

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

В. В. Грабко

Наказ ВНТУ № 121-А від 01.06.2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Будівництво та цивільна інженерія**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня кваліфікація	доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол № 11 від 28.05.2020 р.

Вінниця, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**ОНП Будівництво та цивільна інженерія**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

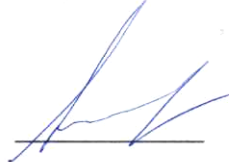
Гарант ОНП

д.т.н., професор кафедри БМГА



А. С. Моргун

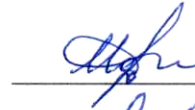
Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ



О. П. Войтович

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на об'єднаному засіданні кафедри Будівництва, міського господарства та архітектури та кафедри Інженерних систем в будівництві протокол № 1 від «17» березня 2020 р.

Зав. кафедри БМГА



А. С. Моргун

В. о. зав. кафедри ІСБ

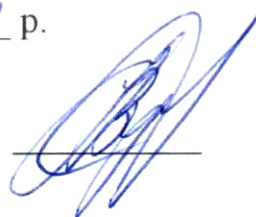


І. В. Коц

ОНП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

Засіданні секції Науково-технічної ради ВНТУ  
протокол № 2 від «25» 05 2020 р.

Керівник



О. В. Грушко

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні Наукового товариства студентів та аспірантів протокол № 2 від «24» квітня 2020 р.

Голова



Д. С. Кудрявцев

## ПРЕАМБУЛА

### ОНП Будівництво та цивільна інженерія

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

### РОЗРОБНИКИ

А. С. Моргун гарант ОНП, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва, міського господарства та архітектури ВНТУ  
І. В. Коц к.т.н., професор, в.о. завідувача кафедри інженерних систем в будівництві ВНТУ  
Г. С. Ратушняк к.т.н., професор, професор кафедри інженерних систем в будівництві ВНТУ  
М. Ф. Друкований д.т.н., професор, професор кафедри будівництва, міського господарства та архітектури ВНТУ  
І. Н. Дудар д.т.н., професор, професор кафедри будівництва, міського господарства та архітектури ВНТУ  
В. Р. Сердюк д.т.н., професор, професор кафедри будівництва, міського господарства та архітектури ВНТУ  
В. В. Швець к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури ВНТУ  
В. В. Джеджула д.е.н., професор, професор кафедри інженерних систем в будівництві ВНТУ

ОНП підготовки докторів філософії розроблена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» №261 від 23.03.2016 р., Національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-наукову програму надіслали рецензії та відгуки:

Рецензія д.т.н., професора, завідувача кафедри теплогазопостачання і вентиляції Національного університету «Львівська політехніка» Желиха Василя Михайловича.

Рецензія д.т.н., професора, професора кафедри міського будівництва Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова Линник Ірини Едуардівни.

Рецензія к.т.н., доцента, керівника відділу ДП "Поділлягеодезкартографія" Гарнаги Вікторії Леонідівни.

Рецензія заслуженого архітектора України, директора проектної майстерні будівельного концерну «Поділля» Плясовиці Юрія Олексійовича.

## ЗМІСТ

	Стор.
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....	5
1. 1 Загальна інформація.....	5
1. 2 Мета освітньо-наукової програми.....	5
1. 3 Характеристика освітньо-наукової програми.....	5
1. 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	7
1. 5 Викладання та оцінювання.....	7
1. 6 Програмні компетентності.....	8
1. 7 Програмні результати навчання.....	9
1. 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	10
1. 9 Академічна мобільність.....	11
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	12
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	13
4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..	13
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОНП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК.....	14
6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	16
Пояснювальна записка.....	17

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. 1 Загальна інформація

<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедри «Будівництва, міського господарства та архітектури», «Інженерних систем в будівництві»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії (PhD), обсяг освітньої складової 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 9 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/aspirantura/onp_phd_192.pdf">https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1136/aspirantura/onp_phd_192.pdf</a>

## 1. 2 Мета освітньо-наукової програми

<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі Архітектури та будівництва завдяки знанням та досвіду викладачів та у співпраці з ними для задоволення потреб суспільства і держави у фахівцях, які забезпечують підвищення рівня будівництва та цивільної інженерії та загальної якості життя мешканців Вінниччини та інших регіонів України.</p>
--

## 1. 3 Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область</b>	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова

<p><b>Методи, методики та технології</b></p>	<p>Загальнонаукові методи та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами; методи моделювання напружено-деформованого стану будівельних конструкцій, теоретичні та лабораторні дослідження будівельних виробів і конструкцій, методи проектування будівельних виробів, конструкцій і споруд, конструювання та обслуговування будівельного процесу, методи і технології об'єктно-орієнтованого програмування.</p>
<p><b>Інструменти та обладнання</b></p>	<p>Сучасне лабораторне обладнання, електронно-вимірювальна апаратура, 3D-принтер, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Формування фахівців, які володіють дослідницькими навиками для наукової та професійної діяльності, комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладання спеціальних дисциплін в галузі архітектури та будівництва, зокрема будівельних інформаційних технологій та систем, організація роботи наукових підрозділів, що займаються розробкою і вдосконаленням сучасних систем створення мікроклімату в приміщеннях різного функціонального призначення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку, в основі якої лежить інтегроване застосування інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та систем для вирішення актуальних проблем архітектури та будівництва.</p> <p>Здобувачі вищої освіти працюють під науковим керівництвом досвідчених науковців, які проводять та публікують дослідження за такими напрямками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удосконалення теорії розрахунку напружено-деформованого стану та несучої спроможності будівельних конструкцій, ґрунтових основ та фундаментів, удосконалення технологій спорудження будівель та будівельних матеріалів.</li> <li>2. Розробка нових методів діагностики структури будівельних матеріалів для їх реалізації, вирішення проблем їх прикладного застосування в будівельному процесі.</li> <li>3. Інформаційні та комп'ютерні технології в будівельній інженерії; проектування будівельних систем; моделі оцінки й прогнозування НДС будівельної конструкції в функціональному стані та в екстремальних динамічних умовах.</li> <li>4. Поглиблена підготовка фахівців з дослідження,</li> </ol>

	<p>проектування, будівництва та експлуатації мереж і споруд інженерних систем опалення, вентиляції і кондиціонування з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>5. Закономірності та тенденції функціонування об'єктів міського господарства, соціальної сфери, вулично-шляхової мережі та їх елементів, систем інженерного обладнання й інженерної підготовки та благоустрою території.</p>
--	---

#### **1. 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності «192 Будівництво та цивільна інженерія» має бути підготовлений на такі посади:</p> <p>2141.1 – науковий співробітник (інженерні справи)  2142.1 – науковий співробітник (цивільне будівництво)  2149.1 – науковий співробітник  2145.2 – інженер будівельної справи  22471 – інженер – будівельник  2145.2 – інженер будівництва</p> <p>Доктор філософії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» може займати посади в компаніях, підприємствах, будівельних закладах, проектних та дослідницьких інститутах технічного та інформаційного сектора, в галузі прикладних наук та техніки; комп'ютерної науки та техніки, посади у відділах і лабораторіях наукових та освітніх установ, інженерні та науково-педагогічні посади у відділах та лабораторіях будівельних та архітектурних установ, на профільних кафедрах закладів вищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук. Підвищення кваліфікації у наукових установах, закладах вищої освіти, на високотехнологічних та/або наукоємних підприємствах.</p>

#### **1. 5 Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекційні та практичні заняття, консультації, робота з науковою літературою, педагогічна практика, виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації.</p>
-------------------------------	--

<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні заліки, поточне оцінювання (тестування, виконання практичних робіт, презентацій, індивідуальних дослідницьких завдань), презентація власних наукових досягнень.
-------------------	--

## 1. 6 Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури, будівництва та будівельної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у архітектурі та будівельній інженерії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівельної інженерії, та суміжних галузей. ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. ФК4. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ФК5. Здатність до перегляду існуючих концепцій будівельної інженерії та архітектури з позицій критичного осмислення і адаптації новостворених технологій, шляхом генерування оригінальних гіпотез. ФК6. Здатність обґрунтовувати та захищати використані стратегії, проведені експерименти та застосовані методи інженерних і точних наук для вирішення проблем в архітектурі та будівництві ФК7. Здатність створювати та аналізувати математичні моделі об'єктів, процесів та явищ; використовувати



	інструменти математичного моделювання в дослідницькій діяльності. ФК8. Здатність забезпечувати розроблення та технічний супровід будівельних систем в експлуатаційних і екстремальних умовах.
--	--

## 1. 7 Програмні результати навчання

**ПРН1.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**ПРН2.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів, систем, об'єктів та явищ, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у будівельній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**ПРН3.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з будівельної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПРН4.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН5.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми будівельної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПРН6.** Досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології будівельної інженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі стаціонарною роботою будівельних споруд.

**ПРН7.** Вирішувати завдання і проблеми будівельної інженерії для штучного створення або заміни будівельних матеріалів для штучного вдосконалення і корекції їх функцій.

