142 с. (5,5 авт. арк. / 1,8 авт. арк.)

1. АВМ Девелопмент м. Вінниця (Довідка № 26 від 04.09 2018р.)
Вдосконалення об'ємно-планувальних рішень житлових будинків;
випробування будівельних матеріалів та виробів.
2. ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ № 86-22 ВІД11.04 2022р.

						ТОВ "МБ-БУД" м Київ (Довідка № 18 від 03.09 2021р.) надання наукових консультацій з питань визначення якості будівельних матеріалів і виробів та удосконалення ефективності виробничої бази підприємства.	
258658	Бондар Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 056301, виданий 20.12.2019	8	Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів	Науковий ступінь: кандидат технічних наук кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – ЕФЕКТИВНІ СУХІ БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ДЛЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Інноваційні технології у будівництві-2022, з 23.11.2022р. по 25.11.2022р., Сертифікат №08/11-22, 2022-11-25, 30 год, 1 кред. 2. Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЕС за фахом «Технічні науки», з 15.02.2021р. по 26.03.2021р., Проблематика впровадження методів дистанційного навчання при викладанні лабораторних та практичних робіт для студентів напрямку будівництва та цивільної інженерії, Сертифікат №TSl-152603-KSW, 2021-03-26, 180 год, 6 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного

розвитку, Захист дисертації кандидата технічних наук на тему: «Ефективні сухі будівельні суміші для елементів підлог цивільних будівель» за спеціальністю 05.23.05 - Будівельні матеріали та вироби (дата захисту 20.12.2019 р.), з 20.12.2019 р. по 26.02.2020 р., Ефективні сухі будівельні суміші для елементів підлог цивільних будівель, кандидат технічних наук, диплом ДК №056301, дата видачі 26.02.20, Атестаційна колегія Міністерства, рішення №289 від 26.02.20, спеціальність (05.23.05 - Будівельні матеріали та вироби), 2020-02-26, 180 год, 6 кред.

4. Спеціалізований навчальний центр підвищення кваліфікації кошторисників ТОВ «Computer Logic Group» (м. Харків), дистанційна, стажування, Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи, з 25.01.2023 року по 23.03.2023 року, Сертифікат. Серійний номер: UA2301E - 1403, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/5b02c48352d242d5bbb2759e632f4d4e>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, з 14.10.2024 р. по 14.11.2024 р., , СЕРТИФІКАТ <https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo63331>

bb7f14c17baff1286f0717
ea1, 2024-12-16, 80
год, 2,6 кред.
7. АКАДЕМІЯ
ТЕХНІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ, Івано-
Франківськ, Україна,
дистанційна, участь у
семінарі, Прикладні
науково-технічні
дослідження, з
14.05.2024 р. по
16.11.2024 р., ,
СЕРТИФІКАТ, 2024-
05-16, 15 год, 0.5 кред.
Публікації:
1. Бондар А. В.
Дослідження впливу
полімерних добавок
на властивості
поризованих сухих
будівельних сумішей
[Текст] / А. В. Бондар,
І. Н. Дудар, Д. В.
Мороз // Сучасні
технології, матеріали і
конструкції в
будівництві. – 2022. –
№ 2. – С. 6–12.
2. Бондар А. В.,
Христич О. В., Бондар
О. В., Сафроненко І. В.
Перспективи
використання
вторинних відходів
будівельної галузі у
виробництві сухих
будівельних сумішей.
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 2024.
Том 21, № 1. С. 64–70.
3. Бондар, А.В. і
Загіка, В.М. 2021.
Сучасні технології
збірно-монолітних
перекриттів для
реконструкції
громадських будівель.
Сучасні технології,
матеріали і
конструкції в
будівництві. 29, 2
(2020), 35–44.
DOI:<https://doi.org/10.31649/2311-1429-2020-2-35-44>.
4. Бондар А. В.,
Ковальський В. П.,
Пересенчук О. П.
Використання
технології
фібробетону при
реконструкції
автодорожніх споруд.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Енергоефективність
в галузях економіки
України-2023,
Вінниця", 21-
23.11.2023 рр. Вінниця
: ВНТУ, 2023. URL:
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/paper/viewFile/19534/16176>
5. Бондар А. В.,
Бондар О. В., Христич

О. В. Застосування вторинних сировинних продуктів у технології сухих будівельних сумішей. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Енергоефективність в галузях економіки України-2023, Вінниця", 21-23.11.2023 рр. Вінниця : ВНТУ, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egedu/egedu2023/paper/viewFile/19563/16205>

6. Бондар А. В. Ефективність використання карбонатних наповнювачів з відходів виробництва для сухих будівельних сумішей та поризованих розчинів на їх основі. Тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН-2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. С. 235 - 237.

7. Бондар А. В. Дослідження механізму впливу мінеральних добавок на властивості пін та поризованих розчинів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. Вінниця : ВНТУ, 2020. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10830>.

8. Пат. 156734 UA, МПК E01C 7/00, E01C 7/32. Спосіб ремонту дорожнього полотна / М. М. Попович, А. В. Бондар (Україна). № u 2024 00020 ; заявл. 02.01.2024 ; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 31. 4 с.

9. Bondar A. Technical research and development [Text]: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., etc. – International Science Group. – Boston, : Primedia eLaunch 2021. – 616 p.

10. Бабій І.М.,

						<p>Кучеренко Л. В., Бондар А.В. Транспортні системи та споруди міста : навч. посіб. Одеса : ОДАБА. 2021. 70 с.</p> <p>Бондар А. В. ЕФЕКТИВНІ СУХІ БУДІВЕЛЬНІ СУМІШІ ДЛЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПІДЛОГ ЦИВІЛЬНИХ БУДІВЕЛЬ. – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (192 – Будівництво та цивільна інженерія). – Вінницький національний технічний університет МОН України, Вінниця, 2019. Спецрада К 05.052.04. (Диплом ДК № 056301, на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020)</p> <p>Віце-академік Академії технічних наук України (Наукова громадська організація) за спеціальністю 192- Будівництво та цивільна інженерія, Диплом АТНУ № 215</p>	
375192	Митко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудува ння та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 056387, виданий 26.02.2020	15	Загальний курс транспорту та шляхів сполучення	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – “Експлуатація та ремонт засобів транспорту”, тема дисертації: “Підвищення ефективності роботи автотранспортних підприємств удосконаленням структури виробничих підрозділів” Підвищення кваліфікації: 1. Державний університет "Житомирська політехніка", дистанційна, участь у вебінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 24.10.2022 по 26.10.2022 р., АЛГОРИТМ ІМІТАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАДІЙНОСТІ ПНЕВМОПІДВІСКИ АВТОБУСІВ КП «ВІННИЦЬКА ТРАНСПОРТНА КОМПАНІЯ» НА</p>

КІЛЬКІСТЬ ВІДМОВ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ, 20.01-515-085-22, 2022-11-18, 30 год, 1 кред.

2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у вебінарі, Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 14.04.2021 по 15.04.2021 р., РЕЗУЛЬТАТИ ВПРАВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ КОМУНАЛЬНОГО УНІТАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ЕКОВІН» МІСТО ВІННИЦЯ, №015-21, 2021-04-16, 30 год, 1 кред.

3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у вебінарі, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 25.10.2021 по 27.10.2021 р., РЕЗУЛЬТАТИ ВПРАВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ВІННИЦЬКЕ ШЛЯХОВЕ УПРАВЛІННЯ» МІСТО ВІННИЦЯ, №116-21, 2021-10-27, 30 год, 1 кред.

4. Міжнародне стажування Польща-Україна, online-курс, стажування, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 22.04.2023 по 21.05.2023 р., Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars, Series and registration number: SZFL-002535, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

5. Міжнародне стажування Польща-Україна, online-курс, стажування, «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 22.04.2023 по 21.05.2023 р., Special Course: Features of Technical Operation of Electric and Hybrid Cars,, Series and

registration number: SZFL-002535, 2023-05-28 (1) додаток, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, ВНТУ, Вінниця, 2023. XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції "сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту" 23-25 жовтня 2023, 23-25 жовтня 2023 року, удосконалення методики розрахунку виробничої програми по технічному обслуговуванню та поточному ремонту рухомого складу автотранспортних підприємств, технічні науки, 2023-10-25, 15 год, 0,5 кред.

Публікації:

1. Polyvianchuk A. P., Khreshchenetskyi V. L., Antonuk O. P., Mitko M. V., Dmitrieva A. V. Improving the accuracy of systems for gravimetric control of particulate matter in exhaust gases of transport diesel engines. Двигуни внутрішнього згоряння. 2022. № 2. С. 47-50.
2. Method for determining homogeneity of fine dispersed mixtures based on the software analysis of photo cross-cut of the sample, Przegląd Elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 98 NR 11/2022
3. Савін Ю. Х., Митко М. В. Сучасні відстані при обслуговуванні та ремонті автомобілів за кооперацією на підприємствах автосервісу. Вісник Національного транспортного університету. 2024. № 1. С. 142-153.
4. Митко М. В., Савін Ю. Х. Дослідження доцільності виконання постових робіт з обслуговування та ремонту автомобілів в таксомоторних підприємствах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 2. С. 87-93.
5. Tokarchuk O.,

						<p>Tokarchuk D., Mytko M., Bahrri V. Modern innovative technologies and materials for enhancing the efficiency of solar panels. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 145-153.</p> <p>Наукове консультування відділу транспорту та зв'язку Вінницької міської ради з питань вдосконалення транспортної мережі міста. Меморандум між Вінницькою міською Радою і Вінницьким національним технічним університетом від 25.05.2021 р. Довідка Департаменту енергетики, транспорту і зв'язку Вінницької міської Ради 21-00-007-77967 від 22.11.21 р.</p>	
206931	Попов Володимир Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041075, виданий 10.05.2007</p>	18	<p>Дорожньо-транспортні споруди на шляхах сполучення</p>	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.01 –Будівельні конструкції, будівлі та споруди, тема дисертації: «Безфундаментні башти-атракціони з високоточним стовбуром» (2007 р.) Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Енергоефективність в галузях економіки України-2023", 21.11.2023-23.11.2023, Сертифікат №03/11-23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 2. Гільдія проектувальників України. Товариство з обмеженою відповідальністю "Центр підвищення кваліфікації "Розвиток", очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Тема «Інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості», з 12.12.2022 по 20.12.2022, іспит, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №01444, 2022-12-20, 60 год, 2</p>

06.04.2024 to 12.05.2024, The educational project on the topic "Underground Pedestrian Crossings Under City Highways with Built-in Protective Structures", Certificate, series and registration number: SZFL-003299, 2024-05-20, 180 год, 6 кред.

8. Taiyuan University of Technology, Taiyuan, China, дистанційна, участь у конференції, The 7th International Conference on Power and Energy Applications (ICPEA 2024), October 18-20, 2024, Certificate of member of technical committee of ICPEA 2024, 2024-10-18, 30 год, 1 кред.

9. Lutsk National Technical University, ZEAL English language school, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, First certificate in English (FCE) Grade B2, з 13.05.2024 по 27.06.2024, іспит, Сертифікат № ПК 05477269/000989-24, 2024-07-31, 60 год, 2 кред.

Публікації
1. Попов V. The effective method of strengthening of reinforced concrete beam bridges by arrangement of the horizontal steel-concrete cover system / O. Voitsehivskiy, V. Popov // Proceedings of FIB Symposium, China, Shanghai, 2020. P. 1258 – 1264.

2. Попов В.О. Аналітичне моделювання напружено-деформованого стану резервуару для зберігання метанолу від технологічних та кліматичних впливів [Текст] / В.О. Попов, А.В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-1. – С. 87 – 98.

3. Попов В. О. Комбіновані водопропускні споруди тунельного типу для дорожнього господарства [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова // Сучасні

технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 69–80.

4. Попов В.О. Моделювання будівельних конструкцій машинного відділення судноавантажувача для виявлення причин понаднормативної вібрації [Текст] / В.О. Попов, А.В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-1. - С. 99 – 112.

5. Попов В.О. Метод реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В.О. Попов, І.В. Маєвська, А.В. Попова, М.Я. Жилівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-2. С. 5 – 15.

6. В. О. Попов і О. В. Войцехівський, Метод підсилення залізобетонних мостових опор улаштуванням бітрапецеїдальної обойми [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 5–15.

7. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану тонкостінних куполів з полікарбонату для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова, Вей Ван // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 81–93.

8. Попов В. О. Сейсмостійкість великорозмірного резервуару для зберігання метанолу [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський, К. П. Криклива // Сучасні технології, матеріали і

конструкції в будівництві. – Вінниця, 2023. – № 1. – С. 5–19.

9. Попов В. О. Порівняння ефективності методів реконструкції сталезалізобетонних однопролітних мостів [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський, О. В. Стінський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – Вінниця, 2023. – № 1. – С. 20–28.

10. Popov V. Connector of polycarbonate dome frameless structure [Electronic resource] / V. Popov, Wei Wang // China building decoration. – 2023. – № 12. – P. 330 - 331. – Access mode: <http://www.qikan.com.cn/newarticleinfo/dzqy20224762.html>.

11. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану силової підлоги складського комплексу для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 6-16.

12. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану металевого стрижневого каркасу геодезичного куполу для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова, О. С. Баранецька // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 17-25.

13. Попов В. О., Байда Д. М., Попова А. В. Моделювання напружено-деформованого стану просторової галереї хімічного виробництва, що зазнала корозійних пошкоджень, для раціонального підсилення. Наука та будівництво. 2024. № 2. С. 49-59. URI: <https://journal-niisk.com/index.php/scienceandconstruction/article/view/256>.

