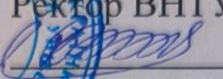


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Менеджмент виробничої та комерційної діяльності**  
**Management of production and commercial activities**

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти  | перший (бакалаврський)             |
| Галузь знань         | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність        | D3 Менеджмент                      |
| Освітня кваліфікація | бакалавр менеджменту               |

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**ОПП Менеджмент виробничої та комерційної діяльності**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

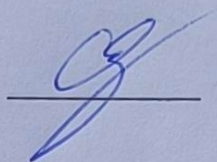
Спеціальність D3 Менеджмент

Гарант ОПП,

к.е. н., доцент, доц. кафедри ЕПВМ



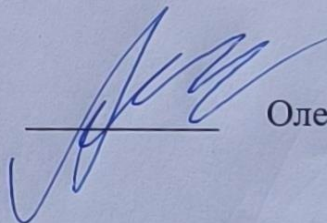
Ірина ПРИЧЕПА

Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ

Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту;  
протокол № 14 від 08.01.2025

Зав. кафедри ЕПВМ

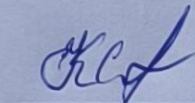


Олександр ЛЕСЬКО

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;  
протокол № 8 від 17.03.2025

Голова



Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,  
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова



Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Менеджмент виробничої та комерційної діяльності

Рівень вищої освіти  
Спеціальність

перший (бакалаврський)  
**D3 Менеджмент**

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ МОНУ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

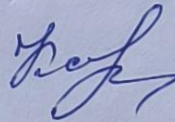
### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту,  
к. е. н., доцент



Ірина ПРИЧЕПА

Доцент кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту, к. е. н., доцент



Вячеслав КАВЕЦЬКИЙ

Зав кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту, к. е. н., доцент

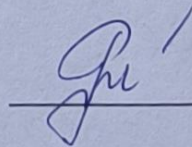


Олександр ЛЕСЬКО

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки

протокол № 14 від 26.02.2025

Голова



Анастасія РОГОВА

### РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надали рецензії та відгуки:

Михайло ГАНЧУК, директор ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ»

Сергій РОМАНЮК, директор «НІКАН ГРУП»

Анатолій ШЕВЧЕНКО, директор ТОВ ремонтно-монтажний комбінат «Торгтехніка»

Олена ПОЛЬОВА, д.е.н., професор, професор кафедри бізнесу та сфери обслуговування Навчально-наукового інституту економіки та управління ВНАУ

