

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПЕРВЕРДЖЕНО

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Віктор БІЛІЧЕНКО

У № 105 від 27.03.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО  
URBAN ENGINEERING AND SERVICES

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	магістр з будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено  
На засіданні Вченої Ради ВНТУ  
протокол № 10 від 27.03.2025 р.

Вінниця, 2025

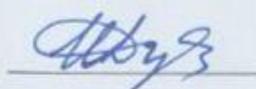
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОПП Міське будівництво та господарство

Рівень вищої освіти      другий (магістерський)

Спеціальність              **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

Гарант ОПП

професор кафедри БМГА, д.т.н., проф.  Ігор ДУДАР

Директор Центру забезпечення

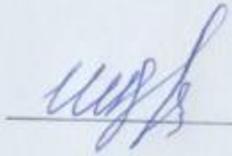
якості освіти ВНТУ

 Станіслав Тужанський

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри будівництва, міського господарства та архітектури;

протокол № 13 від 20.01.2025 р.

Завідувач кафедри БМГА, к.т.н., доцент

 Віталій ШВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на: засіданні Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 8 від 17.03. 2025 р.

Голова

 Іван МЕТЬ

засіданні Ради з якості освіти

протокол № 8 від 20.03.2025 р.

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Міське будівництво та господарство

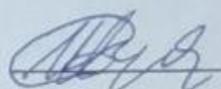
Рівень вищої освіти      другий (магістерський)

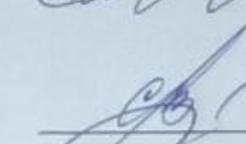
Спеціальність              **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

### РОЗРОБНИКИ

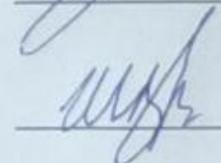
Гарант ОПП професор кафедри  
будівництва, міського господарства та  
архітектури,  
д.т.н., професор  
Доцент кафедри будівництва, міського  
господарства та архітектури, к.т.н.

Доцент кафедри будівництва, міського  
господарства та архітектури, к.т.н.,  
доцент  
Доцент кафедри будівництва, міського  
господарства та архітектури, к.т.н.,  
доцент

 Ігор ДУДАР

 Світлана РИНДЮК

 Лілія КУЧЕРЕНКО

 Віталій ШВЕЦЬ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії; протокол № 1 від 27.01.2025р.

Голова

 Дмитро БІЛОУС

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

**Яків МАХОВСЬКИЙ**, директор департаменту архітектури та містобудування ВМР.

**Назар КОВАЛЕНКО**, директор КП «Агенція просторового розвитку» ВМР.

**Олександр ОЛІЙНИК**, начальник управління містобудування та архітектури, головний архітектор Хмельницької міської ради.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», ОКР «спеціаліст».
Мова (и) викладання	Українська
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №8970 від 25.06.2024. Строк дії 01.07.2029.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2">https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з міського будівництва та господарства, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	Об'єктом вивчення та діяльності є: наукові основи, технології, економічна область, процеси планування, благоустрою, відновлення міських територій, а також інноваційні технології,

	<p>обстеження та ремонт інженерних систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або інноваційних задач і проблем у сфері будівництва, цивільної інженерії та просторового розвитку міських територій, включаючи їх відновлення та трансформації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, інноваційні технології, способи та методи досліджень будівельних процесів, розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та освітні технології, програмне забезпечення в галузі будівництва та цивільної інженерії</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Підготовка професійних кадрів спрямована на формування, відновлення та трансформацію структури міського господарства. Особлива увага приділяється здатності фахівців використовувати широкий спектр знань у галузі будівництва, економіки міста, інноваційних будівельних технологій та ремонті міських інженерних комунікацій, а також застосуванню інформаційних та наукомістких комп'ютерних технологій для проєктування у сфері міського будівництва та господарства.</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівництво, планування, території, відновлення, технології, інновації.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства, територіальне і регіональне планування, інноваційні технології, а також застосування сучасних методів трансформації міських територій, оптимізуючи їх функціонально-просторову структуру та передбачає поєднання теоретичних знань з практичними вміннями і навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до</p>

	занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та інших стейгхолдерів освітнього процесу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність за такими назвами робіт: інженер-будівельник, інженер-дослідник, науковий співробітник, асистент кафедри, викладач вищих навчальних закладів, фахівець з будівництва та будівельного менеджменту, сертифікації та якості; начальник (інший керівник) та майстер дільниць (підрозділів) у будівництві; менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; технолог (будівельні матеріали), викладач ЗВО, тощо відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5– Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторна практика. Лекції, практичні заняття, виконання курсових проектів та робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання практичних робіт, курсових проектів, курсових робіт, презентацій, есе. Поточний та семестровий контроль: презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових проектів, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, модульні контрольні роботи, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових проектів.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК03.</b> Здатність генерувати ідеї (креативність). <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою з представниками інших професійних груп та приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК01.</b> Здатність до використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні інженерних та виробничих задач в будівництві та цивільній інженерії. <b>СК02.</b> Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. <b>СК03.</b> Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів. <b>СК04.</b> Здатність самостійно визначати об'єкт та предмет дослідження, надавати структуру та послідовність виконання наукової роботи, визначати методи вирішення поставлених наукових задач. <b>СК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в предметній області професійної діяльності. <b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасні науково обґрунтовані підходи, методи та технології під час проектування і реалізації заходів з оновлення міських територій, включаючи планування адаптивного повторного використання територій з урахуванням чинної нормативно-правової бази та принципів просторового розвитку. <b>СК07.</b> Здатність аналізувати та оцінювати територіальні ресурси для обґрунтування рішень у містобудівному плануванні. <b>СК08.</b> Здатність розробляти, обґрунтовувати та приймати проектні рішення щодо генеральних планів населених пунктів, детальних планів територій і схем планування з урахуванням екологічних, соціальних, демографічних та

транспортних чинників.

**СК09.** Здатність аналізувати та обирати інноваційні технологічні рішення на основі багатокритеріального аналізу.

**СК10.** Здатність оцінювати ефективність впровадження новітніх будівельних технологій з урахуванням вартості, термінів і якості, а також застосовувати знання сучасних тенденцій в енергоефективному, екологічному та «розумному» будівництві.

**СК11.** Здатність прогнозувати та аналізувати стан міських інженерних систем та мереж, а також застосовувати раціональні технологічні та організаційні заходи щодо їх ефективної експлуатації.

**СК12.** Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання не типових задач спеціальності, а також до вибору і використання нестандартних технічних засобів для їх виконання.

**СК13.** Здатність в складі проектної групи приймати участь в проектуванні об'єктів міського господарства і будівництва, супроводжувати процес проектування та реалізації містобудівних об'єктів.

**СК14.** Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних та планувальних рішень.

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН01.** Застосовувати знання для вирішення поставлених задач аналізу та синтезу в системах будівництва та цивільної інженерії.

**ПРН02.** Демонструвати навички взаємодії з аудиторією, проводити лекції та наукові обговорення з використанням сучасних інтреактивних засобів комунікації, використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва в галузі промислового та цивільного будівництва.

**ПРН03.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

**ПРН04.** Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.

**ПРН05.** Демонструвати навички організовувати та управляти колективом для вирішення певної задачі.

**ПРН06.** Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.

**ПРН07.** Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних

джерел.

**ПРН08.** Демонструвати навички використання системних методів та математичних моделей при розробці нетипових задач спеціальності.

**ПРН09.** Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

**ПРН10.** Розробляти концепції ревіталізації занедбаних міських територій з урахуванням локального контексту, екологічних, містобудівних і соціальних вимог, а також формулювати технічно обґрунтовані рішення щодо оновлення житлової, громадської забудови та інженерної інфраструктури відповідно до принципів сталого розвитку та чинної нормативно-правової бази.

**ПРН 11.** Оцінювати доцільність та ефективність варіантів проєктних рішень у процесі просторового планування, реконструкції, реновації та оновлення міських територій і об'єктів, враховуючи сучасні урбаністичні підходи та принципи сталого розвитку.

**ПРН12.** Здійснювати просторовий аналіз територій для виявлення проблем, потенціалу, обмежень та визначення напрямів сталого розвитку з урахуванням екологічних, соціально-економічних, функціональних і містобудівних чинників.

