

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний технічний університет
Освітня програма	59429 Мікро- та наносистемна техніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	176 Мікро- та наносистемна техніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.12.2024 р.

Справа № 2010/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуючий,
Василишин Володимир Іванович,
Дергачов Костянтин Юрійович,
Іванов Артем Анатолійович,
Каток Віктор Борисович,
Козловський Валерій Валерійович,
Коротун Андрій Віталійович,
Лисечко Володимир Петрович,
Матіко Федір Дмитрович,
Нєнова Дарина Валеріївна,
Свид Ірина Вікторівна,
Томашевський Роман Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Савицький Антон Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вінницький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59429
Назва ОП	Мікро- та наносистемна техніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	176 Мікро- та наносистемна техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Підкритерій верифіковано.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зважаючи на те, що в описі ОП серед потенційних сфер працевлаштування зазначено професійну діяльність 2310 та 2320, згідно з класифікатором професій ДК 003:2010, яка не в повній мірі відображена наявними ПРН, ГЕР підтримує рекомендації ЕГ проектній групі ОП "Мікро- та наносистемна техніка" на чолі з гарантом до нового навчального року провести аналіз змістовного наповнення ОК загальної підготовки, а також переліку загальних компетентностей на предмет відповідності вимогам стандарту на групу професій 2310 «Викладачі закладів вищої освіти», 2320 "Вчитель закладу загальної середньої освіти" та забезпечити їх коригування/доповнення для ефективного працевлаштування за заявленими в ОП напрямками, що підсилить конкурентоспроможність даної ОП

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Підкритерій верифіковано.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Підкритерій верифіковано.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Підкритерій верифіковано.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Підкритерій верифіковано.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Підкритерій верифіковано.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась, що як зміст ОП "Мікро- та наносистемна техніка", так і заявлені цілі навчання відповідають предметній області. Підтвердження цьому було отримано як під час зустрічей із фокус-групами, так і під час огляду матеріальної бази ЗВО. Так, у лабораторіях випускової кафедри наявне спеціалізоване обладнання та програмні комплекси для проектування, моделювання, вимірювання, аналізу та виробництва мікроелектронних систем. Використовуються релевантні методи, методики та технології вимірювання та моделювання характеристик матеріалів, приладів, пристроїв і систем; планування експериментів і обробки їх результатів, в тому числі з використанням пакетів MathLab, LabView, тощо. Врахуванню сучасних тенденцій спеціальності сприяє також участь НПП випускової кафедри у госпдоговірних, держбюджетних та міжнародних НДР (<https://irts.vntu.edu.ua/scientific-work.html>). Окремо варто відзначити реалізацію двох проєктів в рамках програми Horizont 2020. Під час зустрічі з НПП ЕГ також отримала підтвердження впровадження результатів НДР в освітні компоненти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Підкритерій верифіковано.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Підкритерій верифіковано.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Підкритерій верифіковано.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підкритерій верифіковано.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підкритерій верифіковано.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підкритерій верифіковано.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Підкритерій верифіковано.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Підкритерій верифіковано.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Підкритерій верифіковано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Підкритерій верифіковано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf, яке розроблене відповідно до вимог чинного законодавства. Відповідно до особливостей організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році досягненню заявлених ПРН сприяє використання навчальної системи «JetIQ», де реалізовано функції дистанційного та змішаного навчання і управління закладом вищої освіти, що надає здобувачам у особистому електронному кабінеті необхідну інформацію до кожного окремого ОК (контакти викладачів, силабус, робоча програма рекомендована література, питання семестрового контролю, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проектів), тестові завдання для самоконтролю), проходження різноманітних опитувань, оперативне отримання оголошень, а також забезпечує можливість здійснення вільного вибору дисциплін із запропонованих каталогів, голосування щодо обрання органів студентського самоврядування, що забезпечує студентоцетрований підхід, який доповнюється шляхом вибору баз практики, тем випускових кваліфікаційних робіт, курсових проектів, тощо. ЕГ пересвідчилась, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатнім (зокрема, про це свідчать результати опитування <https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою та

