

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Транспортна логістика
Transport Logistics**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	бакалавр з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

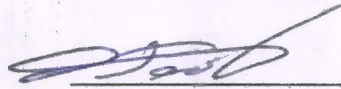
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Транспортна логістика

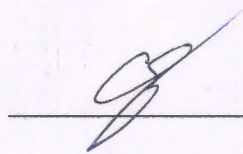
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП

к.т.н., доц., доцент кафедри АТМ



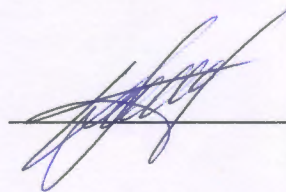
Олександр ГАЛУЩАК

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
автомобілів та транспортного менеджменту;
протокол № 17 від «05» лютого 2025 р.

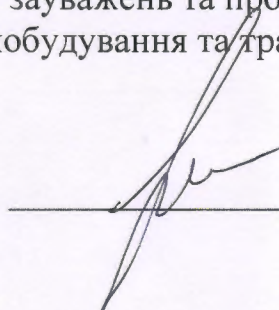
Зав. кафедри



Сергій ЦИМБАЛ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:
засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;
протокол №7 від «17» березня 2025 р.

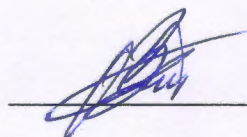
Голова



Сергій СУХОРУКОВ

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова



Олександр ПЕТРОВ

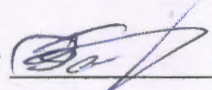
ПРЕАМБУЛА

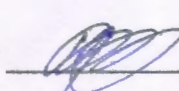
ОПЦ Транспортна логістика

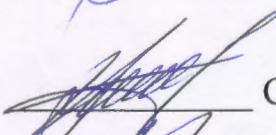
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

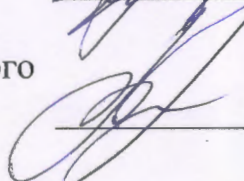
Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ № 1171 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПЦ, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. доцент  Олександр ГАЛУЩАК

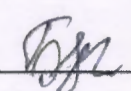
Ректор ВНТУ, професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н., професор  Віктор БІЛЧЕНКО

Завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Сергій ЦИМБАЛ

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент  Віталій КАШКАНОВ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту; протокол №17 від «25» лютого 2025 р.

Голова

 Богдан РЕЗИДЕНТ

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Департамент транспорту та міської мобільності Вінницької міської ради.
2. ТОВ «Експрес» (м. Вінниця).
3. ТОВ «АТП Слободянюк» (м. Вінниця).
4. КП «Вінницька транспортна компанія» (м. Вінниця).

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена із врахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців, досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – Транспортна логістика
Офіційна назва освітньої програми	Транспортна логістика
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців (очна (денна), заочна); 180 кредитів ЄКТС (на основі НРК 5), термін навчання – 2 роки 10 місяців (очна (денна), заочна) Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська, за потреби деякі або всі освітні компоненти можуть викладатись англійською мовою
Термін дії освітньої програми	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=1

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньої програми є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з транспортної логістики, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі транспортної логістики, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	І8 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	Об'єкт професійної діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем. Методи, методики та технології. Формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання. Сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма «Транспортна логістика» орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати ефективну організацію та управління транспортними і логістичними процесами на автомобільному транспорті та передбачає підготовку фахівців до роботи в умовах динамічного ринку транспортних послуг, здатних вирішувати завдання з організації міжнародних та внутрішніх перевезень, розвитку логістичної інфраструктури, впровадження інноваційних підходів до управління транспортними процесами. Ключові слова: транспортні технології, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, логістика.
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку спеціальності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади, що передбачають виконання організаційно-управлінських, технологічних та аналітичних функцій у сфері автомобільного транспорту та перевезень. Підготовлені до діяльності у транспортних, логістичних, експедиційних, торговельно-виробничих компаніях, консалтингових структурах, а також у підрозділах державного і муніципального управління транспортною галуззю. Можливими напрямками професійної діяльності є: організація та планування перевезень автомобільним транспортом; управління логістичними процесами та транспортними потоками; забезпечення економічної доцільності та безпеки транспортних перевезень; участь у підготовці та реалізації логістичних і транспортних проєктів.