14. Метод

						<p>реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В. О. Попов, І. В. Маєвська, А. В. Попова, М. Я. Жиловський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 5–15.</p> <p>15. Попов В. О., Байда Д. М., Баранецька О. С., Криклива К. П. Стійкість герметичної оболонки металевого циліндричного резервуару при впливі вакууму. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця, ВНТУ, 2024. № 1. С 14-23.</p> <p>16. Попов В. О. Несуча здатність залізобетонних мостових балок за похилими перерізами. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця, ВНТУ. 2024. № 1. С 6-13.</p> <p>Начальник відділу комплексного проектування №2 ТОВ «Гервін Проект» (наказ про прийняття на роботу від 01.10.2012 № 10, довідка №01/26 від 26.12.2022).</p> <p>2012-2022 - Начальник відділу, ГПП.</p> <p>Чинні кваліфікаційні сертифікати за напрямом інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості АР №005391, виданий 04.12.2012, АР №018077, виданий 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №00411.</p>	
197348	Бікс Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук	13	Будівельні конструкції	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.05 – Будівельні матеріали та виробли, «Прогнозування міцності та розподілу бокового тиску при виробництві пресованих бетонних дорожніх каменів».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри будівництва, міського господарства та</p>

ДК 013811,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента АД
003389,
виданий
16.12.2019

архітектури
Підвищення
кваліфікації:
1. Clarivate,
дистанційна, участь у
вебінарі, Відкрита
наука України крізь
призму Web of Science
Серія «Clarivate
науковцям»”, з
11.11.2021 по
11.11.2021, ,
Сертифікат, 2021-11-
11, 1 год, 1/36 кред.
2. Beetroot Academy,
дистанційна,
навчання за освітньою
програмою
професійного
розвитку, Курс
програмування
"Python developer",
31.08.2022-31.01.2023,
Автоматизація
обчислень в програмі
Excel за допомогою
Python, Beetroot
Academy Swedish-
Ukrainian IT school,
2023-02-06, 320 год, 9
кред.
3. Lanzhou University
of technology, Republic
of China, дистанційна,
участь у практикумі,
Progress of disaster
prevention and
mitigation in civil
engineering and
application in China
Artificial intelligence
driven method
forsolving large scale
complex scheduling
problems Location big
data and it`s privacy
preserving methods, з
20.06.2024 по
22.07.2024, ,
Сертифікат, 2024-11-
06, 1 год, 1 кред.
4. КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ
НАЦІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ НАУК
УКРАЇНИ ПОЛЬСЬКА
АКАДЕМІЯ НАУК,
дистанційна, участь у
конференції,
БАГАТОФУНКЦІОНА
ЛЬНІ ЕНЕРГО- ТА
РЕСУРСЕФЕКТИВНІ
ЕКОЛОГІЧНО
БЕЗПЕЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
АРХІТЕКТУРІ,
БУДІВНИЦТВІ ТА
СУМІЖНИХ
ГАЛУЗЯХ
ЕКОНОМІКИ, з
27.11.2024 по
29.11.2024, ,
Сертифікат № 24-
ERE-12 від 29
листопада 2024 року,
2024-12-05, 1 год,
0,033 кред.
Публікації:

1. Ратушняк Г. С., Бікс Ю. С., Лялюк А. О., Ратушняк Д. А. Моделювання системи інтелектуальної підтримки прийняття рішень з оцінювання енергоефективності огорожувальних конструкцій будівель з використанням лінгвістичних змінних. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 91-95.

2. Thermal performance assessment of wall assemblies: criteria importance theory and ANP approach [Text] / Yu. Biks, O. Ratushnyak, G. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Civil Engineering Journal. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 235-248.

3. Бікс Ю. С. Порівняльний аналіз методик визначення несучої здатності залізобетонних балок за різними залежностями «напруження-деформації» згідно ДБН В.2.6-98:2009 [Текст] / Ю. С. Бікс // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 21-31.

4. Biks Y. Energy efficiency assessment of heat insulation building products: fuzzy-probabilistic approach [Text] / Y. Biks, O. Lyalyuk, G. Ratushnyak, O. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Architecture Civil Engineering Environment. – 2021. – № 1. – P. 59-68.

5. Ратушняк Г. С. Організаційно-технологічні чинники впливу на енергоефективність огорожувальних конструкцій будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 203–210.

6. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс,

А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.

7. Ратушняк Г. С. Моніторинг та експертно-аналітична оцінка надійності теплоізоляційної оболонки будівель [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 140-145.

8. Пат. 147137, МПК Е04G 23/00 ; Е04В 1/74 ; Е06В 7/16. Спосіб утеплення вузла примикання дверного блока до стінового прорізу зовнішньої стіни [Текст] / Г. С. Ратушняк, О. Ю. Горюн, Ю. С. Бікс, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2020 07445 ; заявл. 23.11.2020 ; опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15. – 4 с. : кресл.

9. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

10. Пат. 152447 UA, МПК Е04С 1/00, Е04С 2/30 . Самофіксуючий теплоблок [Текст] / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 06743 ; заявл. 29.11.2021 ; опубл. 08.02.2023, Бюл. № 6. – 6 с.

11. Пат. 154134 UA, МПК Со1В 3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08 . Пристрій для розкладання води на водень і кисень [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О. Лялюк (Україна). – № u 2023 01643 ; заявл. 12.04. 2023 ; опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 4 с. : кресл.

12. Пат. 154989 UA, МПК СозВ 23/00, Е06В 3/66, Е06В 3/677. Світлопрозора огорожувальна конструкція [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю.С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк, А. О.

						Лялюк (Україна). – № 1 и 2023 02044 ; заявл. 01.05.2023 ; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2. – 5 с. : кресл. 13. Потенціал енергоефективності огороджувальних конструкцій із біосферосумісних матеріалів : монографія / Ю. С. Бікс, Г. С. Ратушняк, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк. ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 133 с.	
206931	Попов Володимир Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 041075, виданий 10.05.2007	18	Вишукування та проектування автомобільних доріг та штучних споруд	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, тема дисертації: «Безфундаментні башти-атракціони з високоточним стовбуром» (2007 р.) Підвищення кваліфікації 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Енергоефективність в галузях економіки України-2023", 21.11.2023-23.11.2023, Сертифікат №03/11- 23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 2. Гільдія проектувальників України. Товариство з обмеженою відповідальністю "Центр підвищення кваліфікації "Розвиток", очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Тема «Інженерно- будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості», з 12.12.2022 по 20.12.2022, іспит, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №01444, 2022-12-20, 60 год, 2 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Секція: Промислове та цивільне будівництво, з 21.06.2023 по 23.06.2023, , Сертифікат участі у ЛІІ науково-технічній конференції підрозділів ВНТУ,

2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

4. Національна транспортна академія, м. Київ, дистанційна, участь у семінарі, Implamantation of the innovative materials and techlogies of design, construction, and exploitation of the objects of transport infrastructure during great construction program, з 24.11.2022 по 25.11.2022, Сертифікат участі у семінарі, 2022-11-25, 12 год, 0,4 кред.

5. Вінницький національний технічний університет. Факультет БЦЕІ., очна, участь у семінарі, Міжнародна конференція. Тема: "Інноваційні технології у будівництві", 23.11.2022 - 25.11.2022, Сертифікат №02/11-22, 2022-11-25, 30 год, 1 кред.

6. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Секція: Промислове та цивільне будівництво, з 21.06.2023 по 23.06.2023, 20.03.2024-22.03.2024, , Сертифікат участі у ІІІ науково-технічній конференції підрозділів ВНТУ, 2024-05-01, 15 год, 0,5 кред.

7. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, 06.04.2024 to 12.05.2024, The educational project on the topic "Underground Pedestrian Crossings Under City Highways with Built-in Protective Structures", Certificate, series and registration number: SZFL-003299, 2024-05-20, 180 год, 6 кред.

8. Taiyuan University of Technology, Taiyuan,

China, дистанційна, участь у конференції, The 7th International Conference on Power and Energy Applications (ICPEA 2024), October 18-20, 2024, Sertificate of member of technical committe of ICPEA 2024, 2024-10-18, 30 год, 1 кред.

9. Lutsk National Technical University, ZEAL English language school, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, First certificate in English (FCE) Grade B2, з 13.05.2024 по 27.06.2024, іспит, Сертифікат № ПК 05477269/000989-24, 2024-07-31, 60 год, 2 кред.

Публікації

1. Попов V. The effective method of strengthening of reinforced concrete beam bridges by arrangement of the horizontal steel-concrete cover system / O. Voitsehivskiy, V. Popov // Proceedings of FIB Symposium, China, Shanghai, 2020. P. 1258 – 1264.
2. Попов В.О. Аналітичне моделювання напружено-деформованого стану резервуару для зберігання метанолу від технологічних та кліматичних впливів [Текст] / В.О. Попов , А.В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-1. – С. 87 – 98.
3. Попов В. О. Комбіновані водопропускні споруди тунельного типу для дорожнього господарства [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 69–80.
4. Попов В.О. Моделювання будівельних конструкцій машинного відділення судноавантажувача для виявлення причин понаднормативної вібрації [Текст] / В.О.

Попов , А.В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-1. - С. 99 – 112.

5. Попов В.О. Метод реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В.О. Попов , І.В. Маєвська , А.В. Попова , М.Я. Жилівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Науково-технічний збірник. Вінниця, ВНТУ, 2021-2. С. 5 – 15.

6. В. О. Попов і О. В. Войцехівський, Метод підсилення залізобетонних мостових опор улаштуванням бітрапецеїдальної обойми [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 5–15.

7. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану тонкостінних куполів з полікарбонату для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова, Вей Ван // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 81–93.

8. Попов В. О. Сейсмостійкість великорозмірного резервуару для зберігання метанолу [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський, К. П. Криклива // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – Вінниця, 2023. – № 1. – С. 5–19.

9. Попов В. О. Порівняння ефективності методів реконструкції сталезалізобетонних однопролітних мостів [Текст] / В. О. Попов, О. В. Войцехівський, О. В. Стінський // Сучасні технології,

матеріали і конструкції в будівництві. – Вінниця, 2023. – № 1. – С. 20–28.

10. Popov V. Connector of polycarbonate dome frameless structure [Electronic resource] / V. Popov, Wei Wang // China building decoration. – 2023. – № 12. – P. 330 - 331. – Access mode: <http://www.qikan.com.cn/newarticleinfo/dzqy20224762.html>.

11. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану силової підлоги складського комплексу для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 6-16.

12. Попов В. О. Моделювання напружено-деформованого стану металевого стрижневого каркасу геодезичного куполу для раціонального проектування [Текст] / В. О. Попов, А. В. Попова, О. С. Баранецька // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 17-25.

13. Попов В. О., Байда Д. М., Попова А. В. Моделювання напружено-деформованого стану просторової галереї хімічного виробництва, що зазнала корозійних пошкоджень, для раціонального підсилення. Наука та будівництво. 2024. № 2. С. 49-59. URI: <https://journal-niisk.com/index.php/scienceandconstruction/article/view/256>.

14. Метод реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В. О. Попов, І. В. Маєвська, А. В. Попова, М. Я. Жилівський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в

						<p>будівництві. – 2021. – № 2. – С. 5–15.</p> <p>15. Попов В. О., Байда Д. М., Баранецька О. С., Криклива К. П. Стійкість герметичної оболонки металевого циліндричного резервуару при впливі вакууму. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця, ВНТУ, 2024. № 1. С 14-23.</p> <p>16. Попов В. О. Несуча здатність залізобетонних мостових балок за похилими перерізами. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. Вінниця, ВНТУ. 2024. № 1. С 6-13.</p> <p>Начальник відділу комплексного проектування №2 ТОВ «Гервін Проект» (наказ про прийняття на роботу від 01.10.2012 № 10, довідка №01/26 від 26.12.2022).</p> <p>2012-2022 - Начальник відділу, ГПП.</p> <p>Чинні кваліфікаційні сертифікати за напрямом інженерно-будівельне проектування у частині забезпечення механічного опору та стійкості АР №005391, виданий 04.12.2012, АР №018077, виданий 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації №00411.</p>	
158749	Попович Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010588, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 031642, виданий 26.09.2012</p>	44	Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів, реконструкція та капітальний ремонт автодоріг	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Підвалини та фундаменти, тема дисертації «Робота пірамідальних паль при одночасній дії горизонтальних та вертикальних навантажень»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри промислового та цивільного будівництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції, Будівельні матеріали та виробы, Механіка ґрунтів та фундаменти,</p>

Технологія будівельного виробництва, Моделювання процесів будівельного виробництва, З 10.11.2020 по 12.11.2020, , Сертифікат, 2020-12-15, 30 год, 1 кред.

2. ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, очна, участь у семінарі, Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ, З 24.09.2020 по 28.05.2021, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 - "Будівництво та цивільна інженерія", СВДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ серія ПК №020706930256-21, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.

3. ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, очна, участь у семінарі, "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", з 25.10.2021 по 27.10.2021, , Сертифікат про проходження кваліфікації Реєстраційний номер №196-21, 2021-10-27, 30 год, 1 кред.

4. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, Механіка ґрунтів та фундаменти, 23-25 листопада 2022, , Сертифікат №04/11-22, 2022-12-06, 30 год, 1 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у конференції, Енергоефективність в галузях економіки України-2023, 21-22 листопада 2023, , Сертифікат №01-

11/23, 2023-12-08, 30 год, 1 кред.
Публікації:
1. Пат. 145862 UA, МПК E02D 3/10 ; E02D 27/01. Спосіб влаштування стрічкових фундаментів [Текст] / М. М. Попович, С. П. Бойко (Україна). – № у 2020 04700 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 5 с. : кресл.
2. Пат. 145863 UA, МПК E02D 27/12. Спосіб підвищення несучої здатності пальового фундаменту [Текст] / М. М. Попович, В. П. Ковальський, О. С. Озернюк (Україна). – № у 2020 04702 ; заявл. 24.07.2020 ; опубл. 06.01.2021, Бюл. № 1. – 5 с. : кресл.
3. Пат. 147234 UA, МПК E02D 5/44. Спосіб влаштування фундаментів [Текст] / М. М. Попович, Д. В. Парньовий (Україна). – № у 2020 07793 ; заявл. 07.12.2020 ; опубл. 21.04.2021, Бюл. № 16. – 6 с. : кресл.
4. Пат. 156731 UA, МПК E21C 37/00. Пристрій для руйнування породи / М. М. Попович, В. О. Бондарчук (Україна). № у 2024 00016 ; заявл. 02.01.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 31. 5 с.
5. Пат. 156735 UA, МПК E21C 37/00. Пристрій для направлення гірських порід / М. М. Попович, О. В. Суліган (Україна). № у 2024 00021 ; заявл. 02.01.2024 ; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 31. 6 с.

