

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет



ЗАТВЕРДЖЕНО

Відомою Комісією з питань
Вінницького національного
технічного університету

Віктор БІЛЧЕНКО

(підпис)

Заказ ВНТУ № 79 від 30.03.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Промислове та цивільне будівництво
INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня кваліфікація	магістр з будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено
На засіданні Вченої Ради ВНТУ
протокол № 9 від 30.03.2023 р.

Вінниця, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Промислове та цивільне будівництво

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
 Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Гарант ОПП

доцент кафедри БМГА, к.т.н., доцент

Директор Центру забезпечення

якості освіти ВНТУ, к.т.н., доцент

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри будівництва, міського

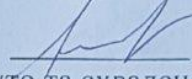
господарства та архітектури;

протокол №13 від «10» січня 2023 р.

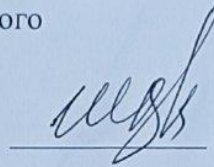
Зав. кафедри БМГА, к.т.н., доцент



Юрій БІКС



Олеся ВОЙТОВИЧ



Віталій ШВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

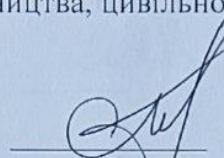
засіданні Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 8 від «20» березня 2023 р.

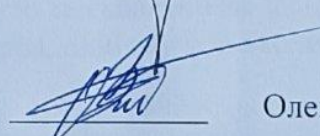
Голова

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол № 8 від «23» березня 2023 р.



Іван МЕТЬ



Голова

Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Промислове та цивільне будівництво

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
 Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП доцент кафедри
 будівництва, міського
 господарства та архітектури,
 к.т.н., доцент,



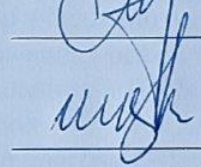
Юрій БІКС

Професор будівництва, міського
 господарства та архітектури
 кафедри, д.т.н., професор
 Декан факультету будівництва,
 цивільної та екологічної інженерії,
 к.т.н., доцент



Василь СЕРДЮК

Завідувач кафедри будівництва,
 міського господарства та
 архітектури, к.т.н., доцент

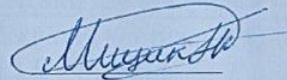


Іван МЕТЬ

Віталій ШВЕЦЬ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні
 Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;
 протокол №8 від «27» лютого 2023 р.

Голова



Тетяна МИЦІК

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Віктор НОСЕНКО, завідувач кафедри геотехніки Київського національного
 університету будівництва і архітектури;

Сергій КУДИРКО, директор ТОВ «ПОДІЛЛЯ ПРОЕКТ ГРУП»;

Володимир КРЕМЕНЧУК, директор ТОВ «ВІНТЕК БУД»;

Володимир ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ, директор ТОВ «ГЕРВІН».

Рецензії та відгуки на освітню професійну програму просимо надсилати на
 електронну адресу: met@vntu.edu.ua

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – **ОПП**) підготовки магістрів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на основі пропозицій Науково-методичної ради МОН України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Будівництво та архітектура
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Промислове та цивільне будівництво
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 1 рік 4 місяці; заочна форма – 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра (спеціаліста)
Академічні права випускників	Можливість навчатись за програмлю третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=912
2 – Мета освітньої програми	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з будівництва та цивільної інженерії, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі ¹ .	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, області контрольної-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>Цілі навчання – інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проєктних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері промислового та цивільного будівництва; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проєктів.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проєктами.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі будівництва та цивільної інженерії; прогресивними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для розв'язання прикладних задач у галузі будівництва та провадження наукових досліджень і освітньої діяльності.</p> <p>Ключові слова: проєктування, зведення, експлуатація, діагностика та реконструкція будівель і споруд, інженерне забезпечення будівельних об'єктів, енергоефективні конструкції.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяють вирішувати задачі підвищеної складності при проектуванні об'єктів промислового та цивільного будівництва, в тому числі в складних інженерно-геологічних умовах, з організацією науково-технічного супроводу об'єктів будівництва з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність за такими напрямками: інженер-будівельник, інженер-дослідник, науковий співробітник, асистент кафедри, викладач вищих навчальних закладів, фахівець з будівництва та будівельного менеджменту, сертифікації та якості; начальник (інший керівник) та майстер дільниць (підрозділів) у будівництві; менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; технолог (будівельні матеріали). Наукова, адміністративна та викладацька діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010: F-Будівництво; M-Професійна, наукова та технічна діяльність; 71-діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження. Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) Головний інженер Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві: Майстер будівельних та монтажних робіт Начальник відділу Начальник господарства житлово-комунального Начальник дільниці Начальник лабораторії з контролю виробництва 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади: Головний архітектор (органи державної влади) Головний інспектор</p>

