

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Цифровий менеджмент у бізнесі
Digital Management in Business

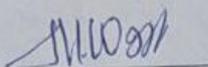
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	бакалавр менеджменту

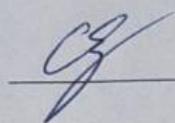
Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

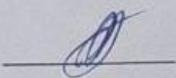
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Цифровий менеджмент у бізнесі
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність D3 Менеджмент

Гарант ОПП,
к. с. н., доцент, доц. кафедри МБІС  Юлія МІРОНОВА

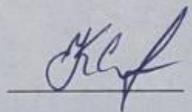
Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ  Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем; протокол № 13 від 04.02.2025 р.

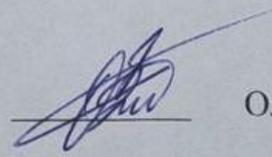
Зав. кафедри МБІС  Василь КАРПІНЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки; протокол № 8 від 17.03.2025 р.

Голова  Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол № 8 від 20.03.2025

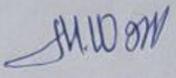
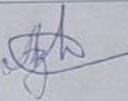
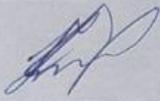
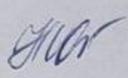
Голова  Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Цифровий менеджмент у бізнесі
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність **D3 Менеджмент**

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ МОНУ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем, к. е. н., доцент		Юлія МІРОНОВА
Професор кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем, к. т. н., професор		Анжеліка АЗАРОВА
Доцент кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем, к. е. н., доцент		Лілія НІКІФОРОВА
Доцент кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем, к. е. н., доцент		Наталія ЮРЧУК

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та безпеки інформаційних систем протокол № 14 від 26.02.2025 р.

Голова  Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надали рецензії та відгуки:

Горохова Людмила Петрівна, директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти

Нишпорська Дарія Іванівна, голова правління Асоціації «ІТ Компаній Вінниці»

Ганчук Михайло Дмитрович, генеральний директор ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ»

Томашпольський Олександр Самойлович, директор ТОВ «ВІН ІНТЕРАКТИВ»

Кривоніс Дмитро Анатолійович, директор комерційний ТОВ «ТРАС-12»

Рудзік Ніна Леонідівна, директор ТОВ «Юні Пласт»

Подольчак Назарій Юрійович, доктор економічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку, завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту національного університету «Львівська політехніка»

Матвійчук Андрій Вікторович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математичного моделювання та статистики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра менеджменту та безпеки інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Цифровий менеджмент у бізнесі
Офіційна назва освітньої програми	Цифровий менеджмент у бізнесі
Форми здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців (очна (денна))
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №11184 від 25.04.2025. Строк дії 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами цифровими засобами ведення бізнесу на основі сучасних інформаційних систем та технологій; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Предметна	Об'єкти вивчення та діяльності:

<p>область</p>	<p>управління організаціями та їх підрозділами</p> <p>Цілі навчання. Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології. Загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання. Забезпечується сучасною матеріально-технічною, інформаційною, програмною та цифровою інфраструктурою, що відповідає видам навчальних занять, формам організації освітнього процесу, змісту освітніх компонент, зокрема технічне та апаратне забезпечення, інформаційні системи та технології, цифрові платформи, програмні продукти для управління бізнесом, інструменти бізнес-аналітики, інструменти для управління проектами, хмарні сервіси та засоби автоматизації управлінських рішень, цифрові сервіси на базі штучного інтелекту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програму розроблено з урахуванням особливостей</p>

	<p>ведення бізнесу в умовах формування цифрової економіки та розбудови інформаційного суспільства, ефективного управління організаціями на основі високопродуктивних інформаційних технологій та систем. Унікальністю програми є підготовка фахівців нового формату з менеджменту, які спроможні набути та реалізувати цифрові навички, здатні самостійно опанувати нові знання і технології в ІТ-сфері та ефективно впроваджувати інноваційні підходи й інформаційні технології в умовах прискореного технологічного розвитку. Програму орієнтовано на формування здобувачами вищої освіти управлінських, аналітичних, комунікаційних та цифрових компетентностей, необхідних для впровадження інноваційних підходів в управлінні бізнес-процесами, організаціями та проектами.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» бакалавр з менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (Розділ 3 «Фахівці» Класифікатора професій). Фахівці можуть працевлаштуватись: на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання та власності працівниками первинного рівня управління або виконавцями різноманітних служб апарату управління; підприємцями, що започатковують та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах фахівців управління проектами, реклами, досліджень ринку та вивчення суспільної думки, фахівців з інформаційних технологій у сфері управління, консультацій з питань комерційної діяльності та управління, фахівців з організації бізнес-процесів; менеджерами з розвитку та клієнтських відносин; помічниками керівників підприємств, установ та організацій, зокрема помічниками керівників виробничих та інших основних підрозділів, малих підприємств без апарату управління, інші помічники залежно від специфіки організації.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторна практика.</p> <p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів, курсових робіт, презентацій, есе).</p> <p>Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт і проєктів, захист звіту з практики.</p> <p>Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p>

