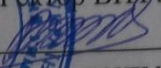


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ №105 від 27.03.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність (Економіка)	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	C1.01 Економіка
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика інформація
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №10 від 27.03.2025 р.

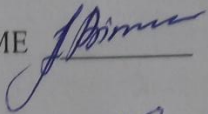
Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація С1.01 Економіка

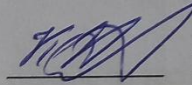
Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ММЕ  Анна ВІТЮКДиректор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та економіки;
протокол №12 від 07.01.2025 р.

Зав. кафедри

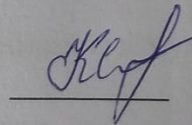


Наталія КАРАЧИНА

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол №8 від 17.03.2025 р.

Голова



Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол №8 від 20.03.2025 р.

Голова



Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Спеціалізація С1.01 Економіка

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1244 від 13.11.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, к.е.н., доцент

Анна ВІТЮК

Зав. кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, д.е.н., професор

Наталія КАРАЧИНА

Доцент кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, к.е.н.

Лілія БЛАГОДИР

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №14 від 26.02.2025 р.

Голова

Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Сметанюк В'ячеслав Сергійович, директор ТОВ «Сола-Р»

Гарванко Ярослав Сергійович, директор ПП «Альфа і Омега»

Брига Олександр, директор ТОВ «Вудпоінт»

Пилипенко Олександр Вікторович, директор ТОВ «Трансфер»

Мартьянов Максим Петрович, директор департаменту економіки і інвестицій
Вінницької міської ради

Чекотун Тетяна Вікторівна, директор ПП «Брок Груп»

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	18
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	19
Пояснювальна записка.....	19
Додаток А. Матриці відповідності.....	20

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) як здобувачі вищої освіти, роботодавці та академічна спільнота. Представлена ООП окрім нормативних програмних результатів навчання передбачає і три спеціально розроблених результати навчання, що присвячені активізації та розвитку інвестиційної діяльності, що є особливістю цієї програми. В результаті виявлення світових та українських тенденцій викладання економічних дисциплін та виявлення регіональних економічних потреб розширення та модернізації господарської діяльності, була чітко встановлена орієнтація на інвестування, як інструмент започаткування та розвитку господарської діяльності. Варто підкреслити, що така позиція розробників була підтримана як здобувачами, так і викладачами і роботодавцями. В результаті було сформовано ОП, яка дозволила гармонізувати світові тенденції викладання, український досвід навчання та регіональні потреби бізнесу у працівниках, що відображено у комплексі компетентностей, що передбачає ОП.

Варто зазначити, що при розробці цих трьох особливих програмних результатів навчання було враховано досвід викладання економічних дисциплін в таких провідних світових університетах як Princeton University, Columbia University та Stanford University, Pekin National University, Politechnika Lubelska, London School of Economics та ін. Серед вітчизняних ОП було взято до уваги окремі положення лише тих ОП, передбачають орієнтацію на інвестиційну діяльність, зокрема ОП «Інвестиційний менеджмент» КНЕУ ім. В.Гетьмана, ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» НУБіП, ОП «Менеджмент інвестицій та інновацій» НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського» та інших ОП, які були акредитовані НАЗЯВО за спеціальністю 051. Окрім цього, взято до уваги прогнози та тенденції розвитку економіки України і тому числі динаміки інвестиційних процесів та інші аналітичні матеріали і огляди від таких професійних спільнот та організацій як Національна тристороння соціально-економічна рада, Громадська організація “Асоціація приватних інвесторів”, Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Всеукраїнська профспілка “Підприємці України”, Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України, Громадська організація “Вінницька обласна організація “Спілка підприємців “Стіна” інших.

