

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний технічний університет



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНТУ

(підпис)

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 79

від « 30 » 03 2023 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Комп'ютерна інженерія**

**Computer Engineering**

Рівень вищої освіти    другий (магістерський)  
Спеціальність        123 – Комп'ютерна інженерія  
Галузь науки         12 – Інформаційні технології  
Освітня кваліфікація    магістр з комп'ютерної інженерії

Розглянуто та схвалено  
На засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол № 9 від « 30 » 03 2023 р.

Вінниця, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОПШ Комп'ютерна інженерія

Рівень вищої освіти    другий (магістерський)

Спеціальність            123 - Комп'ютерна інженерія

Гарант ОПШ

д.т.н., проф. каф. ОТ



Тетяна МАРТИНЮК

Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ

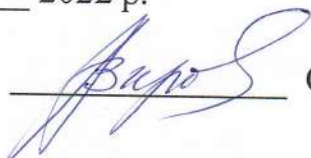


Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри  
обчислювальної техніки;

протокол № 6 від «15» 12 2022 р.

Зав. кафедри ОТ



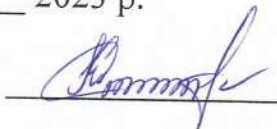
Олексій АЗАРОВ

ОПШ розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено  
на:

засіданні Вченої ради факультету інформаційних технологій та комп'ютерної  
інженерії;

протокол № 6 від «14» 03 2023 р.

Голова

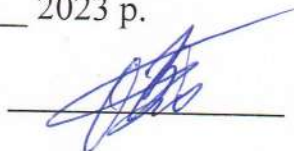


Світлана КИРИЛАЦУК

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол № 8 від «23» 03 2023 р.

Голова



Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Комп'ютерна інженерія

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 330 від 18 03 2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 - Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)

### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП,

професор кафедри обчислювальної  
техніки, к.т.н., професор

 Тетяна МАРТИНЮК

Професор кафедри обчислювальної  
техніки, д.т.н., професор

 Олексій АЗАРОВ

Доцент кафедри обчислювальної  
техніки, к.т.н., доцент

 Леонід КРУПЕЛЬНИЦЬКИЙ


Професор кафедри обчислювальної  
техніки, к.т.н., доцент

 Сергій ЗАХАРЧЕНКО

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії;

протокол № 7 від «В» 03 2023 р.

Голова

 Аліна ВОВКОВИНСЬКА

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Віталій СТОРОЖУК – директор ТОВ «Майтек Плюс», м. Вінниця;

Володимир РОМАНОВ – зав. відділом перетворювачів форми інформації Інституту Кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, м. Київ;

Дмитро КРИВИЙ – директор ТОВ «БРЕЙНІОСТРИМ», м. Вінниця;

Олександр ТОМАШПОЛЬСЬКИЙ – директор ТОВ «ВІН ІНТЕРАКТИВ», м. Вінниця;

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ .....	13
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми .....	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми .....	14
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	15
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ .....	17
Додаток А. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	19
ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН.....	21

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки магістра за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена з врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

### 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра обчислювальної техніки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з комп'ютерної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці, для заочної форми – 1 рік 10 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл WQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступень бакалавр, магістр (ОКР спеціаліст)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, одна або кілька дисциплін можуть викладатись англійською мовою
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОП УД 02007645 терміном дії до 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з комп'ютерної інженерії, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі Інформаційних технологій, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі <sup>1</sup>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><b>Об'єктами професійної діяльності магістрів є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів;</li><li>- процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом;</li><li>- способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.</li></ul> <p><b>Цілями навчання є</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування.</p>
--	---



	<b>Інструменти та обладнання:</b> програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні досягнення в галузі інформаційних та комп'ютерних технологій зі створення програмно-апаратних засобів комп'ютерних систем та мереж.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі інформаційних технологій з поглибленим вивченням технологій розробки і супроводу спеціалізованих комп'ютерних систем, мереж та їх математичного, алгоритмічного та програмного забезпечення. Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, проектування, програмування, мобільні системи, хмарні сервіси.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів комп'ютерної інженерії, зокрема, сучасних методів аналізу та синтезу сучасних комп'ютерних систем та мереж. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність за назвами робіт згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2132 Професіонали в галузі програмування; 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); 2310 Викладач вищого навчального закладу Права випускників на працевлаштування не обмежуються.

