

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент підприємств, організацій і установ
Management of Enterprises, Organizations and Institutions

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	магістр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

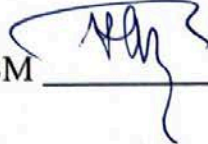
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Менеджмент підприємств, організацій і установ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

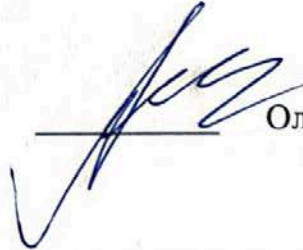
Спеціальність D3 Менеджмент

Гарант ОПП,

д.е.н., професор, професор кафедри ЕПВМ  Наталія БУРЕННІКОВАДиректор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту;
протокол № 14 від 08.01.2025

Зав. кафедри ЕПВМ

 Олександр ЛЕСЬКО

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол № 8 від 17.03.2025

Голова

 Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Менеджмент підприємств, організацій і установ

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Спеціальність

D3 Менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ МОНУ №959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, професор
кафедри економіки
підприємства і виробничого
менеджменту,
д. е. н., професор



Наталія БУРЕННІКОВА

Доцент кафедри економіки
підприємства і виробничого
менеджменту, к. е. н., доцент



Ірина ПРИЧЕПА

Зав кафедри економіки
підприємства і виробничого
менеджменту, к. е. н., доцент



Олександр ЛЕСЬКО

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні
Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки

протокол № 14 від 26.02.2025

Голова



Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надали рецензії та відгуки:

Михайло ГАНЧУК, директор ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ»

Сергій РОМАНЮК, директор «НІКАН ГРУП»

Анатолій ШЕВЧЕНКО, директор ТОВ ремонтно-монтажний комбінат
«Торгтехніка»

Валентина ХАЧАТРЯН, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та
міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет Факультет менеджменту та інформаційної безпеки Кафедра економіки підприємства і виробничого менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент підприємств, організацій і установ
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна), 1 рік 4 місяці (заочна). Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Ступінь вищої освіти «бакалавр», магістр (ОКР «спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2476 від 17.12.2021. Строк дії до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються мінливістю, комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління підприємствами, організаціями і установами; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту підприємств, організацій і установ, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.	

3 – Характеристика освітньої програми		
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються мінливістю, комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління підприємствами, організаціями і установами Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансовий метод тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма	

Основний фокус освітньої програми	Загальний – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту підприємств, організацій та установ. Спеціальний – діяльність з організації та управління діяльністю підприємств, організацій і установ шляхом використання методів та методик економічного, фінансового аналізу й планування, управління та контролю. Ключові слова: менеджмент; діяльність підприємств, організацій, установ; економічний аналіз, економіко-математичне моделювання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою з урахуванням регіональних особливостей функціонування підприємств, організацій і установ в контексті сучасних світових і вітчизняних тенденцій розвитку теорії та практики менеджменту. Її структура передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітики, адміністрування сучасних підприємств, прибуткових і неприбуткових організацій та установ. Програму розроблено з урахуванням особливостей менеджменту підприємств, організацій, установ, а також інформаційних, організаційних, кадрових тощо складових управління ними та специфіки забезпечення планування і прогнозування розвитку інноваційної, проектної та зовнішньо-економічної компонент діяльності підприємств, організацій та установ різних організаційно-правових форм господарювання і власності при застосуванні методів фінансово-економічної діагностики й економічного аналізу та моделювання; а також з урахуванням необхідності відновлення ресурсного потенціалу фахівців-управлінців Вінниччини для підтримки і подальшого покращення господарської діяльності підприємств, організацій і установ у контексті збалансованого регіонального розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємств, установ та організацій (за видами економічної діяльності); керівника

	виробничих та інших основних підрозділів підприємств, установ та організацій; керівника функціональних підрозділів; керівниками малих підприємств без апарату управління; менеджерами (керівниками) підприємств, установ, організацій (за видами економічної діяльності) та їх підрозділів; викладача та ін. відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових курсових робіт, презентацій). Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками

	інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК8. Здатність проектувати, реалізовувати та вдосконалювати освітні компоненти через планування занять, консультування, оцінювання та розробку навчально-методичного забезпечення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність визначати та обґрунтовувати вибір сучасних методів, підходів і моделей в

	системі менеджменту підприємств, організацій та установ з урахуванням мінливого вітчизняного та міжнародного середовища; СК12. Здатність планувати, організовувати, мотивувати та контролювати діяльність структурних підрозділів та персоналу суб'єктів бізнесу різних форм господарювання та власності; СК13. Здатність виявляти проблеми, ідентифікувати проектні ризики, збирати і аналізувати інформацію, розробляти альтернативні проекти; СК14. Здатність обґрунтовувати вибір оптимального управлінського рішення за інформаційною, організаційною, кадровою, ресурсною складовими та забезпечення його економічної ефективності з врахуванням міжнародного контексту.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння

	працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; RH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. RH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); RH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). RH14. Вміти здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння у сфері менеджменту підприємств, організацій та установ державної та приватної форм власності із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки. RH15. Вміти виявляти та класифікувати організаційні, інформаційні, кадрові, ринкові проблеми за їх носіями та іншими факторами в умовах динамічного вітчизняного та міжнародного середовища. RH16. Надавати обґрунтовані висновки стосовно реального стану системи менеджменту об'єкта дослідження. RH17. Розробляти плани та проекти усунення недоліків у організаційній, управлінській та ринковій діяльності підприємств, організацій та установ з метою підвищення ефективності їх господарської діяльності. RH18. Використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується в основному за рахунок кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, університету в цілому. Гарант, робоча група по розробці освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