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра: 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців (очна (денна)) - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з економіки шляхом формування у них загальних та професійних компетентностей на основі сучасного економічного мислення, теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення завдань, що виникають у ході функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності зовнішнього середовища через забезпечення якісної, доступної, сучасної освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій; формування передумов реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі; розвиток творчого наукового потенціалу молоді; самоосвіту та саморозвиток особистості як життєвої необхідності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика інформація Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми – дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері економічної діяльності. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта зі спеціальності економіка. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо засвоєння теоретичних аспектів та набуття практичних навичок здійснення інвестиційної діяльності, зокрема вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; методики та технології інвестування.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з економіки з акцентом на формування теоретичного базису та прикладних навичок інвестування в умовах мінливого зовнішнього середовища, що характеризується нестабільністю податкового законодавства, нерозвинутістю інвестиційних ринків, які обмежують активність інвесторів з одного боку та активною цифровізацією, що забезпечує фундаментальні зміни в підходах до організації економічного життя через створення господарських зв'язків у вигляді мережових утворень. Актуальність орієнтації на інвестиційну діяльність пояснюється тим, що за умов технічного прогресу в господарському житті високу питому вагу займають інвестиційні

	проекти, що пов'язані з реконструкцією та модернізацією, технічним переозброєнням діючих підприємств, придбанням обладнання, сучасних технологій тощо. В таких умовах програма покликана сформувати у студентів навички щодо обґрунтування, презентації та впровадження інвестиційних проектів, розробки їх теоретичної та методологічної баз, що є затребуваним серед роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: економіст; економіст з планування; аналітик з інвестицій; консультант з економічних питань; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; оглядач економічних питань. Самостійне працевлаштування та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (синхронного чи асинхронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
-------------------------------------	--

**Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)**

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища одній або декількох професійних сферах з

	врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Додаткові компетентності	СК 15. Здатність аналізувати вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки; СК 16. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності та нестабільності інвестиційних ринків; СК 17. Здатність розробляти теоретичну та методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної

	структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
--	---

	РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. РН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
Додаткові програмні результати навчання	РН 26. Розуміти вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки; РН 27. Обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності. РН 28. Розробляти теоретичну і методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПІ формується, в основному за рахунок кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та усі викладачі за своєю академічною або професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, за якими вони проводять заняття. Відповідність визначається згідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети, Культурно-мистецький і просвітницький центр, що направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері економіки.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