**ПРН8.** Читати та розуміти наукові англомовні тексти, спілкуватися англійською мовою на спеціалізовані теми, володіти навичками академічного письма.

**ПРН9.** Викладати дисципліни професійного спрямування у закладах вищої освіти, вміти застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для забезпечення освітнього процесу.

**ПРН10.** Досліджувати, розробляти, застосовувати та вдосконалювати фундаментальні методи і прикладні інструменти механіки для архітектурних та будівельних задач.

## 1. 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення ОНП формується в основному за рахунок кафедри будівництва, міського господарства та архітектури та кафедри інженерних систем в будівництві. До викладання дисциплін залучаються також провідні викладачі інших кафедр університету. Керівник проектної групи, гарант ОНП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі мають наукові ступені.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії: лабораторний центр «<b>Ефективні будівельні конструкції</b>», лабораторія <b>будівельних матеріалів</b>, лабораторія механіки ґрунтів, науково-дослідна лабораторія гідродинаміки, навчальні лабораторії з опалення, вентиляції, газопостачання, гідравліки), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками в галузі будівельної інженерії та архітектури. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОНП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших баз наукової інформації.</p>

## 1. 9 Академічна мобільність

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВНТУ та ЗВО України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності.</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено
---	-------------

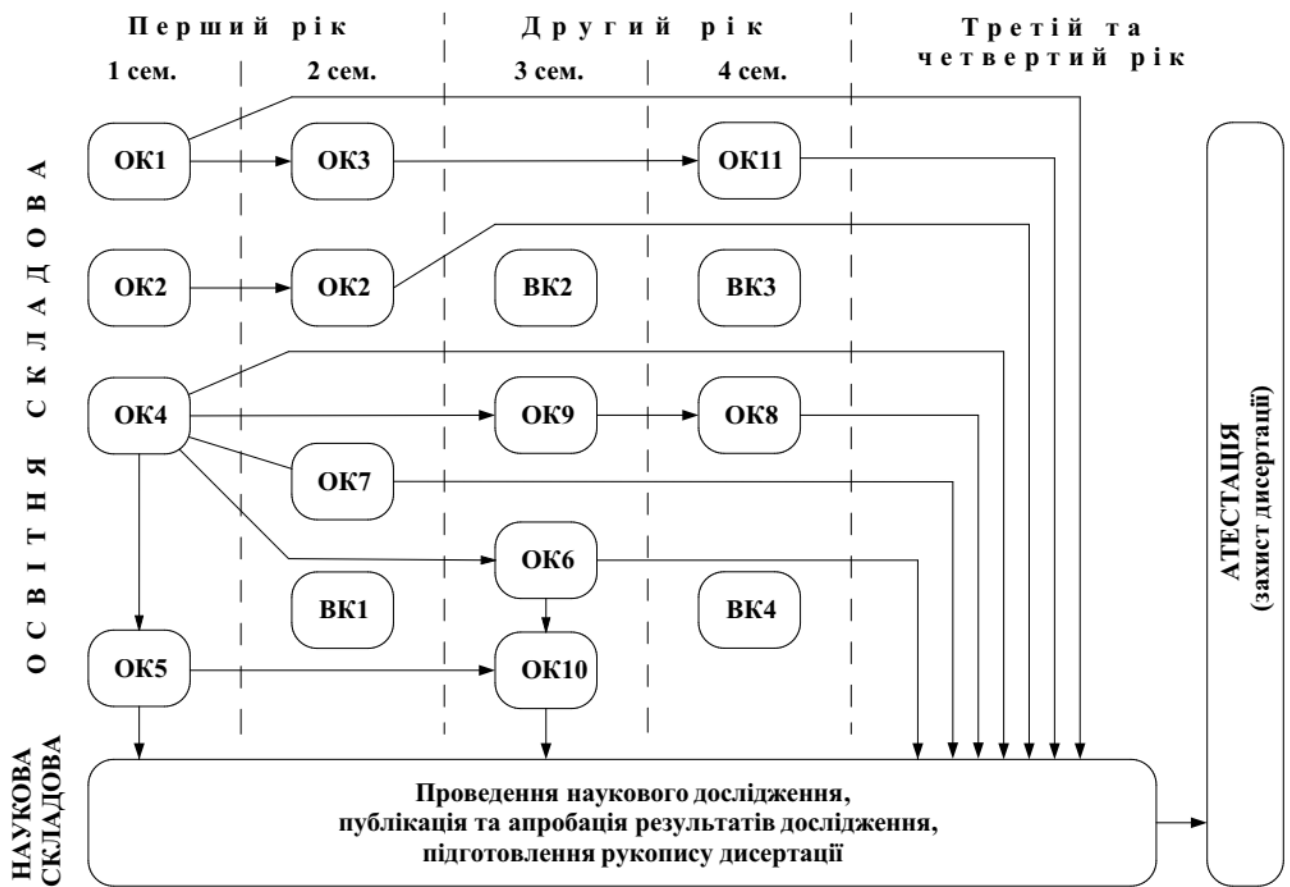
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Освітні компоненти загальнонаукового (філософського) спрямування			
ОК1	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	3	диф. залік
Освітні компоненти мовного спрямування			
ОК2	Іноземна мова наукового спрямування	6	диф. залік
	Українська мова як іноземна*		
Освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника			
ОК3	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	3	диф. залік
ОК4	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	3	диф. залік
<b>Освітні компоненти спеціального спрямування</b>			
ОК5	Розрахунок та моделювання характеристик будівельних виробів та конструкцій	3	диф. залік
ОК6	Удосконалення наявних і розробка нових ефективних будівельних процесів з використанням нових засобів механізації і будівельної техніки	3	диф. залік
ОК7	Оптимізація і удосконалення систем теплогазопостачання	4	диф. залік
ОК8	Теоретичні та експериментальні дослідження фізико-хімічних процесів, механізмів, явищ при формуванні властивостей будівельних матеріалів	3	диф. залік
ОК9	Експериментальні та числові дослідження взаємодії фундаментів з основами з урахуванням жорсткості підземних конструкцій, включаючи питання реконструкції	3	диф. залік
ОК10	Напрямки вдосконалення будівельних технологій, виробів та конструкцій	3	диф. залік
<b>Практики</b>			
ОК11	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36 кредитів ЄКТС	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік

