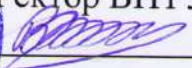


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Логістика

Logistics

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Освітня кваліфікація	бакалавр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність D3 Менеджмент

Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ПЛМ



Ірина ШВАРЦ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ



Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підприємництва, логістики та менеджменту;
протокол № 12 від 11 лютого 2025 р.

В.о. зав. кафедри



Вікторія БОКОВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол № 8 від 17.03.2025 р.

Голова



Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ;
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова



Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність D3 Менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Ірина ШВАРЦ

В.о.зав. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, д.е.н., професор

Вікторія БОКОВЕЦЬ

Доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Оксана БЕЗСМЕРТНА

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки

протокол №14 від 26 лютого 2025 р.

Голова

Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Наталія Володимирівна Корж, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного управління Вінницького торговельно-економічного інституту державного торговельно-економічного університету;

Леонід Миколайович Демчик, голова Вінницької обласної організації профспілки працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства;

Олексій Дмитрович Соколовський, голова Вінницької обласної організації роботодавців у галузі транспорту;

Василь Васильович Терліковський, голова правління ПрАТ «Вінницький завод «Маяк»;

Анатолій Володимирович Матюх, голова правління ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея»;

Михайло Іванович Касьяненко, директор ПрАТ «Володарка»;

Максим Юрійович Сахнюк, головний бухгалтер ТОВ «Наш хліб Вінниця»;

Тетяна Сергіївна Трибунал, директор ПП «СХІД ТРАНС ГРУП».

Зміст

1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17
Пояснювальна записка.....	17
Додаток А. Матриці відповідності.....	18

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет Факультет менеджменту та інформаційної безпеки Кафедра підприємництва, логістики та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Логістика
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра: 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №11181 від 25.04.2025. Строк дії 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з логістики, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Предметна область	Об'єкти вивчення:

	управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності менеджменту тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Особливості програми	Освітня програма дозволяє поглибити теоретичні знання та практичні навички щодо організації, управління та оптимізації логістичних процесів на підприємствах різних галузей, з урахуванням сучасних вимог ринку, розвитку цифрових технологій, принципів сталого розвитку та інтеграції у глобальні логістичні ланцюги. Програма готує фахівців, здатних вирішувати актуальні регіональні та національні проблеми в сфері логістики, зокрема щодо оптимізації постачань, удосконалення складських і транспортних операцій, впровадження

	інноваційних логістичних технологій, управління запасами, ризиками та витратами. Реалізація програми передбачає активне залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців, учасників логістичних асоціацій та інших стейкхолдерів освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» бакалавр з менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (Розділ 3 «Фахівці» Класифікатора професій). Фахівці можуть працевлаштуватись: на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання та власності працівниками первинного рівня управління або виконавцями різноманітних служб апарату управління; підприємцями, що започатковують та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на первинних посадах фахівців з бухгалтерського обліку, управління проектами, реклами, досліджень ринку та вивчення суспільної думки, фахівців з логістики, консультацій з питань комерційної діяльності та управління, систем якості, з інших видів економічної діяльності; помічниками керівників підприємств, установ та організацій, зокрема помічниками керівників логістичних підрозділів, малих підприємств без апарату управління, інші помічники тощо. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторна практика. Лекції, практичні заняття, виконання курсових проектів та робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів, курсових робіт, презентацій, есе). Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

	<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> СК 16. Здатність аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення. СК17. Здатність формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів СК18. Здатність організовувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН07. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

	ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності <i>Додатково для освітньо-професійної програми</i> ПРН19. Вміти аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення. ПРН20. Вміти формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів. ПРН21. Вміти організовувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному кафедрами факультету менеджменту та інформаційної безпеки, в т.ч. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту. Гарант, робоча група та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; воно складається з навчальних аудиторій та спеціалізованих кабінетів (класів комп'ютерної зали ФМІБ, кабінету розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центру культурології); матеріально-технічне забезпечення орієнтоване на здобуття спеціальних (фахових)

	компетентностей, опанування практичних навичок у сфері менеджменту та логістики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ВНТУ бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

