МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ВНТУ
_____ В.В. Грабко
Наказ ВНТУ №139 від 24.06.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	бакалавр автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №12 від 24.06.2020 р.

Вінниця, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП
к.т.н., доцент, доцент. кафедри АТМ _____ В.А. Кашканов

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____ О.П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;

протокол №20 від «07» 04 2020р.

Зав. кафедри _____ В.В. Біліченко

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «18» 05 2020 р.

Голова _____ Ю.А. Бурєнніков

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол №12 від «05» 06 2020 р.

Голова _____ О.М. Василевський

ПРЕАМБУЛА

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент _____ В.А. Кашканов

Завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н., професор _____ В.В. Біліченко

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент _____ Ю.Ю. Кукурудзяк

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «22» 04 2020 р.

Голова _____ К.С. Коваленко

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Комунальне підприємство «Вінницька транспортна компанія».
2. ТОВ АТП «Слободянюк».
3. СТО Bosch Service Автодром.
4. ТОВ АТП «Цимбурович».
5. ТОВ «Таксопарк плюс».

Зміст

Вступ 5

1. Профіль освітньо-професійної програми 5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 17
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти 20
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 20
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма 21

Пояснювальна записка 22

Додаток А. Матриці відповідності

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена із врахуванням проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців зі спеціальності «Автомобільний транспорт», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; За скороченим терміном навчання 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми забезпечення якісної та доступної сучасної освіти здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій, підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань з автомобільного транспорту для вирішення теоретичних та практичних задач автомобільного транспорту в науці, виробництві та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація ОПП	Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері автомобільного транспорту. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
Методи, методики та технології	Аналітичні, числові та експериментальні дослідження задач предметної області: основи технології відновлення автомобілів та їх складових, побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; основи розрахунків елементів конструкцій транспортних засобів та їх експлуатаційної надійності; основи технологій експлуатації, діагностування, модернізації і утилізації рухомого складу та інфраструктури автомобільного транспорту; виконання техніко-економічних розрахунків відповідно до змісту предметної області; застосування сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності.
Інструменти та обладнання	Пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів, натурні зразки або макети, комп'ютерна техніка та спеціалізоване програмне забезпечення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Загальна** – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту. **Спеціальна** – діяльність з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту. **Ключові слова:** автомобільний транспорт, експлуатація рухомого складу, ремонт, діагностування.
Особливості програми	Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання знань та практичних навичок і базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, враховуючи інновації у конструкції транспортних

	засобів, технології їх діагностування, обслуговування і ремонту, а також організації експлуатації та автосервісу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: майстер виробничої дільниці, начальник гаража, начальник колони (автомобільної), начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), начальник гаража, начальник колони (автомобільної), майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з метрології, інженер з експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер з якості, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженери-механіки, інженер з охорони праці, механік, механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка дипломної роботи.

Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здійснення безпечної діяльності. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою автомобільного транспорту та його інфраструктури, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації. ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, безпекових і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення

	устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції ФК 8. Здатність організовувати експлуатацію об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи для технічної діагностики об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з чинними нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу

	ФК 14. Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збору, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії стосовно об'єктів дослідження; брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями з тематики проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями
7. Програмні результати навчання	
	РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що ґрунтується на гуманістичних і етичних засадах РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму в процесі здійсненні професійної діяльності РН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела РН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення

	ефективності праці співробітників об’єктів автомобільного транспорту РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях РН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності РН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку товарів та послуг РН 14. Реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні РН 15. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя РН 16. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 17. Ідентифікувати об’єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 18. Організувати проведення вимірного експерименту і оцінки його результатів

	РН 19. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 20. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 21. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 22. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління РН 23. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції РН 24. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 25. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 26. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об’єктів автомобільного транспорту РН 27. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи для технічної діагностики дорожніх транспортних

	засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 28. Застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан дорожніх транспортних засобів РН 29. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту РН 30. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик РН 31. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 32. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах РН 33. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків РН 34. Застосовувати математичні та статистичні методи при збиранні, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації РН 35. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії стосовно об'єктів дослідження РН 36. Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями з тематики проведених досліджень РН 37. Проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується з науково-педагогічних працівників, що є співробітниками університету. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;

	– за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Поширеною практикою є залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці дипломних робіт провідними фахівцями в сфері автомобільного транспорту. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Це роботи аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт на підприємствах автомобільного транспорту. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими

	меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ. Матеріально-технічне забезпечення сприяє і направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері автомобільного транспорту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