**ПРН13.** Здатність обґрунтовувати функціонально-планувальну організацію територій населених пунктів з урахуванням потреб громади, принципів збалансованого розвитку, сучасних урбаністичних підходів і вимог чинної нормативно-правової бази.

**ПРН14.** Здійснювати критичний аналіз та оцінювання рівня інноваційності сучасних будівельних технологій, визначати доцільність їхнього застосування у конкретних проєктних рішеннях з урахуванням техніко-економічних, екологічних та соціальних чинників.

**ПРН15.** Здатність вибирати оптимальні організаційно-технологічні рішення з урахуванням типу об'єкта, географічних, технічних та умов реалізації проєкту, а також впроваджувати новітні технології у процесі будівництва та оновлення міського середовища.

**ПРН16.** Демонструвати знання технічних показників, параметрів та технологічних процесів при проведенні ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.

**ПРН17.** Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.

**ПРН18.** Застосовувати вміння самостійно розв'язувати комплексні завдання у сфері міського будівництва та господарства з проведенням відповідного дослідження із застосуванням інноваційних підходів.

**ПРН19.** Демонструвати вміння, систематизувати, закріплювати і розширювати теоретичні і практичні знання зі спеціальності та застосовувати їх при вирішенні конкретного наукового, виробничого та іншого завдання.

**ПРН20.** Використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва.

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри будівництва, міського господарства та архітектури. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері міського будівництва та господарства.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ приймає участь, грантів та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою.

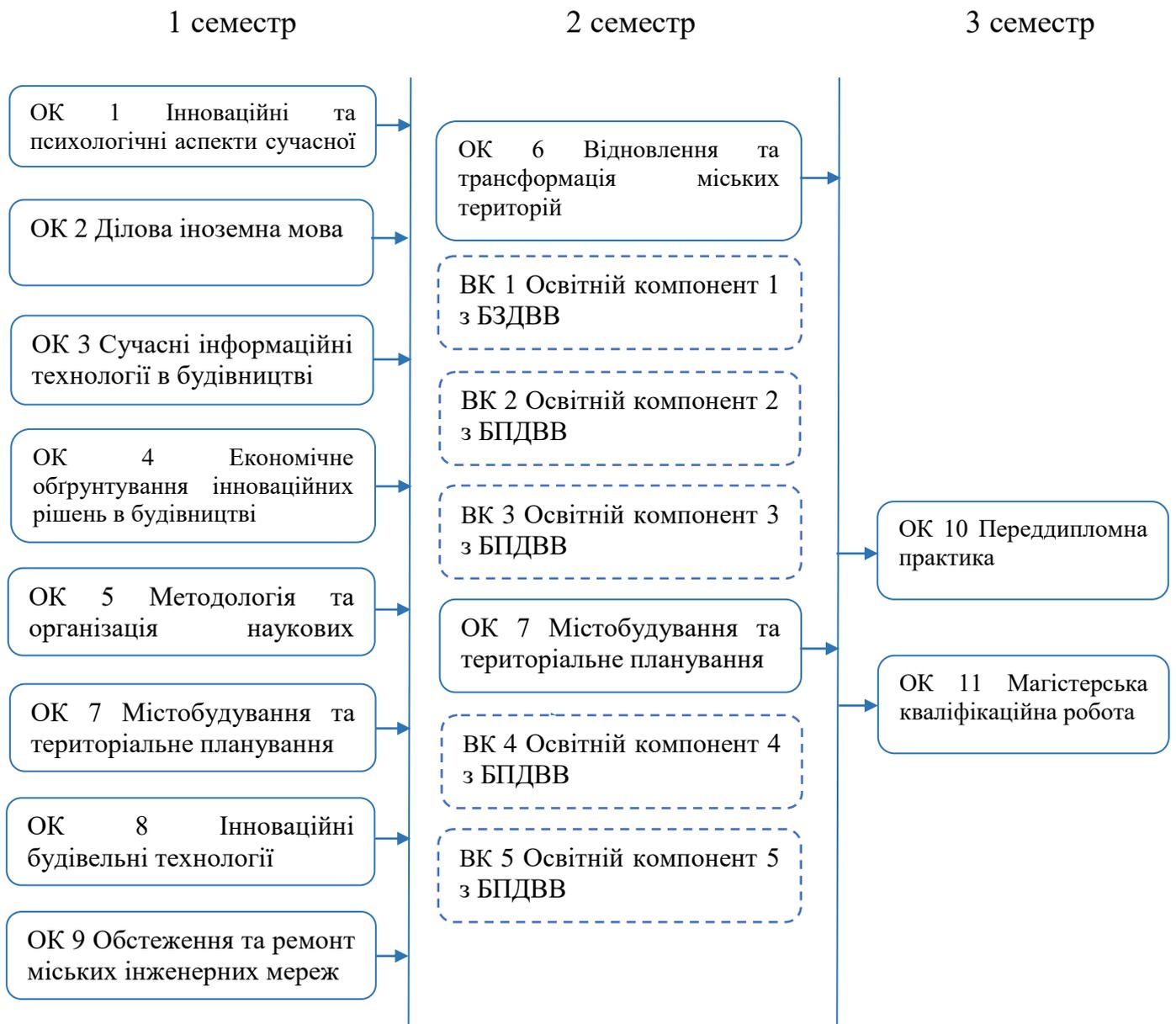
## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальні</b>			
ОК01	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
ОК02	Ділова іноземна мова*	3,0	залік
<b>Професійні</b>			
ОК03	Сучасні інформаційні технології в будівництві	3,5	іспит
ОК04	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в будівництві	3,5	залік
ОК05	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
ОК06	Відновлення та трансформація міських територій	3,5	залік
ОК07	Містобудування та територіальне планування	7,5	іспит
ОК08	Інноваційні будівельні технології	4,0	іспит
ОК09	Обстеження та ремонт міських інженерних мереж	6,0	іспит
ОК10	Переддипломна практика	10,0	залік
ОК11	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		67,0	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
ВК1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
ВК2	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
ВК3	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
ВК4	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
ВК5	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		23,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>		90,0	