1. Автоматизований розрахунок пальових фундаментів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Маєвська І. В., Попович М. М., Блащук Н. В. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 155 с. Авт. арк. 7/2,15

Дійсний член
Академії Будівництва

							України (посвідчення №1250 від 15 червня 2011р.)
159709	Кучеренко Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 052347, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042630, виданий 30.06.2015	18	Технологія та організація будівництва і ремонт автомобільних доріг	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва), тема дисертації: “Технологія улаштування тонкошарового штукатурного покриття для внутрішнього оздоблення цегляних будівель” Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "ДЕВЕЛОПМЕНТ БІЛДІНГ ГРУП", м. Київ, дистанційна, стажування, «Визначення методів відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій будівель з урахуванням діючих обмежень», з 26.05.2022 по 27.07. 2022, , Довідка №15/23, 2022-07-27, 180 год, 6 кред. 2. Politechnika Rzeszowska im I. Łukasiewicza w Rzeszowie (Republic of Poland), дистанційна, стажування за кордоном, «Problemy eksploatacji i bezpieczeństwa krytycznej infrastruktury komunalnej», period 12.05.2021 od 22.09.2021, , Zaswiadczenia, 2021- 10-21, 2021-10-21, 12 год, 0,4 кред. 3. Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр Кошторисної Справи Computer Logic Group. м. Харків, дистанційна, стажування, "Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи", з 25.01.23 по 23.03.23, , Сертифікат програми професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Серійний номер:

UA2301E-1402, 2023-03-23, 60 год, 2 кред.

4. Anhalt University of Applied Sciences, Germany,, дистанційна, стажування за кордоном, «Digital Future: Blended Learning» (Цифрове майбутнє: Змішане завчання), з 08.04.2024 року по 31.05.2024 року,, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації кваліфікації. Серія DN 202405493, 2024-05-31, 180 год, 6 кред.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 2024, , <https://certs.prometheus.org.ua/cert/67fc29a65efb41fea5398ba928fc8d95>, 2024-11-16, 60 год, 2 кред.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дистанційна, стажування, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, 2024, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/2e6747d25f29414d9e1a9ffa8bea3d22>, 2024-11-16, 80 год, 2,6 кред.

Публікації:

1. Вибір організаційно-технологічних рішень улаштування огорожувальних конструкцій офісної будівлі за допомогою багатокритеріального аналізу [Текст] / І. М. Бабій, Л. В. Кучеренко, О. О. Борисов, Н. В. Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 119-127.

2. Аналіз ушкодженості матеріалу конструкцій [Текст] / Н. Ісмаїлова, Г. Кушнарьова, Т. Рабоча та ін. // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 12-19.

3. Бабій І. Експериментальні дослідження ударного шуму конструкції підлоги зі зміною

товщини матеріалів та крупності заповнювача [Текст] / І. Бабій, Л. Кучеренко, Є. Кальчєня // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 6-11.

4. Визначення факторів, що впливають на терміни Утеплення фасадів багатоповерхових будівель [Текст] / І. М. Бабій, О. О. Борисов, Л. В. Кучеренко, Н. В. Олійник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 32-36.

5. Кучеренко Л. В., Бабій І. М., Ободянська О. І., Жадан О. Л. Перспективні напрямки реабілітації промислових територій. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. № 1. С. 119-123.

6. Моделювання організаційно-технологічних факторів для визначення ефективних рішень проєкту утеплення фасадів з облицюванням штукатурками [Текст] / І. М. Бабій, Л. В. Кучеренко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 84-90.

7. Архітектурно-містобудівні аспекти відновлення міст в Україні (in English) [Текст] / Л.В. Кучеренко, О.М. Кучеренко, І.М. Бабій, О.В. Христич // Збірник наукових праць "СУЧАСНЕ БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА". с.39-48

Робота рецензентом 04 вересня 2024 року у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.034 ВНТУ дисертації Панкевича В. В. «Підтримка прийняття рішень щодо вибору віконних конструкцій житлових будівель з врахуванням безпекової ситуації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192

						<p>«Будівництво та цивільна інженерія». Робота рецензентом 09 серпня 2024 року у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 05.052.031 ВНТУ дисертації Соколенка К. В. «Інженерно-планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті на тему: "Проблеми експлуатації та безпечного використання комунальної інфраструктури", період з 12.05.2021 по 22.09.2021". Угода про Співпрацю з Жешувською політехнікою імені І. Лукасевича в Жешуві за адресою: Al. Powstańców Warszawy 12, 35-959 Rzeszów</p> <p>Член Громадської організації «U7 urban studio». Наказ №1 від 02 вересня 2021 року</p>	
407225	Максименко Марина Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 062533, виданий 27.09.2021	5	Планування міст	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук : 05.23.05 – будівельні матеріали та вироби «Теплоізоляційні вироби з невентильованими повітряними прошарками, екранованими тепловідбиваючим матеріалом» Підвищення кваліфікації: Захист дисертації канд. техн. наук за спеціальністю 05.23.05 – будівельні матеріали та вироби, на тему: «Теплоізоляційні вироби з невентильованими повітряними прошарками, екранованими тепловідбиваючим матеріалом» : Вінницький національний технічний університет, 2021 р. Диплом кандидата наук ДК № 062533, 2021-09-27 Публікації:</p>

1. Планувальна організація рекреаційно-оздоровчого комплексу для військових у гірській місцевості України [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, І. В. Сафроненко, В. О. Кузьменко // Сучасні технології, матеріали і конструкції у будівництві. – 2023. – № 2. – С. 145-152.

2. Дослідження стану паркувального простору міста Вінниці [Текст] / А. В. Бондар, М. А. Максименко, С. О. Дремлюга // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 130-139.

3. Бондар, А.В., Максименко, М.А., Пелех, О.В. і Панченко, Б.С. 2022. Розвиток та проблеми паркувального простору в умовах сучасної урбанізації. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 32, 1 (Чер 2022), 55-62.

4. Сучасні прийоми організації зелених зон в ущільненій забудові міста [Текст] / С. Риндюк, М. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 111-119.

5. Дослідження забезпеченості міста Вінниця закладами шкільної освіти відповідно до тенденцій його забудови [Текст] / В. В. Швець, М. А. Максименко, С. В. Риндюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 60-66.

6. Освоєння підземного простору як вирішення проблем урбанізації міст [Текст] / С. В. Риндюк, М. А. Максименко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 31, № 2. – С. 101-107.

Віце-академік
Академії технічних
наук України, диплом
АТНУ № 563,

							рішенням президента ГО "АТНУ" наказ № 142 від 21.11.2024 р.
201336	Швець Віталій Вікторович	Завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 032528, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025121, виданий 14.04.2011	19	Міські вулиці і дороги	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (05.23.05 Будівельні матеріали і вироби); тема дисертації: «Вдосконалення технології дрібнорозмірних бетонних виробів способом вібраційного термосилового впливу» Вчене звання: доцент кафедри містобудування та архітектури Підвищення кваліфікації: 1. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Dual education, з 12.02.2022 по 20.03.2022, Dual education, Certificate SZFL-001962, 2022-03-21, 180 год, 6 кред. Публікації: 1. Голоднов О. І. Чинники та передумови формування нових типологічних ознак регіону сходу України [Текст] / О. І. Голоднов, В. В. Швець, К. В. Соколенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 120-129. 2. Швець В. В. Конструкційно-теплоізоляційні будівельні виробы з використанням вторинних сировинних матеріалів [Текст] / В. В. Швець, О. В. Христин, І. Н. Дудар // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Технічні науки. – 2022. – Т. 3. – С. 29-35. 3. Швець В. В. Дослідження забезпеченості міста

						<p>Вінниця закладами шкільної освіти відповідно до тенденцій його забудови [Текст] / В. В. Швець, М. А. Максименко, С. В. Риндюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 60-66.</p> <p>4. Швець В.В. Аналіз формування пішохідного простору міста [Електронний ресурс] / О.А. Кисіль, В.В. Галіброда, В.В. Швець // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в будівництві-2024», м. Вінниця, 20-22 листопада 2024 р. Режим доступу: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43835/169137.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>5. Швець В.В. Розвиток планувальної структури вулично-дорожньої мережі міста [Електронний ресурс] / А.В. Записов, В.В. Галіброда, В.В. Швець // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в будівництві-2024», м. Вінниця, 20-22 листопада 2024 р. Режим доступу: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43836/169138.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>Член-кореспондент "Академії будівництва України" Відповідальний секретар редакційної колегії фахового науково-технічного збірника "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві" ISSN 2311-1429.</p>	
126649	Моргун Алла Серафимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1202	48	Будівельна механіка	<p>Науковий ступінь: доктор технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Основи та фундаменти, тема дисертації «Моделювання взаємодії ефективних видів фундаментів з пружно-пластичною</p>

Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004680, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 004464, виданий 22.12.2006

багатошаровою основою»
Вчене звання: професор кафедри промислового та цивільного будівництва
Підвищення кваліфікації:
1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Енерггоефективність в галузях економіки України -2023, 21.11.2023-23.11.2023, , Сертифікат №17-11/23, 2023-11-23, 30 год, 1 кред.
2. ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ", очна, стажування, "Удосконалення навчального процесу по визначенню напружено-деформованого стану буронабивних паль", з 19.04.2021р. по 14.05.2021р., , Довідка, видана ТОВ "АПМ "ПЛЯСОВИЦІ" від 14.05.2021р., 2021-05-14, 108 год, 3,6 кред.
Публікації:
1. Моргун А. С. Робота буронабивних паль з розширеною пятою в набухаючих ґрунтах за числовим методом граничних елементів [Текст] / А. С. Моргун, Чженфен Тянь // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 38-42.
2. Моргун А. С. Пошук резервів несучої здатності пірамідальних паль за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, І. І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 1. – С. 32-37.
3. Моргун А. С. Математичне моделювання за МГЕ процесу підсилення фундаментів [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, А. Р. Козуб // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 147-152.
4. Моргун А. Пружно-пластичний прогноз за мге несучої спроможності пірамідальних паль [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології,

						<p>матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 65-70.</p> <p>5. Моргун А. Методика розрахунку фундаментів в щільному котловані методом граничних елементів [Текст] / А. Моргун, І. Меть, І. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – Т. 30, № 1. – С. 71-76.</p> <p>6. Моргун А. С. Залишкові деформації ґрунту та розрахункові методи їх визначення за МГЕ [Текст] / А. С. Моргун, І. М. Меть, В. Л. Підлуцький. – Вінниця : ВНТУ, 2024. 72 с.</p> <p>Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування»</p>
2922	Маєвська Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Брянський технологічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 046258, виданий 01.07.1981, Атестат доцента ДЦ 043505, виданий 11.11.1991</p>	45	<p>Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основи</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук із спеціальності 05.23.02 – Основи і фундаменти, тема дисертації: «Анализ и оценка надежности оснований и фундаментов каркасных зданий», Вчене звання: доцент кафедри будівельних конструкцій, основ і фундаментів Підвищення кваліфікації: 1. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Організація і участь у конференції за напрямками: Будівельні конструкції, механіка ґрунтів та фундаменти., 10-12 листопада 2020 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий за протоколом №3 від 19.10.2020 р. Вченої ради ФБТЕГП ВНТУ, 2020-10-20, 30 год, 1 кред. 2. ВНТУ, очна, участь у семінарі, «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів Вінницького національного технічного університету» на 2020-2021 н.р. МОДУЛЬ 3.</p>

Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 10.02 по 30.04 2021 року, Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни «Основи та фундаменти», Свідотство про підвищення кваліфікації, серія ПК № 020706930223-21, видане за наказом ВНТУ №176 від 01.06.2021 р., 2021-06-18, 30 год, 1 кред.

3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24 вересня 2020 року по 28 травня 2021 року, Використання електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 - "Будівництво та цивільна інженерія", Свідотство про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930252-21, 2021-09-09, 120 год, 4 кред.

4. ВНТУ, дистанційна, участь у семінарі, Організація та участь у конференції за напрямками Будівельні конструкції, механіка ґрунтів та фундаменти, з 23.11.2021 по 25.11.2021, Сертифікат про підвищення кваліфікації №08/11-21, 2022-05-12, 30 год, 1 кред.

5. ВНТУ, дистанційна, участь у конференції, Механіка ґрунтів та фундаменти, з 21.11.23 по 23.11.23, Сертифікат № 12-11/23, 2023-12-28, 30 год, 1 кред.

Публікації:
1. Метод реконструкції балочних мостів без зупинки їх експлуатації улаштуванням нової

збірно-монолітної пролітної будови [Текст] / В. О. Попов, І. В. Маєвська, А. В. Попова, М. Я. Жиловський // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – № 2. – С. 5–15.

2. Блащук Н. В. Моделювання впливу влаштування глибокого котловану складної форми на поряд розташовані будинки [Текст] / Н. В. Блащук, І. В. Маєвська, В. Є. Губашова // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 132-141.

3. Маєвська І. В. Ефект від зміни конструктивної схеми підсилення стрічкових фундаментів короткими палями [Текст] / І. В. Маєвська, Н. В. Блащук, Л. Городнік // Основи та фундаменти : науково-технічний збірник. – Київ : КНУБА, 2022. – Вип. 45. – С. 68-80.

4. Маєвська І. В., Блащук Н. В., Шмундяк О. Ю. Аналіз ефективності використання коротких палей у складі стовпчастого пальового фундаменту. Основи та фундаменти: науково-технічний збірник. Вип. 48. Київ : КНУБА, 2024. С. 48-60. URL: View of Analysis of the effectiveness of the use of short piles as part of a columnar pile foundation (knuba.edu.ua)

5. Маєвська І. В. Особливості роботи коротких палей при підсиленні фундаментів мілкового закладання за результатами фізичного моделювання [Текст] / І. В. Маєвська, М. М. Попович, Л. А. Городнік // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 2. – С. 75-88.

1. Пат. 152829 UA, МПК E02D 27/12. Спосіб підвищення несучої здатності

						<p>пального фундаменту [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, Д. Є. Подолян (Україна). – № у 2021 06542 ; заявл. 19.11.2021 ; опубл. 20.04.2023, Бюл. № 16. – 4 с. : кресл.</p> <p>2. Пат. 155875 UA, МПК E02D 5/34. Спосіб влаштування буронабивних паль / М. М. Попович, І. В. Маєвська, В. С. Ламекін (Україна). № у 2023 03284; заявл. 05.07.2023 ; опубл. 17.04.2024, Бюл. № 16. 5 с.</p> <p>3. Пат. 154440 UA, МПК E02D 27/12. Спосіб підсилення стрічкового пального фундаменту [Текст] / М. М. Попович, І. В. Маєвська, С. О. Івасюк (Україна). – № у 2023 01614 ; заявл. 12.04.2023 ; опубл. 15.11.2023, Бюл. № 46. – 4 с. : кресл.</p> <p>1.Автоматизований розрахунок пальових фундаментів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Маєвська І. В., Попович М. М., Блащук Н. В. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 155 с.(7,0/2,35 авт. арк.)</p> <p>2. Маєвська І. В., Блащук Н. В. Робота паль і ростверку у складі стовпчастих пальових фундаментів : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2023. 182 с. (8,3/4,15 авт. арк.)</p> <p>Є членом Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування » з 04.07.2006 р. (посвідчення №125 від 4.07.06).</p>	
203080	Слободян Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Промислове та цивільне	35	Будівельна та виробнича база	Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.05 - Будівельні матеріали та виробли, тема дисертації: «Ущільнення бетонної суміші адаптивним привантаженням при формуванні

будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 036996,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041949,
виданий
28.04.2015

декоративних
дрібноштучних
стінових виробів»
Вчене звання:
доцент кафедри
теплогазопостачання
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
"Фандрейзинг
організація пректної
діяльності в закладах
освіти : європейський
досвід", дистанційна,
стажування за
кордоном, Дуальна
освіта, з 12 лютого по
20 березня 2022 року,
Дуальна освіта,
Сертифікат, 2022-03-
20, 180 год, 6 кред.
2. ВНТУ, очна, участь
у семінарі, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
грунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.Організа
ція, управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд.
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційна
технологія
комп'ютерного
проектування,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва.,
10-12 листопада 2020
р., , Сертифікат, 2020-
11-16, 30 год, 1 кред.
3. ВНТУ, очна, участь
у семінарі, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
грунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд.
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проектування,

документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2021 р., , Сертифікат №22/11-21, 2021-11-26, 30 год, 1 кред.