Валентина ХАЧАТРЯН, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ КНТЕУ

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вінницький національний технічний університет<br>Факультет менеджменту та інформаційної безпеки<br>Кафедра економіки підприємства і виробничого менеджменту                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бакалавр<br>Бакалавр менеджменту                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менеджмент виробничої та комерційної діяльності                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Денна                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диплом бакалавра:<br>240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців.<br>Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL                                                                                                                                                                                               |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова (и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №11185 від 25.04.2025. Строк дії 01.07.2030.                                                                                                                                                                |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php">https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php</a>                                                                                                                                             |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління виробничою та комерційною діяльністю організацій та їх підрозділів; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту виробничої та комерційної діяльності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. |                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>                          | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальність</b>                         | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                       | Управління організаціями та їх підрозділами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цілі навчання</b>                         | Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Теоретичний зміст предметної області</b>  | Парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Методи, методики та технології</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансовий метод тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> |
| <b>Інструменти та обладнання</b>             | Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>         | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>     | Загальний – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту виробництва та комерції.<br>Спеціальний – діяльність з організації та управління виробництвом і комерцією суб'єктів господарювання шляхом використання методів та методик організації виробництва та комерції,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | економічного та господарського аналізу, управління та контролю.<br>Ключові слова: менеджмент, виробництво, комерційна діяльність, управління.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості програми</b> | <p>Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою з урахуванням регіональних особливостей функціонування підприємств виробничої та комерційної діяльності в контексті сучасних світових і вітчизняних тенденцій розвитку теорії та практики менеджменту.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врахування специфіки виробничої, комерційної, інноваційно-інвестиційної сфер при оцінюванні фінансових результатів і стану господарської діяльності суб'єктів підприємництва і прийнятті обґрунтованих управлінських рішень;</li> <li>- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонент в напрямку смарт-виробництва, електронної комерції та цифрової економіки та ін. задля здобуття сукупності актуальних професійних і соціальних навичок, достатніх для сучасної фахової управлінської діяльності за умов невизначеності.</li> </ul> <p>Програму розроблено з урахуванням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей теорії та практики менеджменту підприємств і організацій виробничої та комерційної сфер, а також необхідності прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах сучасних викликів і загроз з виробничих, організаційних, інвестиційних, інноваційних, кадрових, фінансових, постачальницьких, збутових, регіональних та ін. питань;</li> <li>- специфіки результативної реалізації навичок підприємницької та управлінської ініціатив при здійсненні виробничої та комерційної діяльності суб'єктами господарювання Вінниччини, оцінюванні соціально-економічних умов провадження цієї діяльності, аналізуванні ресурсного потенціалу й ринкової динаміки розвитку підприємств і організацій, аналітичній обробці фінансово-економічної та управлінської інформації тощо при прийнятті обґрунтованих управлінських рішень;</li> <li>- необхідності відновлення ресурсного потенціалу</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | фахівців-управлінців Вінниччини для підтримки і подальшого покращення виробничо-комерційної діяльності підприємств та організацій у контексті збалансованого регіонального розвитку із створенням інноваційних виробництв, підвищенням конкурентоспроможності продукції, утворенням нових робочих місць тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (Розділ 3 «Фахівці» Класифікатора професій). Фахівці можуть працевлаштуватись: на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання та власності працівниками первинного рівня управління або виконавцями різноманітних служб апарату управління; підприємцями, що започатковують та розвивають власну справу.<br>Випускники можуть працювати на первинних посадах фахівців з досліджень ринку та вивчення суспільної думки, у сфері оренди машин та устаткування, консультацій з питань комерційної діяльності та управління, систем якості, з інших видів економічної діяльності; помічниками керівників підприємств, установ та організацій, зокрема помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, малих підприємств без апарату управління, інші помічники тощо.<br>Права випускників на працевлаштування не обмежуються. |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) та змішаного навчання, проходження практики на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових курсових робіт, презентацій).</p> <p>Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт, захист звіту з практики.</p> <p>Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, огляд джерел.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p>СК 01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></b></p> <p>СК 16. Здатність розуміти сучасні процеси формування економічних відносин і виявляти основні характеристики розвитку господарських зв'язків у виробничій та комерційній діяльності.</p> <p>СК 17. Здатність застосувати принципи, методи та інструменти управління виробничою діяльністю підприємства та системного підходу до вирішення задач її організації з забезпеченням обґрунтування вибору оптимальної форми функціонування виробничої системи та забезпечення управління якістю в сфері виробничої і комерційної діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати методи та інструментарій вирішення професійних завдань з управління підрозділами та бізнес-процесами комерційних структур та обґрунтувати управлінські рішення щодо їх розвитку і функціонування в ринковому середовищі.</p> <p>СК 19. Здатність до започаткування, планування та ефективного управління виробничим та комерційним бізнесом.</p> <p>СК 20. Здатність до збирання, аналізування, та аналітичної обробки фінансово-економічної та управлінської інформації, перевірки об'єктів і господарських операцій у відповідності до критеріїв.</p> <p>СК 21. Здатність до узагальнення результатів виробничої та комерційної діяльності суб'єктів господарювання та прийняття комплексу рішень щодо їх перспективного розвитку.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 – Програмні результати навчання

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>РН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>РН 18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>РН 19. Застосовувати знання сучасних процесів формування економічних відносин і розвитку господарчих зв'язків у сфері виробничої та комерційної діяльності.</p> <p>РН 20. Демонструвати навички застосування принципів, методів та інструментів управління виробничою діяльністю підприємства та системного підходу до вирішення задач організації виробництва, функціонування виробничої системи та управління якістю в сфері виробничої і комерційної діяльності.</p> <p>РН 21. Володіти методами та інструментарієм управління комерційними бізнес-структурами і використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення їх функціонування.</p> <p>РН 22. Демонструвати здатність до пошуку бізнес-ідей та ефективного планування й управління бізнесом у сфері виробництва та комерції.</p> <p>РН 23. Виявляти навички обробки, перевірки та узагальнення результатів виробничої та комерційної діяльності для вирішення економічних і управлінських задач суб'єктів господарювання.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Кадрове забезпечення ОПІ формується в основному за рахунок кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, університету в цілому. Гарант, робоча група по розробці освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>діяльності.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються роботодавці. Забезпечується постійне підвищення кваліфікації викладацького складу з метою поглиблення знань за фахом, удосконалення методів навчання, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, особливо актуальних в умовах змішаної форми навчання.</p>                                                                                                                               |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології тощо), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту виробничої та комерційного діяльності.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Здійснюється на підставі укладання угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ бере участь, грантів та ін.</p>                                                                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