	<p>Головний державний інженер-інспектор Директор департаменту Завідувач відділу Завідувач групи Завідувач сектору Заступник директора департаменту - начальник відділу Керівник апарату Керівник головного управління Керівник групи Начальник (завідувач) підрозділу Начальник відділу 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади: Головний інженер (місцеві органи державної влади) Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) Начальник відділу (місцеві органи державної влади) Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст Начальник відділу (місцеві органи державної влади) Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) Директор департаменту Завідувач відділу (місцеві органи державної влади) Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація) Керівник апарату Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст Начальник відділу (місцеві органи державної влади) Начальник головного управління (місцеві органи державної влади) Начальник інспекції Начальник управління 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Головний архітектор (архітектура та будівництво) Головний архітектор проекту Головний інженер проекту Головний конструктор Головний конструктор проекту 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного,</p>
--	--

конструкторського, проектного та ін.)
 Завідувач філіалу лабораторії
 Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
 Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
 Начальник бюро
 Начальник дослідної лабораторії
 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
 Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)
 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:
 Голова кооперативу будівельного
 Директор (керівник) малого будівельного підприємства
 14 Менеджери:
 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.
 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.
 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:
 2141.1 Науковий співробітник (планування міст):
 Молодший науковий співробітник (планування міст)
 Науковий співробітник (планування міст)
 Науковий співробітник-консультант (планування міст)
 2141.2 Архітектори та планувальники міст:
 Інженер-проектувальник (планування міст)
 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:
 2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво):
 Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,
 Науковий співробітник (цивільне будівництво)
 Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво)
 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:
 Інженер з нагляду за будівництвом
 Інженер з проектно-кошторисної роботи
 Інженер-будівельник
 Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
 Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)
 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:

	<p>Асистент Викладач вищого навчального закладу Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Промислове та цивільне будівництво» підготовлений до роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1321 Construction managers – 1223 Research and development managers. – 2142 Civil engineers. <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен; залік (за результатами формативного контролю).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою з представниками інших професійних груп та приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність до використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні інженерних та виробничих задач в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційної діяльності в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>СК03. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p> <p>СК04. Здатність самостійно визначати об'єкт та предмет дослідження, надавати структуру та послідовність виконання наукової роботи, визначати методи вирішення поставлених наукових задач.</p> <p>СК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в предметній області професійної діяльності.</p> <p>СК06. Здатність до становлення і розвитку теоретичних знань та практичних навичок щодо впровадження новітніх технологій в галузі будівництва з урахуванням світових досягнень.</p> <p>СК07. Уміння проводити технічне обстеження, оцінювати стан та організовувати науково-технічний супровід об'єктів нерухомості з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів.</p> <p>СК08. Здатність проектувати основи та фундаменти в складних інженерно-геологічних умовах.</p> <p>СК09. Здатність проектувати нетипові залізобетонні конструкції об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні нестандартних інженерно-технічних та планувальних рішень.</p> <p>СК11. Здатність самостійно обирати раціональні методи, матеріали та технології будівництва при комплексному врахуванні наявної ресурсної бази, фізико-механічних та теплотехнічних характеристик матеріалів, а також їх питомої енергоємності та вуглецевого сліду.</p> <p>СК12. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Застосовувати знання для вирішення поставлених задач аналізу та синтезу в системах будівництва та цивільної інженерії.

ПРН02. Демонструвати навички взаємодії з аудиторією, проводити лекції та наукові обговорення з використанням сучасних інтерактивних засобів комунікації, використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі промислового та цивільного будівництва.

ПРН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

ПРН04. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.

ПРН05. Демонструвати навички організовувати та управляти колективом для вирішення певної задачі.

ПРН06. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.

ПРН07. Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел.

ПРН08. Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності.

ПРН09. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

ПРН10. Застосовувати творчі здібності до формування інноваційних рішень при розробці нових та вдосконаленні існуючих способів розрахунку, проектування та підсилення фундаментів в умовах реконструкції.

ПРН11. Застосовувати сучасні програмні продукти для комплексного проектування залізобетонних конструкцій промислових та цивільних будівель з урахуванням оптимізації та раціонального підходу.

ПРН12. Уміти розраховувати та конструювати фундаменти будівель, що зводяться в стиснених умовах існуючої забудови або складних інженерно-геологічних умовах (в тому числі з урахуванням аварійного замочування).

ПРН13. Вміння розробляти проектну та технічну документацію з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів на різних стадіях і етапах будівництва.

ПРН14. Виконувати пошук інформації стосовно предмета наукового дослідження, обирати методи, визначати мету і задачі дослідження, формувати структуру та послідовність виконання наукової роботи, формулювати висновки.

ПРН15. Аналізувати і використовувати передові інженерні технології, процеси, системи і обладнання в сфері будівництва.