ВК2	Дисципліна 2	3	залік
ВК3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	Дисципліна 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		13 кредитів ЄКТС	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>50 кредитів ЄКТС</b>	

\* для іноземних здобувачів освіти

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Напрями досліджень наукового керівника (керівників) повинні відповідати науковим інтересам здобувача вищої освіти рівня доктора філософії.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Підготовка в аспірантурі за освітньо-науковою програмою завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері архітектури та будівельної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати, викладені у дисертації, повинні становити оригінальний внесок здобувача до загального обсягу знань у галузі архітектури та будівельної інженерії та бути оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота повинна бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОНП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички УН1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УН2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УН3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	УН3	К2	

ЗК02		УН3		ВА2
ЗК03		УН2	К1	ВА1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК01	Зн1	УН1	К2	ВА2
ФК02			К1, К2	
ФК03	Зн1	УН1		ВА2
ФК04		УН2	К1	ВА1
ФК05	Зн1	УН3	К1	ВА1
ФК06	Зн1	УН1, УН2	К2	
ФК07	Зн1	УН3		ВА2
ФК08	Зн1	УН1	К1	ВА1

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12 червня 2019 р.). – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20190625#Text>;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29 березня 2016 року, № 3. – <http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформаосвіти/07-metod-rekomendacziyi.doc>;
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED-97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Workprogram, WorkingGroup B "KeyCompetences", 2004.);
- Національний класифікатор України ДК 009:2010 "Класифікація видів економічної діяльності". К.: Центр учбової літератури, 2011 р., 224 с.;
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010. - К.: Держспоживстандарт України, - 2010. – 697 с.;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. - Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.



– Положення про розроблення і супроводження освітніх програм. –  
Вінниця : ВНТУ, 2020. – <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polsv.pdf>

### Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

у Вінницькому національному технічному університеті та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою відповідно компетентностей і програмних результатів навчання та освітніх компонентів.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1	+			+							+
ЗК2	+	+								+	+
ЗК3			+						+		
ФК1					+	+	+	+	+		
ФК2		+									+
ФК3			+			+	+	+	+	+	+
ФК4	+		+								+
ФК5					+	+	+	+		+	
ФК6					+		+	+			
ФК7				+	+		+	+	+		
ФК8					+	+	+		+		
ІК*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

\* ІК – інтегральна компетентність

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ПРН1	+			+				+	+	+	
ПРН2				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+				+	+	+	+			
ПРН4				+			+		+		+
ПРН5	+					+	+	+			+
ПРН6					+	+	+		+	+	
ПРН7					+			+		+	
ПРН8		+									+
ПРН9			+								+
ПРН10					+			+	+	+	