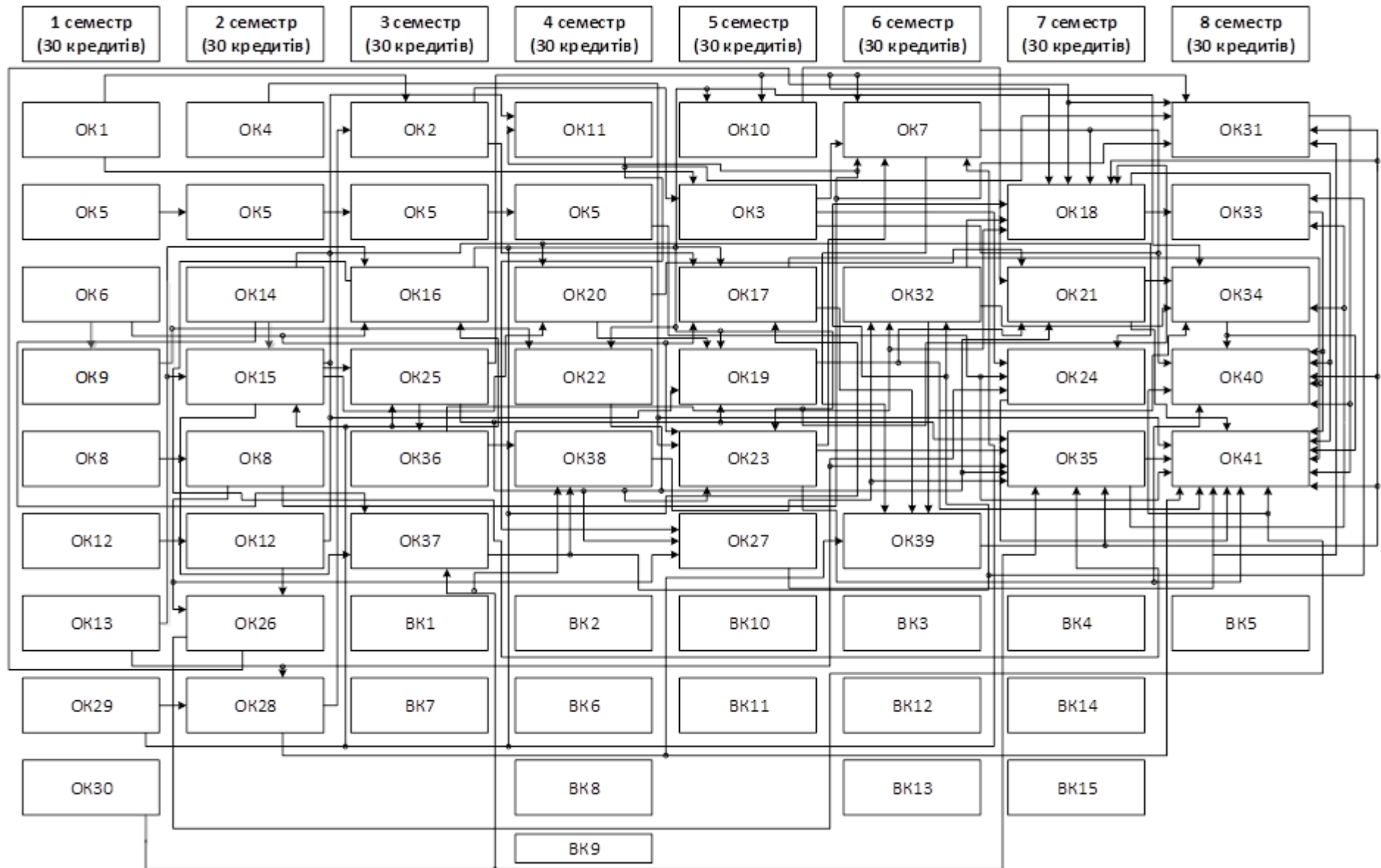
### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д                       | Коди  | Компоненти освітньо-професійної<br>програми (навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                | 2     | 3                                                                                                                                   | 4                     | 5                                 |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b> |       |                                                                                                                                     |                       |                                   |
| <b>Загальні</b>                  |       |                                                                                                                                     |                       |                                   |
| 1.1                              | ОК 1  | Історія та культура України                                                                                                         | 3,0                   | залік                             |
| 1.2                              | ОК 2  | Філософія                                                                                                                           | 3,0                   | залік                             |
| 1.3                              | ОК 3  | Основи політології та права                                                                                                         | 3,0                   | залік                             |
| 1.4                              | ОК 4  | Українська мова за професійним<br>спрямуванням                                                                                      | 3,0                   | залік                             |
| 1.5                              | ОК 5  | Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням                                                                                        | 8,0                   | залік                             |
| 1.6                              | ОК 6  | Етика та психологія ділових відносин                                                                                                | 3,0                   | залік                             |
| 1.7                              | ОК 7  | Безпека життєдіяльності та основи<br>охорони праці                                                                                  | 3,0                   | залік                             |
| 1.8                              | ОК 8  | Вища математика                                                                                                                     | 5,0                   | іспит                             |
| <b>Професійні</b>                |       |                                                                                                                                     |                       |                                   |
| 1.9                              | ОК 9  | Основи управління комунікаційною<br>діяльністю                                                                                      | 3,0                   | залік                             |
| 1.10                             | ОК 10 | Антикризовий менеджмент                                                                                                             | 3,0                   | залік                             |
| 1.11                             | ОК 11 | Статистика                                                                                                                          | 4,0                   | іспит                             |
| 1.12                             | ОК 12 | Інформаційні системи і технології                                                                                                   | 8,0                   | іспит                             |
| 1.13                             | ОК 13 | Історія управлінської думки                                                                                                         | 3,0                   | іспит                             |
| 1.14                             | ОК 14 | Макроекономіка                                                                                                                      | 3,0                   | іспит                             |
| 1.15                             | ОК 15 | Мікроекономіка                                                                                                                      | 3,0                   | іспит                             |
| 1.16                             | ОК 16 | Менеджмент                                                                                                                          | 5,0                   | іспит                             |
| 1.17                             | ОК 17 | Самоменеджмент                                                                                                                      | 4,0                   | іспит                             |
| 1.18                             | ОК 18 | Операційний менеджмент                                                                                                              | 5,0                   | іспит                             |
| 1.19                             | ОК 19 | Стратегічне управління                                                                                                              | 3,0                   | іспит                             |
| 1.20                             | ОК 20 | Фінанси, гроші та кредит                                                                                                            | 4,5                   | іспит                             |
| 1.21                             | ОК 21 | Управління інноваціями                                                                                                              | 4,0                   | іспит                             |
| 1.22                             | ОК 22 | Маркетинг                                                                                                                           | 4,5                   | іспит                             |
| 1.23                             | ОК 23 | Управління персоналом                                                                                                               | 4,0                   | іспит                             |
| 1.24                             | ОК 24 | Управління зовнішньоекономічною<br>діяльністю підприємства                                                                          | 3,0                   | іспит                             |
| 1.25                             | ОК 25 | Економіка підприємства                                                                                                              | 3,0                   | іспит                             |
| 1.26                             | ОК 26 | Бухгалтерський облік                                                                                                                | 4,5                   | іспит                             |
| 1.27                             | ОК 27 | Економетрія                                                                                                                         | 3,0                   | залік                             |
| 1.28                             | ОК 28 | Основи наукових досліджень в<br>менеджменті                                                                                         | 4,0                   | залік                             |
| 1.29                             | ОК 29 | Вступ до фаху «Менеджмент»                                                                                                          | 4,0                   | залік                             |
| 1.30                             | ОК 30 | Основи підприємництва                                                                                                               | 3,0                   | залік                             |
| 1.31                             | ОК 31 | Економічний аналіз                                                                                                                  | 4,0                   | іспит                             |