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, Методика створення та використання електронних ресурсів для системи змішаного навчання. Методика та практика роботи в системі JetIQ VNTU. Модуль "Електронний деканат". Методика та практика роботи в системі тестового контролю JetIQ. Модуль "IQ-майстер". Оцінювання якості тестів. Автоматизована система оцінювання якості тестів в JetIQ. Створення та супроводження публікацій у Вікіпедії JetIQ. Особистий бренд викладача в електронному середовищі. Сторінка кафедри Jetsait. Методика та практика публікації електронних ресурсів. Модуль "Мій репозитарій". Методика та практика інтеграції електронних ресурсів., з 16 жовтня 2019 р. по 29 травня 2020 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №020706930188-20, 2020-06-02, 120 год, 4 кред.

Публікації:

1. Слободян Н. М. Модульна технологія написання навчального посібника «Підйомні машини. Стропування» [Текст] / Н. М. Слободян // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 128-131.

2. Balatska V., Opriskyu I., Slobodian N. Blockchain for enhancing transparency and trust in government registries. CEUR Workshop Proceedings. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II, CPITS-II 2024, 26 October 2024. 2024. Vol. 3826. Pp. 50 – 59.

3. Робоче обладнання

						<p>бульдозера з розпушувальним зубом. Пат. 154120 UA, МПК E02F 3/76. Робоче обладнання бульдозера з розпушувальним зубом [Текст] / Н. М. Слободян, О. Д. Панкевич (Україна). – № и 2023 01399, заявл. 03.04. 2023 , опубл. 11.10.2023, Бюл. № 41. – 4 с. : кресл.</p> <p>4. Газопостачання: навчальний посібник / І.А. Пономарчук, Н.М. Слободян. Вінниця: ВНТУ, 2023. 102 с. (5 авт. арк/4 авт. арк. особистого внеску)</p> <p>Слободян Наталія Михайлівна з 07.12.2017 р. інженер з експлуатації газового обладнання за сумісництвом ПП "Євроаптека" (Наказ №123-ос від 06.12.2017 р.</p>	
104907	Пономаренко Алла Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 009019, виданий 14.09.1995, Атестат доцента ДЦ 010801, виданий 21.04.2005</p>	32	Історія та культура України	<p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 17.00.08 - Теорія та історія культури; тема дисертації: «Вплив художньої інтелігенції на національне відродження України (березень 1917 р. – квітень 1918 р.)».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів". Модуль III. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 10.02.2021 по 30.04.2021, Розвиток 4К-компетенцій у студентів під час вивчення дисципліни "Історія та культура України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №020706930225-21., 2021-06-01, 30 год, 1 кред.</p> <p>2. ВНТУ, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, «Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів». Модуль II. Риторика: формула успіху, з 1.11.2020 по</p>

29.12.2020, Тридність риторичного етосу, логосу і пафосу в академічному красномовстві на прикладі мотиваційної міні-лекції "Для чого вивчати історію України?" з навчальної дисципліни "Історія та культура України" для підготовки фахівців усіх спеціальностей", Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 020706930208-21, 2021-02-09, 30 год, 1 кред.

3. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів". Модуль І. Вища освіта - територія змін, з 12.12 2019 по 30. 01 2020, Впровадження студентоцентрованого підходу у викладанні історії України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 020706930156-20, 2020-09-14, 30 год, 1 кред.

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛП конференція ВНТУ, з 21.06 2023 по 23.06. 2023, , сертифікат, що засвідчує участь у роботі конференції підрозділів ВНТУ, 2023-11-01, 15 год, 0.5 кред.

5. КНУ ім. Т. Шевченка, Навчально-науковий інститут права, Український інститут національної пам'яті, Навчально-науковий інститут публічного управління і державної служби, дистанційна, участь у вебінарі, Зимова наукова школа "Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців", з 20. 02.2024 по 23.02 2024, , Сертифікат № ЗНШ-230224-262, 2024-03-14, 30 год, 1 кред.

6. ВНТУ, очна, участь у семінарі, ЛП Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 по 22.03 2024, , Сертифікат учасника конференції,

						<p>2024-04-02, 15 год, 0,5 кред. Публікації: 1. Пономаренко А.Б. Принципи українського конституціоналізму в Конституції Пилипа Орлика [Електронний ресурс] / А.Б. Пономаренко // Юридичний науковий електронний журнал. - 2021. - №11. - С. 47-51. Режим доступу: http://lsej.org.ua/11_2021/9.pdf 2. Пономаренко А. Політико-правові погляди Я. Домбровського // Юридичний науковий електронний журнал. - 2022. - №11. - С. 61-64. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv 3. Пономаренко А. Б. «Вінницька трагедія» 1937–1938 рр. як злочин комуністичного тоталітарного режиму. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 43-46. URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=168. 4. Пономаренко А. Б. Основний державний закон УНР 1920 р. як пам'ятка української політико-правової думки. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 3. С. 60-63. URL: : http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=172. 5. Герасимов Т. Ю., Пономаренко А.Б. Повсякденне життя міського населення Правобережної України в роки Першої світової війни: аналіз джерельної бази. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №12(30). С. 1186-1198. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/305. Член громадської організації "Асоціація "Аналітикум"</p>	
92153	Азарова Лариса Євстахіївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Таганрогський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1973,	48	Українська мова за професійним спрямуванням *	Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 - Українська мова, тема дисертації «Структурна організація складних слів (концепція

спеціальність:
2101 Російська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
педагогічний
інститут, рік
закінчення:
1994,
спеціальність:
2002
Українська
мова та
література,
Диплом
доктора наук
ДД 002579,
виданий
13.11.2002,
Атестат
професора
02ПР 000244,
виданий
17.06.2004

«золотої» пропорції)». Вчене звання: Професор по кафедрі мовознавства. Підвищення кваліфікації: Донецький національний університет імені Василя Стуса, очна, стажування, "Ознайомлення із сучасними методами викладання української мови та новими адаптивними системами навчання", з 04.10.2021 р. по 26.11.2021 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. ПК №20-08/475. Наказ №162/05 від 26.11.2021, 2021-11-26, 180 год, 6 кред. Публікації:
1. Азарова Л. Є. Формування мовної компетенції студентів під час вивчення фразеології в курсі українська мова за професійним спрямуванням / Л. Є. Азарова, Л. А. Радомська, Л. В. Горчинська // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 21, т. 1. – С. 9–15.
2. Азарова Л.Є., Горчинська Л.В. Особливості інтеграції ігрових методів на заняттях з української мови як іноземної. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 36. С.9-14
3. Азарова Л.Є. Жаргонні фразеологізми в мові сучасної української періодики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, 2021. Том 32 (71). № 1. С. 1-6.
4. Krak, I., Kuznetsov, V., Kondratiuk, S., Azarova L., Barmak, O. Etc. Analysis of Deep Learning Methods in Adaptation to the Small Data Problem Solving, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 149, pp. 333–352
5. Азарова Л.Є. Дослідження двокомпонентних складних номінацій на фонетичному рівні в концепції “золотої”

пропорції // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – 2023. – Том 33 (72) № 6, Ч.1, С.1–6.

6. Papadakis S., Kiv A., Kravtsov H., Osadchyi V., Marienko O., Pinchuk O., Shyshkina M., Sokolyuk O., Mintii I., Vakaliuk T., Azarova, L. E., Kolgatina, L., Amelina S., Volkova N., Velychko V., Striuk A., Semerikov S. Unlocking the power of synergy: the joint force of cloud technologies and augmented reality in education. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3364. P. 1–23.

7. MEANS OF ANALYZING PARAMETERS OF SPEECH SIGNAL TRANSMISSION AND REPRODUCTION | SPOSOBY ANALIZY PARAMETRÓW TRANSMISJI I ODTWORZENIA SYGNAŁU MOWY
Azarov, O., Azarova, L., Krak, I., ... Azarova, A., Azarova, V. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska, 2024, 14(2), pp. 11–16

8. Mamyrbayev O., Pavlov S., Oralbekova D., Zhumazhanov B., Azarova L., Mussayeva D., Koval T., Gromaszek K., Issimov N., Shiyapov K. Neurorecognition visualization in multitask end-to-end speech. Proc. SPIE 12985. Optical Fibers and Their Applications 2023. Vol. 12985. 129850G1-8. DOI: <https://doi.org/10.1117/12.3022727>.

9. Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Пустовіт Т. М. Біблійні антропоніми у складі фразеологічних одиниць української мови. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 33. Т.1. С.9-13.

10. Azarova A., Azarova L., Krak I., Ruzakova O., Azarova V. Information system for assessing the level of human capital management | system

informatyczny do oceny poziomu zarządzania kapitałem ludzkim. Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. 14(3). P. 123–128.

1. Українська мова. Практичний правопис : Навчальний посібник / Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Пустовіт Т. М. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 98 с. (4,5 авт.арк / 1,5 авт.арк)

2. Розроблення математичного методу ідентифікації рівня управління людським капіталом підприємства засобами нейромережових технологій [Text] / А. О. Азарова, Л. Є. Азарова, В. М. Тямушева [etc.] // Scientific research of the XXI century. : collective monograph / compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. – 2021. – Vol. 1. – P. 336-341. Азарова А. О., Азарова Л. Є., Тямушева В. М., Міронова Ю. В., Поліщук О. К. Розроблення математичного методу ідентифікації рівня управління людським капіталом підприємства засобами нейромережових технологій"

3. Азарова Л., Пустовіт Т., Радомська Л., Горчинська Л. Система методів і вправ для вивчення фразеологізмів у курсі української мови як іноземної. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 735-745.

4. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: підручник / Л. Є. Азарова, Л. А. Радомська. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – 200 с. (9 авт.арк / 4,5 авт.арк)

5. "Intellectual Systems of Decision Making and Problem of

						<p>Computational Intelligence”, Editors: Larisa Azarova, Sergii Babichev, Volodymyr Lytvynenko (LNDECT, volume 149), ISDMCI 2022, Springer, Switzerland, 721 P. ISBN: 978-3-031-16203-9</p> <p>6. Analysis of Deep Learning Methods in Adaptation to the Small Data Problem Solving. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Krak, I., Kuznetsov, V., Kondratiuk, S., Azarova L., Barmak, O., Litvinenko V. etc. Collective monograph, o.8 dr. Springer, Switzerland, 2022, 149, pp. 333–352.</p>	
147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003</p>	34	Філософія	<p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.04 – «Філософська антропологія, філософія культури»; тема докторської дисертації: «Модерна та постмодерна перспективи у філософії культури». Вчене звання: професор, завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук. Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об'єднання «Дух і Літера», м. Київ, стажування. Ознайомлення зі сучасними практиками наукової експертизи перекладних текстів. Неперекладність у викладанні філософії. Філософсько-термінологічні аспекти сучасного філософського тексту. З 27.06.2020 по 27.01.2021 р. Посвідчення № 2021/1.1, 210 год, 7 кред.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Хома О. І. Скептичні вислови в «Нарисах пірронізму» і Декартів проєкт «Медитацій про першу філософію» [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2022. – № 2. – С. 24-65. Хома О. І. Концептуалізація усної історії філософії: проблема інтерв'ю [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. – 2023. – № 1. – С. 69-82.

						<p>3. Хома, О. (2021). "Аристократична метафізика" і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l'urgence d'un retour aux textes. Paris: L'Harmattan. Sententiae, 40(2), 111–114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111</p> <p>4. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140.</p> <p>5. Хома, О. (2024). Традиція і полігlossія. Sententiae, 43(2), 87–105.</p> <p>6. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). Descartes's Method. The Formation of the Subject of Science. Oxford: Oxford UP. Sententiae, 42(3), 173–177.</p> <p>7. Хома, О. (2024). Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). Descartes's Moral Perfectionism. New York: Routledge. Sententiae, 43(3), 170–177.</p> <p>Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн., 34 авт. арк.). Київ: Дух і Літера.</p>	
196108	Добранюк Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 008772,</p>	13	Вища математика	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.04 - Механіка деформівного твердого тіла, тема «Моделювання напружено-деформованого та граничного станів поверхні циліндричних зразків при торцевому стисненні». Підвищення кваліфікації: 1. Clarivate, очна, участь у вебінарі, Світ журналів: хороші, погані та хижакські, 08.02.2024 р., , 1, 2024-02-08, 1 год, 0,034 кред. 2. Clarivate, очна, участь у вебінарі, Оцінка міжнародної співпраці, 22.02.2024</p>

виданий
26.09.2012

р., , 1, 2024-02-22, 1 год, 0,034 кред.

3. Міжнародна компанія «Наукові Публікації», дистанційна, участь у вебінарі, Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science, з 07.02.2022 по 11.02.2022, , Сертифікат №AA3538, 2022-02-11, 30 год, 1.0 кред.

4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, INNOVATIVE FORM OF MODERN EDUCATION WITH THE USE OF Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS, з 23.08.2021 по 30.08.2021, , Сертифікат ESN№7941/2021, 2021-08-30, 45 год, 1.5 кред.

5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), дистанційна, стажування за кордоном, INNOVATIVE FORM OF DISTANCE LEARNING USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS, з 06.12.2021 по 13.12.2021, , Sertificate ESN№9052/2021, 2021-12-13, 45 год, 1.5 кред.

6. University of Finance, Business and Entrepreneurship (VUZF University), Sofia, Bulgaria, дистанційна, стажування за кордоном, Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, з 16.02.2022 по 31.03.2022, , Sertificate №BG/VUZF/5471-071-2022, 2022-03-31, 180 год, 6 кред.