ПРН16. Розуміти основні сучасні тенденції та концепції у будівництві при виборі та використанні матеріалів та технологій з урахуванням енергоємності та оцінки життєвого циклу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри будівництва, міського господарства та архітектури. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері промислового та цивільного будівництва.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, університетську систему JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За ОПП передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

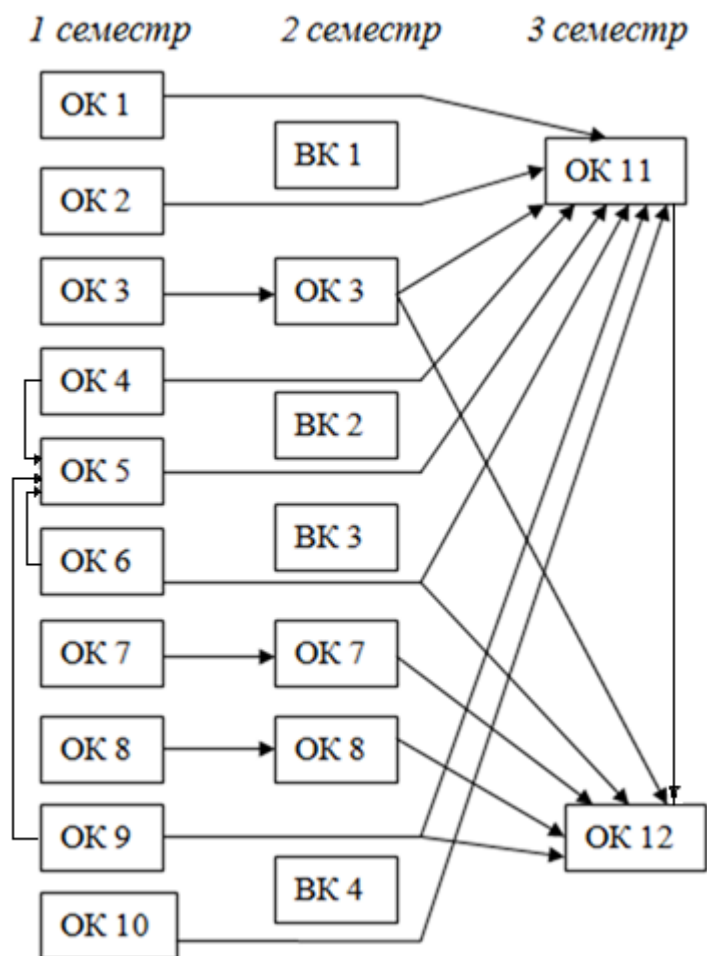
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК1	Філософія науки і техніки	3,0	залік
ОК2	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
ОК3	Ділова іноземна мова*	3,0	залік
Професійні			
ОК4	Сучасні інформаційні технології в будівництві та цивільній інженерії	3,0	екзамен
ОК5	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві та цивільній інженерії	3,0	залік
ОК6	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК7	Управління, організація будівництва і санація об'єктів нерухомості	3,0	залік
ОК8	Залізобетонні конструкції	6,5	екзамен
ОК9	Ефективні будівельні технології та методи їх виконання	4,0	екзамен
ОК10	Проектування основ та фундаментів в складних умовах	5,5	екзамен
ОК11	Переддипломна практика	10,0	залік
ОК12	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВК1	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
ВК2	Освітній компонент 2 з БДВВ	6,0	залік
ВК3	Освітній компонент 3 з БДВВ	6,0	залік
ВК4	Освітній компонент 4 з БДВВ	6,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		90,0	

*Ділова українська мова як іноземна – для іноземців та осіб без громадянства, що навчаються на українській мові

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері промислового та цивільного будівництва, що передбачає проведення досліджень та/або застосування інноваційних рішень.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та розміщена у репозиторії університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.12.2023).
2. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.12.2023).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.01.2024).
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.01.2024).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.12.2023).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 25.12.2023).

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>. (дата звернення: 25.11.2023).
8. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. URL: <http://surl.li/yjry> (дата звернення: 09.21.2023).
9. Стандарт вищої освіти для другого рівня (магістра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 10.07.2023 р. №835.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Промислове та цивільне будівництво» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

В таблиці 1 приведена відповідність компетентностей та дескрипторів НРК, а в таблицях 2, 3 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

ДОДАТОК А МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Інтегральна компетентність			
ІК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК04	Зн1		К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
СК02	Зн1	Ум1		АВ1
СК03	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК04	Зн1, Зн2	Ум2		АВ3
СК05	Зн1		К1, К2	АВ1
СК06	Зн1	Ум2		
СК07	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1		АВ1
СК09	Зн1	Ум1		АВ1
СК10	Зн1	Ум1		АВ1
СК11	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
СК12	Зн1		К1	АВ3

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН01	+					+					+	+
ПРН02		+										
ПРН03			+									
ПРН04					+							+
ПРН05		+									+	
ПРН06				+							+	+
ПРН07				+		+						+
ПРН08				+								
ПРН09						+						+
ПРН10								+		+		+
ПРН11								+		+		+
ПРН12										+		
ПРН13							+					+
ПРН14						+						+
ПРН15									+			+
ПРН16									+			+