	<p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>

	<p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК16. Здатність аналізувати та інтегрувати сучасні теорії управління, бізнес-концепції та цифрові підходи до організації та розвитку бізнесу, управління ризиками та забезпечення кібербезпеки в умовах цифрової економіки.</p> <p>СК17. Здатність проектувати цифрові бізнес-моделі та здійснювати прийняття управлінських рішень на основі аналітичних даних, моделей та цифрових інструментів.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, інтернет-сервіси та клієнтоорієнтовані цифрові рішення, системи на основі штучного інтелекту для управління бізнес-процесами та покращення взаємодії з клієнтами.</p> <p>СК19. Здатність формувати та реалізовувати стратегії цифрової трансформації бізнесу, забезпечуючи інноваційність, адаптивність організації та ефективну міждисциплінарну взаємодію.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу</p>

інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН07. Виявляти навички організаційного проектування.

РН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН13. Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

РН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності

Додатково для освітньо-професійної програми

РН 19. Знати та критично осмислювати сучасні теорії управління, концепції бізнесу та принципи функціонування цифрової економіки, включаючи клієнтоорієнтований підхід, управління ризиками, кібербезпеку, структуру та економіку інформаційного бізнесу.

РН 20. Здатність формувати, впроваджувати та адаптувати цифрові бізнес-моделі, приймати обґрунтовані управлінські рішення з використанням кількісних і якісних методів, інструментів бізнес-аналітики та управління даними.

РН 21. Володіти цифровими технологіями управління

	<p>в бізнесі, включаючи інтернет-технології, програмні засоби, цифровий дизайн, рішення на основі штучного інтелекту та сервіси для оптимізації бізнес-процесів і взаємодії зі споживачами.</p> <p>РН 22. Розвивати та впроваджувати стратегії цифрової трансформації підприємств, працювати в міждисциплінарному середовищі, забезпечуючи інноваційність, адаптивність та ефективну комунікацію в цифровому просторі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному, за рахунок кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, університету в цілому. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; воно складається з навчальних аудиторій та спеціалізованих кабінетів (комп'ютерних класів мережевої академії Cisco та ІТ Академії Microsoft, класів комп'ютерної зали ФМІБ, кабінету розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центру культурології); матеріально-технічне забезпечення орієнтоване на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, опанування практичних навичок у сфері менеджменту засобами інформаційних систем та технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозитарій університету, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та кафедри, інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших баз наукової інформації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

