МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ВНТУ
_____ В.В. Біліченко
Наказ ВНТУ №128-Н від 29.04.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	бакалавр автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №13 від 29.04.2021 р.

Вінниця, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП
к.т.н., доцент кафедри АТМ _____ Є.В. Смирнов

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____ О.П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;

протокол №14 від «23» 02 2021 р.

В.о. зав. кафедри _____ В.А. Макаров

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;
протокол №8 від «19» 04 2021 р.

Голова _____ С.І. Сухоруков

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол № 8 від «22» 04 2021 р.

Голова _____ О.В. Петров

ПРЕАМБУЛА

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. Є.В. Смирнов

Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н., професор В.В. Біліченко

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент Ю.Ю. Кукурудзяк

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент В.А. Кашканов

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. С.В. Цимбал

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «14» 04 2021 р.

Голова Ф.О. Дронов

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Комунальне підприємство «Вінницька транспортна компанія».
2. ТОВ АТП «Слободянюк».
3. СТО Bosch Service Автодром.
4. ТОВ АТП «Цимбурович».
5. ТОВ «Таксопарк плюс».

Зміст

Вступ 5

1. Профіль освітньо-професійної програми 5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 17
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти 20
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 20
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма 21

Пояснювальна записка 22

Додаток А. Матриці відповідності

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців зі спеціальності «Автомобільний транспорт», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; За скороченим терміном навчання 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми забезпечення якісної та доступної сучасної освіти здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій, підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань з автомобільного транспорту для вирішення теоретичних та практичних задач автомобільного транспорту в науці, виробництві та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація ОПП	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.
Методи, методики та технології	Аналітичні, числові та експериментальні дослідження: методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Загальна** – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту. **Спеціальна** – діяльність з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту. **Ключові слова:** автомобільний транспорт, експлуатація рухомого складу, ремонт, діагностування.

Особливості програми	Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання знань та практичних навичок і базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, враховуючи інновації у конструкції транспортних засобів, технології їх діагностування, обслуговування і ремонту, а також організації експлуатації та автосервісу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: майстер виробничої дільниці, начальник гаража, начальник колони (автомобільної), начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), начальник гаража, начальник колони (автомобільної), майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з метрології, інженер з експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер з якості, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженери-механіки, інженер з охорони праці, механік, механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із

	викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка дипломної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.03. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК.04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК.05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК.07. Здатність працювати в команді. ЗК.08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК.09. Здатність працювати автономно. ЗК.10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК.11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК.12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК.13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК.01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК.02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК.03. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК.04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті га обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК.05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК.06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні

	умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК.07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК.08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК.09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК.10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК.11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК.12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК.13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК.14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

	ФК.15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ФК.16. Здатність організовувати експлуатацію та обслуговування об’єктів пасажирського автомобільного транспорту. ФК.17. Здатність застосовувати отримані знання для розробки та впровадження технологічних процесів діагностування та обслуговування сучасних електронних та мехатронних систем автомобілів та автомобілів з альтернативними силовими установками. ФК.18. Здатність застосовувати отримані знання у формуванні стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту, враховуючи їх регіональні особливості.
7. Програмні результати навчання	
	РН.01. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН.02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН.03. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні га інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об’єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв’язування інших задач автомобільного транспорту. РН.04. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН.05. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН.06. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням

	цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН.07. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН.08. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН.09. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН.10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН.11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН.12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН.13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН.14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН.15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері

	автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН.16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН.17. Організовувані ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН.18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН.19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН.20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН.21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту. РН.22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН.23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН.24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об’єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв’язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН.25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію. РН.26. Організовувати технічну експлуатацію рухомого складу пасажирського автомобільного транспорту.

	РН.27. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств пасажирського автомобільного транспорту. РН.28. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування сучасних електронних та мехатронних систем автомобілів. РН.29. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування сучасних електронних та мехатронних систем автомобілів з альтернативними силовими установками. РН.30. Приймати ефективні рішення щодо шляхів розвитку та функціонування підприємств автомобільного транспорту з урахуванням регіонального аспекту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується з науково-педагогічних працівників, що є співробітниками університету. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Поширеною практикою є залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці дипломних робіт провідними фахівцями в сфері автомобільного транспорту. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої

	діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Це роботи аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт на підприємствах автомобільного транспорту. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ. Матеріально-технічне забезпечення сприяє і направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері автомобільного транспорту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

