МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ВНТУ
_____ В.В. Біліченко
Наказ ВНТУ №128 від 29.04.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортні технології на автомобільному транспорті

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	бакалавр з транспортних технологій

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №13 від 29.04.2021 р.

Вінниця, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Гарант ОПП
к.т.н., доцент, доцент кафедри АТМ _____ В.А. Кашканов

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____ О.П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;

протокол №14 від «23» 02 2021 р.

В.о. зав. кафедри _____ В.А. Макаров

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «19» 04 2021 р.

Голова _____ С.І. Сухоруков

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол № 8 від «22» 04 2021 р.

Голова _____ О.В. Петров

ПРЕАМБУЛА

ОПП Транспортні технології на автомобільному транспорті

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 1171 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н. — В.В. Біліченко

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. доцент — В.А. Кашканов

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. — С.В. Цимбал

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.е.н. — Т.В. Макарова

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «14» 04 2021 р.

Голова — Ф.О. Дронов

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Відділ транспорту та зв'язку Департаменту енергетики, транспорту та зв'язку Вінницької міської ради.
2. Управління Укртрансбезпеки у Вінницькій області.
3. ТОВ «Експрес» (м. Вінниця).
4. ТОВ «АТП Слободянюк» (м. Вінниця).
5. ПП «АТП Кривешко» (м. Вінниця).

Зміст

Вступ 5

1. Профіль освітньо-професійної програми 5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти 18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 18
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма 19

Пояснювальна записка 20

Додаток А. Матриці відповідності

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена із врахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців зі спеціалізації «Транспортні технології на автомобільному транспорті», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців За скороченим терміном навчання 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми забезпечення якісної та доступної сучасної освіти здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій, підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань з транспортних технологій на автомобільному транспорті для вирішення теоретичних та практичних задач транспортних технологій в науці, виробництві	

та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 – Транспортні технології (за видами) Спеціалізація 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація ОПП	Об'єкт професійної діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.
Методи, методики та технології	Формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.
Інструменти та обладнання	Сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Загальна** – діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. **Спеціальна** – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. **Ключові слова:** транспортні технології, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, логістика.

Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт: організатор з обслуговування перевезень, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер з транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, інспектор з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, адміністратор пасажирської служби, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби відповідно класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка дипломної роботи.

Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК.08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК.09. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК.11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК.12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності (ФК)	ФК.01. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК.02. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК.03. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті ФК.04. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті. ФК.05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК.06. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК.07. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК.08. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК.09. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК.10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

	ФК.11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК.12. Здатність організовувати міжнародні перевезення ФК.13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів. ФК.14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК.15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК.16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ФК.17. Здатність застосовувати отримані знання у формуванні, виборі та реалізації стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту з урахуванням їх регіональних особливостей. ФК.18. Здатність розробляти проекти організаційно-технічного розвитку міської маршрутної мережі пасажирського транспорту.
7. Програмні результати навчання	
	РН.01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН.02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН.03. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН.04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН.05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для

	розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН.06. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН.07. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН.08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН.09. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН.10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН.11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН.12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН.13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН.14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН.15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН.16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості

	застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН.17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв’язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН.18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН.19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН.20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН.21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН.22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН.23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації автотранспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН.24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН.25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН.26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

	РН.27. Вибирати та обґрунтовувати стратегії розвитку підприємств автомобільного транспорту з урахуванням регіонального аспекту. РН.28. Розробляти проекти організаційно-технічного розвитку міської маршрутної мережі пасажирського транспорту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується з науково-педагогічних працівників, що є співробітниками університету. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Поширеною практикою є залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці дипломних робіт провідними фахівцями в сфері транспортних технологій. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та

	практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ. Матеріально-технічне забезпечення сприяє і направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері транспортних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках грантів та міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ приймає участь.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