	Права випускників на працевлаштування не обмежуються зазначеними видами діяльності та можуть розширюватися відповідно до потреб ринку праці.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Семестровий контроль: екзамени, заліки, захисти курсових робіт і проєктів, захист звіту з практики. Поточний контроль: захист лабораторних і практичних робіт, тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних тощо.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК.09. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК.11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК.12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК.01. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК.02. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК.03. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті ФК.04. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті. ФК.05. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК.06. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК.07. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення

	вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК.08. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК.09. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК.10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК.11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК.12. Здатність організовувати міжнародні перевезення ФК.13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів. ФК.14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК.15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК.16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ФК.17. Здатність застосовувати отримані знання у формуванні, виборі та реалізації стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту з урахуванням їх регіональних особливостей. ФК.18. Здатність розробляти проекти організаційно-технічного розвитку міської маршрутної мережі пасажирського транспорту.
7. Програмні результати навчання	
	РН.01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

	РН.02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН.03. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН.04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН.05. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. РН.06. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН.07. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН.08. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН.09. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН.10. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН.11. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН.12. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН.13. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних
--	---

	робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН.14. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН.15. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН.16. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН.17. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН.18. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН.19. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН.20. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН.21. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН.22. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН.23. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН.24. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації автотранспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.
--	--

	Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН.25. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН.26. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН.27. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. РН.28. Вибирати та обґрунтовувати стратегії розвитку підприємств автомобільного транспорту з урахуванням регіонального аспекту. РН.29. Розробляти проекти організаційно-технічного розвитку міської маршрутної мережі пасажирського транспорту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними фахівцями в сфері транспортних технологій. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик,

	передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи, а також спеціалізовані лабораторії: «Лабораторія розвитку транспортної мережі міста» та «Лабораторія транспортних технологій». Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках грантів та міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких ВНТУ приймає участь.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