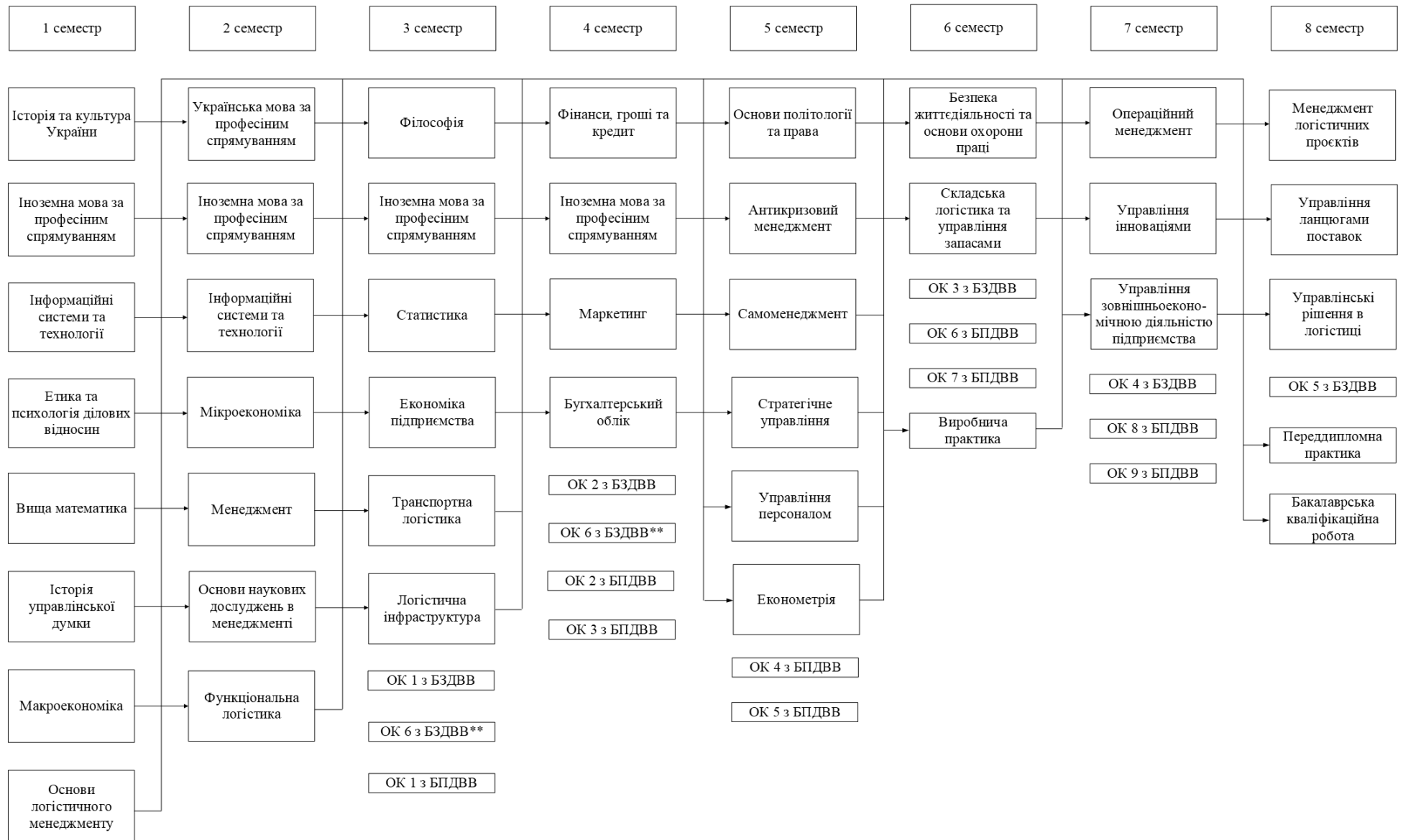
Код н/д	Код и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1.	OK1	Історія та культура України	3,0	залік
1.2.	OK2	Філософія	3,0	залік
1.3.	OK3	Основи політології та права	3,0	залік
1.4.	OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
1.5.	OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
1.6.	OK6	Етика та психологія ділових відносин	3,0	залік
1.7.	OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
1.8.	OK8	Вища математика	5,0	іспит
Професійні				
1.9.	OK9	Основи управління комунікаційною діяльністю	3,0	залік
1.10.	OK10	Антикризовий менеджмент	3,0	залік
1.11.	OK11	Статистика	4,0	іспит
1.12.	OK12	Інформаційні системи і технології	8,0	іспит
1.13.	OK13	Історія управлінської думки	3,0	іспит
1.14.	OK14	Макроекономіка	3,0	іспит
1.15.	OK15	Мікроекономіка	3,0	іспит
1.16.	OK16	Менеджмент	5,0	іспит
1.17.	OK17	Самоменеджмент	4,0	іспит
1.18.	OK18	Операційний менеджмент	5,0	іспит
1.19.	OK19	Стратегічне управління	3,0	іспит
1.20.	OK20	Фінанси, гроші та кредит	4,5	іспит
1.21.	OK21	Управління інноваціями	4,0	іспит
1.22.	OK22	Маркетинг	4,5	іспит
1.23.	OK23	Управління персоналом	4,0	іспит
1.24.	OK24	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	3,0	іспит
1.25.	OK25	Економіка підприємства	3,0	іспит
1.26.	OK26	Бухгалтерський облік	4,5	іспит
1.27.	OK27	Економетрія	3,0	залік
1.28.	OK28	Основи наукових досліджень в менеджменті	4,0	залік
1.29.	OK29	Вступ до фаху «Менеджмент»	4,0	залік
1.30.	OK30	Основи логістичного менеджменту	3,0	іспит
1.31.	OK31	Менеджмент логістичних проєктів (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.32.	OK32	Аналіз господарської діяльності (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.33.	OK33	Управління ланцюгами поставок	3,0	іспит
1.34.	OK34	Управлінські рішення в логістиці	4,0	залік
1.35.	OK35	Транспортна логістика (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.36.	OK36	Логістична інфраструктура	3,5	іспит

1.37.	OK37	Функціональна логістика (в т.ч. курсова робота)	6,0	іспит
1.38.	OK38	Складська логістика та управління запасами (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.39.	OK39	Виробнича практика	9,0	залік
1.40.	OK40	Переддипломна практика	4,5	залік
1.41.	OK41	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
2.1.	BK1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
2.2.	BK2	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3,0	залік
2.3.	BK3	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3,0	залік
2.4.	BK4	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3,0	залік
2.5.	BK5	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3,0	залік
2.6.	BK6	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3,0	залік
Професійні				
2.7.	BK7	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
2.8.	BK8	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
2.9.	BK9	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
2.10.	BK10	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
2.11.	BK11	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	залік
2.12.	BK12	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5,0	залік
2.13.	BK13	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5,0	залік
2.14.	BK14	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5,0	залік
2.15.	BK15	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ			240	
2.6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*		3,0	залік
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*		7,0	

* - є обов'язковими відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 29.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 16.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 – Менеджмент. К.: МОНУ. 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>.
7. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>.

6 Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Логістика» містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» та програмні результати навчання, які описують те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У таблицях 1-2 наведено матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K01			+											+																												
3K02	+	+					+							+																												
3K03						+			+	+	+		+	+			+		+			+		+			+	+	+			+			+				+	+	+	
3K04							+			+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+	+	+	
3K05																+	+		+		+		+								+				+	+			+	+	+	
3K06				+	+				+																				+										+	+	+	
3K07				+	+				+																				+										+	+	+	
3K08						+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+				+		+	+	+								+	+	+		
3K09		+														+	+		+	+	+	+					+		+	+								+	+	+		
3K10													+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+			+					+		+	+	+		
3K11		+					+		+			+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+		
3K12							+		+			+				+						+		+	+	+	+				+							+	+	+		
3K13	+		+			+				+						+		+				+																	+	+	+	
3K14				+	+				+				+	+											+			+	+										+	+	+	
3K15			+			+							+		+		+		+		+		+	+	+													+	+	+		
3K16			+																									+	+										+	+	+	
CK01							+		+			+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+			+							+	+	+		
CK02							+	+	+	+	+				+	+		+		+	+					+	+	+	+			+							+	+	+	
CK03													+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+											+	+	+		
CK04															+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									+		+	+	+		
CK05										+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						+		+	+	+	
CK06	+		+			+				+			+		+	+		+	+		+		+	+	+	+					+	+	+					+	+	+		
CK07										+			+		+	+		+	+		+		+	+	+													+	+	+		
CK08																	+						+							+		+						+	+	+		
CK09													+	+										+				+	+									+	+	+		
CK10							+	+	+	+	+	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+							+	+	+		
CK11				+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		
CK12							+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	
CK13			+			+											+						+							+									+	+	+	
CK14	+		+			+							+		+				+		+			+	+													+	+	+		
CK15	+		+			+							+		+		+		+		+		+	+	+				+									+	+	+		
CK16																															+	+			+	+	+	+		+	+	+
CK17																																		+				+	+	+	+	
CK18																																				+		+	+	+	+	+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]