

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ №105 від 27.03.2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міське будівництво та господарство

Urban Engineering and Services

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця 2025

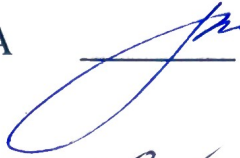
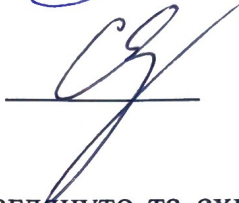
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Міське будівництво та господарство

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність G 19 Будівництво та цивільна інженерія

Гарант ОПП

к.т.н., доцент, доцент кафедри БМГА


Лілія КУЧЕРЕНКОДиректор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ
Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
будівництва, міського господарства та архітектури:
протокол № 13 від 20.01.2025

Зав. кафедри БМГА

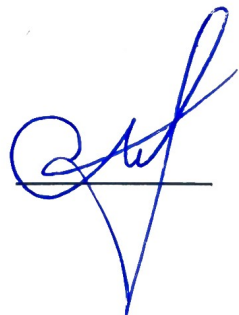

Віталій ШВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та
схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної
інженерії;

протокол №8 від 17.03.2025

Голова


Іван МЕТЬ

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ;
протокол № 8 від 20.03.2025

Голова


Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Міське будівництво та господарство

Рівень вищої освіти
Спеціальність

перший (бакалаврський)
G 19 Будівництво та цивільна інженерія

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19— Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р. №333.

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри будівництва,
міського господарства та архітектури, к.т.н.,
доцент

Доцент кафедри будівництва, міського
господарства та архітектури, к.т.н., доцент

Доцент кафедри будівництва, міського
господарства та архітектури, к.т.н., доцент

Доцент кафедри будівництва, міського
господарства та архітектури, к.т.н., доцент



Лілія КУЧЕРЕНКО

Світлана РИНДЮК

Віталій ШВЕЦЬ

Віктор
КОВАЛЬСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 1 від 27.01.2025р.

Голова



Дмитро БІЛОУС

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Яків МАХОВСЬКИЙ, директор департаменту архітектури та містобудування ВМР;

Денис СОРОКА, директор департаменту архітектурно-будівельного контролю;

Олександр ОЛІЙНИК, начальник управління містобудування та архітектури,
головний архітектор Хмельницької міської ради

Рецензії та відгуки на освітню професійну програму просимо надсилати на електронну адресу: vanmet@ukr.net

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність G 19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Форми здобуття освіти	Денна, заочна.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців; На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова (и) викладання	Українська
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №10593 від 27.03.2025. Строк дії 01.07.2030.
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності з міського будівництва та господарства, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі архітектури та будівництва, а також соціально-патріотичні та матеріально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та

	цивільній інженерії, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва
Основний фокус освітньої програми	Професійна підготовка зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія за ОПП «Міське будівництво та господарство» переважно орієнтована на набуття професійних, теоретичних і практичних знань та навичок з просторового планування та реконструкції міського середовища, а також утримання і експлуатації об'єктів міського господарства. Ключові слова: будівництво, реконструкція, міське середовище, утримання, планування, благоустрій, територія.
Особливості програми	Особливістю даної програми є підготовка фахівців з реконструкції міського середовища зі знаннями сучасних методів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 3112 – технік-будівельник: - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік-будівельник - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань

	- Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування 3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторна практика. Лекції, практичні заняття, виконання курсових проектів та робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проектів, курсових робіт, презентацій, есе). Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт і проектів, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт і проектів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та

	професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК12. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для

	раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. СК10. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. СК11. Знання принципів просторового планування та реконструкції міського середовища, проектування об'єктів інфраструктури і міського господарства. СК12. Здатність працювати в інформаційних системах містобудування та кадастрових
--	---

	системах управління міським господарством. СК13. Здатність приймати рішення щодо реалізації містобудівних проєктів, функціонування, утримання та реконструкції об'єктів міського господарства. СК14. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів міського будівництва та міської інфраструктури. СК15. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів в міському господарстві.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проектувати будівельні конструкції,

	будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. RH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. RH11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. RH12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). RH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. RH14. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. RH15. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. RH16. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. RH17. Вміння працювати у сучасному інформаційному середовищі містобудівної діяльності. RH18. Знання принципів проектування та забудови міських територій, зведення об'єктів інфраструктури і міського господарства, розрахунку їх вартості.
--	--