7. Sigma Software, online-курс, стажування, SSWU

TCHR001:
TEACHERS`
SMARTUP: SUMMER
EDITION, з 01.08.2022
по 05.08.2022, ,
f2f78640dc5544479eéd
cbed3é26ea, 2022-08-
09, 30 год, 1.0 кред.
8. Google Україна та
Міністерство освіти і
науки України,
дистанційна, участь у
семінарі, Цифрові
інструменти Google
для вищої освіти,
23.06.2022 р., , ЦІВО-
150, 2022-06-23, 2 год,
0,07 кред.
9. Google Україна та
Міністерство освіти і
науки України,
дистанційна, участь у
тренінгу, Можливості
YouTube для освіти,
29.06.2022 р., ,
ОТМЮО-06487, 2022-
06-29, 2 год, 0,07
кред.
10. Міжнародна
компанія «Наукові
Публікації»,
дистанційна, участь у
вебінарі,
Міжнародний досвід у
публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science, з 03.04.2023
по 06.04.2023, ,
Сертифікат №AD1627,
2023-04-12, 30 год, 1,0
кред.
Публікації:
1. Alona Kolomiets,
Oksana Tiutiunnyk,
Olena Stakhova, Dolená
Fonariuk, Yurii
Dobraniuk, Nataliia
Hensitska-Antoniuk
(2021) Professional
orientation of
fundamentalization of
mathematical training
of future technical
specialists/AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research open journal -
11/02-XXII. (.pdf, 6,1
MB) OPEN ACCESS
journal 194 p.39-46
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_07.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110222
/papers/A_07.pdf)
[http://www.magnanimi
tas.cz/11-02-xxii](http://www.magnanimi
tas.cz/11-02-xxii)
2. Застосування СКМ
Maple для побудови
3D графіків в задачах
обчислення об`єму
фігур [Текст] / Ю. В.
Добранюк, В. М.
Михалевич, А. А.
Коломієць, О. М.
Козак // Інформаційні
технології та
комп`ютерна
інженерія. – 2022. –
№ 2. – С. 115-123.
3. Kolomiets A., Olefir
O., Urum G.,

Tiutiunyk O., Dobraniuk, Y. Introducing the latest teaching and educational development practices in mathematics: the experience of EU countries. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(55). P. 193-200.

4. Mykhalevych V., Dobraniuk Y., Matviichuk V., Kraievskiy V., Tiutiunyk O., Smailova S., Kozbakova A. A comparative study of various models of equivalent plastic strain to fracture. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2023. 13(1), 64-70.

5. Клеопа І. А., Тютюнник О. І., Крупський Я. В., Добранюк Ю. В. Особливості використання сучасних інформаційнокомунікаційних технологій у вищій математичній освіті. Інформаційні технології та інноваційні методики навчання в закладах вищої освіти. 2024. Вип. 72. С. 113-124.

6. Клеопа І.А. Компютерна програма "Коледж" / Свідоцтво про право на твір/

7. Клеопа І.А. Компютерна програма "Калькулятор трикутників"/Козиряй І.А. Коломієць А.А., Михалевич В.М., Клеопа І.А., Тютюнник О.І., Добранюк Ю.В.// Свідоцтво на право на твір № 103139 від 12.03.2021р.

8. Клеопа І.А. Компютерна програма "Математичний калькулятор"/Набережний С.В. Коломієць А.А., Михалевич В.М., Клеопа І.А., Тютюнник О.І., Добранюк Ю.В.// Свідоцтво на право на твір № 103133 від 12.03.2021р.

9. Гонца А. В., Коломієць А. А., Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Клеопа І. А., Добранюк Ю. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104531. Комп'ютерна

програма «Коледж». Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Дата реєстрації 13.05.2021 р.

10. Михалевич В. М. Комп'ютерна програма "Maple програма генерування індивідуальних завдань з теми «Порівняння першого степеня» " / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Фещук А. В., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120820 від 29.09.2023 р.

11. Михалевич В. М. Комп'ютерна програма " Maple програма генерування індивідуальних завдань з теми «Шифрувальні матриці» " / Михалевич В. М., Тютюнник О. І., Коломієць А. А., Пінчук Д. О., Магденко А. Р., Добранюк Ю. В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120822 від 29.09.2023 р.

12. Михалевич В. М. Електронна монографія «Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному деформуванні» / Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128831 від 05.08.2024 р.

13. Краєвський В. О. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли та елементи теорії поля [Текст] : навчальний посібник / В. О. Краєвський, Ю. В. Добранюк, А. А. Коломієць. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 142 с. 6.2 авт.арк/2.1 авт.арк.

14. Михалевич В. М., Добранюк Ю. В., Тютюнник О. І. Моделі накопичення пошкоджень в ізотропних матеріалах при холодному двохетапному

						деформуванні : монографія. Електрон. текст. дані (файл PDF: 2,8 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 121 с. Член Громадської організації "Академія розвитку особистості", сертифікат № 0202/2021, сертифікат № 0005/2022, сертифікат № 0040/2023, сертифікат № 0010/2024	
162534	Касіяненко Василь Харитонович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1981, спеціальність: 01.04.00 фізика, Диплом доктора наук ДД 002742, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010563, виданий 30.06.2015	40	Фізика	Науковий ступінь: доктор фізико- математичних наук, спеціальність: 01.04.00 - фізика твердого тіла. Вчене звання: професор, завідувач кафедри загальної фізики Підвищення кваліфікації: Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова "Центр колективного користування НАН України", заочна, стажування, Атомно- електронна будова нанодисперсних апатитів, з 01.04.2021 р. по 30.04.2021 р., , Сертифікат №7, 2021- 04-30, 90 год, 3 кред. Публікації: 1. Electronic structure and properties of apatite-like calcium- based compounds, initiated by nanodimension, biogenic factor and isoorphic substitution of calcium by 3d metals International scientific journal "Internauka", Kasiyanenko VKN, Burdeynyy VM. Issue 2, (102).2021, https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6891 . 2. Kasiyanenko V. Optical properties and adhesive ability of hybrid virus nonorganic complexes TMV-Au [Text] / V. Kasiyanenko, V. Burdeynyy // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2022. – № 6, part 1. – С.37-45. – DOI: 10.31891/2307- 5732-2022-315-6-37- 45. 3. Zaika V. V., Karbivskii V. L., Sachuk E. V., Karbivska L. I., Zueva N. A., Kasiyanenko V. H.,

Sobolev A. I., Shulyma S. I., Shvachko N. K., Zazhigalov V. O. Influence of ultrasonic and mechanochemical treatment on the electronic structure of functional composites of TiO₂ and ZrO₂. Functional Materials. 2023. 30(1). P. 55-59.

4. Kasiyanenko V.H. The influence of aluminium on the morphological, optical properties and electronic structure of ZnO thin films [Text] / V.H. Kasiyanenko, V.V. Zaika, N.K. Shvachko, V.I. Karbivskyy, V.O. Moskaliuk, I.V. Sukhenko, A.P. Soroka // Functional Materials. – 2024. – № 2. – P. 185-191. – DOI: <http://dx.doi.org/10.15407/fm31.02.185>.

5. Касіяненко, В.Х. Наноструктуровані тонкі плівки ZnO, одержані методом радіочастотного магнетронного осадження [Текст] / В.Х. Касіяненко, В.В. Заїка, Н.К. Швачко, В.Л. Карбівський, І.В. Сухенко, А.П. Сорока // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. Інститут металофізики ім. Курдюмова НАН України. – 2024. – Т.22. – №2. – С.229-238. DOI: <https://doi.org/10.15407/nm.22.02.229>.

6. Kasiyanenko V. Spectral Investigations of 60S Bioactive Glass Modified with La and Y long [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // Soft Matter, Fluid Interfaces, Colloids, Polymers, and Glassy Materials. – 2024. – Vol 128. – P. 1-12. – DOI: [doi/10.1021/acs.jpcc.4c01256](https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.4c01256).

7. Kasiyanenko V. Determinism of Gold Monolayers' Local Atomic Ordering in the Formation of Their Electronic Structure [Text] / V. Kasiyanenko, I. Sukhenko, S. Smolyak, N. Kurgan, V. Karbivskyy, V. Zaika, V. Dubok // Metallophysics and Advanced Technologies.

						<p>– 2024. – Vol 46. – №3. – P. 211-221. – DOI: https://doi.org/10.15407/mfint.46.03.0211.</p> <p>Тема № 26К9 „Дослідження електронної будови і фізико-хімічних властивостей апатитів $\text{Mех}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$, $\text{Me}=\text{Ca}, \text{Cd}, \text{Co}, \text{V}, \text{Pb}$”.</p> <p>Роки виконання 2020-2023 Науковий керівник Касіяненко В.Х., зав. кафедри ЗФ, д. ф.-м. наук, професор.</p>	
149841	Гордієнко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімія-аналітична хімія, Диплом кандидата наук ДК 020839, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044490, виданий 15.12.2015</p>	30	Загальна хімія	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.17.07 - Хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів; тема дисертації: «Технології переробки хлорвмісних пестицидних препаратів з одержанням присадок до оливо».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри хімії та хімічної технології. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Integrated waste management. European experience, 19 – 23 жовтня 2020 р., Сертифікат № 192-20, 2020-10-23, 30 год, 1 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, VIII Міжнародний з'їзд екологів, з 21.09.2021 по 25.09.2021, Сертифікат № 67, 2021-09-25, 30 год, 1 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Integrated waste management. European experience, з 20.09.2021 по 01.10.2021, Сертифікат № 52, 2021-10-01, 60 год, 2 кред. 4. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of

Postgraduate Pedagogical Education, Zustricz Foundation, дистанційна, стажування, Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід, з 04.11.2023 по 10.12.2023, Управління процесом впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, Сертифікат № SZFL-002824, 2023-12-10, 180 год, 6 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛП науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21 - 23 червня 2023 р., , Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред.

6. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, дистанційна, участь у семінарі, Інноваційні напрямки розвитку хімії - 2024, 09 - 11 вересня 2024 р., , Сертифікат № 016-24, 2024-09-11, 30 год, 1 кред.

Публікації:

1. Альтернативна енергетика: отримання паливних брикетів із пірокарбону термодеструкції полімерних відходів [Текст] / А. П. Ранський, Б. В. Коріненко, О. А. Гордієнко, В. О. Євдокименко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. – № 1. – С. 13–20
2. Development of new C, S, N-containing plastic lubricants based on products from industrial waste integrated processing [Текст] / A. Ranskiy, O. Sandul, O. Gordienko [etc.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 1, № 6(127). – P. 13–21. Ranskiy A., Sandul O., Gordienko O., Didenko N., Titov T. Development of new C, S, N-containing plastic lubricants based on products from industrial waste integrated processing. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies. 2024.
Vol. 1, № 6(127). P. 13–21.

3. Pyrolysis Processing of Polymer Waste Components of Electronic Products / A. Ranskiy, O. Gordienko, B. Korinenko [etc.] // Chem. Chem. Technol. – 2024. – Vol. 18, № 1. – P. 103–108

4. Альтернативна енергетика.
Повідомлення III.
Удосконалена технологія піролізної переробки суміші полімерних відходів [Текст] / Б. В. Коріненко, В. О. Євдокименко, А. П. Ранський [та ін.] // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2024. – № 2. – С. 25–32

5. Ranskiy A. Waste Zinc-Carbon Battery Recycling: Focus on Total Material Recovery [Text] / A. Ranskiy, O. Gordienko, V. Ishchenko // Recycling. – 2024. – Vol. 9, Issue 5. – P. 83–93. DOI: doi.org/10.3390/recycling9050083

6. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з хімії. Частина 4 [Електронний ресурс] / уклад.: А. П. Ранський, О. А. Гордієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 49 с

7. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Фізико-хімічні методи аналізу навколишнього середовища» для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» [Електронний ресурс] / уклад.: О. А. Гордієнко, А. П. Ранський. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 51 с.

8. Робоча навчальна програма дисципліни "Фізико-хімічні методи аналізу навколишнього середовища", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський), спеціальність 101 - Екологія, освітня програма "Екологічна безпека та моніторинг довкілля"/ укладач Гордієнко О. А. Вінниця : ВНТУ, 2024. 14 с.

							Член громадської організації "Екотопія Поділля"
201050	Корчевський Богдан Болеславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.0921 Будівництво, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017328, виданий 21.06.2007	23	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.02 «Підвалини та фундаменти». Тема дисертації: «Влаштування армованих основ під фундаменти будівель».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерної та комп'ютерної графіки Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Будівельні конструкції. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва, 23.11.2021-25.11.2021, , сертифікат №27/11-21, 2021-11-25, 30 год, 1 кред.</p> <p>2. Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12.02.2022 по 20.03.2022, Development of one`s own educational project: theory to practice Project topic : Dual education, Series and registration number : SZFL 001634, 2022-03-20, 180 год, 6 кред.</p> <p>3. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту, з 23.10.2023-25.10.2023, , сертифікат №2072-23, 2023-10-25, 15 год, 0,5 кр</p> <p>Публікації: 1. Корчевський Б. Б.,</p>

Кириця І. Ю.
Принципи застосування методу армування ґрунтів горизонтальними елементами в складних ґрунтових умовах. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 76-80.

2. Визначення напружень в армованій основі, зусиль в арматурних елементах і відстані між ними/ Б.Б. Корчевський, А.В. Шевченко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 1(30).

3. Корчевський Б. Б. Теоретичний розрахунок армованих основ з урахуванням анізотропії ґрунтів [Текст] / Б. Б. Корчевський, А. В. Колесник // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 69-73.

4. Bohdan Korchevskiy, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.

5. Базові теоретичні положення, приклади та задачі для студентів машинобудівних та будівельних спеціальностей в розділі «Нарисна геометрія» / А. Г. Буда, Б. Б. Корчевський – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 101 с.