доступною, чому сприяє використання системи JetIQ

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Підкритерій верифіковано.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі систематично переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Зокрема, використовуючи досвід сучасних досягнень мікроелектроніки, в 2022 році до робочих навчальних програм була введена англomовна література, користування якою стало можливим за рахунок отримання доступу до ресурсу <https://www.sciencedirect.com/> для українських вчених. Під час оновлення робочих програм дисциплін вільного вибору д.т.н., проф. Семенов А.О. (Динамічний хаос в мікро- та нанoeлектронних системах), д.т.н., проф. Осадчук О.В. (Мікро- та нанoeлектронні прилади з від'ємним опором, Мікро- та нанoeлектронні сенсори фізичних величин) розробили додаткові розділи, д.т.н., проф. Осадчук В.С. розробив нову вибіркову дисципліну «Мікро- та нанoeлектронні перетворювачі інформації» на основі власних наукових досліджень та за рекомендацією роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підкритерій верифіковано.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Підкритерій верифіковано.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підкритерій верифіковано.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів в Університеті визначені чітко та зрозуміло для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають в себе процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Підкритерій верифіковано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, задіяні до освітнього процесу за акредитованою ОП, з огляду як на їх кваліфікацію, так і професійний досвід, спроможні забезпечити реалізовані у межах освітньої програми освітні компоненти, з урахуванням вимог чинного законодавства щодо викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, чіткими, зрозумілими і не містять жодного дискримінаційного характеру.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підкритерій верифіковано.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підкритерій верифіковано.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

не застосовується

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Підкритерій верифіковано.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підкритерій верифіковано.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій верифіковано.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій верифіковано.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНТУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Зустрічі із фокус-групами підтвердили, що з даними політиками обізнані усі учасники освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідно до наданих ЕГ при акредитації документів, враховуючи інформацію, отриману при спілкуванні з фокус-групами, можна стверджувати, що ВНТУ дотримується визначених підходів та процедур розроблення, затвердження, моніторингу ОП, які регулюються «Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ» (<http://surl.li/mtdgt>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій верифіковано.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій верифіковано.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Підкритерій верифіковано.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Підкритерій верифіковано.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій верифіковано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій верифіковано.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій верифіковано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підкритерій верифіковано.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій верифіковано.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР погоджується із рекомендаціями ЕГ проектній групі ОП на чолі з гарантом до початку 2025/2026 н.р. навчального року провести аналіз змістовного наповнення ОК загальної підготовки та переліку загальних компетентностей на предмет їх відповідності вимогам стандарту на групу професій 2310 «Викладачі закладів вищої освіти», 2320 "Вчитель закладу загальної середньої освіти" та забезпечити їх коригування/доповнення для ефективного працевлаштування за заявленими в ОП напрямками або прибрати зазначені сфери потенційного працевлаштування з ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації, надані ЕГ: 1. НПП, відповідальним за ОК, привести у відповідність інформацію в силабусах структурно-логічній схемі ОП до початку 2025/2026 н.р. 2. Робочій групі, внести зазначені зміни до матриці відповідності до початку 2025/2026 н.р. 3. Гаранту ОП після завершення військового стану повернутись до досвіду реалізації переддипломної практики на підприємствах галузі, що сприятиме посиленню практикоорієнтованості даної освітньої програми та її узгодженість із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує відповідальній особі приймальної комісії ВНТУ здійснювати регулярну (мінімум 1 раз на рік) перевірку актуальності висвітлених на офіційних ресурсах документів, що стосуються вступної кампанії, та оперативно вносити зміни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР підтримує рекомендації, надані ЕГ: 1. НПП, відповідальним за ОК, до початку 2025/2026 навчального року оновити базу рекомендованої літератури з термінами видання не пізніше 5 років. 2. Гаранту та керівництву кафедри забезпечити можливість участі (в тому числі дистанційно) для здобувачів ОП у міжнародних заходах задля підвищення якості їх підготовки з урахуванням наявного досвіду міжнародної діяльності колективу кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою покращення якості освітньої діяльності за акредитованою ОП "Мікро- та наносистемна техніка" ГЕР рекомендує сервісним підрозділам університету протягом 2024-2025 н.р. унормувати правила використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує: 1. Продовжувати практику залучення професіоналів-практиків як до проведення регулярних аудиторних занять, так і до керівництва переддипломною практикою. 2. Розглянути можливості вдосконалення системи стимулювання науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та запровадження інноваційних методів викладання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

В контексті подальшого вдосконалення якості ОП "Мікро- та наносистемна техніка" ГЕР рекомендує сприяти розвитку психологічної та соціальної підтримки здобувачів та осіб із особливими освітніми потребами, зокрема, через надання додаткових консультацій та розвиток адаптаційних програм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Зважаючи на однотипний і загальний характер регулярних опитувань учасників освітнього процесу, ГЕР погоджується із рекомендаціями експертної групи щодо розроблення спільно із сектором соціальних досліджень вузькоспрямованих опитувань для учасників освітнього процесу, які дадуть можливість всебічно оцінити всі аспекти освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує з метою усунення часткового дублювання інформації, яке, зокрема, може призвести до розбіжності в оприлюдненій інформації та заплутуванні стейкхолдерів початку наступного навчального року (2025/2026 н.р.) відповідальним за висвітлення інформації на електронних ресурсах забезпечити однаковий інформаційний контент на всіх інформаційних ресурсах кафедри та ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 17 ID 59429.pdf</i>	TyV6Zztyas/p5LZgt8pGHncr3saUyNcP4AsdD1KVMc w=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