| Код н/д                                       | Коди  | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1.32                                          | ОК 32 | Виробнича та комерційна логістика (в т.ч. курсова робота)                                                                  | 5,0                | іспит                       |
| 1.33                                          | ОК 33 | Бізнес-планування (в т.ч. курсова робота)                                                                                  | 5,0                | іспит                       |
| 1.34                                          | ОК 34 | Прийняття управлінських рішень у виробництві та комерції                                                                   | 3,0                | залік                       |
| 1.35                                          | ОК 35 | Менеджмент комерційної діяльності (в т.ч. курсова робота)                                                                  | 5,0                | іспит                       |
| 1.36                                          | ОК 36 | Управління якістю у виробництві та комерції                                                                                | 3,5                | іспит                       |
| 1.37                                          | ОК 37 | Організація виробництва (в т.ч. курсова робота)                                                                            | 5,0                | іспит                       |
| 1.38                                          | ОК 38 | Основи виробничої і комерційної діяльності (в т.ч. курсова робота)                                                         | 6,0                | іспит                       |
| 1.39                                          | ОК39  | Виробнича практика                                                                                                         | 9,0                | залік                       |
| 1.40                                          | ОК 40 | Переддипломна практика                                                                                                     | 4,5                | залік                       |
| 1.41                                          | ОК 41 | Бакалаврська кваліфікаційна робота                                                                                         | 10,5               |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |       |                                                                                                                            | <b>177,0</b>       |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                |       |                                                                                                                            |                    |                             |
| <b>Загальні</b>                               |       |                                                                                                                            |                    |                             |
| 2.1                                           | ВК 1  | Освітній компонент 1 з БЗДВВ                                                                                               | 3,0                | залік                       |
| 2.2                                           | ВК 2  | Освітній компонент 2 з БЗДВВ                                                                                               | 3,0                | залік                       |
| 2.3                                           | ВК 3  | Освітній компонент 3 з БЗДВВ                                                                                               | 3,0                | залік                       |
| 2.4                                           | ВК 4  | Освітній компонент 4 з БЗДВВ                                                                                               | 3,0                | залік                       |
| 2.5                                           | ВК 5  | Освітній компонент 5 з БЗДВВ                                                                                               | 3,0                | залік                       |
| 2.6                                           | ВК 6  | Освітній компонент 6 з БЗДВВ**                                                                                             | 3,0                | залік                       |
| <b>Професійні</b>                             |       |                                                                                                                            |                    |                             |
| 2.7                                           | ВК 7  | Освітній компонент 1 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.8                                           | ВК 8  | Освітній компонент 2 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.9                                           | ВК 9  | Освітній компонент 3 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.10                                          | ВК 10 | Освітній компонент 4 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.11                                          | ВК 11 | Освітній компонент 5 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.12                                          | ВК 12 | Освітній компонент 6 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.13                                          | ВК 13 | Освітній компонент 7 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.14                                          | ВК 14 | Освітній компонент 8 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| 2.15                                          | ВК 15 | Освітній компонент 9 з БПДВВ                                                                                               | 5,0                | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |       |                                                                                                                            | <b>63,0</b>        |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>              |       |                                                                                                                            | <b>240,0</b>       |                             |

