

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт
Motor Vehicle Transport

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	бакалавр з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

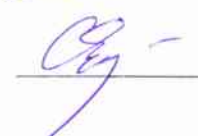
ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП
к.т.н., доцент, доц. кафедри АТМ

 Євгеній СМІРНОВ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

 Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;
протокол № 17 від 05.02.2025

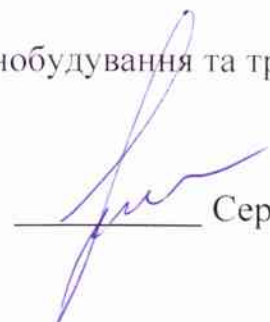
Зав. кафедри

 Сергій ЦИМБАЛ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;
протокол № 7 від 17.03.2025

Голова

 Сергій СУХОРИКОВ

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Євгеній СМІРНОВ

Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н., професор  Віктор БІЛЧЕНКО

Завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Сергій ЦИМБАЛ

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Юрій КУКУРУДЗЯК

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Віталій КАШКАНОВ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту, протокол №17 від 25.03.2025

Голова



Богдан РЕЗИДЕНТ

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. ТОВ «Таксопарк плюс».
2. ТОВ «Автодром Вінниця».
3. КП «Вінницька транспортна компанія».
4. ТОВ «АТП Слободянюк».
5. ТОВ «АТП Цимбурович».

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців зі спеціальності «Автомобільний транспорт», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, обсяг освітньо-професійної програми: – на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – за скороченим терміном навчання на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців. Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики має становити не менш 12 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

Мова (и) викладання	Українська; за вимогою стейкхолдерів певні освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7705 від 17.04.2024. Строк дії 01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=1
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з автомобільного транспорту, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі автомобільного транспорту, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; – методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; – технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; – технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності)

	автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; – натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення; – інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту. Спеціальна – діяльність з експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, експлуатація рухомого складу, ремонт, діагностування, технічне обслуговування.
Особливості програми	Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання знань та практичних навичок і базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, враховуючи інновації у конструкції транспортних засобів, зокрема у сучасних електронних та мехатронних системах, електричних і гібридних силових установках, технології їх діагностування, обслуговування і ремонту, а також організації експлуатації та автосервісу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: майстер виробничої дільниці, начальник гаража, начальник колони (автомобільної), начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), начальник гаража, начальник колони (автомобільної), майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з метрології, інженер з експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер з якості, інженер із

	впровадження нової техніки й технології, інженери-механіки, інженер з охорони праці, механік, механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторна практика. Лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів та робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів, курсових робіт, презентацій. Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт і проєктів, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт і проєктів.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.03. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК.04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК.05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК.07. Здатність працювати в команді. ЗК.08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК.09. Здатність працювати автономно. ЗК.10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК.11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК.12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК.13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК.15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК.01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК.02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК.03. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК.04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК.05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК.06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК.07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК.08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК.09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК.10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК.11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК.12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК.13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК.14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК.15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК.16. Здатність організовувати експлуатацію та обслуговування об'єктів пасажирського автомобільного транспорту.

ФК.17. Здатність застосовувати отримані знання для розробки та впровадження технологічних процесів діагностування та обслуговування сучасних електронних та мехатронних систем автомобілів та автомобілів з електричними та гібридними силовими установками.

ФК.18. Здатність застосовувати отримані знання у формуванні стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту, враховуючи їх регіональні особливості.

7 – Програмні результати навчання

РН.01. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

РН.02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

РН.03. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

РН.04. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН.05. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

РН.06. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН.07. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

РН.08. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН.09. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

РН.10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

РН.11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН.12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН.13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

- РН.14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
- РН.15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
- РН.16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН.17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН.18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
- РН.19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
- РН.20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
- РН.21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
- РН.22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
- РН.23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН.24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
- РН.25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
- РН.26. Організовувати технічну експлуатацію рухомого складу пасажирського автомобільного транспорту.
- РН.27. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств пасажирського автомобільного транспорту.
- РН.28. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування сучасних електронних та мехатронних систем автомобілів.
- РН.29. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування електричних, електронних та мехатронних систем автомобілів з електричними та гібридними силовими установками.
- РН.30. Приймати ефективні рішення щодо шляхів розвитку та функціонування підприємств автомобільного транспорту з урахуванням регіонального аспекту.
- РН.31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та

проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Має місце практика з залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними фахівцями в сфері автомобільного транспорту. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, а саме: лабораторія автомобілів, лабораторія організації та безпеки дорожнього руху, лабораторія автомобільних експлуатаційних матеріалів, лабораторія конструкції та експлуатації автомобілів, центр діагностики автомобілів, лабораторія шиномонтажу, станція визначення технічного стану автомобілів, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Це роботи аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт на підприємствах автомобільного транспорту. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового

	проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких ВНТУ приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

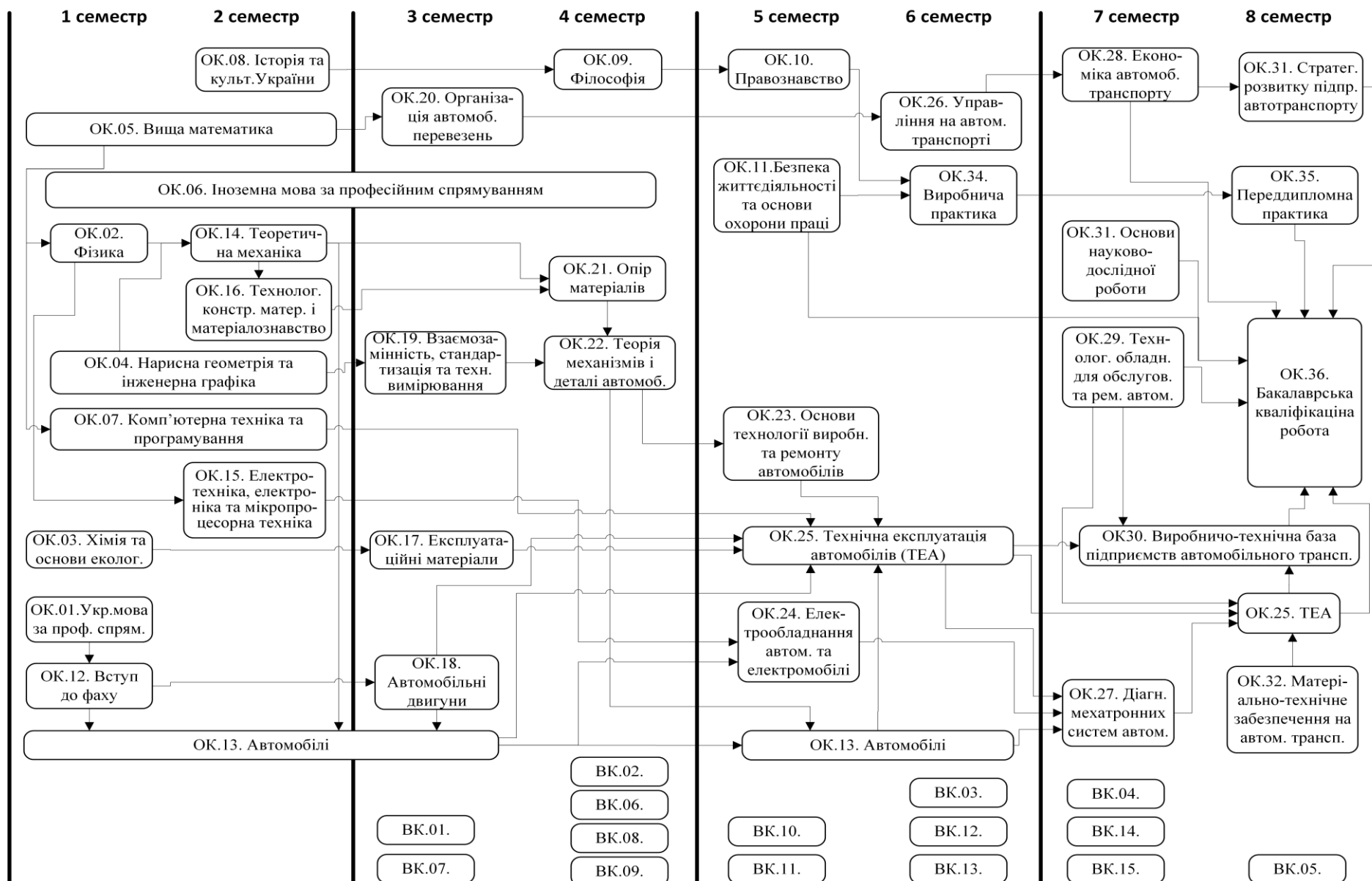
Код ОК	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК.02.	Фізика	5,0	Екзамен
ОК.03.	Хімія та основи екології	3,5	Екзамен
ОК.04.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6,5	Екзамен, Залік
ОК.05.	Вища математика	11,0	Екзамен
ОК.06.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Залік
ОК.07.	Комп'ютерна техніка та програмування	6,5	Залік, Курсова робота
ОК.08.	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК.09.	Філософія	3,0	Залік
ОК.10.	Правознавство	3,0	Залік
ОК.11.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
Професійні			
ОК.12.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК.13.	Автомобілі	13,5	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК.14.	Теоретична механіка	3,5	Екзамен
ОК.15.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,0	Екзамен
ОК.16.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3,0	Залік
ОК.17.	Експлуатаційні матеріали	3,0	Екзамен
ОК.18.	Автомобільні двигуни	5,5	Екзамен, Курсова робота
ОК.19.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Екзамен
ОК.20.	Організація автомобільних перевезень	3,5	Екзамен
ОК.21.	Опір матеріалів	4,0	Екзамен
ОК.22.	Теорія механізмів і деталі автомобіля	6,5	Екзамен
ОК.23.	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	3,5	Екзамен
ОК.24.	Електрообладнання автомобілів та електромобілі	3,5	Залік
ОК.25.	Технічна експлуатація автомобілів	10,5	Екзамен, Залік, Курсовий проєкт
ОК.26.	Управління на автомобільному транспорті	3,0	Залік
ОК.27.	Діагностика мехатронних систем автомобіля	3,0	Екзамен
ОК.28.	Економіка автомобільного транспорту	4,5	Залік, Курсова робота

