

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

_____Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ №105 від 27.03.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність (Економіка)	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика інформація
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №10 від 27.03.2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація С1.01 Економіка

Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ММЕ _____ Анна ВІТЮК

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____

Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та економіки;
протокол №12 від 07.01.2025

Зав. кафедри _____ Наталія КАРАЧИНА

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол №8 від 17.03.2025

Голова _____ Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол №8 від 20.03.2025

Голова _____ Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Спеціалізація С1.01 Економіка

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1244 від 13.11.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, к.е.н., доцент

Анна ВІТЮК

Зав. кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, д.е.н., професор

Наталія КАРАЧИНА

Доцент кафедри менеджменту, маркетингу
та економіки, к.е.н.

Лілія БЛАГОДИР

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №14 від 26.02.2025 р.

Голова

Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Сметанюк В'ячеслав Сергійович, директор ТОВ «Сола-Р»

Корзун Віталій Юрійович, директор ПП «Едельвейс і К»

Романюк Сергій Олександрович, директор ТОВ «НІКАН ГРУП»

Савчук Лариса Андріївна, начальник відділу економіки та виробництва,

ПрАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат»

ФОП «Самборська Катерина В'ячеславівна»

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет Факультет менеджменту та інформаційної безпеки Кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра: 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС (на основі НРК 5). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), ступінь «фаховий молодший бакалавр».
Мова (и) викладання	Українська, за потреби один або декілька освітніх компонентів можуть викладатися англійською мовою
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16450, дійсний до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з економіки шляхом формування у них загальних та професійних компетентностей на основі сучасного економічного мислення, теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення завдань, що виникають у ході функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності зовнішнього середовища через доступну сучасну освіту завдяки знанням та досвіду викладачів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика інформація Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація – С1.01 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми – дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері економічної діяльності. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта зі спеціальності економіка. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо засвоєння теоретичних аспектів та набуття практичних навичок здійснення інвестиційної діяльності, зокрема вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; методики та технології інвестування.
Особливості програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з економіки з акцентом на формування теоретичного базису та прикладних навичок інвестування в умовах мінливого зовнішнього середовища, що характеризується нестабільністю податкового законодавства, нерозвинутістю інвестиційних ринків,

	які обмежують активність інвесторів з одного боку та активною цифровізацією, що забезпечує фундаментальні зміни в підходах до організації економічного життя через створення господарських зв'язків у вигляді мережових утворень. Актуальність орієнтації на інвестиційну діяльність пояснюється тим, що за умов технічного прогресу в господарському житті високу питому вагу займають інвестиційні проекти, що пов'язані з реконструкцією та модернізацією, технічним переозброєнням діючих підприємств, придбанням обладнання, сучасних технологій тощо. В таких умовах програма покликана сформувати у студентів навички щодо обґрунтування, презентації та впровадження інвестиційних проектів, розробки їх теоретичної та методологічної баз, що є затребуваним серед роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: економіст; економіст з планування; аналітик з інвестицій; консультант з економічних питань; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; оглядач економічних питань. Самостійне працевлаштування та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
--	--

	СК15. Здатність аналізувати вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки; СК16. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності та нестабільності інвестиційних ринків; СК17. Здатність розробляти теоретичну та методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні

	сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
--	--

	РН25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. РН 26. Розуміти вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки; РН 27. Обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності. РН 28. Розробляти теоретичну і методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та усі викладачі за своєю академічною або професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, за якими вони проводять заняття. Відповідність визначається згідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети, Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), що направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері економіки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними

	навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

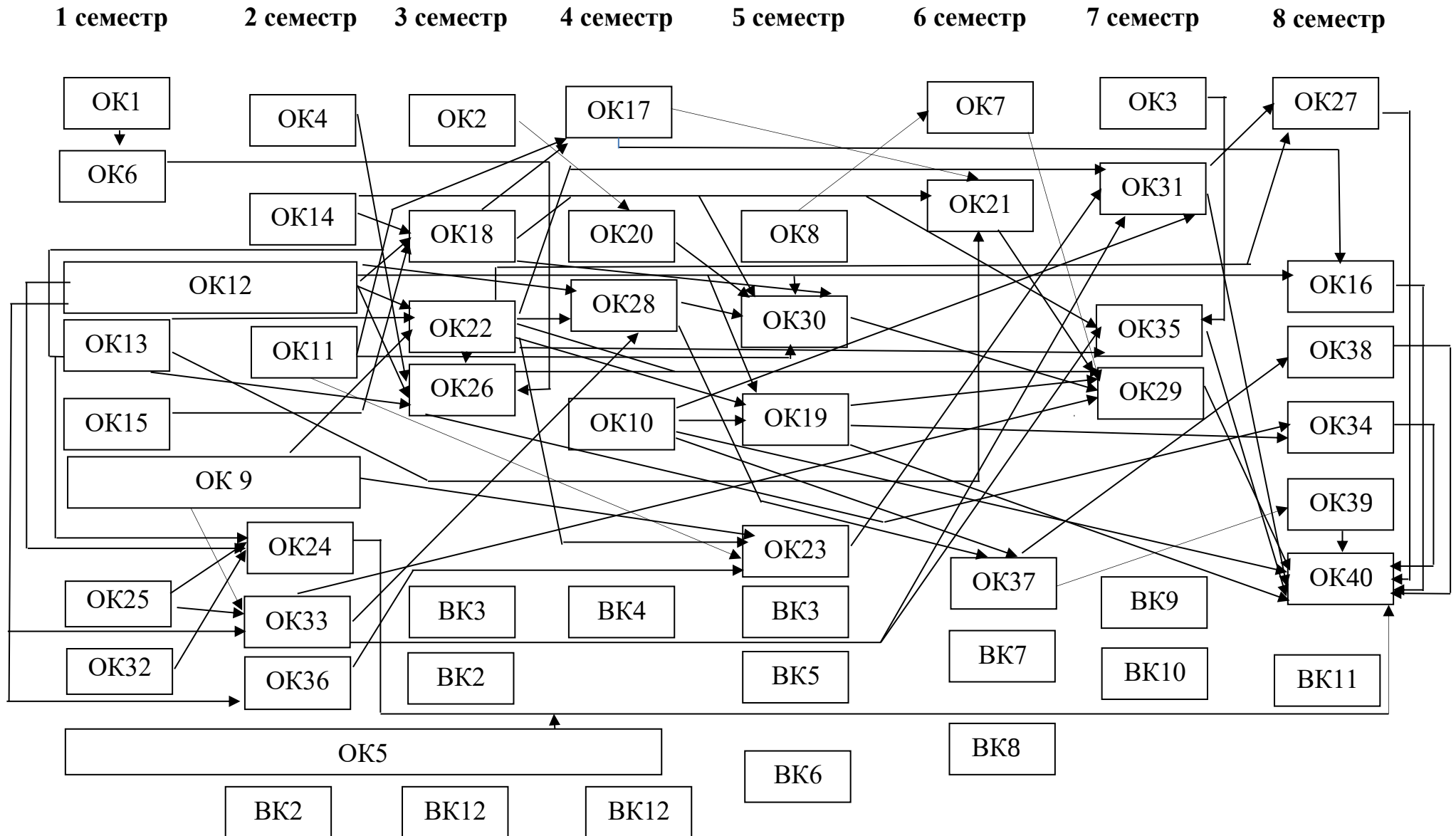
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Філософія	3	залік
OK3	Основи політології та права	3	залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік
OK6	Етика та психологія ділових відносин	3	залік
OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
OK8	Вища математика	5	іспит
Професійні			
OK9	Статистика (з курсовою роботою)	5	іспит
OK10	Інформаційні системи і технології	4	іспит
OK11	Економічна теорія	9	іспит
OK12	Основи організації бізнесу	3	іспит
OK13	Бізнес-комунікації	3	іспит
OK14	Фінанси	3	залік
OK15	Національна економіка	6	залік
OK16	Соціальна економіка	3	іспит
OK17	Інвестиційний менеджмент (з курсовою роботою)	5	іспит
OK18	Цифрова економіка	3,5	залік
OK19	Економіка зарубіжних країн	3,5	іспит
OK20	Економічна безпека	5	іспит
OK21	Регіональна економіка	4	іспит
OK22	Інвестиційна діяльність (з курсовою роботою)	5	іспит
OK23	Економіка підприємства	3	іспит
OK24	Економетрія	3	залік
OK25	Основи науково-дослідної роботи	5	залік
OK26	Вступ до фаху	3	іспит
OK27	Загальна теорія бухгалтерського обліку	4	іспит
OK28	Контролінг	3	іспит
OK29	Менеджмент	5	іспит
OK30	Маркетинг	4,5	іспит
OK31	Економічне прогнозування	4	іспит
OK32	Бізнес-планування (з курсовою роботою)	6	залік