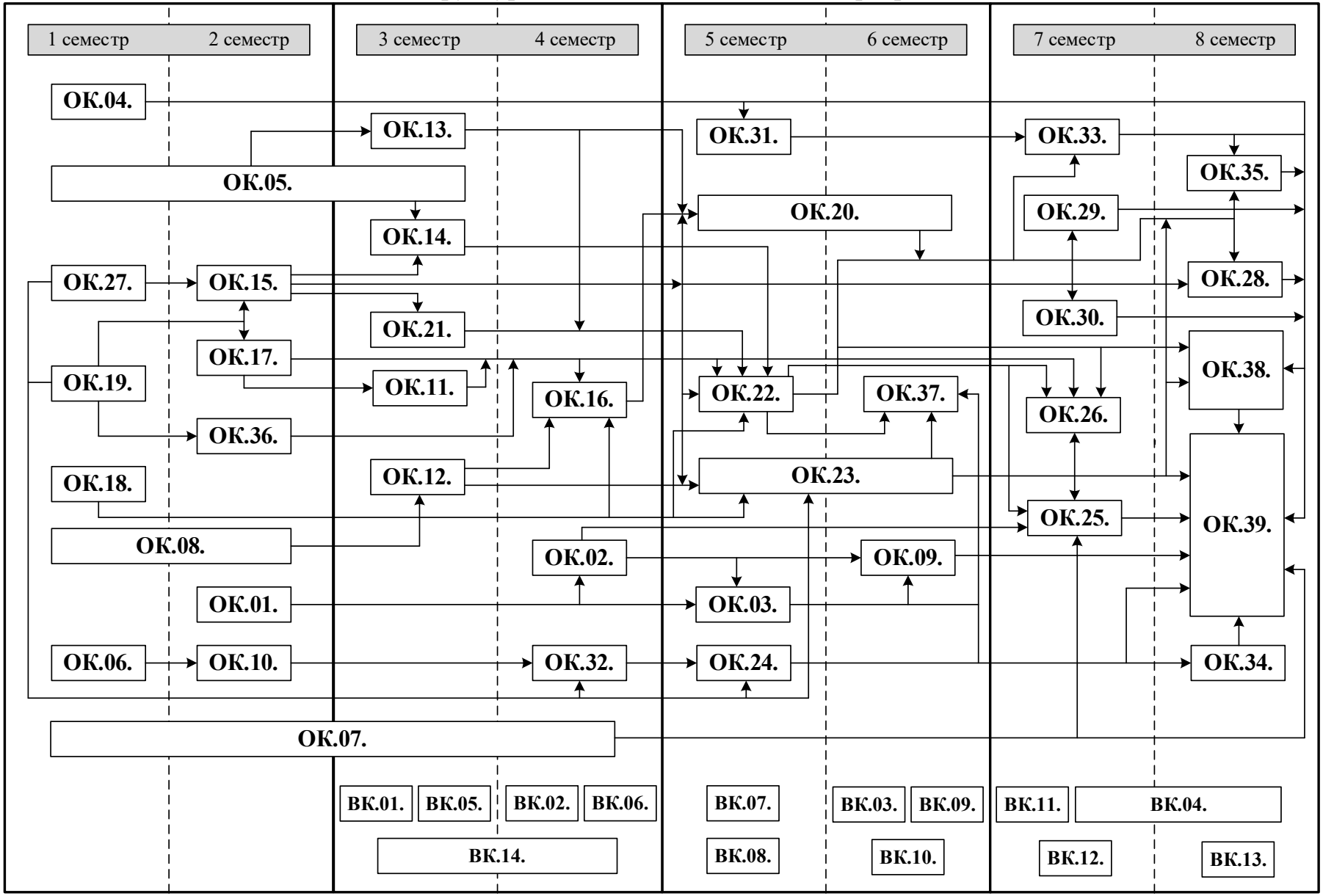
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Історія та культура України	3,0	залік
ОК.02.	Філософія	3,0	залік
ОК.03.	Правознавство[1]	3,0	залік
ОК.04.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК.05.	Вища математика	14,0	екзамен
ОК.06.	Фізика	4,0	екзамен
ОК.07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
ОК.08.	Комп'ютерна техніка та програмування	7,0	Диф.залік Курсова робота
Професійні			
ОК.09.	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3,0	Диф.залік
ОК.10.	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК.11.	Основи менеджменту	3,5	екзамен
ОК.12.	Основи маркетингу	3,5	екзамен
ОК.13.	Основи теорії систем і управління	4,0	Диф. залік
ОК.14.	Дослідження операцій в транспортних системах	3,0	екзамен
ОК.15.	Загальний курс транспорту	4,0	екзамен
ОК.16.	Логістика	8,0	Екзамен Курсовий проект
ОК.17.	Основи економіки транспорту	4,0	Диф. залік
ОК.18.	Транспортна географія	3,5	екзамен
ОК.19.	Транспортні засоби	4,5	екзамен
ОК.20.	Взаємодія видів транспорту	5,0	Екзамен Курсова робота
ОК.21.	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,5	Екзамен Курсовий проект
ОК.22.	Вантажні перевезення	5,0	Екзамен Курсова робота
ОК.23.	Пасажирські перевезення	6,0	Екзамен Курсова робота
ОК.24.	БЖД та основи охорони праці	3,0	Диф.залік
ОК.25.	ОНДР	3,0	Диф. залік
ОК.26.	Економіка транспортних перевезень	4,5	Диф. залік Курсова робота
ОК.27.	Вступ до фаху	3,5	Диф. залік