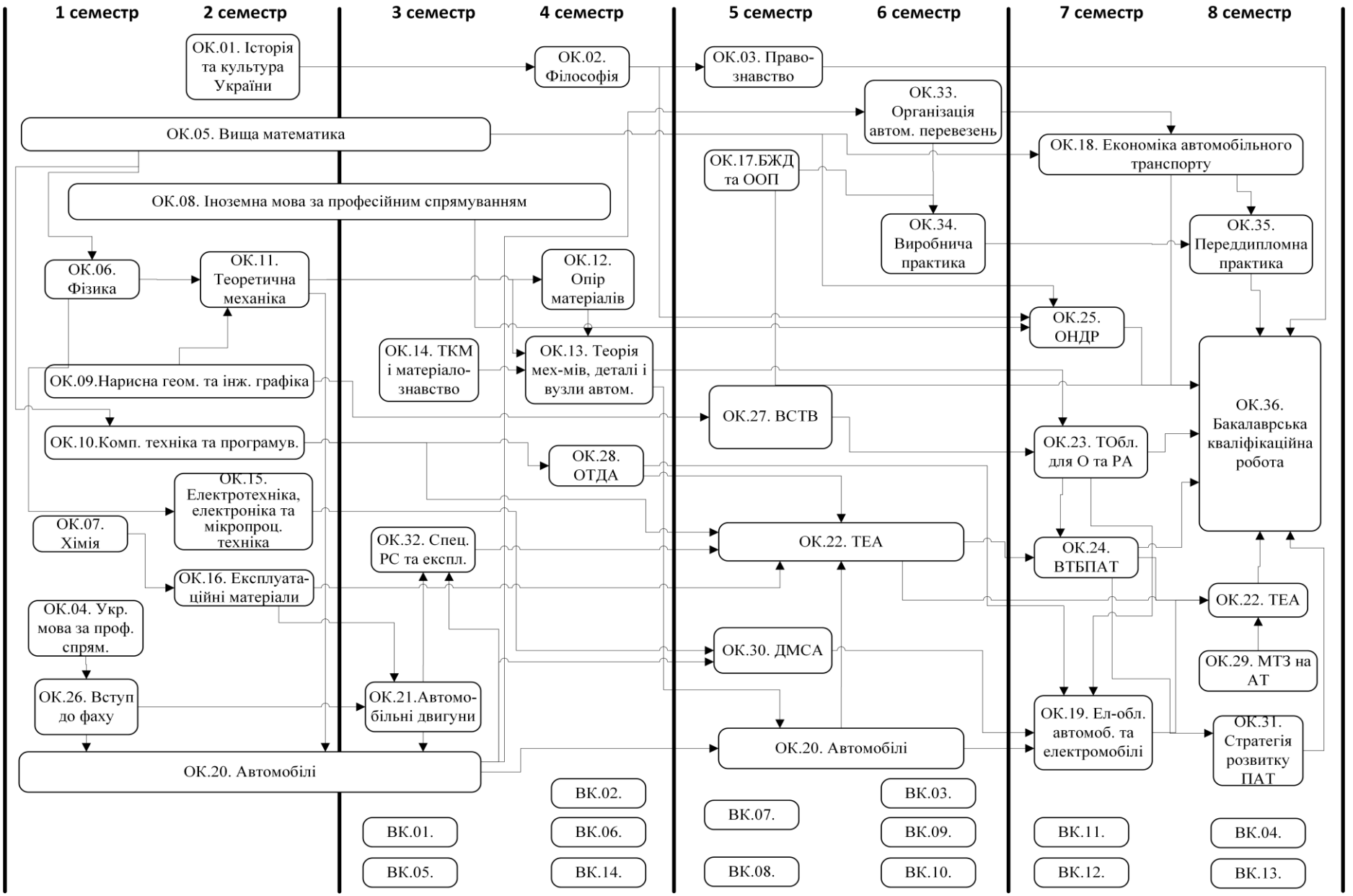
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК.02.	Філософія	3,0	Залік
ОК.03.	Правознавство[1]	3,0	Залік
ОК.04.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК.05.	Вища математика	15,0	Екзамен
ОК.06.	Фізика	4,0	Екзамен
ОК.07.	Хімія	4,0	Екзамен
ОК.08.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Залік
ОК.09.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6,0	Екзамен, Залік
ОК.10.	Комп'ютерна техніка та програмування	7,0	Залік Курсова робота
Професійні			
ОК.11.	Теоретична механіка	3,0	Екзамен
ОК.12.	Опір матеріалів	3,0	Екзамен
ОК.13.	Теорія механізмів, деталі і вузли автомобіля	5,0	Екзамен
ОК.14.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3,0	Залік
ОК.15.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,0	Залік
ОК.16.	Експлуатаційні матеріали	3,5	Екзамен
ОК.17.	БЖД та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК.18.	Економіка автомобільного транспорту	4,5	Залік, Курсова робота
ОК.19.	Електрообладнання автомобілів та електромобілі	3,0	Залік
ОК.20.	Автомобілі	14,0	Залік Екзамен, Курсова робота
ОК.21.	Автомобільні двигуни	5,5	Екзамен, Курсова робота
ОК.22.	Технічна експлуатація автомобілів	11,5	Екзамен, Залік, Курсовий проект
ОК.23.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3,0	Залік
ОК.24.	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	5,0	Екзамен, Курсовий проект
ОК.25.	Основи науково-дослідної роботи	3,0	Залік
ОК.26.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК.27.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.28.	Основи технічної діагностики автомобілів	6,0	Залік
ОК.29.	Матеріально-технічне забезпечення на автомобільному транспорті	3,0	Залік
ОК.30.	Діагностика мехатронних систем автомобіля	3,0	Екзамен
ОК.31.	Стратегія розвитку підприємств автотранспорту	3,0	Екзамен
ОК.32.	Спеціалізований рухомий склад та його експлуатація	3,0	Залік
ОК.33.	Організація автомобільних перевезень	3,0	Екзамен
ОК.34.	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК.35.	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК.36.	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3,0	Залік
ВК.02.	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3,0	Залік
ВК.03.	Освітній компонент з економічної підготовки / менеджменту / підприємництва та управління проектами з БДВВ	3,0	Залік
ВК.04.	Освітній компонент підготовки з іноземної мови з БДВВ	3,0	Залік
Професійні			
ВК.05.	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.06.	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.07.	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.08.	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.09.	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.10.	Освітній компонент 6 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.11.	Освітній компонент 7 з БДВВ	6,0	Залік
ВК.12.	Освітній компонент 8 з БДВВ	5,0	Залік
ВК.13.	Освітній компонент 9 з БДВВ	3,0	Залік
ВК.14.	Освітній компонент 10 з БДВВ	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми[1]