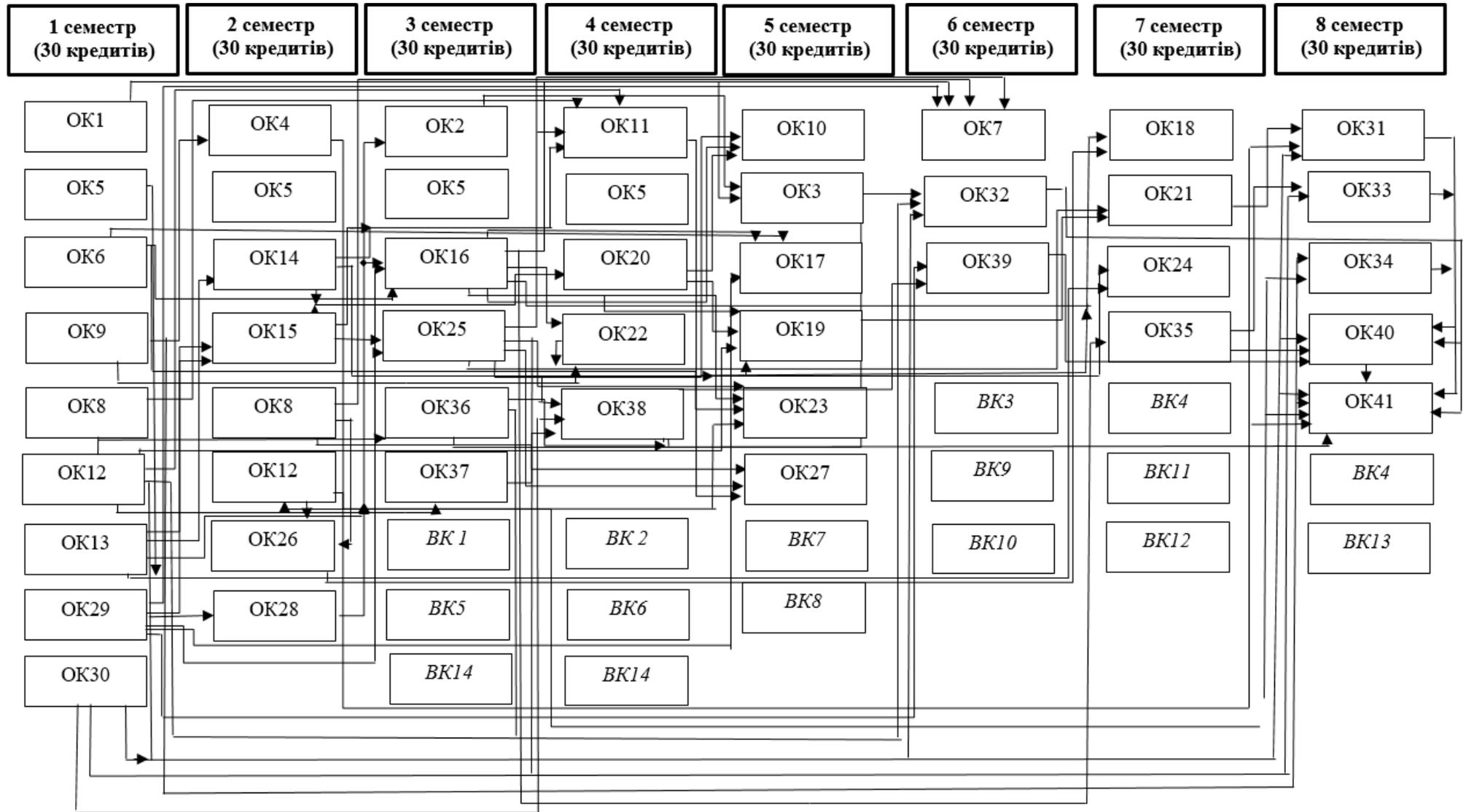
Код н/д	Коди	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1.	OK1	Історія та культура України	3,0	залік
1.2.	OK2	Філософія	3,0	залік
1.3.	OK3	Основи політології та права	3,0	залік
1.4.	OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
1.5.	OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
1.6.	OK6	Етика та психологія ділових відносин	3,0	залік
1.7.	OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
1.8.	OK8	Вища математика	5,0	іспит
Професійні				
1.9.	OK9	Основи управління комунікаційною діяльністю	3,0	залік
1.10.	OK10	Антикризовий менеджмент	3,0	залік
1.11.	OK11	Статистика	4,0	іспит
1.12.	OK12	Інформаційні системи і технології	8,0	іспит
1.13.	OK13	Історія управлінської думки	3,0	іспит
1.14.	OK14	Макроекономіка	3,0	іспит
1.15.	OK15	Мікроекономіка	3,0	іспит
1.16.	OK16	Менеджмент	5,0	іспит
1.17.	OK17	Самоменеджмент	4,0	іспит
1.18.	OK18	Операційний менеджмент	5,0	іспит
1.19.	OK19	Стратегічне управління	3,0	іспит
1.20.	OK20	Фінанси, гроші та кредит	4,5	іспит
1.21.	OK21	Управління інноваціями	4,0	іспит
1.22.	OK22	Маркетинг	4,5	іспит
1.23.	OK23	Управління персоналом	4,0	іспит
1.24.	OK24	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	3,0	іспит
1.25.	OK25	Економіка підприємства	3,0	іспит
1.26.	OK26	Бухгалтерський облік	4,5	іспит
1.27.	OK27	Економетрія	3,0	залік
1.28.	OK28	Основи наукових досліджень в менеджменті	4,0	залік
1.29.	OK29	Вступ до фаху «Менеджмент»	4,0	залік
1.30.	OK30	Теорії управління та концепції бізнесу	3,0	іспит
1.31.	OK31	Управління клієнтоорієнтованим дизайном в цифровому середовищі	3,0	іспит
1.32.	OK32	Цифрові технології управління ризиками (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.33.	OK33	Економіка та організація інформаційного бізнесу (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.34.	OK34	Бізнес-моделі і структури даних в цифровій	4,0	залік