	РН19. Забезпечувати надійне функціонування та безпечну експлуатацію міських територій, об'єктів дорожньо-транспортної та інженерної інфраструктури міста, а також будівель і споруд. РН20. Застосовувати принципи та методи проектування вулично-дорожньої мережі населених пунктів, приймати обґрунтовані рішення щодо формування транспортної інфраструктури міських територій з урахуванням функціонально-планувальної структури міста. РН21. Застосовувати сучасні методи відновлення та трансформації урбанізованих територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок викладачів кафедри будівництва, міського господарства та архітектури. До реалізації ОПП залучено також інші навчальні структурні підрозділи ВНТУ, а саме: кафедра інженерних систем в будівництві, кафедра суспільно-політичних наук, кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра мовознавства, кафедра вищої математики, кафедра загальної фізики, кафедра іноземних мов, кафедра екології, хімії та технологій захисту довкілля, кафедра опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки, кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, кафедра комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів. До викладання дисциплін залучаються також фахівці, що практикують у сфері будівництва та цивільної інженерії. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи, Центр культурології, направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайти кафедр, університетську систему JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

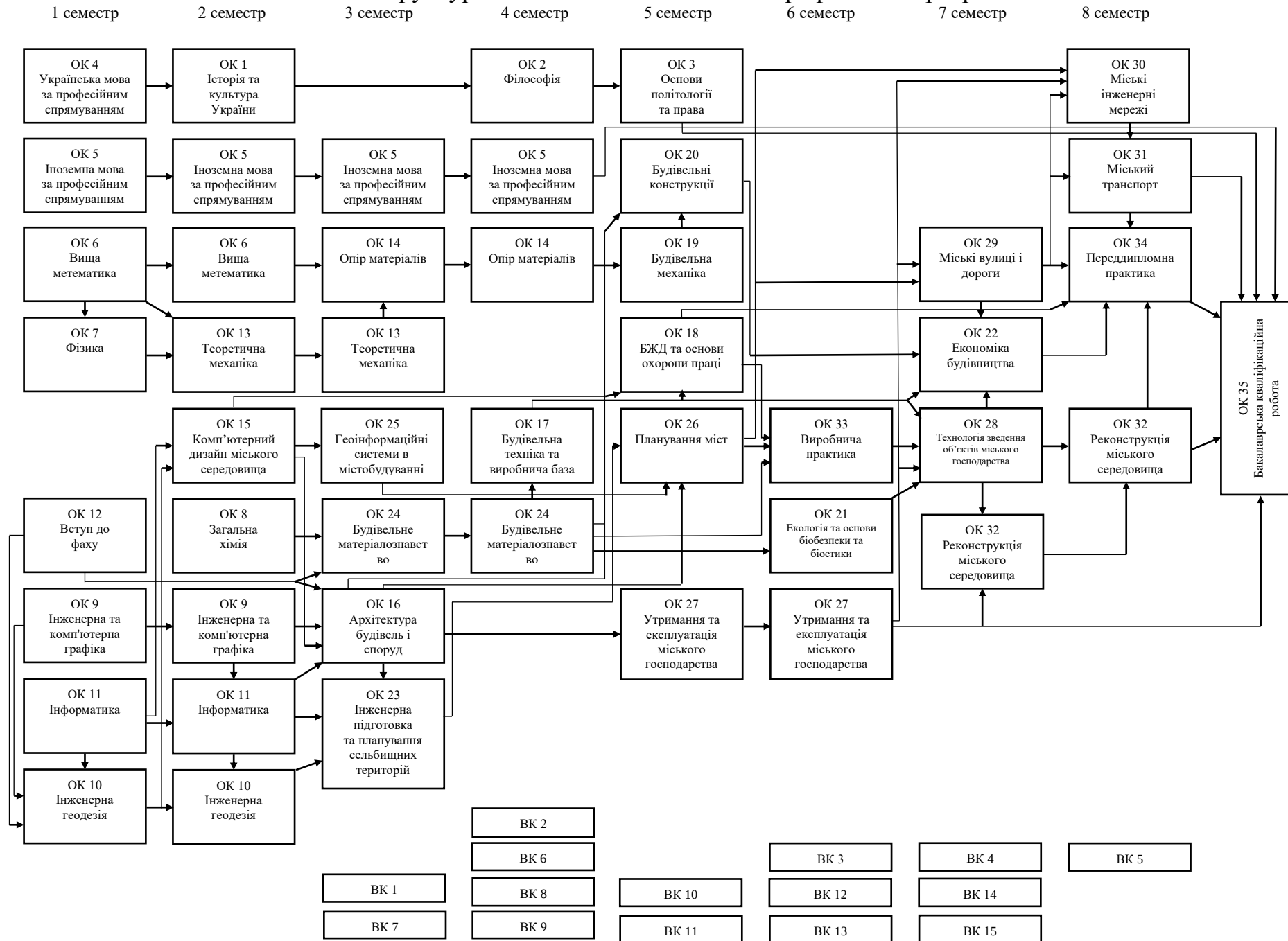
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK1	Історія та культура України	3,0	залік
OK2	Філософія	3,0	залік
OK3	Основи політології та права	3,0	залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK6	Вища математика	12,0	іспит
OK7	Фізика	5,0	іспит
OK8	Загальна хімія	4,0	іспит
Професійні			
OK9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	іспит, залік
OK10	Інженерна геодезія	7,0	залік, іспит
OK11	Інформатика	6,0	іспит, залік
OK12	Вступ до фаху	3,0	залік
OK13	Теоретична механіка	6,0	залік, іспит
OK14	Опір матеріалів	5,0	іспит
OK15	Комп'ютерний дизайн міського середовища	3,0	іспит
OK16	Архітектура будівель і споруд	5,0	іспит, КП
OK17	Будівельна техніка та виробнича база	4,5	іспит
OK18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK19	Будівельна механіка	3,5	іспит
OK20	Будівельні конструкції	3,0	іспит
OK21	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3,0	залік
OK22	Економіка будівництва	4,0	іспит
OK23	Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	3,0	іспит
OK24	Будівельне матеріалознавство	6,5	залік, іспит
OK25	Геоінформаційні системи в містобудуванні	3,0	іспит
OK26	Планування міст	4,5	іспит, КП
OK27	Утримання та експлуатація міського господарства	8,0	іспит, КП
OK28	Технологія зведення об'єктів міського господарства	5,0	іспит, КП
OK29	Міські вулиці і дороги	5,0	іспит, КП
OK30	Міські інженерні мережі	5,0	іспит, КР
OK31	Міський транспорт	3,0	залік
OK32	Реконструкція міського середовища	7,0	іспит, КП
OK33	виробнича практика	9,0	залік
OK34	переддипломна практика	4,5	залік
OK35	бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВО			
Загальні			
BK1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
BK2	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3,0	залік
BK3	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3,0	залік
BK4	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3,0	залік
BK5	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3,0	залік
BK6	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3,0	залік
Професійні			
BK7	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
BK8	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
BK9	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
BK10	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
BK11	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5,0	залік
BK12	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5,0	залік
BK13	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5,0	залік
BK14	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5,0	залік
BK15	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	
BK 6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3,0	
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*	7,0	