|      |                                                                                                                                                                                 |     |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 2.6. | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*                                                                                                                    | 3,0 | залік |
|      | Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*                                                                                                                     | 7,0 | -     |
|      | * - є обов'язковими відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.        |     |       |
|      | ** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р. |     |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету.

### **4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення

якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 24.07.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за №1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>.
8. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>.

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності D3 Менеджмент та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-2 (Додаток А) наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

## Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 |   |   |   |  |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|--|--|
| PH 01 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |  |
| PH 02 | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |  |
| PH 03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |   |  |  |
| PH 04 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | + |   |   |  |  |
| PH 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | + | + |   |  |  |
| PH 06 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |  |  |
| PH 07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | + |   |   |  |  |
| PH 08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | + | + |   |  |  |
| PH 09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |  |  |
| PH 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |   |  |  |
| PH 11 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |  |  |
| PH 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |  |  |
| PH 13 |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |  |  |
| PH 14 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |  |  |
| PH 15 | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |  |  |
| PH 16 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |  |  |
| PH 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |  |  |
| PH 18 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + | + |  |  |
| PH 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |  |  |
| PH 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | + | + |   |  |  |
| PH 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | + | + |   |  |  |
| PH 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |  |  |
| PH 23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |   | + | + |  |  |

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| IK    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |   |   |
| 3K 1  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| 3K 2  | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| 3K 3  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |   |
| 3K 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |   |
| 3K 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 6  |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| 3K 7  |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| 3K 8  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 9  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 11 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |
| 3K 12 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |
| 3K 13 | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 14 |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 15 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |   |
| 3K 16 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |   |
| CK 1  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |
| CK 2  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | + |   |   |
| CK 6  | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | + |   |   |
| CK 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | + |   |   |
| CK 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 10 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 11 |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 12 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 13 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |   |
| CK 14 | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 15 | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| CK 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | + | + |   |
| CK 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| CK 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | </    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |

## ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]