ОК.28.	Транспортно-експедиційна робота	5,0	Диф. залік Курсова робота
ОК.29.	Проектування транспортно-термінальних систем	3,5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.30.	Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт	3,0	екзамен
ОК.31.	Транспортне право	3,0	екзамен
ОК.32.	Організація та безпека дорожнього руху	6,0	Диф.залік
ОК.33.	Організація міжнародних перевезень	3,0	екзамен
ОК.34.	Ергономіка і транспортна психологія	3,0	екзамен
ОК.35.	Стратегія розвитку підприємств автотранспорту	3,0	екзамен
ОК.36.	Вантажознавство	3,0	екзамен
ОК.37.	Виробнича практика	9,0	Диф.залік
ОК.38.	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
ОК.39.	Бакалаврська дипломна робота	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки	3,0	Диф.залік
ВК.02.	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки	3,0	Диф.залік
ВК.03.	Освітній компонент з економічної підготовки / менеджменту / підприємництва та управління проектами	3,0	Диф.залік
ВК.04.	Освітній компонент підготовки з іноземної мови	3,0	Диф.залік
Професійні			
ВК.05.	Освітній компонент 1	5,0	Диф.залік
ВК.06.	Освітній компонент 2	5,0	Диф.залік
ВК.07.	Освітній компонент 3	5,0	Диф.залік
ВК.08.	Освітній компонент 4	5,0	Диф.залік
ВК.09.	Освітній компонент 5	5,0	Диф.залік
ВК.10.	Освітній компонент 6	5,0	Диф.залік
ВК.11.	Освітній компонент 7	6,0	Диф.залік
ВК.12.	Освітній компонент 8	5,0	Диф.залік
ВК.13.	Освітній компонент 9	3,0	Диф.залік
ВК.14.	Освітній компонент 10	4,0	Диф.залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page]