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен; залік (за результатами формативного контролю).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних систем і мереж, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).



	<p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1 Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.</p> <p>СК2 Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>СК3 Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.</p> <p>СК4 Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК5 Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК6 Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>СК7 Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.</p> <p>СК8 Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.</p> <p>СК9 Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p>

	<p>СК10 Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.</p> <p>СК11 Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.</p> <p>СК12 Здатність проектувати корпоративні мережі та забезпечувати для них необхідний рівень захисту.</p> <p>СК13 Здатність використовувати сучасні мережні інформаційні технології для розв'язання широкого кола задач.</p> <p>СК14 Здатність досліджувати та аналізувати технології розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж для аналізу, оброблення та обміну інформацією.</p> <p>СК15 Здатність обирати архітектуру та програмні засоби для обміну інформацією у комп'ютерних мережах</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1 Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН2 Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.</p> <p>РН3 Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>РН4 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.</p> <p>РН5 Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.</p>

PH6 Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.

PH7 Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.

PH8 Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.

PH9 Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.

PH10 Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

PH11 Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

PH12 Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

PH13 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

PH14 Вміти налаштовувати, адмініструвати, аналізувати та досліджувати роботу сучасних корпоративних мереж.

PH15 Вміти налаштовувати та адаптувати сучасні мережні операційні системи відповідно до поставлених задач.

PH16 Вміти розробляти програмні засоби для аналізу, оброблення та обміну інформації у комп'ютерних системах і мережах з використанням сучасних технологій.

	PH17 Вміти поєднувати різноманітні технології при розробці програмних засобів для обміну інформацією у комп'ютерних мережах.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОПІ формується, в основному за рахунок кафедри обчислювальної техніки. До викладання дисциплін залучаються також викладачі інших кафедр університету. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері комп'ютерної інженерії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, система підтримки навчального процесу ВНТУ «JetIQ», сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ приймає участь, грантів та ін
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