6. Основи інженерної графіки для іноземних здобувачів вищої освіти : навчальний посібник/ А.В. Шевченко, Я.Г. Скорюкова, О.В. Слободянюк, Б.Б. Корчевський - Вінниця, ВНТУ, 2022-117.c[Електронний

						ресурс] (внесок Корчевський Б.Б. - 36 стор, 1,5 друк, арк) ТОВ «Гервін Проект»: 2015-2018 – Головний конструктор, 2018 – 2020 керівник з моделювання та якості ISO 9001. ФОП Бень О.В.: провідний інженер-консультант (у сфері інжинірингу та геодезії) 2020р- по теперішній час	
206788	Столяренко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 018417, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012115, виданий 20.02.2023	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням *	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – Теорія і методика виховання, тема дисертації: «Педагогічні умови виховання толерантності у студентів вищих навчальних закладів технічного профілю». Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа "Академія педагогічної творчості", ГО "Всеукраїнська асоціація авторська школа в Україні", науково-практична студія "Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства, дистанційна, участь у вебінарі, Академія педагогічної творчості, 05-06.05 2020, , Сертифікат № 00854, 2020-05-06, 8 год, 0,26 кред. 2. IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», дистанційна, участь у вебінарі, The Cloud Storage Service for the online Studying on the example of the Zoom Service, 31.08.2020-07.09.2020, , Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN ^o 1030/2020, 2020-09-07, 45 год, 1,5 кред. 3. Львівський національний університет імені Івана Франка, інша, стажування, VI Міжнародна науково-практична

конференція "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р., Сертифікат про участь у професійній програмі стажування № 4-2021/142, 2021-04-23, 60 год, 2 кред.

4. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Кафедра консультативної та теоретичної психології, інша, участь у семінарі, Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології, 21-22 квітня 2021 року, Консультативна допомога особистості у процесі психолого-педагогічної корекції моральної соціалізації учнів, Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

5. ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", інша, участь у семінарі, V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гармонізація розвитку особистості в сучасних соціокультурних умовах", 21 - 22 квітня 2021, Становлення особистості в умовах нової соціокультурної ситуації і гармонізації інформаційного суспільства, Сертифікат учасника № 2021-055, 2021-04-22, 12 год, 0,4 кред.

6. КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту., інша, участь у семінарі, Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників в науці: сучасний вимір., 22 квітня 2021 року, Інформаційне освітнє середовище як інновація у підготовці майбутніх керівників закладів освіти до професійної

діяльності ,
Сертифікат учасника
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції молодих
дослідників в науці:
сучасний вимір., 2021-
04-22, 6 год, 0,2 кред.

7. Глухівський
національний
педагогічний
університет ім. О.
Довженка, інша,
участь у семінарі, II
Міжнародна інтернет-
конференція «II
Шкловські читання
«Проблеми сучасних
природничо-
математичних наук та
методик їх
викладання», 28–29
жовтня 2020,
Важливість
використання
сучасних
комунікаційних
інформаційних
технологій
майбутніми
керівниками закладів
освіти., Сертифікат
учасника II
Міжнародної
інтернет-конференції
«II Шкловські
читання «Проблеми
сучасних природничо-
математичних наук та
методик їх
викладання» № НВ
541/20, 2020-10-29, 12
год, 0,4 кред.

8. Науково-
видавничий центр
«Sci-conf.com.ua»
SSPG Publish., інша,
участь у семінарі,
“Actual trends of
modern scientific
research” VIII
International Scientific
and Practical
Conference Munich,
Germany, 14-16
березня 2021,
Парадигмальне
розуміння ціннісного
ставлення до людини,
Сертифікат учасника
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції “Actual
trends of modern
scientific research”,
2021-03-16, 24 год, 0,8
кред.

9. Освітній центр Open
School (Онлайн курси
з підвищення
кваліфікації та
набуття практичних
навичок),
дистанційна, участь у
вебінарі, "Проектний
менеджмент як
невід`ємна складова
сучасної освіти", 24
квітня 2020 року, ,
Сертифікат про
підвищення

кваліфікації ID 1-424-20-1043, 2020-04-24, 2 год, 0,06 кред.

10. Освітній центр Open School (Онлайн курси з підвищення кваліфікації та набуття практичних навичок), дистанційна, участь у вебінарі, Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації "Текст, фото, відео", 22 квітня 2020 року, , Сертифікат про підвищенням кваліфікації ID 1-422-20-1369, 2020-04-22, 2 год, 0,06 кред.

11. Освітній центр Open School, дистанційна, участь у вебінарі, Smart School Forum, 12-13 жовтня 2020, , Сертифікат про підвищенням кваліфікації ID 2-1013-20-1163, 2020-10-26, 10 год, 0,33 кред.

12. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, Всеукраїнська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ», 8-11 грудня 2021 року, Формування готовності майбутніх викладачів до впровадження інновацій у практику роботи вищої школи і створення інформаційного освітнього середовища, Сертифікат КІПНО-0811221/356, 2021-12-11, 30 год, 1 кред.

13. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки», дистанційна, участь у семінарі, Проект Еразмус+ Модулі Жана Моне «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» 621046-ERP-1-2020-1-UA-ERPJM0-MODULE, 9 грудня 2021 р., ,

СЕРТИФІКАТ про участь у семінарі НВ №2879, 2021-12-09, 6 год, 0,2 кред.

14. British Council, дистанційна, участь у вебінарі, Engaging Students through Assessment, 8 грудня 2021, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі, 2021-12-08, - год, - кред.

15. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації", дистанційна, участь у вебінарі, International Experience in the Field of Publishing. Successful Publications in Scopus and Web of Science., з 7.02.2022 по 10.02.2022, , СЕРТИФІКАТ про участь у вебінарі AA №3530, 2022-02-11, 30 год, 1 кред.

16. University of Applied Sciences (ISMA), (Riga, Latvia), дистанційна, стажування за кордоном, Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education, з 17.01.2022 по 17.02.2022, , Сертифікат про науково-педагогічне стажування № 1-22/143-22, 2022-02-17, 180 год, 6 кред.

17. РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, дистанційна, участь у семінарі, «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 21.02.2022, Удосконалення мовних та професійних компетентностей майбутнього інженера в процесі вивчення іноземної мови, Сертифікат учасника VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції, 2022-02-21, - год, - кред.

18. IESF ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", дистанційна, участь у вебінарі, Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні (Academic

Inregrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy in the Countries of European and Ukraine), з 14.01 по 21.02.2022, , Сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування ESNN^o 95711, 2022-02-21, 45 год, 1,5 кред.

19. Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, дистанційна, участь у семінарі, "АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ", 20.03.24, , Сертифікат № 117 /592-200324, 2024-03-20, 8 год, 0,26 кред.

20. науково-освітній центр компанії "Наукові публікації", online-курс, участь у вебінарі, " Idea to Successful Publication" / "Від ідеї до публікації", з 19.02.24 по 22.02.24, , Сертифікат № UA1391, 2024-02-29, 30 год, 1 кред.

21. ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ, дистанційна, участь у семінарі, "ЛІДЕРСТВО І ОБДАРОВАНІСТЬ: СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС І ОСВІТНЯ ПРАКТИКА", з 14.02.24 по 19.02.24, , Сертифікат № КЛ-0224/522, 2024-02-19, 45 год, 1,5 кред.

22. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ, 03.05.24 по 12.05.24, , Сертифікат про підвищення кваліфікації ES № 19735, 2024-05-12, 45

год, 1,5 кред.
23. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, дистанційна, участь у вебінарі, «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)», 15.05.24. - 24.05.24., Сертифікат про підвищення кваліфікації. Серія ES № 19897, 2024-05-24, 45 год, 1,5 кред.
24. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, дистанційна, участь у семінарі, I Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта дорослих в Україні та за кордоном: досягнення, виклики і перспективи розвитку», 16 вересня 2024 р., Сертифікат № 16092024-83, 2024-09-16, 6 год, 0,2 кред.
25. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF), дистанційна, участь у вебінарі, «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА II)», з 02.07.2024р. по 11.07.2024р., Сертифікат про підвищення кваліфікації. Серія ES № 20385, 2024-07-11, 45 год, 1,5 кред.
26. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, дистанційна, участь у конференції, "Змішане навчання в закладах вищої освіти України і зарубіжжя", 28.10.2024р., Сертифікат № 28102024-157, 2024-10-28, 3 год, 0,1 кред.
27. Хмельницький інститут МАУП, дистанційна, участь у конференції,

"Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості", 23.05.2024р., Сертифікат № 1227/24, 2024-05-23, 9 год, 0,3 кред.

Публікації:

1. Зубенко О. В., Столяренко Ок. В., Столяренко Ол. В. Новітні методи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: виклики дистанційного та змішаного навчання// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 1. – 282 с – С. 271–276.
2. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Prokopchuk, V., Zhuravlova, L., Demchenko, I., Martynets, L., & Yakovliv, V. (2021). Fostering a Values-Based Attitude towards a Person in Secondary Schools in the Post-Soviet Space. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 166–188. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/446>
3. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., Piasetska, N., & Shpylova, M. (2021). Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. Postmodern Openings, 12(3), 173-189. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.3/334>
4. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В., Московчук О. С. Соціальна компетентність і мовна освіта у підготовці майбутніх фахівців. Сучасні інформаційні технології та

						<p>інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 69. с.240. С. 172–180</p> <p>5. Kaplinskyi V., Stoliarenko Ol., Stoliarenko O., Berezyuk O., Chumak M., Hatezh N. Developing future teachers` creativity as a crucial element of systemic work in the neuropedagogical environment. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2024. 16(3). Pp. 375-385. DOI: https://doi.org/10.18662/grem/16.3/89.</p> <p>6. Англійська мова для студентів-екологів. Частина 2 : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / [Столяренко О. В., Слободянюк А. А., Рудницька Т. Г., Магас Л. М.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 145 с. (8 авт.арк./2 авт. арк.</p> <p>7. Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В. Активні форми і методи сучасних соціально-виховних технологій. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. 412 с. С. 215–242.(3 авт.арк/1,5 авт.арк.)</p> <p>Член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), Посвідчення № ES0191</p>	
53274	Рагушняк	Завідувач	Факультет	Диплом	54	Інженерна	Науковий ступінь:

	<p>Георгій Сергійович</p>	<p>кафедри, професор, Основне місце роботи</p>	<p>будівництва, цивільної та екологічної інженерії</p>	<p>спеціаліста, Омський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Атестат професора 12ІР 005898, виданий 23.12.2008</p>	<p>геодезія</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого-кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1. Участь у семінарі, Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії ВНТУ, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2022 р., , Сертифікат №53/11-22, 2022-11-30 2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, з 12 лютого по 20 березня 2022 року, , Сертифікат SZFL-001819, 2022-03-27 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали</p>
--	---------------------------	--	--	---	-----------------	--

та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2021 р., , Сертифікат № 19/11-21, 2021-11-26

4. ВНТУ, очна, участь у семінарі, "Розвиток професійно-педагогічної кваліфікації викладачів" Модуль II. Риторика: формула успіху, з 1 листопада 2020 року по 29 грудня 2020 року, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930215-21, 2020-12-30

5. Участь у семінарі, Факультет Будівництва, теплоенергетики та газопостачання ВНТУ, очна, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та виробн. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 10-12 листопада 2020 р., , сертифікат, 2020-11-15

6. Національне агентство із забезпечення якості

вищої освіти, online-курс, участь у тренінгу, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, з 01.10. по 06.10.2019, Сертифікат (Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг), 2019-10-06
Публікації:

1. Ратушняк Г.С. Геодезичний контроль гідростатичним нівелюванням якості будівельно-монтажних робіт / Г.С. Ратушняк, А.О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2024. – № 1. – С. 173-176.
2. Інженерна геодезія: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкевич // Вінниця, ВНТУ: 2024. – 180 с.
3. Патент 154134, Со1В 3/04, Со1В 13/02, Во1J 19/08. Пристрій для розкладання води на водень і кисень / Ратушняк Г.С., Бікс Ю.С., Лялюк О.Г., Ратушняк О.Г., Лялюк А.О. - №u202301643, заявл. 12.04.2023, опубл. 11.10.2023, Бюл. №41. - 4 с.
4. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № u 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл.15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві» (сайт Журналу).

Професор Міжнародної кадрової Академії. Атестація УЗН^о0286 професора кафедри теплоенергетики та газопостачання. Дійсний член Академії будівництва України, посвідчення №894.

						Співзасновник Вінницького регіонального відділення Академії будівництва України.	
376676	Субін- Кожевнікова Альона Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 058134, виданий 02.10.2020	4	Архітектура будівель і споруд	Науковий ступінь: кандидат архітектури кафедри Будівництва міського господарства та архітектури, в 2021 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 18.00.01- "Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури". на тему «Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст.» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Львівська Політехніка", очна, стажування, Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст. : дис. ... канд. Наук архітектури : 18.00.01 : захищена 02.10.20 : затв. 26.11.20 / Альона Сергіївна Субін- Кожевнікова – Львів, 2020. – 274 с., 02.10.2020, , ДК №058134, 2020-11-26, 180 год, 6 кред. 2. Zustricz Foundation Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE, 04.11.2023 – 10.12.2023, Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education in the Specialty Architecture and Construction, Series and registration number: SZFL-003042, 2023-12-10, 180 год, 6 кред. Публікації: Subin-Kozhevnikova, A., Khorosha, O., Sliusar, I., & Kovalchuk, M. (2023). Urban

planning principles of location of modern hotel complexes. Modern Technologies, Materials and Structures in Construction, 20(2), 137-144. <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2023-2-137-144>

2. Субін-Кожевнікова А., Хороша О., Олійниченко В. Особливості та перспективи використання адитивних технологій в архітектурі. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування. 2024. № 67. С. 285–296.

3. Khorosha, O., Subin-Kozhevnikova, A., Viktorova, Ye., & Kushnir, M. (2023). Colors of facades of tall-right buildings educational institutions and its influence. Modern Technologies, Materials and Structures in Construction, 20(1), 115-120. <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2023-1-115-120>

4. Субін-Кожевнікова А. С. Основні принципи та прийоми реновації промислової забудови на прикладі м. Вінниці [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, О. І. Хороша, А. С. Голосенко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 67-72.

5. Субін-Кожевнікова А. С. Проблеми адаптації промислових будівель під нові функції (готелі) [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, А. С. Голосенко, Д. А. Білоус // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2022. – № 2. – С. 169-175.

6. Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С. 2021. Аналіз стану збереженості класицистичної палацової спадщини Вінниччини. Науковий вісник ХНУБА, Харків. Том.104, №2. с. 120-126

7. Хороша О. І. Аналіз основних факторів впливу та вимог при формуванні рекреаційних

просторів на рекультивованих територіях [Текст] / О. І. Хороша, А. С. Субін-Кожевнікова, О. В. Куленко // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2021. – № 2. – С. 73-80.

8. Субін-Кожевнікова А. С. Урбанізаційні процеси: шляхи вирішення регіональних транспортних проблем [Текст] / А. С. Субін-Кожевнікова, О.І. Хороша, А. Р. Данильчук // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. – № 1. – С. 107-114.