* - є обов'язковими відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ чи в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти.

Система забезпечення ВНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям, щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 13.03.2022).
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 13.03.2022).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 07.12.2020) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 15.03.2022).
4. Національна рамка кваліфікацій (Редакція від 25.06.2020) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 09.03.2022).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 07.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 09.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 05.03.2022).
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (Редакція від 24.03.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 05.03.2022).
8. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення: 01.03.2022).
9. Положення «Про розроблення та супроводження освітніх програм». Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2024 р. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf> (дата звернення: 18.01.2025).

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В Таблиці 1 наведено Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК. В таблицях 2 та 3 наведено матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	AB5
ЗК03	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		AB5
СК02	Зн2		К2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	К2	AB3
СК04	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК07	Зн1	Ум1	К1	AB2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	AB1, AB4

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
PH01	+	+	+			+	+	+			+		+	+					+			+											+	+		
PH02												+		+		+			+	+				+									+	+		
PH03		+	+	+	+						+					+																		+	+	
PH04																	+							+				+		+			+	+	+	
PH05									+	+		+				+				+		+	+				+	+						+	+	
PH06									+	+	+									+		+			+	+								+	+	
PH07	+	+								+																									+	+
PH08												+				+	+							+				+		+			+	+	+	
PH09									+							+		+	+	+	+	+	+					+		+				+	+	
PH10																						+					+	+					+	+	+	
PH11										+						+							+			+	+		+	+	+	+		+	+	
PH12						+	+	+					+	+					+																+	+
PH13																												+							+	+
PH14		+	+																																+	+
PH15									+		+				+	+									+										+	+
PH16										+											+		+												+	+
PH17															+										+	+						+		+	+	
PH18																						+				+		+	+		+	+		+	+	
PH19																										+	+		+	+	+	+		+	+	
PH20																													+						+	+
PH21															+											+	+		+			+		+	+	

Таблиця 3 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]