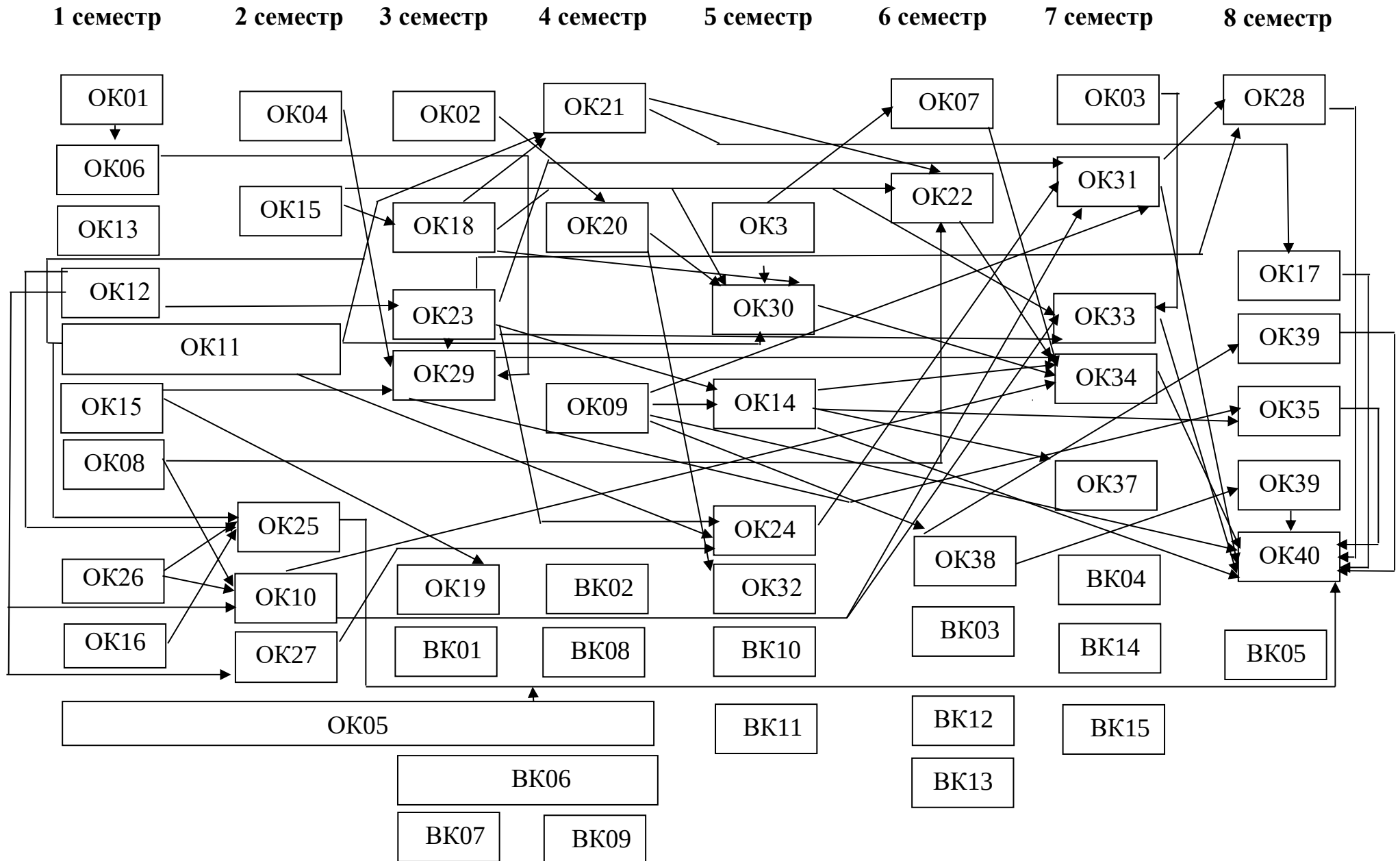
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK01	Історія та культура України	3,0	залік
OK02	Філософія	3,0	залік
OK03	Основи політології та права	3,0	залік
OK04	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK06	Етика та психологія ділових відносин	3,0	залік
OK07	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK08	Вища математика	5,0	іспит
Професійні			
OK09	Статистика (з курсовою роботою)	5,0	іспит
OK10	Інформаційні системи і технології	4,0	іспит
OK11	Економічна теорія	9,0	іспит
OK12	Основи організації бізнесу	3,0	іспит
OK13	Бізнес-комунікації	3,0	іспит
OK14	Фінанси	3,0	залік
OK15	Національна економіка	6,0	залік
OK16	Соціальна економіка	3,0	іспит
OK17	Інвестиційний менеджмент (з курсовою роботою)	5,0	іспит
OK18	Цифрова економіка	3,5	залік
OK19	Економіка зарубіжних країн	3,5	іспит
OK20	Економічна безпека	5,0	іспит
OK21	Регіональна економіка	4,0	іспит
OK22	Інвестиційна діяльність (з курсовою роботою)	5,0	іспит
OK23	Економіка підприємства	3,0	іспит
OK24	Економетрія	3,0	залік
OK25	Осново науково-дослідної роботи	5,0	залік
OK26	Вступ до фаху	3,0	іспит
OK27	Загальна теорія бухгалтерського обліку	4,0	іспит
OK28	Контролінг	3,0	іспит
OK29	Менеджмент	5,0	іспит
OK30	Маркетинг	4,5	іспит
OK31	Економічне прогнозування	4,0	іспит
OK32	Бізнес-планування (з курсовою роботою)	6,0	залік
OK33	Економічний аналіз	5,0	іспит

	(з курсовою роботою)		
OK34	Фінанси підприємства	4,0	залік
OK35	Управління стратегічним розвитком	4,0	іспит
OK36	Економічна теорія підприємництва	4,0	залік
OK37	Оподаткування та митне регулювання	4,0	іспит
OK38	Виробнича практика	9,0	залік
OK39	Переддипломна практика	4,5	залік
OK40	Бакалаврська дипломна робота	10,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
BK01	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
BK02	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3,0	залік
BK03	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3,0	залік
BK04	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3,0	залік
BK05	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3,0	залік
BK06	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3,0	залік
Професійні			
BK07	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
BK08	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
BK09	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
BK10	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
BK11	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	залік
BK12	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5,0	залік
BK13	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5,0	залік
BK14	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5,0	залік
BK15	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	
BK6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*		залік
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*		