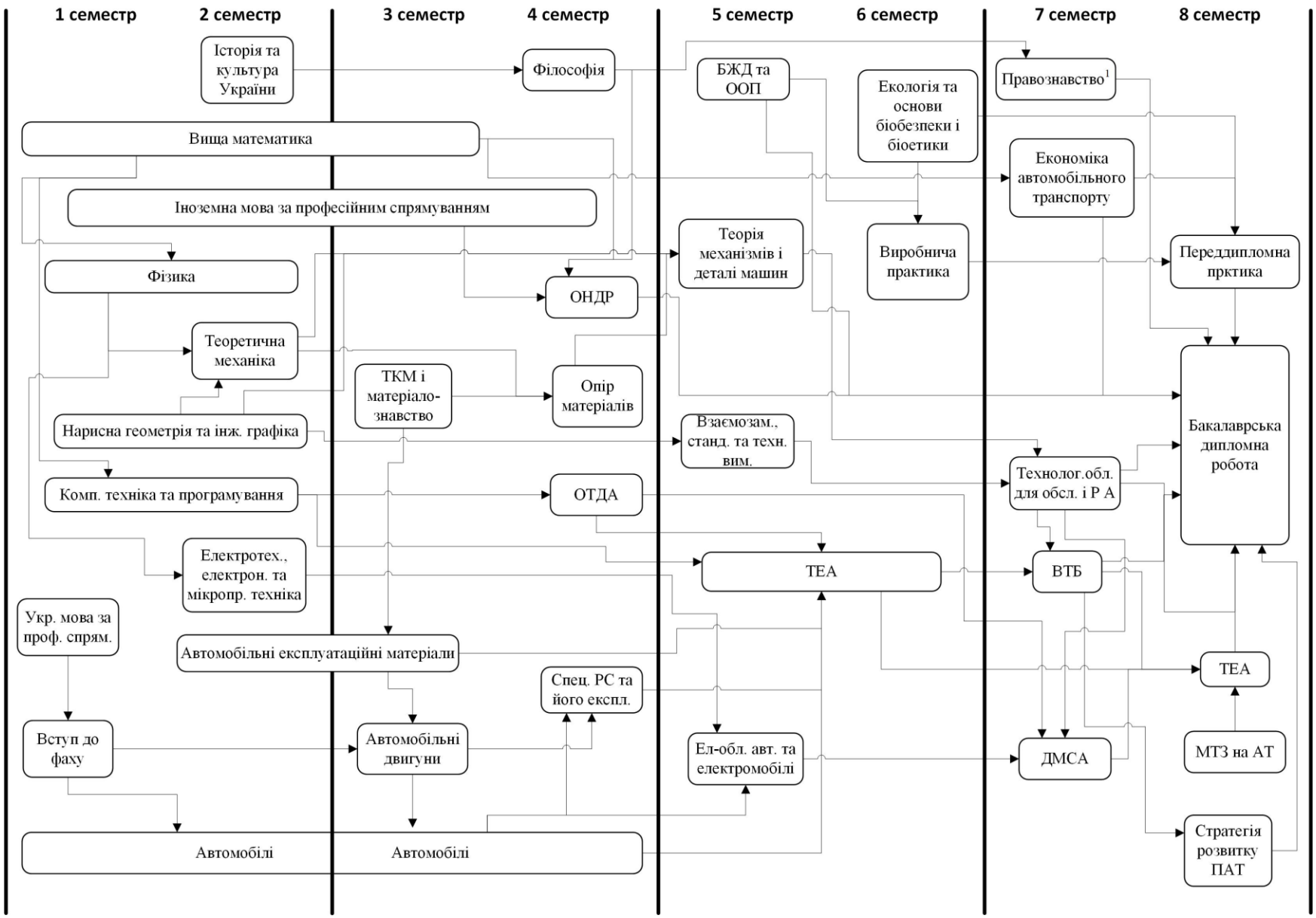
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК.02.	Філософія	3,0	Залік
ОК.03.	Правознавство[1]	3,0	Залік
ОК.04.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК.05.	Вища математика	15,0	Екзамен
ОК.06.	Фізика	8,0	Екзамен
ОК.07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Залік
ОК.08.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6,0	Екзамен, Залік
ОК.09.	Комп'ютерна техніка та програмування	7,0	Залік Курсова робота
Професійні			
ОК.10.	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3,0	Залік
ОК.11.	Теоретична механіка	3,0	Екзамен
ОК.12.	Опір матеріалів	3,0	Екзамен
ОК.13.	Теорія механізмів і деталі машин	4,0	Екзамен
ОК.14.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3,0	Залік
ОК.15.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,0	Залік
ОК.16.	Автомобільні експлуатаційні матеріали	6,0	Екзамен, Залік
ОК.17.	БЖД та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК.18.	Економіка автомобільного транспорту	4,0	Залік, Курсова робота
ОК.19.	Електрообладнання автомобілів та електромобілі	4,0	Залік
ОК.20.	Автомобілі	12,5	Залік Екзамен, Курсова робота
ОК.21.	Автомобільні двигуни	4,5	Екзамен, Курсова робота
ОК.22.	Технічна експлуатація автомобілів	11,5	Екзамен, Залік, Курсовий проект
ОК.23.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3,5	Залік
ОК.24.	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	5,5	Екзамен, Курсовий проект
ОК.25.	ОНДР	3,0	Залік
ОК.26.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК.27.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.28.	Основи технічної діагностики автомобілів	3,0	Залік
ОК.29.	Матеріально-технічне забезпечення на АТ	3,5	Залік
ОК.30.	Діагностика мехатронних систем автомобіля	4,0	Екзамен
ОК.31.	Стратегія розвитку підприємств автотранспорту	4,0	Екзамен
ОК.32.	Спеціалізований рухомий склад та його експлуатація	3,0	Залік
ОК.33.	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК.34.	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК.35.	Бакалаврської дипломна робота	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК.01.	Дисципліни гуманітарної та філософської підготовки	3,0	залік
ВК.02.	Дисципліни суспільно-політичної підготовки	3,0	залік
ВК.03.	Дисципліни економічної підготовки	3,0	залік
ВК.04.	Дисципліни з менеджменту інноваційного підприємництва	3,0	залік
Професійні			
ВК.05.	Дисципліна 1	5,0	залік
ВК.06.	Дисципліна 2	5,0	залік
ВК.07.	Дисципліна 3	5,0	залік
ВК.08.	Дисципліна 4	5,0	залік
ВК.09.	Дисципліна 5	5,0	залік
ВК.10.	Дисципліна 6	5,0	залік
ВК.11.	Дисципліна 7	5,0	залік
ВК.12.	Дисципліна 8	5,0	залік
ВК.13.	Дисципліна 9	4,0	залік
ВК.14.	Дисципліна 10	4,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту).