		економіці		
1.35.	OK35	Методи прийняття управлінських рішень (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.36.	OK36	Бізнес-аналітика (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.37.	OK37	Цифровий менеджмент	3,5	іспит
1.38.	OK38	Інтернет-технології в бізнесі	2,0	іспит
1.39.	OK39	Виробнича практика	9,0	залік
1.40.	OK40	Переддипломна практика	4,5	залік
1.41.	OK41	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА				
Загальні				
2.1.	ВК1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
2.2.	ВК2	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3,0	залік
2.3.	ВК3	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3,0	залік
2.4.	ВК4	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3,0	залік
2.5.	ВК5	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3,0	залік
2.6.	ВК6	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3,0	залік
Професійні				
2.7.	ВК5	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
2.8.	ВК6	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	залік
2.9.	ВК7	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	залік
2.10.	ВК8	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	залік
2.11.	ВК9	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	залік
2.12.	ВК10	Освітній компонент 6 з БДВВ	5,0	залік
2.13.	ВК11	Освітній компонент 7 з БДВВ	5,0	залік
2.14.	ВК12	Освітній компонент 8 з БДВВ	5,0	залік
2.15.	ВК13	Освітній компонент 9 з БДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ			240	
2.6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*		3,0	
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*		7,0	

* - є обов'язковими відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Бакалаврська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням

закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам, що висуваються до системи забезпечення якості вищої освіти, які затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 29.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 16.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 – Менеджмент. К.: МОНУ. 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf> .
7. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf> .

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Менеджмент інформаційних технологій» містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» та програмні результати навчання, які описують те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським). У таблицях 2-3 наведено матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01			+											+																	+	+		+										
ЗК02	+	+					+							+																														
ЗК03						+			+	+	+		+	+		+		+			+		+			+	+	+									+	+		+	+	+		
ЗК04								+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+		
ЗК05																+	+		+		+		+									+		+			+		+	+	+	+		
ЗК06				+	+				+																				+												+	+	+	
ЗК07				+	+				+																				+												+	+	+	
ЗК08						+		+	+	+	+					+		+	+	+	+					+		+	+							+				+	+	+		
ЗК09		+														+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	
ЗК10													+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+							+		+		+		+	+	+	
ЗК11		+						+		+		+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		
ЗК12								+		+		+				+					+		+	+	+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+		
ЗК13	+		+			+				+						+		+			+															+		+		+	+	+	+	
ЗК14				+	+				+				+	+											+		+	+													+	+	+	
ЗК15			+			+							+		+		+		+		+		+	+	+																+	+	+	
ЗК16			+																										+	+											+	+	+	
СК01								+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		
СК02								+	+	+	+	+			+	+		+		+	+				+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК03												+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04														+	+	+	+	+		+		+		+		+			+						+	+	+		+	+	+	+	+	
СК05										+						+	+	+	+	+	+	+	+							+	+					+				+	+	+	+	+
СК06	+		+			+				+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+											+				+	+	+	+	
СК07										+		+		+	+		+	+		+		+	+	+												+				+	+	+	+	
СК08																	+						+																		+	+	+	
СК09												+	+											+			+	+													+	+	+	
СК10								+	+	+	+	+			+					+	+	+		+	+	+	+		+					+	+	+		+	+		+	+	+	
СК11				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12								+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13			+			+											+						+							+		+	+		+						+	+	+	
СК14	+		+			+							+	+				+		+		+	+	+																	+	+	+	
СК15	+		+			+							+	+		+		+		+		+	+	+																	+	+	+	
СК16																																										+	+	+
СК17																																										+	+	+
СК18																																									+	+	+	
СК19																																									+	+	+	+

