

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт
Motor Vehicle Transport

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	магістр з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП

к.т.н., доцент, доцент кафедри АТМ

Володимир КУЖЕЛЬ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;

протокол № 17 від 05.02.2025

Зав. кафедри

Сергій ЦИМБАЛ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол № 7 від 17.03.2025

Голова

Сергій СУХОРУКОВ

засіданні Ради з якості ВНТУ,

протокол № 8 від 20.03.2025

Голова

Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
 Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та
 транспортного менеджменту, к.т.н., доцент



Володимир КУЖЕЛЬ

Професор кафедри автомобілів та
 транспортного менеджменту, д.т.н., професор



Віктор БІЛЧЕНКО

Доцент кафедри автомобілів та транспортного
 менеджменту, к.т.н., доцент



Юрій КУКУРУДЗ'ЯК

Завідувач кафедри автомобілів та транспортного
 менеджменту, к.т.н., доцент



Сергій ЦИМБАЛ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол № 17 від 25.02.2025

Голова



Богдан РЕЗИДЕНТ

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Микола ЗАВЕРУХА, начальник відділу експлуатації КП «Вінницька транспортна компанія».
2. Олександр СЛОБОДЯНЮК, директор ТОВ АТП «Слободянюк».
3. Віктор ЦИМБУРОВИЧ, директор ТОВ АТП «Цимбурович».
4. Олександр ЗАГРАЙ, начальник СТО ТОВ «Таксопарк плюс».
5. Людмила ТАРАНДУШКА, д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів та технологій їх експлуатації Черкаського державного технологічного університету.

Зміст

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	17
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	17
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	18
Пояснювальна записка	18
Додаток А. Матриці відповідності	

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8257 від 16.05.2024. Строк дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова (и) викладання	Українська, за потреби один або декілька освітні компоненти можуть викладатись англійською мовою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з автомобільного транспорту, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспорту, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань	J8 Автомобільний транспорт
Спеціальність	J Транспорт та послуги
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.</p>
Особливості програми	<p>Врахування сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та стратегії розвитку автотранспортних, авторемонтних та автообслуговуючих підприємств регіону, базуючись на інтелектуальних методах і підходах щодо інноваційної діяльності у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер з якості тощо відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010. Також магістр може займати первинні посади: викладача коледжів; викладача закладів вищої освіти.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для</p>

	отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Семестровий контроль: екзамени, заліки, захисти курсових робіт і проєктів, захист звіту з практики. Поточний контроль: захист лабораторних і практичних робіт, тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК. 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК. 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК. 03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК. 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК. 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК. 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК. 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК. 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>ЗК. 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК. 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, проектувати, реалізовувати та вдосконалювати освітні компоненти через планування занять, консультування, оцінювання та розробку навчально-методичного забезпечення.</p> <p>ЗК. 14. Здатність усвідомлювати людські можливості, педагогічні та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК. 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК. 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.</p> <p>СК. 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>СК. 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.</p> <p>СК. 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного</p>

	<p>транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>СК. 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p> <p>СК. 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.</p> <p>СК. 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>СК. 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК. 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН. 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому</p>

числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН. 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

РН. 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

РН. 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН. 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва.

РН. 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

РН. 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

РН. 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

РН. 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

PH. 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH. 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

PH. 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH. 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

PH. 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH. 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

PH. 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

PH. 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

PH. 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

PH. 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

PH. 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH. 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів

	<p>дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН. 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.</p> <p>РН. 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>РН. 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН. 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>РН. 26. Демонструвати здатність визначати стратегії розвитку підприємств, ризику, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН. 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності інтелектуальні методи і підходи, системи якості і сертифікації продукції.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується з науково-педагогічних працівників, що є співробітниками університету. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, до викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету машинобудування та транспорту і університету.</p> <p>Практикується залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої</p>

	<p>та фахової роботи, проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними фахівцями в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії (лабораторія автомобілів; лабораторія організації та безпеки дорожнього руху; лабораторія автомобільних експлуатаційних матеріалів; лабораторія конструкції та експлуатації автомобілів; центр діагностики; лабораторія шиномонтажу; станція визначення технічного стану автомобілів), які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Це роботи аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення сприяє і направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері автомобільного транспорту.</p>