9. Смоляк В. В., Хороша О. І., Субін-Кожевнікова А. С., Козинюк Н. В. Народне здочество на Вінниччині: колективна монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ–Вінниця, 2020. – 136 с. (6.2 авт. арк / 1.55 авт. арк)

Розвиток архітектури м. Вінниці наприкінці XIX – у першій половині XX ст. Дис. канд. наук архітектури. 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Захищена 02.10.20 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.11 при Національному університеті «Львівська політехніка».

Затверджена 26.11.20

3. Jiao Hankun, Maksym Tymkovych, Oleg Avrunin, Olga Shevchenko M.D., Irina Moroz, Olena Nanaka, Saule Smailova, Aida Uvaysova, and Konrad Gromaszek "The capabilities of modern rapid prototyping tools for developing training of computed tomography 3D models in phthisiology", Proc. SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 1247607 (12 December 2022)

4. Нанака О. М., Головченко, О. М.. Математичне

						<p>модельовання та дослідження низькопотенційної частини енергоблока ТЕС в задачах його проектування та експлуатації // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 3. С. 32-39. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-32-39</p> <p>5. Пат. 154434 UA, МПК G05F 1/70. Автоматичний регулятор конденсаторних батарей [Текст] / С. О. Демов, О. В. Бабенко, О.М. Нанака, О.Р. Лещенко (Україна). – № u 2023 01422 ; заявл. 03.04.2023 ; опубл. 15.11.2023, Бюл. №46. – 5 с. : кресл.</p> <p>Член асоціації енергоаудиторів України</p>	
143893	Кобилянський Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002450, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 088671, виданий 09.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 048657, виданий 29.01.1992,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009273, виданий 14.02.2014</p>	41	БЖД та основи охорони праці	<p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади формування компетенцій з безпеки життєдіяльності у майбутніх фахівців економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах»</p> <p>Вчене звання: професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. посвідчення № 211-19-9, навчання у ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої медичної допомоги потерпілим, електробезпеки та пожежної безпеки, від 14.06.2019;</p> <p>посвідчення № 284/6, навчання та перевірка знань з електробезпеки в Управлінні Держпраці у Вінницькій обл.,</p>

03.08.2017 -
08.08.2017; свідоцтво
про стажування №
20/04/18 від
20.04.2018, тема:
системний аналіз,
комп'ютерні мережі,
математичні методи
обробки зображень,
ТОВ
«ІННОВІПРОМ»
(Вінниця), 19.03.2018 -
20.04.2018;
сертифікат про
стажування від
11.05.2018, тема:
основи алгоритмізації
та програмування,
апаратне
забезпечення ПК, ТОВ
«ТЕАМ ЛТД»
(Вінниця), 16.04.2018 -
11.05.2018; сертифікат
про стажування № 5-
2018-VNTU від
20.08.2018, тема:
застосування сучасних
інформаційних
технологій,
Люблінська
політехніка
(Польща), 20.07.2018 -
20.08.2018., , , , , , , , , , ,
2019-06-14, год, кред.
Публікації:
1. Khrіienko K.S., Chyzh
I.G., Kolobrodov V.G,
Mykytenko V.I.,
Tymchik G.S.,
Kobylіanskiy O.V.,
Filipishyn I.V., Omiotek
Z., Kalizhanova A.,
Kozbakova A.
Computer-integrated
method for determining
the acceptable errors in
measuring aphakia eye
parameters in the
treatment of cataracts.
Proc. SPIE 12040,
Photonics Applications
in Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments 2021,
120400A (3 November
2021), doi:
10.1117/12.2607824
2. Kobylіanskiy O.,
Tatarchuk V.
Definitions and
conditions for the
formation of graphical
competence of future
specialists in electronics
and
telecommunications
through digital
technologies.
Professional
Pedagogy, 2024,
1(28), 185-196.
<https://doi.org/10.32835/2707-3092.2024.28.185-196>
3. Кобилянський О. В.,
Кулібаба Є. Роль
емоційного інтелекту
в професійній
діяльності фахівців

медичного профілю.
Педагогіка безпеки,
2024, 9(2), 107-113.
<https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-2-107-113>

4. Кобилянський О.,
Дембіцька С.,
Васаженко Н. Вплив
інноваційних освітніх
технологій на
підготовку фахівців в
умовах динамічного
розвитку ринку праці.
Педагогіка безпеки.
2024, 9(1), 01-07.
<https://doi.org/10.31649/2524-1079-2024-9-1-001-007>

5. Dembitska S.,
Kobylianskyi O.,
Kobylianska I.,
Tatarchuk V.
Application of a risk-
oriented approach in
the process of
professional training of
specialists in energy
industry. *Przegląd
elektrotechniczny*,
6/2024, p. 248-252.

6. Kobylianskyi, O.,
Stavnycha, T.,
Dembitska, S.,
Kobylianska, I.,
Miastkowska, M.
Innovative Learning
Technologies in the
Process of Training
Specialists of
Engineering Specialties
in the Conditions of
Digitalization of Higher
Education. In: Auer,
M.E., Cukierman, U.R.,
Vendrell Vidal, E.,
Tovar Caro, E. (eds)
Towards a Hybrid,
Flexible and Socially
Engaged Higher
Education. ICL 2023.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 911. Springer,
Cham.

7. Leonid Tymchenko,
Natalia Kokriatska,
Volodymyr Tverdomeđ,
Mykhailo Braikovskyyi,
Oleksandr
Kobylianskyi, Vasyl
Prysyazhnyuk,
Oleksandr Stetsenko,
Yuriy Didenko, Dmytro
Zhuk, Waldemar
Wójcik, Aliya
Kalizhanova, Zhazira
Shermantayeva.
Parallel-hierarchical
optical network as a
model of natural neural
network. *Proc. SPIE
12985, Optical Fibers
and Their Applications
2023, 129850D (20
December 2023)*

8. Zayukov I.V.,
Kobylianska I.M.,
Kobylianskyi O.V.,
Dembitska S.V.
Modeling of labor

						<p>potential of Ukraine: formation of knowledge base. Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Środowiska (IAPGOŚ). 2022. № 3. Pp. 74-78.</p> <p>9. Дембіцька С. В., Кобилянська І. М., Кобилянський О. В., Пугач В. М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр». – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 158 с. 6.6 а.а. / 1.6 а.а.</p> <p>10. Кобилянський О. В., Пугач С. С., Пугач В. М. Правова підготовка менеджерів охорони здоров`я в системі неперервної освіти. Вінниця: ВНТУ, 2021. 249 с. 10.4 а.а. / 3.5 а.а.</p> <p>11. Кобилянський О. В., Пугач С. С., Пугач В. М. Правова підготовка менеджерів охорони здоров`я в системі неперервної освіти. Монографія, 2-е вид., випр., за заг. ред. О. В. Кобилянського, Вінниця: ВНТУ, 2025, 222 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/871 9.3 а.а. / 3.1 а.а.</p> <p>Голова комісії з охорони праці в профспілковому комітеті ВНТУ.</p> <p>З 01.12.2014 по теперешній час - інженер з охорони праці (за сумісництвом), ВКФ "ЮМАКС".</p>	
169179	Нанака Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 068060, виданий 31.05.2011	18	Електротехніка в будівництві	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.14.02 - електричні станції, мережі і системи. Тема дисертації: "Формування умов оптимальності компенсації реактивної потужності в електричних мережах споживачів і енергопостачальних компаній".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів Підвищення кваліфікації: 1. Lublin University of</p>

Technology,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
Minimization of
electrical energy losses
in power grids, з
19.04.2021 р. по
21.05.2021 р., ,
Certificate No: 8-2021-
VNTU, 2021-05-21, 120
год, 4 кред.

2. Вінницький
національний
технічний університет.
Кафедра Електричних
станцій та систем,
інша, участь у
семінарі, "Методи і
засоби оптимального
керування
електроустановками",
з 19.10.2021 р. по
21.10.2021 р., ,
Сертифікат про
проходження курсу
підвищення
кваліфікації, 2021-10-
21, 30 год, 1 кред.

3. Комунальний
Позашкільний
навчальний заклад
"Перші Київські
державні курси
іноземних мов", очна,
навчання за освітньою
програмою
професійного
розвитку, "Англійська
мова як іноземна", з
05.10.2021 р. по
16.06.2022 р., ,
Свідоцтво про
позашкільну освіту №
26476, 2022-06-17, 620
год, 20,7 кред.

4. Вінницький
національний
технічний університет,
дистанційна, участь у
семінарі, ІІІ науково-
технічна конференція
підрозділів ВНТУ, з
21.06.2023 р. по
23.06.2023 р., ,
Сертифікат учасника
конференції, 2023-06-
23, 15 год, 0,5 кред.

5. Інститут
обдарованої дитини
Національної академії
педагогічних наук
України, дистанційна,
участь у семінарі,
"Інноваційні
практики наукової
освіти", з 06.12.2023 р.
по 12.12.2023 р., ,
Сертифікат №КНО-
1223/364 учасника ІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції,
2023-12-12, 45 год, 1,5
кред.

6. University of West
Bohemia, Пльзень
(Чехія), дистанційна,
стажування за
кордоном,
Проектування

фотоелектричних систем з використанням програмного забезпечення PVSOL Basic 2023, з 02.10.2023 р. по 03.11.2023 р., , Certificate №2/2023_61, 2023-11-20, 90 год, 3 кред.

7. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, ЛІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 р. по 22.03.2024 р., , Сертифікат учасника конференції, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред.

8. Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, Інститут всесвітньої історії, Інститут соціальної та політичної психології, Інститут обдарованої дитини, Всеукраїнська газета "Освіта і суспільство", дистанційна, участь у семінарі, "Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів", з 27.03.2024 р. по 02.04.2024 р., , Сертифікат №МК-0324/460 учасника V Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції, 2024-04-02, 51 год, 1,7 кред.

Публікації:

1. Нанака О. М. Використання скидного тепла холодильної установки та електричних трансформаторів гіпермаркету [Текст] / О. М. Нанака, О. М. Головченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2022. – № 2. – С. 33-40.
2. Hu Z., Ushenko O., Motrich A., Dubolazov A., Gavrylyak M., Soltys I., Gorsky M., Matymish M., Nanaka O., Kovalchuk O., Panas

						<p>P., Sarsembayev M. 3D digital method and algorithm for the reconstruction of the polymer films polycrystalline structure. Proc. SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 124760H (12 December 2022).</p> <p>3. Jiao Hankun, Maksym Tymkovych, Oleg Avrunin, Olga Shevchenko M.D., Irina Moroz, Olena Nanaka, Saule Smailova, Aida Uvaysova, and Konrad Gromaszek "The capabilities of modern rapid prototyping tools for developing training of computed tomography 3D models in phthisiology", Proc. SPIE 12476, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2022, 1247607 (12 December 2022)</p> <p>4. Нанака О. М., Головченко, О. М.. Математичне моделювання та дослідження низькопотенційної частини енергоблока ТЕС в задачах його проектування та експлуатації // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2024. № 3. С. 32-39. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-32-39</p> <p>5. Пат. 154434 UA, МПК G05F 1/70. Автоматичний регулятор конденсаторних батарей [Текст] / С. О. Демов, О. В. Бабенко, О.М. Нанака, О.Р. Лещенко (Україна). – № u 2023 01422 ; заявл. 03.04.2023 ; опубл. 15.11.2023, Бюл. №46. – 5 с. : кресл.</p> <p>Член асоціації енергоаудиторів України</p>	
123560	Корнієнко Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та інформаційної безпеки	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982,	41	Основи політології та права	Науковий ступінь: доктор політичних наук, спеціальність : 23.00.03 - Політична культура і політична ідеологія, тема роботи: Політичний ідеал: проблеми

спеціальність:
Історія,
Диплом
доктора наук
ДД 002460,
виданий
03.07.2002,
Атестат
професора
02ПР 003849,
виданий
15.12.2005

еволюції та втілення в умовах сучасного суспільного розвитку. Вчене звання: професор, завідувач кафедри суспільно-політичних наук. Підвищення кваліфікації:
1. Стокгольм, Швеція., дистанційна, участь у вебінарі, VI міжнародна наукова практична конференція "Інновації і перспективи в сучасній науці"., з 05.06. 2023 по 07. 06. 2023, , Персональний сертифікат, 2023-06-08, 24 год, 0,8 кред.
2. Бостон, США., Персональний сертифікат,, дистанційна, участь у вебінарі, International conference "Recent advances in science", з 15.02.2023 по 16.02.2023, , Персональний сертифікат, 2023-02-17, 10 год, 0,3 кред.
3. Ізраїль, Хайфа., дистанційна, участь у вебінарі, XXXV international science conference "Scientific and modern theoretical ideas", з 04.09.2023 по 06.09. 2023., , Персональний сертифікат, 2023-09-07, 12 год, 04 кред.
4. Іспанія, Мадрид, заочна, участь у вебінарі, X Международная научно-практическая конференция RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT, з 12.12.2021 по 14.12.2021, , Персональний сертифікат, 2021-12-14, 24 год, 0,8 кред.
5. Осака, Японія, дистанційна, участь у вебінарі, II Международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», з 17.11.2022 по 19.11.2022, , Персональний сертифікат, 2022-11-21, 24 год, 0,8 кред.
6. Брайтон, Великобританія, заочна, участь у вебінарі, Міжнародна науково-практична

конференція
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
DISCUSSION:
PROBLEMS, TASKS
AND PROSPECTS, з
21.10.2021 по
22.10.2021, ,
Персональний
сертифікат, 2021-03-
23, 18 год, 0,6 кред.
7. Польща, заочна,
стажування за
кордоном,
Фандрейзинг та
організація проектної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід, з 06.11.2021 по
12.12.2021, , Свідоцтво
про стажування SZFL-
000989, 2021-12-12,
180 год, 6 кред.
8. м. Прага, Чехія,
заочна, стажування,
Наукові перспективи
та інновації в освіті:
досвід Чеської
республіки, з
05.05.2022 по
30.06.2022, ,
Персональний
сертифікат, 2022-06-
30, 180 год, 6 кред.
9. Копенгаген, Данія,
заочна, участь у
вебінарі, VII
міжнародна науково-
практична
конференція
"Глобальні та
регіональні аспекти
сталого розвитку", з
06.06.2022 по
08.06.2022, ,
Персональний
сертифікат, 2022-07-
12, 12 год, 0,4 кред.
10. м. Торонто,
Канада., дистанційна,
участь у вебінарі, II
Міжнародна науково-
практична
дистанційна
конференція
"RESEARCH IN THE
MODERN WORLD", з
07.12.2022 по
09.12.2022, ,
Персональний
сертифікат, 2022-12-
12, 24 год, 0,8 кред.
11. Дія. Освіта.,
дистанційна, участь у
тренінгу,
Психологічна та
юридична допомога
під час воєнного
стану, 07.09.2023, ,
Сертифікат, 2023-09-
07, 3 год, 0,1 кред.
12. Барселона,
дистанційна, участь у
вебінарі, "EUROPEAN
CONGRESS OF
SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS", з
07.10.2024 по
09.10.2024, ,
Персональний
сертифікат, 2024-10-