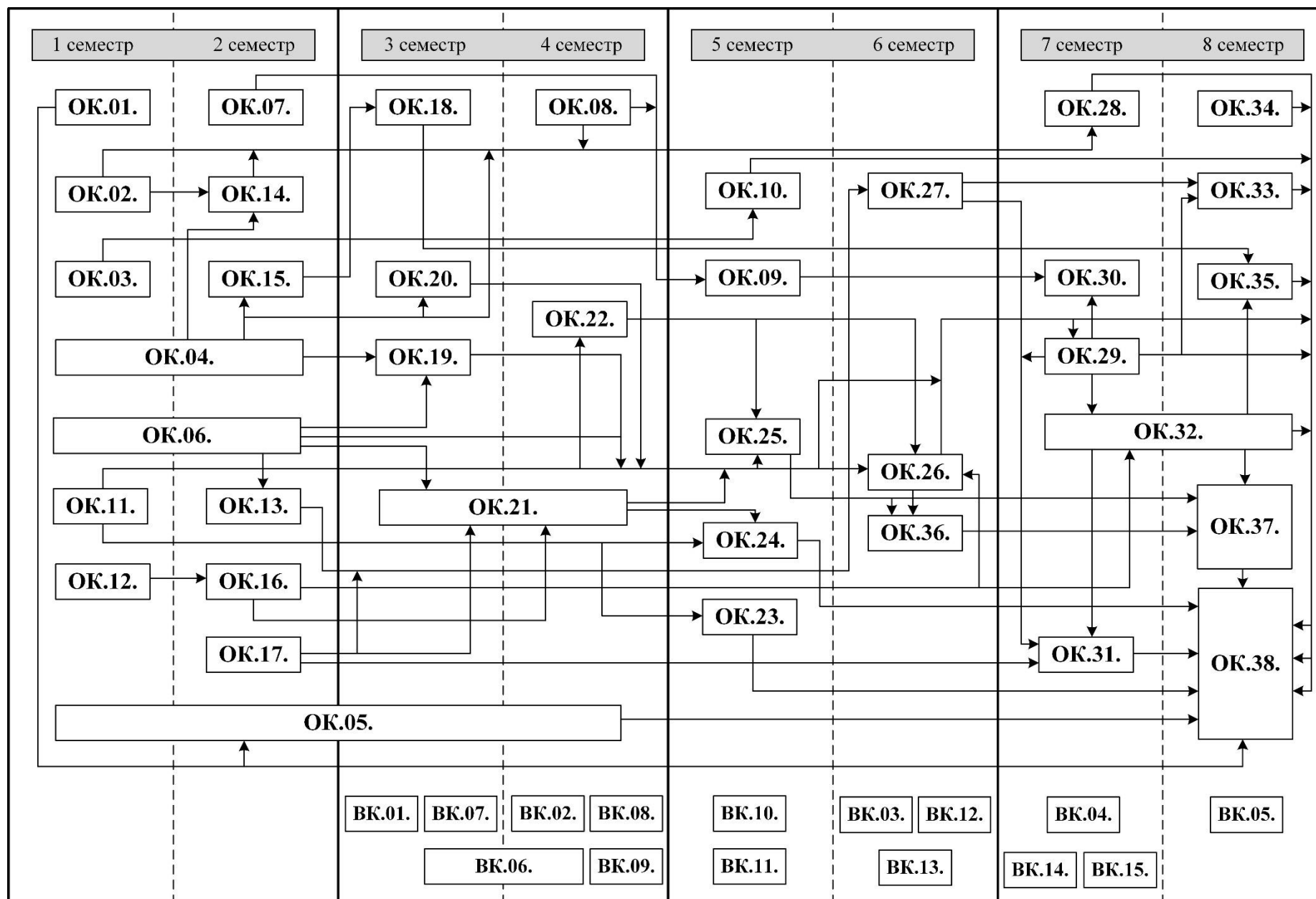
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК.02.	Фізика	5,0	екзамен
ОК.03.	Хімія та основи екології	3,5	екзамен
ОК.04.	Вища математика	12,0	екзамен
ОК.05.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
ОК.06.	Комп'ютерна техніка та програмування	6,5	диф. залік курсова робота
ОК.07.	Історія та культура України	3,0	залік
ОК.08.	Філософія	3,0	залік
ОК.09.	Правознавство	3,0	залік
ОК.10.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
Професійні			
ОК.11.	Транспортні засоби	4,5	екзамен
ОК.12.	Вступ до фаху	3,0	диф. залік
ОК.13.	Інформаційні системи і технології	3,0	екзамен
ОК.14.	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК.15.	Основи теорії систем і управління	3,0	диф. залік
ОК.16.	Основи економіки транспорту	3,5	диф. залік
ОК.17.	Транспортна географія	3,0	екзамен
ОК.18.	Основи менеджменту та маркетингу	4,0	екзамен
ОК.19.	Дослідження операцій в транспортних системах	4,5	екзамен
ОК.20.	Основи теорії транспортних процесів і систем	6,0	екзамен курсова проект
ОК.21.	Логістика	8,5	екзамен курсова проект
ОК.22.	Організація та безпека дорожнього руху	6,0	диф. залік
ОК.23.	Взаємодія видів транспорту	6,0	екзамен курсова робота
ОК.24.	Проектування транспортно-термінальних систем	3,0	екзамен
ОК.25.	Вантажні перевезення	5,0	екзамен курсова робота
ОК.26.	Пасажирські перевезення	5,0	екзамен курсова робота
ОК.27.	Глобальні супутникові системи навігації та зв'язку на транспорті	3,0	екзамен
ОК.28.	Основи науково-дослідної роботи	3,0	диф. залік
ОК.29.	Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт	3,5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.30.	Транспортне право	3,5	екзамен
ОК.31.	Організація міжнародних перевезень	3,5	екзамен
ОК.32.	Економіка транспортних перевезень	5,0	диф. залік курсова робота
ОК.33.	Транспортно-експедиційна робота	4,5	диф. залік курсова робота
ОК.34.	Ергономіка і транспортна психологія	3,0	екзамен
ОК.35.	Стратегія розвитку підприємств автотранспорту	3,0	екзамен
ОК.36.	Виробнича практика	9,0	диф. залік
ОК.37.	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОК.38.	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	177,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент 1 підготовки з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.02.	Освітній компонент 2 підготовки з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.03.	Освітній компонент 3 підготовки з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.04.	Освітній компонент 4 підготовки з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.05.	Освітній компонент 5 підготовки з БЗДВВ	3,0	Залік
ВК.06.	Освітній компонент 6 підготовки з БЗДВВ**	3,0	Залік
Професійні			
ВК.07.	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.08.	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.09.	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.10.	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.11.	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.12.	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.13.	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.14.	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5,0	Залік
ВК.15.	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	63,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	240,0	
ВК.06.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3,0	
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*	7,0	

* - є обов'язковими відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортної логістики за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / [URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» / URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про транспорт» URL: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>.
9. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами).

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р.№ 1171. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблиці 1 – наведена матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, в таблицях 2, 3 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК.01.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК.02.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК.03.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК.04.	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК.05.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК.06.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	
ЗК.07.	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК.08.	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК.09.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК.10.	Здатність працювати автономно та в команді.	+	+	+	+
ЗК.11.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
ЗК.12.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК.13.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК.14.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ²	+	+	+	+

Продовження таблиці 1

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
ФК.01.	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
ФК.02.	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+
ФК.03.	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.	+	+	+	+
ФК.04.	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.	+	+	+	+
ФК.05.	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
ФК.06.	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
ФК.07.	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
ФК.08.	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
ФК.09.	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
ФК.10.	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
ФК.11.	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
ФК.12.	Здатність організовувати міжнародні перевезення.	+	+	+	+
ФК.13.	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.	+	+	+	+
ФК.14.	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
ФК.15.	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.	+	+	+	+
ФК.16.	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

[illegible]

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

[illegible]

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]