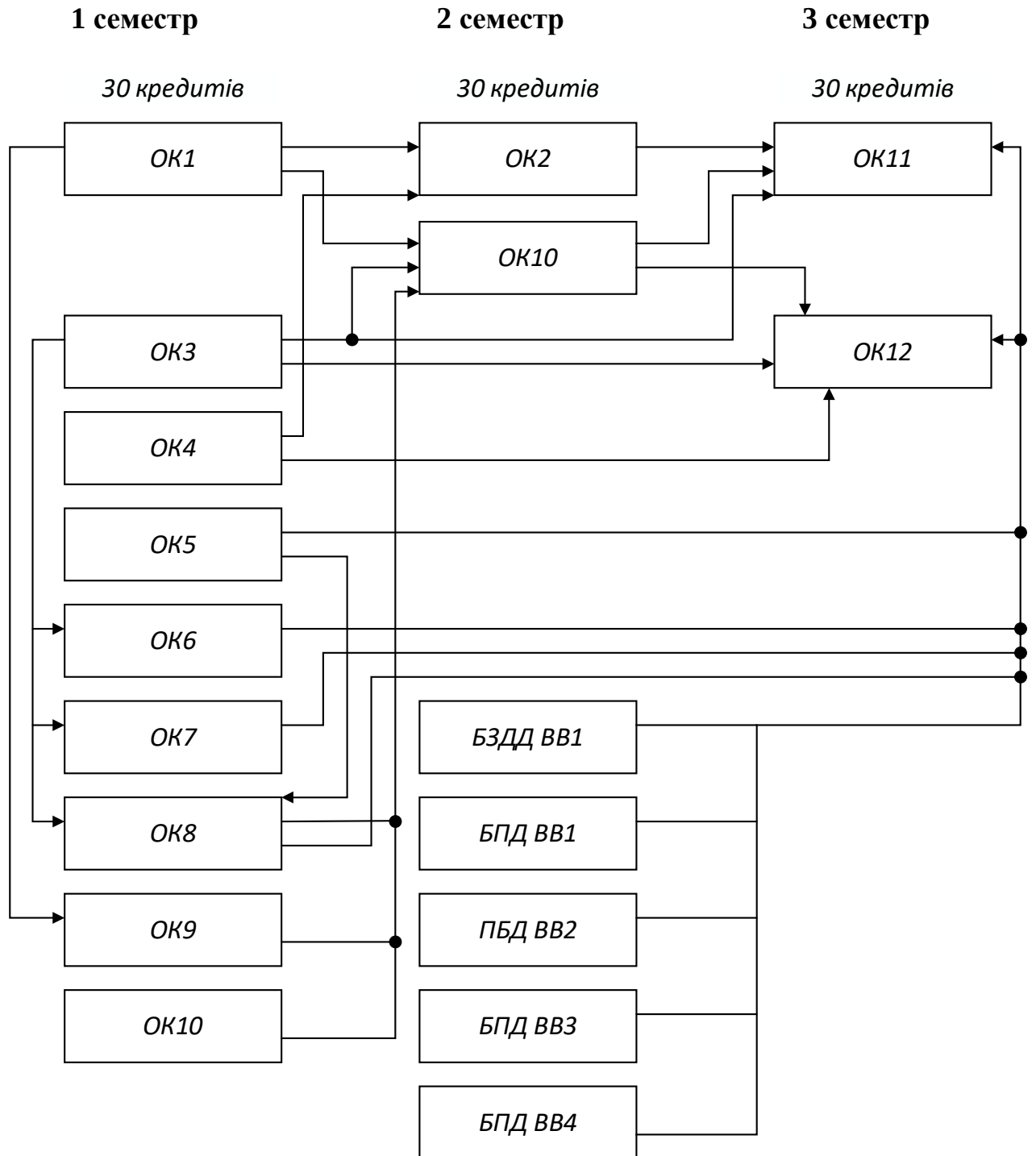
	До реалізації освітньої програми залучаються роботодавці. Забезпечується постійне підвищення кваліфікації викладацького складу з метою поглиблення знань за фахом, удосконалення методів навчання, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, особливо актуальних в умовах змішаної форми навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології тощо), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту підприємств, організацій та установ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладання угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Коди	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1.	OK1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
1.2.	OK2	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
Професійні				
1.3.	OK3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	іспит
1.4.	OK4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
1.5.	OK5	Ділове адміністрування	3,0	іспит
1.6.	OK6	Фінансовий менеджмент	3,0	іспит
1.7.	OK7	Інноваційне підприємництво	3,0	іспит
1.8.	OK8	Кадровий менеджмент	5,5	іспит
1.9.	OK9	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	3,0	залік
1.10.	OK10	Проектний менеджмент (в т.ч. курсова робота)	7,5	іспит
1.11.	OK11	Переддипломна практика	10,0	залік
1.12.	OK12	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
2.1.	BK1B3	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
Професійні				
2.2.	BK1БП	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
2.3.	BK2БП	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
2.4.	BK3БП	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
2.5.	BK4БП	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ			90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, кадрового менеджменту, фінансово-економічної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теорій та методів економічної науки й управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням

ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 24.07.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за №1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>
8. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності D3 Менеджмент та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-2 (Додаток А) наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

[illegible]

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+				+		+	+
ЗК2	+	+			+						+	+
ЗК3			+		+	+		+		+	+	+
ЗК4			+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК5	+	+		+							+	+
ЗК6			+		+		+	+			+	+
ЗК7				+						+		+
ЗК8		+										
СК1				+			+				+	+
СК2			+		+	+	+	+	+		+	+
СК3		+		+				+			+	+
СК4						+			+	+		+
СК5	+	+	+		+				+	+	+	+
СК6		+						+			+	+
СК7					+	+	+			+		+
СК8		+	+		+			+			+	+
СК9			+	+	+		+	+			+	+
СК10					+	+						+
СК11									+	+	+	+
СК12								+	+		+	+
СК13										+	+	+
СК14								+	+		+	+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]