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до наукової або практичної діяльності. Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];
- Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що ґрунтується на гуманістичних і етичних засадах	+	+																																	+
РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін					+	+		+	+		+	+	+	+	+																				+
РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму в процесі здійсненні професійної діяльності										+						+	+					+		+											+
РН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності	+	+	+																																+
РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою				+																						+									+
РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела							+																												+
РН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології								+	+									+				+		+	+					+					+
РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту																		+				+		+											+
РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді																										+							+	+	+
РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни																									+	+							+	+	+

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях																		+				+		+										+	+
РН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності																									+								+	+	+
РН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку товарів та послуг																																	+	+	+
РН 14. Реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+																																+
РН 15.Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+																							+	+									+
РН 16. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів			+															+	+			+	+	+					+		+				+
РН 17. Ідентифікувати об’єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи																			+	+	+									+		+			+
РН 18. Організувати проведення вимірного експерименту і оцінки його результатів																			+	+	+	+	+		+		+								+
РН 19. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.																			+			+	+	+					+			+			+
РН 20. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності																						+	+	+									+	+	+

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик																																			
РН 21. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції																						+	+	+											+
РН 22. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління																						+	+	+						+		+	+	+	+
РН 23. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції																		+				+		+							+				+
РН 24. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів																						+	+	+						+		+			+
РН 25. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів																						+		+					+						+
РН 26. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об’єктів автомобільного транспорту																			+	+	+	+													+
РН 27. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи для технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів								+															+				+	+		+					+
РН 28. Застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів,								+	+																			+		+					+

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан дорожніх транспортних засобів																																			
РН 29. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту																		+				+		+											+
РН 30. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик				+																					+								+	+	+
РН 31. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів																			+	+	+											+			+
РН 32. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах																									+									+	+
РН 33. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків																																		+	+
РН 34. Застосовувати математичні та статистичні методи при збиранні, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації					+				+																+									+	+
РН 35. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії стосовно об'єктів дослідження																									+	+								+	+
РН 36. Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями з тематики проведених досліджень																									+										+
РН 37. Проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями																										+								+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35
ЗК01	+	+																																	+
ЗК02					+	+		+	+		+	+	+	+	+																				+
ЗК03										+						+	+					+		+											+
ЗК04	+	+	+																																+
ЗК05				+			+																			+									+
ЗК06								+	+									+				+		+	+					+					+
ЗК07																		+				+		+											+
ЗК08																										+							+	+	+
ЗК09																									+	+							+	+	+
ЗК10																		+				+		+										+	+
ЗК11																									+								+	+	+
ЗК12																																	+	+	+
ЗК13	+	+	+																																+
ЗК14		+																							+	+									+
СК1			+															+	+			+	+	+					+		+				+
СК2																			+	+	+									+		+			+
СК3																			+	+	+	+	+		+		+								+
СК4																			+			+	+	+					+			+			+
СК5																						+	+	+									+	+	+
СК6																						+	+	+											+
СК7																		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+
СК8																						+	+	+						+		+			+
СК9																			+	+	+	+		+					+						+
СК10								+															+				+	+		+					+
СК11								+	+																			+		+					+
СК12																		+				+		+	+								+	+	+
СК13																			+	+	+											+			+
СК14																									+									+	+
СК15					+				+																+	+								+	+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введення в дію	Що змінилось	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 8 від 28.04.22)	Зміна у переліку освітніх компонентів	З 2022/2023 н. р.