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

9. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 275 Транспортні технології (за видами). Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.	ОК.14.	ОК.15.	ОК.16.	ОК.17.	ОК.18.	ОК.19.	ОК.20.	ОК.21.	ОК.22.	ОК.23.	ОК.24.	ОК.25.	ОК.26.	ОК.27.	ОК.28.	ОК.29.	ОК.30.	ОК.31.	ОК.32.	ОК.33.	ОК.34.	ОК.35.	ОК.36.	ОК.37.	ОК.38.	ОК.39.
РН.01.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+			+	+				+			+		+	+	+
РН.02.	+	+	+	+	+		+	+			+					+				+		+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+
РН.03.		+		+					+						+	+				+		+	+					+				+						+
РН.04.							+		+					+		+				+								+					+					+
РН.05.				+			+	+	+		+					+				+		+	+					+	+			+	+				+	+	+
РН.06.				+			+	+	+					+		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+					+	+
РН.07.				+		+	+	+			+					+				+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+				+
РН.08.				+			+	+			+	+									+					+		+	+			+	+		+				+
РН.09.									+							+				+		+	+	+				+	+	+		+	+	+		+			+
РН.10.									+							+						+	+					+	+			+	+	+					+
РН.11.													+		+						+														+		+	+	+
РН.12.																														+							+	+
РН.13.																						+														+	+	+
РН.14.																							+														+	+	+
РН.15.																															+							+
РН.16.																+				+									+		+						+	+
РН.17.																+																					+	+
РН.18.														+				+											+									+
РН.19.									+								+		+	+	+					+					+			+		+	+	+	
РН.20.																																		+					+
РН.21.																				+	+	+	+							+		+	+						+
РН.22.																				+													+						+
РН.23.										+					+				+	+		+	+									+					+		
РН.24.																		+		+		+	+									+					+	+	+
РН.25.																				+							+												+
РН.26.																						+	+	+								+		+					+
РН.27.											+	+														+									+					+
РН.28.																							+																+

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.	ОК.14.	ОК.15.	ОК.16.	ОК.17.	ОК.18.	ОК.19.	ОК.20.	ОК.21.	ОК.22.	ОК.23.	ОК.24.	ОК.25.	ОК.26.	ОК.27.	ОК.28.	ОК.29.	ОК.30.	ОК.31.	ОК.32.	ОК.33.	ОК.34.	ОК.35.	ОК.36.	ОК.37.	ОК.38.	ОК.39.
ЗК.01.	+		+	+																							+				+								
ЗК.02.	+	+	+																					+			+												
ЗК.03.				+																																	+	+	+
ЗК.04.							+																									+					+	+
ЗК.05.								+								+		+		+		+	+								+	+				+	+	+
ЗК.06.		+			+	+		+		+		+	+	+					+						+								+				+
ЗК.07.		+			+			+			+	+	+			+				+	+	+	+		+	+		+	+									+
ЗК.08.											+	+				+										+								+					+
ЗК.09.									+															+						+		+		+		+	+	+	
ЗК.10.			+						+		+																										+	+	+
ЗК.11.			+								+	+		+		+									+				+								+	+	
ЗК.12.				+			+	+						+	+		+	+			+	+	+			+	+	+		+					+		+	+	+
ЗК.13.		+			+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+								+		+			+
ФК.01.											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+		+	+	+
ФК.02.																+					+	+								+								+
ФК.03.																					+	+						+					+				+	+	+
ФК.04.																					+		+										+				+	+	+
ФК.05.																																+							+
ФК.06.																				+																	+	+	+
ФК.07.																+														+							+	+	+
ФК.08.																+												+	+									+	+
ФК.09.									+						+		+		+			+	+			+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК.10.																																+		+					+
ФК.11.																				+		+	+	+					+	+		+					+	+	+
ФК.12.																						+	+										+					+	+
ФК.13.																			+	+		+	+		+			+	+					+				+
ФК.14.								+										+				+	+										+					+	+
ФК.15.																												+										+	+
ФК.16.											+	+									+		+								+	+		+					+
ФК.17.											+	+														+								+					+
ФК.18.																							+																+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введення в дію	Що змінилось	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 5 від 10.11.21) Наказ №34 від 10.11.21	Зміна у переліку освітніх компонентів	З 2022/2023 н. р.