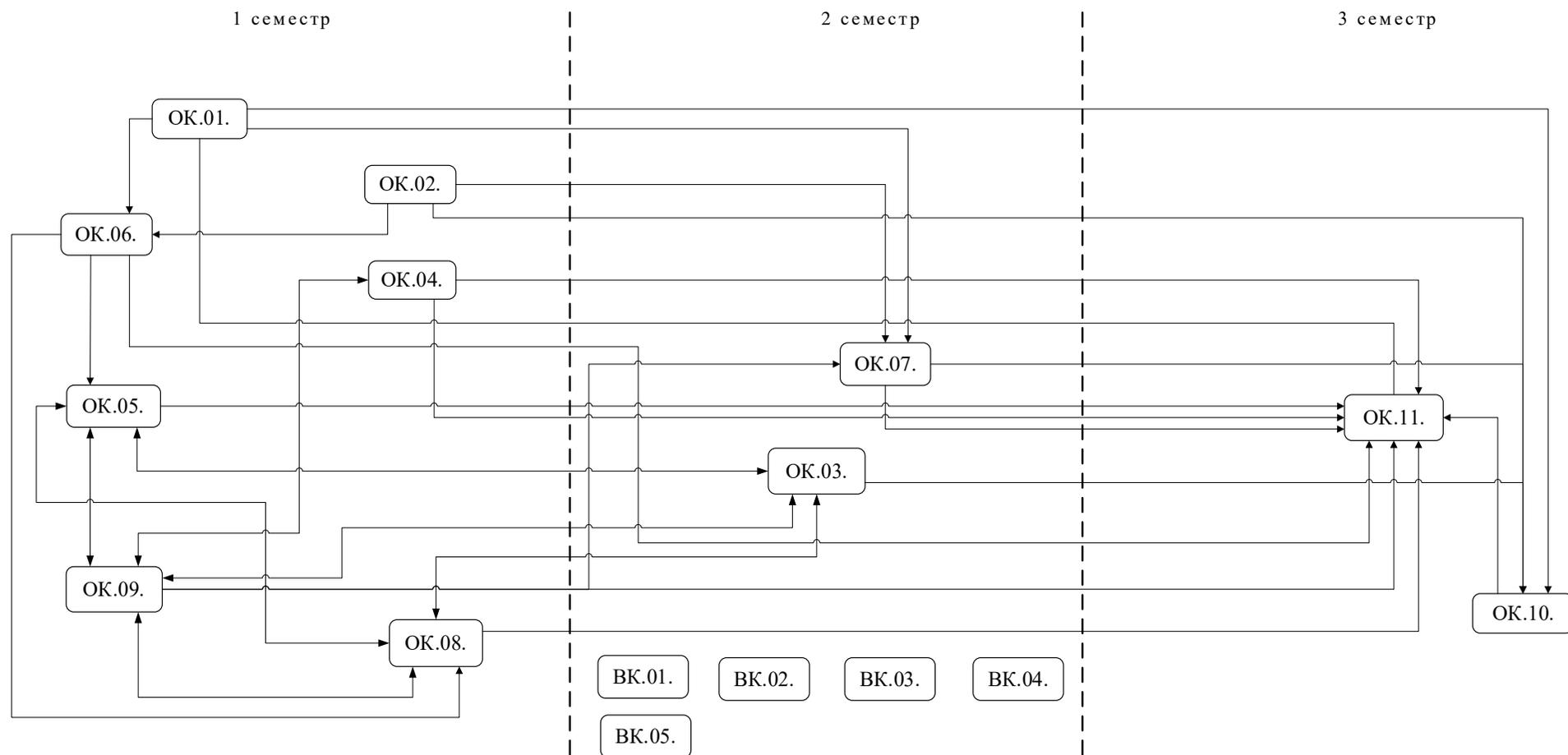
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань здобувачів; обліку навчальної активності здобувачів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	Залік
ОК.02.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
Професійні			
ОК.03.	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	4,0	Залік
ОК.04.	Безпека на автомобільному транспорті	4,0	Екзамен
ОК.05.	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	4,0	Екзамен
ОК.06.	Організація наукових досліджень в галузі транспорту	5,0	Залік
ОК.07.	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	3,0	Залік
ОК.08.	Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	4,0	Екзамен
ОК.09.	Теорія міських пасажирських перевезень	7,0	Екзамен
ОК.10.	Переддипломна практика	10,0	Залік
ОК.11.	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.02.	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.03.	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.04.	Освітній компонент 3 з БПЗДВВ	5,0	Залік
ВК.05.	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	23,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету (репозитарії) у системі JetIQ.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що

затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується Освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.
PH. 01.			+	+	+	+	+	+			+
PH. 02.					+	+		+		+	+
PH. 03.					+			+	+	+	+
PH. 04.			+	+		+			+		+
PH. 05.	+					+			+	+	+
PH. 06.		+				+				+	+
PH. 07.			+	+				+	+	+	+
PH. 08.	+				+				+	+	
PH. 09.			+		+	+			+		+
PH. 10.						+	+	+		+	+
PH. 11.				+		+			+	+	+
PH. 12.				+			+	+			+
PH. 13.				+	+		+	+		+	+
PH. 14.		+			+	+	+		+	+	
PH. 15.			+	+			+				+
PH. 16.					+		+	+		+	+
PH. 17.			+		+			+		+	+
PH. 18.					+				+	+	
PH. 19.	+		+			+				+	+
PH. 20.	+	+				+		+	+		
PH. 21.					+	+	+	+			+
PH. 22.	+	+				+			+		+
PH. 23.				+	+		+		+	+	+
PH. 24.			+		+	+	+	+		+	+
PH. 25.			+		+	+	+	+			+
PH. 26.			+	+			+	+	+	+	+
PH. 27.			+		+		+				+

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК. 01.			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК. 02.		+	+		+	+			+	+	+
ЗК. 03.	+					+			+		+
ЗК. 04.	+	+		+	+		+		+	+	+
ЗК. 05.	+		+	+	+			+	+	+	
ЗК. 06.		+			+				+	+	+
ЗК. 07.	+	+				+			+	+	+
ЗК. 08.		+				+					+
ЗК. 09.			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК. 10.	+								+	+	+
ЗК. 11.	+			+		+			+	+	+
ЗК. 12.			+	+	+		+	+		+	+
ЗК. 13.	+			+			+		+	+	+
ЗК. 14.	+		+						+	+	
ЗК. 15.		+	+		+	+	+	+		+	+
СК. 01.		+				+					+
СК. 02.		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК. 03.				+		+	+		+	+	+
СК. 04.			+		+	+	+	+	+	+	+
СК. 05.			+		+	+	+	+	+	+	+
СК. 06.	+				+	+	+	+	+	+	+
СК. 07.				+			+		+	+	+
СК. 08.					+		+	+		+	+
СК. 09.	+		+	+		+					+
СК. 10.					+	+	+	+		+	+
СК. 11.				+	+	+	+	+		+	+
СК. 12.			+		+		+	+			+
СК. 13.			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 14.			+		+	+	+	+			+
СК. 15.			+	+	+	+	+	+		+	+
СК. 16.			+		+	+	+	+		+	+