\*Ділова українська мова як іноземна – для іноземців та осіб без громадянства, що навчаються на українській мові

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи.**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету.

### **4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р.№266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. URL: <http://surl.li/yjry>
8. Положення «Про розроблення та супроводження освітніх програм». Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2024 р.

### ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

В таблиці 1 приведена відповідність компетентностей та дескрипторів НРК, а в таблицях 2, 3 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою відповідно компетентностей і програмних результатів навчання та освітніх компонентів.

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	<b>Уміння/навички</b> Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мульти-дисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	<b>Автономія і відповідальність</b> АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	<b>Інтегральна компетентність</b>			
ІК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК04	Зн1		К1, К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
СК02	Зн1	Ум1		АВ1
СК03	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК04	Зн1, Зн2	Ум2		АВ3
СК05	Зн1		К1, К2	АВ1
СК06	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК07	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК08	Зн1	Ум2		АВ1
СК09	Зн1	Ум1		АВ1
СК10	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
СК11	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
СК12	Зн2		К1	АВ2
СК13	Зн1			АВ3
СК14	Зн2		К1	АВ2, АВ3

**Таблиця 2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+							+
ЗК02	+									+	+
ЗК03	+									+	+
ЗК04		+								+	+
СК01			+							+	+
СК02		+									
СК03				+						+	+
СК04					+					+	+
СК05			+							+	+
СК06						+				+	+
СК07							+			+	+
СК08							+			+	+
СК09								+		+	+
СК10								+		+	+
СК11									+	+	+
СК12										+	+
СК13										+	+
СК14										+	+

**Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ПРН01					+					+	+
ПРН02	+										
ПРН03		+								+	+
ПРН04				+						+	+
ПРН05	+									+	+
ПРН06			+							+	+
ПРН07			+		+					+	+
ПРН08			+							+	+
ПРН09					+					+	+
ПРН10						+				+	+
ПРН11						+				+	+
ПРН12							+			+	+
ПРН13							+			+	+
ПРН14								+		+	+
ПРН15								+	+	+	+
ПРН16									+	+	+
ПРН17										+	+
ПРН18										+	+
ПРН19										+	+
ПРН20	+				+						