Код ОК	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК.29.	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3,0	Залік
ОК.30.	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	5,5	Екзамен, Курсовий проєкт
ОК.31.	Основи науково-дослідної роботи	3,0	Залік
ОК.32.	Матеріально-технічне забезпечення на автомобільному транспорті	3,5	Залік
ОК.33.	Стратегія розвитку підприємств автотранспорту	3,0	Екзамен
ОК.34.	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК.35.	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК.36.	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	177,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.02.	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.03.	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.04.	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.05.	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.06.	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3,0	Залік
Професійні			
ВК.07.	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.08.	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.09.	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.10.	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.11.	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.12.	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.13.	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.14.	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.15.	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	63,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	240,0	
ВК.06.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3,0	
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*	7,0	

* - є обов'язковим відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Вінницького національного технічного університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОПІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетенцій за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК8		Ум1	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2

ЗК10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК13	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК14		Ум1	К2	АВ3
ЗК15	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Фахові компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	АВ1
ФК16	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК17	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК18	Зн2	Ум1	К1	АВ1

5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;

2. Закон України «Про освіту» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;

3. Закон України «Про транспорт» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>;

4. Закон України «Про автомобільний транспорт» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>;

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text>;

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>;

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

10. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою програмних результатів навчання і компетентностей та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK.23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35	OK.36
PH.01		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH.02	+					+						+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH.03																							+	+	+		+							+	+	+
PH.04													+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH.05												+									+					+		+								+
PH.06													+					+		+					+			+	+	+				+		+
PH.07							+						+					+		+				+	+		+	+		+	+					+
PH.08									+											+			+		+		+	+	+	+	+					+
PH.09																				+					+					+				+	+	+
PH.10																			+												+					
PH.11																							+		+					+	+				+	+
PH.12																							+		+					+				+	+	+
PH.13																									+				+	+					+	+
PH.14																							+		+				+	+						+
PH.15																									+			+		+			+			+
PH.16																	+			+					+	+		+		+			+	+		+
PH.17																							+		+		+					+				+
PH.18																			+				+		+				+							+
PH.19																								+	+		+		+					+	+	+
PH.20																								+	+		+		+					+	+	+
PH.21																				+					+			+							+	+
PH.22																									+	+		+	+					+	+	+
PH.23																				+					+		+		+		+			+		+
PH.24																									+			+		+				+		+
PH.25	+																																			+
PH.26																							+		+							+				+
PH.27																							+		+			+	+	+			+			+
PH.28																								+			+		+							+
PH.29																								+			+		+							+
PH.30																																	+			+
PH.31									+																											

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36		
ЗК.01								+	+																													
ЗК.02							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК.03											+												+		+						+						+	
ЗК.04								+	+	+																												
ЗК.05	+																																				+	
ЗК.06							+																		+	+	+	+										+
ЗК.07	+																																			+	+	
ЗК.08	+					+																													+	+	+	
ЗК.09																																				+	+	
ЗК.10																																				+	+	
ЗК.11																										+		+							+	+	+	
ЗК.12						+																					+		+									
ЗК.13								+	+	+											+																	
ЗК.14			+					+	+			+																				+						
ЗК.15										+																												
ФК.01										+	+									+			+	+	+		+	+	+	+		+				+		
ФК.02													+						+		+			+	+		+	+	+	+						+		
ФК.03		+	+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+							
ФК.04																							+	+	+		+		+	+						+		
ФК.05				+																			+	+	+		+		+	+					+	+	+	
ФК.06											+												+		+			+	+							+		
ФК.07																				+			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		
ФК.08																							+		+				+	+						+		
ФК.09																							+		+				+	+		+				+		
ФК.10																									+		+		+						+	+	+	
ФК.11																								+	+		+								+	+	+	
ФК.12																				+				+	+		+		+		+			+	+	+		
ФК.13																				+								+									+	
ФК.14																																+				+	+	
ФК.15					+		+																									+				+	+	
ФК.16																							+		+				+	+		+						
ФК.17																								+	+		+		+								+	
ФК.18																															+			+				