* - є обов'язковими відповідно Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підлягають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітн

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Вибіркові компоненти студенти обирають самостійно із банку дисциплін вільного вибору, який затверджується Вченою радою ВНТУ кожного навчального року відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін студентами ВНТУ <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/1027.pdf>

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН1	УМ1	K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	AB2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK38	OK39	OK 40	
PH01			+																	+					+													+	+	+	
PH02	+					+									+		+								+													+	+	+	
PH03												+		+			+	+							+													+	+	+	
PH04												+		+			+	+							+	+					+				+			+	+	+	
PH05							+		+			+	+	+		+					+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH06			+	+			+						+			+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
PH07												+		+	+		+	+					+		+											+	+	+	+	+	
PH08									+	+											+		+	+							+							+	+	+	
PH09										+	+		+	+		+	+							+							+				+	+	+	+	+	+	
PH10								+		+			+			+					+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
PH11	+													+	+				+	+					+				+	+					+	+	+	+	+	+	
PH12									+			+	+					+				+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH13														+	+						+		+	+		+		+		+	+					+	+	+	+	+	
PH 14						+																			+	+										+	+	+	+	+	
PH15			+										+					+				+		+	+	+			+							+	+	+	+	+	
PH16										+												+		+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	
PH17															+										+				+	+	+						+	+	+	+	+
PH18																				+																+			+	+	+
PH19											+		+		+				+			+	+			+		+			+					+	+	+	+	+	
PH20				+	+															+						+	+											+	+	+	+
PH21													+			+						+		+		+						+	+				+	+	+	+	
PH22			+			+	+						+									+			+	+					+								+	+	+
PH23		+				+							+					+				+		+	+	+	+	+			+							+	+	+	
PH24		+													+										+														+	+	+
PH25			+			+							+																										+	+	+
PH26															+	+					+								+										+	+	+
PH27					+											+					+								+										+	+	+
PH28										PH28						+						+								+									+	+	+

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
3K01	+	+	+																	+					+													+	+	+		
3K02	+	+				+	+					+					+								+														+	+	+	
3K03			+					+	+	+		+	+	+			+	+				+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K04								+					+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
3K05				+																																			+	+	+	
3K06					+																																		+	+	+	
3K07											+		+				+		+				+				+					+					+	+	+	+	+	
3K08		+	+							+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	
3K09										+			+	+								+	+	+	+	+	+				+								+	+	+	
3K10			+																					+	+	+														+	+	+
3K11													+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
3K12							+						+												+	+	+												+	+	+	
3K13	+					+									+					+					+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	
3K14			+			+							+																													
CK01												+		+			+	+				+			+					+							+	+	+	+	+	
CK02																				+																+	+	+	+	+	+	
CK03												+												+	+															+	+	+
CK04				+								+		+	+		+	+				+		+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	
CK05													+	+		+	+							+											+	+	+	+	+	+		
CK06									+	+													+	+								+					+	+	+	+	+	
CK07											+												+	+													+	+	+	+	+	
CK08										+				+	+							+				+					+	+				+	+	+	+	+	+	
CK09										+				+									+							+		+							+	+	+	
CK10										+	+			+									+			+		+				+		+				+	+	+	+	
CK11										+			+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
CK12																		+			+	+		+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		
CK13																+			+										+		+								+	+	+	
CK14														+	+				+										+	+	+								+	+	+	
CK15													+	+							+								+										+	+	+	
CK16															+						+								+										+	+	+	
CK17															+						+								+										+	+	+	

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Введено в дію	Що змінилося	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 11 від 24.04.25). Наказ №139 від 25.04.25	Зміна переліку ОК (відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Постанови КМУ №734 від 21.06.2024 р.)	з 2025/2026 н.р.