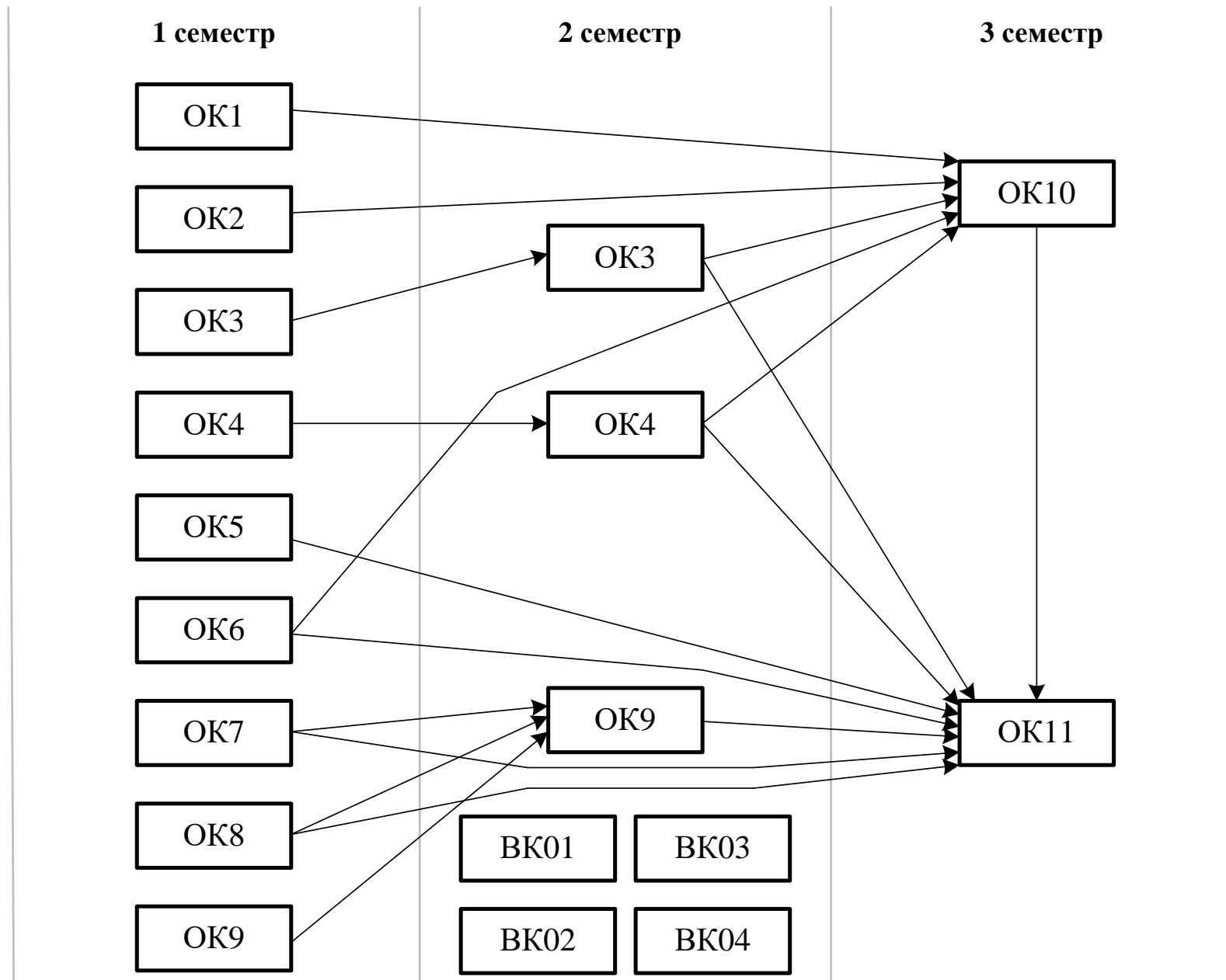
## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні</b>			
OK01	Філософія науки і техніки	3,0	залік
OK02	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
OK03	Ділова іноземна мова*	3,0	залік
<b>Професійні</b>			
OK04	Сучасні інформаційні технології в комп'ютерній інженерії	3,5	іспит
OK05	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі інформаційних технологій	4,0	залік
OK06	Методологія і організація наукових досліджень в галузі інформаційних технологій	3,5	іспит
OK07	Прикладне програмування (в т.ч. курсова робота)	5,5	іспит
OK08	Корпоративні і загальнодоступні мережі (в т.ч. курсовий проект)	6,0	іспит
OK09	Мережні інформаційні технології (в т.ч. курсова робота)	5,5	іспит
OK10	Переддипломна практика	10,0	залік
OK11	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
VK01	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
VK02	Освітній компонент 2 з БДВВ	6,0	залік
VK03	Освітній компонент 3 з БДВВ	6,0	залік
VK04	Освітній компонент 4 з БДВВ	6,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>		<b>90</b>	

\*Ділова українська мова як іноземна (для іноземців та осіб без громадянства)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.



#### **4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

## 5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

- Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, магістр, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 123 – Комп’ютерна інженерія [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/123%20Kompyuternai%20zheneriya\\_mahistr\\_18\\_03\\_21\\_330.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/123%20Kompyuternai%20zheneriya_mahistr_18_03_21_330.doc)];
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

### Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
- QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shhodo-zaprovadzhennainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-novaparadyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

Додаток А

**Таблиця 1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1						+				+	
ЗК2	+					+	+	+		+	+
ЗК3	+			+		+				+	+
ЗК4	+	+	+			+	+			+	+
ЗК5		+				+				+	+
ЗК6	+	+				+		+	+	+	+
ЗК7					+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+								
СК1								+	+		
СК2				+			+		+		
СК3					+			+			
СК4				+				+			
СК5							+		+		
СК6				+				+	+		
СК7								+	+		
СК8									+	+	
СК9						+				+	+
СК10								+	+		
СК11							+	+	+	+	+
СК12								+			
СК13				+					+		
СК14							+				
СК15							+	+	+		

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
PH1	+					+					+
PH2	+					+	+			+	+
PH3				+				+			
PH4				+						+	
PH5		+		+	+		+	+		+	+
PH6	+					+	+	+	+	+	+
PH7				+				+			+
PH8								+		+	
PH9									+		
PH10			+	+		+	+			+	+
PH11				+	+			+		+	+
PH12			+							+	
PH13		+		+				+		+	+
PH14								+			
PH15								+	+		
PH16							+		+		
PH17							+		+		

### ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введення в дію	Що змінилось	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 1 від 30.08.23) Наказ №221 від 30.08.23	Зміна мети ОП у відповідності до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (Протокол Вченої ради ВНТУ № 15 від 29 червня 2023 р.)	З 2023/2024 н. р.