OK33	Економічний аналіз (з курсовою роботою)	5	іспит
OK34	Фінанси підприємства	4	залік
OK35	Управління стратегічним розвитком	4	іспит
OK36	Економічна теорія підприємництва	4	залік
OK37	Оподаткування та митне регулювання	4	іспит
OK38	Виробнича практика	9	залік
OK39	Переддипломна практика	4,5	залік
OK40	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
Загальні			
BK1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	залік
BK2	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	3	залік
BK3	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	3	залік
BK4	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	3	залік
BK5	Освітній компонент 5 з БЗДВВ	3	залік
BK6	Освітній компонент 6 з БЗДВВ**	3	залік
Професійні			
BK7	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5	залік
BK8	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5	залік
BK9	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5	залік
BK10	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5	залік
BK11	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5	залік
BK12	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5	залік
BK13	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5	залік
BK14	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5	залік
BK15	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	
BK6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки *	3	залік
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки *	7	

* - є обов'язковими відповідно Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчається у Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підлягають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06. 2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У бакалаврській кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітн

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2018. 20 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 24.07.2021). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за №1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>.
8. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК. В таблиці 2 наведено матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами. В таблиці 3 наведено матрицю відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам.

Обговорення змісту освітньої програми або можливості використання матеріалів освітньої програми поза освітнім простором ВНТУ здійснюється з гарантом – Вітюк Анною Валеріївною, vitiuk@vntu.edu.ua.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН1	УМ1	K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	AB2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK38	OK39	OK 40		
PH01			+																	+					+													+	+	+		
PH02	+					+									+		+								+													+	+	+		
PH03												+		+			+	+							+													+	+	+		
PH04												+		+			+	+						+	+						+				+			+	+	+		
PH05							+		+			+	+	+		+					+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH06			+	+			+						+			+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
PH07												+		+	+		+	+					+		+												+	+	+	+	+	
PH08									+	+											+		+	+								+						+	+	+		
PH09													+	+		+	+							+					+							+	+	+	+	+	+	
PH10								+		+			+			+				+	+	+	+					+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
PH11	+													+	+				+	+					+				+	+						+	+	+	+	+	+	
PH12									+			+	+						+			+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH13														+	+						+		+	+		+		+		+	+						+	+	+	+	+	
PH 14						+																			+	+											+	+	+	+	+	
PH15			+										+					+				+		+	+	+			+								+	+	+	+	+	
PH16										+												+		+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	
PH17															+										+				+	+	+						+	+	+	+	+	
PH18																				+																+			+	+	+	
PH19											+		+		+				+			+	+			+		+			+					+	+	+	+	+	+	
PH20				+	+																																		+	+	+	+
PH21													+			+						+		+		+					+	+					+	+	+	+	+	
PH22			+			+	+						+									+			+	+					+								+	+	+	
PH23		+				+							+					+				+		+	+	+	+	+			+								+	+	+	
PH24		+												+											+														+	+	+	
PH25			+			+							+																										+	+	+	
PH26															+	+					+								+									+	+	+		
PH27																+					+								+									+	+	+		
PH28																+					+								+									+	+	+		

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

[illegible]

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]