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page]

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

9. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
РН.01	+	+	+																																	+
РН.02					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																					+
РН.03																+	+					+		+												+
РН.04	+	+																																		+
РН.05				+																						+										+
РН.06								+																												+
РН.07									+	+								+				+		+	+					+						+
РН.08			+															+				+		+									+			+
РН.09																										+								+	+	+
РН.10																									+	+								+	+	+
РН.11																		+				+		+											+	+
РН.12																									+									+	+	+
РН.13																																		+	+	+
РН.14	+	+	+																																	+
РН.15		+																							+	+										+
РН.16																		+	+			+	+	+					+		+		+			+
РН.17																			+	+	+									+		+				+
РН.18																			+	+	+	+	+		+		+									+
РН.19																			+			+	+	+					+			+				+
РН.20																						+	+	+										+	+	+
РН.21																						+	+	+												+
РН.22																						+	+	+						+		+		+	+	+
РН.23																		+				+		+							+		+			+
РН.24																						+	+	+						+		+				+
РН.25																						+		+					+							+
РН.26																						+							+							+
РН.27																		+					+	+					+		+					+
РН.28																																				+
РН.29															+				+				+					+		+						+
РН.30																								+							+					+

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ЗК.01	+	+																																		+
ЗК.02					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																						+
ЗК.03																+	+					+		+												+
ЗК.04	+	+	+																																	+
ЗК.05				+				+																	+											+
ЗК.06									+	+								+				+		+	+					+			+			+
ЗК.07																		+				+		+									+			+
ЗК.08																										+								+	+	+
ЗК.09																									+	+								+	+	+
ЗК.10																		+				+		+											+	+
ЗК.11																									+									+	+	+
ЗК.12																																		+	+	+
ЗК.13	+	+	+																																	+
ЗК.14		+																							+	+										+
ФК.01			+															+	+			+	+	+					+		+		+			+
ФК.02																			+	+	+									+		+	+			+
ФК.03																			+	+	+	+	+		+		+									+
ФК.04																			+			+	+	+					+			+				+
ФК.05																						+	+	+										+	+	+
ФК.06																						+	+	+												+
ФК.07																		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ФК.08																						+	+	+						+		+				+
ФК.09																			+	+	+	+		+					+							+
ФК.10									+														+				+	+		+						+
ФК.11									+	+																		+		+						+
ФК.12																		+				+		+	+									+	+	+
ФК.13																			+	+	+											+	+			+
ФК.14																									+										+	+
ФК.15					+					+															+	+									+	+
ФК.16																						+		+					+							
ФК.17															+				+				+					+		+						
ФК.18																								+							+					

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введення в дію	Що змінилось	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 8 від 28.04.22)	Зміна у переліку освітніх компонентів та зміни у структурно-логічній схемі	З 2022/2023 н. р.