11, 24 год, 0,8 кред.
13. Салоніки, Греція, дистанційна, участь у конференції, «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07.01.2024, , Персональний сертифікат, 2024-01-08, 15 год, 0,5 кред.
14. Вінниця, ВНТУ, очна, участь у конференції, ЛІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 по 22.03.2024, , Сертифікат, 2024-03-22, 15 год, 0,3 кред.
15. Ліон, Франція, дистанційна, участь у конференції, The IV International Science Conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects», з 23.09.2024 по 25.09.2024, , Персональний сертифікат, 2024-09-26, 12 год, 0,4 кред.
16. Україна, християнська академія педагогічних наук, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання, з 30.12.2023 по 30.01.2024, , Персональний сертифікат, 2024-01-31, 180 год, 6 кред.
Публікації:
1. Корнієнко В. О., Ротштейн О. П. Ранжування політичних партій України методом нечіткої перфектності // Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін [Відп. ред. О.В.Бабкіна]. Випуск 30: збірник наукових праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 13-30. УДК 329.01
2. Корнієнко В. О. Феномен політичної брехні: нові денотати деструктивного

						<p>концепту [Текст] / В. О. Корнієнко // Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін / [відп. ред. О.В.Бабкіна]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Вип. 31. – С. 110-119. УДК 323.2</p> <p>3. Добьжа В. В., Корнієнко В. О. Європейське бачення принципу верховенства права. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 92 . Київ: Вид-во "Юридична думка", 2022. С. 4-14.</p> <p>Корнієнко В. О. НАТО: еволюція, збройні сили, політика : електронний підручник комбінованого (локального та мережного) використання. Електрон. текст. дані (файл PDF: 98,5 Мбайт). Вінниця : ВНТУ, 2024. 185 с. (8,8 д.а.)</p> <p>Із 2006 р. очолює Вінницький обласний осередок «Всеукраїнської Асоціації Політичних Наук», Президент громадської організації "Асоціація «Аналітикум»". Входить до складу організаційного комітету з проведення обговорення змін до Конституції України щодо децентралізації державної влади.</p>	
205252	Кириця Інна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 047501, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046012,	18	Теоретична механіка	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.03.05 "Процеси та машини обробки тиском". Тема дисертації: «Удосконалення процесів холодного пластичного деформування при отриманні вісесиметричних заготовок з глухим отвором».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки</p>

виданий
25.02.2016

Підвищення кваліфікації:
1. Вінницький національний технічний університет. Кафедра військової підготовки, очна, участь у вебінарі, II Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Актуальні проблеми бойового застосування та експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки», з 17.11.2022 р. по 18.11.2022 р., Сертифікат, 2022-11-18, 15 год, 0,5 кред.
2. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, II Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 13.05.2021 р. по 15.05.2021 р., Сертифікат, 2021-05-15, 30 год, 1 кред.
3. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ", з 24.09.2020 р. по 28.05.2021 р., "Створення електронних ресурсів для змішаного навчання студентів в середовищі системи підтримки навчального процесу JetIQ для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 131 – «Прикладна механіка»; 132 – «Матеріалознавство» 133 – «Галузеве, Свідectво про підвищення кваліфікації. Серія ПК № 020706930247 - 21. Наказ ВНТУ від 08.09.2021 р. № 264, 2021-09-08, 120 год, 4 кред.
4. Фондація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), очна, стажування за кордоном,
"Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід", з 22 квітня 2023 р. по 28 травня 2023 р., Digital educational space, Сертифікат, 2023-05-28, 180 год, 6 кред.

5. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., Сертифікат, 2023-06-03, 30 год, 1 кред.

Публікації:

1. Кириця І. Ю. Феноменологічні критерії руйнування [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – № 3. – 2022. – С. 75–81.
2. Кириця І. Ю. Особливості розрахунку використаного ресурсу пластичності при холодному формуванні виробів типу стакан [Текст] / І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2022. – № 4. – С. 100–104.
3. Грушко О. В. Критерії деформовності з врахуванням властивостей матеріалу в параметрі напруженого стану [Текст] / О. В. Грушко, І. Ю. Кириця // Обробка матеріалів тиском. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – № 1. – С. 30–37.
4. Василич А. В. «Зелені поверхи» – майбутнє екологічних міст [Текст] / А. В. Василич, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». –

2023. – № 2. – С. 44–47.

5. Перлов В. Є. Застосування транспортного моделювання під час планування міст на прикладі Вінниці [Текст] / В. Є. Перлов, І. Ю. Кириця // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – 2023. – № 2. – С. 247–251.

6. Bohdan Korchevskiy, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.

7. Корчевський Б. Б., Кириця І. Ю. Принципи застосування методу армування ґрунтів горизонтальними елементами в складних ґрунтових умовах. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. 2024. Том 21, № 1. С. 76-80.

8. Kyrytsya, I. I., Petrov, O., Vishtak, I., & Sukhorukov, S. (2024). Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. Problems of Tribology, 29(1/111), 6–15. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-111-1-6-15>

9. НАГРІВАЧ ЇЖИ ТА ВОДИ АРМІЙСЬКИЙ: 202302113, Україна №U202302113, заявл. 04.05.2023, опубл. 07.03.2024. Бюл.№ 3044/ЗУ/24

10. Технічна механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання

						[Електронний ресурс] / Кириця І. Ю., Перлов В. Є., Сухоруков С. І. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 172 с. (Загальна кількість авторських аркушів - 7,5. Особистий внесок кожного автора: Кириця І.Ю. - 2,5 авт. арк., Перлов В.Є.- 2,5 авт. арк., Сухоруков С.І. - 2,5 авт. арк.).	
53274	Ратушняк Георгій Сергійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Омський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 1511 гідромеліорація, Диплом кандидата наук ТН 011537, виданий 26.12.1975, Атестат професора 12ПР 005898, виданий 23.12.2008	54	Вступ до фаху	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 – «Гідравліка та інженерна гідрологія», тема дисертації: «Гідролого-кліматичні умови гідромеліорації Бурятії» Вчене звання: Професор кафедри теплогазопостачання Підвищення кваліфікації: 1. Участь у семінарі, Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії ВНТУ, Будівельні конструкції. Будівельні матеріали та вироби. Механіка ґрунтів та фундаменти. Технологія будівельного виробництва. Моделювання процесів будівельного виробництва. Організація, управління та економіка в будівництві. Інженерні мережі будівель та споруд.. Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості. Інноваційні технології комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 23-25 листопада 2022 р., , Сертифікат №53/11-22, 2022-11-30 2. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF

PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з 12
лютого по 20 березня
2022 року, ,
Сертифікат SZFL-
001819, 2022-03-27
3. Вінницький
національний
технічний університет,
очна, участь у
семінарі, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
ґрунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд.
Енергоефективність в
будівництві, ЖКГ та
промисловості.
Інноваційні технології
комп'ютерного
проекування,
документування і
управління проектами
об'єктів будівництва.,
23-25 листопада 2021
р., , Сертифікат №
19/11-21, 2021-11-26
4. ВНТУ, очна, участь
у семінарі, "Розвиток
професійно-
педагогічної
кваліфікації
викладачів" Модуль
II. Риторика: формула
успіху, з 1 листопада
2020 року по 29
грудня 2020 року, ,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Серія ПК
№020706930215-21,
2020-12-30
5. Участь у семінарі,
Факультет
Будівництва,
теплоенергетики та
газопостачання ВНТУ,
очна, Будівельні
конструкції.
Будівельні матеріали
та вироби. Механіка
ґрунтів та
фундаменти.
Технологія
будівельного
виробництва.
Моделювання
процесів будівельного
виробництва.
Організація,
управління та
економіка в
будівництві.
Інженерні мережі
будівель та споруд..

Енергоефективність в будівництві, ЖКГ та промисловості.
Інноваційна технологія комп'ютерного проектування, документування і управління проектами об'єктів будівництва., 10-12 листопада 2020 р., , сертифікат, 2020-11-15

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, online-курс, участь у тренінгу, Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, з 01.10. по 06.10.2019, Сертифікат (Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг), 2019-10-06

Публікації:

1. Інженерна геодезія: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Г.С. Ратушняк, О.Д. Панкевич // Вінниця, ВНТУ: 2024. – 180 с.
2. Ратушняк Г.С. Геодезичний контроль гідростатичним нівелюванням якості будівельно-монтажних робіт / Г.С. Ратушняк, А.О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2024. – № 1. – С. 173-176.
3. Ратушняк Г. С. Експериментальні дослідження теплопровідності теплоізоляційних матеріалів із мінеральної вати [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві – 2022. – № 1. – С. 43-48.
4. Ратушняк Г.С. Ідентифікація факторів, які визначають безпеку вікон при дії вибухової хвилі / Г.С. Ратушняк, В.В. Панкевич // Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві. – 2023. - №2. – с. 42-48.
5. Thermal performance assessment of wall assemblies: criteria importance theory and

AHP approach [Text] / Yu. Biks, O. Ratushnyak, G. Ratushnyak, A. Lyalyuk // Civil Engineering Journal. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 235-248.

6. Пат. 149944 UA, МПК G01C 5/04. Гідростатичний нівелір [Текст] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, О. Г. Лялюк, О. Г. Ратушняк (Україна). – № у 2021 04326 ; заявл. 26.07.2021 ; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. – 4 с. : кресл.

7. Ратушняк Г. С. Інформаційне забезпечення моделювання теплотехнічних параметрів огорожувальних конструкцій з використанням методів багатокритеріального аналізу [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, Ю. С. Бікс, А. О. Лялюк // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України», Вінниця, 21-23 листопада 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/paper/viewFile/19050>.

8. Ратушняк Г. С. Аналіз факторів впливу на енергоефективність теплоізоляційної оболонки будівель [Електронний ресурс] / Г. С. Ратушняк, В. В. Панкевич // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Інноваційні технології в будівництві, Вінниця", 10-12 листопада 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2020/paper/view/10798>.

Підготовка докторів філософії:

1. Панкевич В.В. Підтримка прийняття рішень щодо вибору віконних конструкцій житлових будівель з врахуванням безпекової ситуації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 – «Архітектура та будівництво» – Вінницький національний технічний університет, Вінниця, 2024., науковий керівник – к.т.н., проф. Ратушняк Г.С.

Спосіб підтвердження: диплом Н24 № 004026 диплом доктора філософії галузь знань "Архітектура та будівництво" спеціальність "Будівництво та цивільна інженерія" на підставі рішення спеціалізованої вченої ради, рішення набрало чинності з 26.09.2024 р.

Заступник головного редактора наукового фахового видання: Міжнародний науково-технічний журнал: «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві».

Наукові консультації та співпраця з АТ "Вінницягаз" згідно угоди про співпрацю, яка укладена 02.11.2011 р і діє по даний час, а також згідно наказу про створення філії кафедри ТПІ ВНТУ на АТ по газопостачанню та газифікації "Вінницягаз" № 289/453 від 30.11.2011 р. Вінницька філія Газмережі підписали меморандум про партнерство та співпрацю, який укладений 11.10.2024 р.

Науковий гурток "Енергозберігаючі процеси і технології в галузі будівництва та цивільної інженерії" – керівники проф. Ратушняк Г.С., доц. Анохіна К.В., доц. Ободянська О.І.; Витяг з протоколу №5 засідання кафедри ІСБ від «09» 10. 2023 р.

							Професор Міжнародної кадрової Академії. Атестація УЗН№0286 професора кафедри теплоенергетики та газопостачання. Дійсний член Академії будівництва України, посвідчення №894. Співзасновник Вінницького регіонального відділення Академії будівництва України.
492236	Обідник Микола Дем`янович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 019408, виданий 17.01.2014	0	Інформатика	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти, тема роботи: «Методи та засоби зафарбовування високодеталізованих тривимірних сцен» Підвищення кваліфікації: досвід практичної роботи з 2015 року по 2024 рік за спеціальністю за КВЕД 74.10 - Спеціалізована діяльність із дизайну, 43.39 - Інші роботи із завершення будівництва та 62.01 - Комп'ютерне програмування Науково-педагогічна робота на кафедрі Програмного забезпечення, Вінницького національного технічного університету - 3 роки.
404155	Гуцалюк Олександр Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050205 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2013,	3	Опір матеріалів	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском. Тема: Вдосконалення процесу холодного редукування коротких циліндричних заготовок методами технологічної механіки Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career

спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 057155,
виданий
02.07.2020

Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
дистанційна,
стажування за
кордоном,
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE, з
04.10.2023 р. по
10.12.2023 р.,
Digitalization of the
Educational Process of
Higher Education
Institutions in the
Context of Higher
Education Reform in
Ukraine, Сертифікат
про проходження
стажування. Серійний
номер: SZFL-003047,
2023-12-10, 180 год, 6
кред.

Відповідальний
виконавець
бюджетної теми №
ІІ-10-21(2075):
Створення основ
технологічного
керування
пластичністю
матеріалу при
формуванні
концентраторів
напруг в трубчастих
виробах з вуглецевих
сталей холодним
пластичним
деформуванням
(2022-2023 рр.)

Проведення аналізу
теоретичних та
експериментальних
досліджень у галузі
формування
концентраторів
напруг в трубчастих
виробах. Розробка
методів оцінки
пластичності
матеріалу в зонах
концентраторів
напруг.
Виконується на базі
Інституту надтвердих
матеріалів ім. В.М.
Бакуля Національної
академії наук України
1) Виконавець
багатонаціонального
спільного проекту
ERASMUS+
нарошування
потенціалу в галузі
вищої освіти
«Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc/MSc
Degrees (586114-EPP-
1-2017-1-ES-EPPKA2-

						СВНЕ-JP) – з 2017 року по 2021 рік. 2) Участь (виконавець) у міжнародному науковому дослідницько-інноваційному проекті програми Горизонт-Європа (HORIZON-RIA, Topic: HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-37, №101129888). Назва проекту – «РЕІНЖЕНЕРІЯ МОНОКРИСТАЛІЧНОГО Nd-Fe-B ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОСТІЙНИХ МАГНІТІВ» («SINGLE-GRAIN RE-ENGINEERED ND-FE-B PERMANENT MAGNETS»), (акронім GREENE).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання