

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

_____ Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Management of foreign economic activities

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	магістр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025р.

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність D3 Менеджмент

Гарант ОПП

д.е.н., професор, професор кафедри ММЕ _____ Наталія КАРАЧИНА

Директор Центру забезпечення

якості освіти ВНТУ _____ Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та економіки;

протокол №12 від 07.01.2025

Зав. кафедри _____

Наталія КАРАЧИНА

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол № 8 від 17.03.2025

Голова _____

Алла КРАЄВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,

протокол № 8 від 20.03.2025

Голова _____

Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність **D3 Менеджмент**

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, завідувач кафедри
менеджменту, маркетингу та економіки,
д.е.н., професор

Наталія КАРАЧИНА

Доцент кафедри менеджменту,
маркетингу та економіки, к.е.н., доцент

Олена СМЕТАНЮК

Доцент кафедри менеджменту,
маркетингу та економіки, к.е.н.

Лілія БЛАГОДИР

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні
Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол № 14 від 26.02 2025 р.

Голова

_____ Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Ігор ШЕВЧЕНКО, начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків та
перекладів Вінницької торгово-промислової палати

Олександр ПИЛИПЕНКО, директор ТОВ «Трансфер»

Юрій ЧЕКОТУН, директор ПП «Брок Груп»

Андрій ЗАВЕРБНИЙ, доктор економічних наук, професор, професор
кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного
університету «Львівська політехніка»

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет Факультет менеджменту та інформаційної безпеки Кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна), 1 рік 10 місяців (заочна). Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Ступінь вищої освіти «бакалавр», магістр (ОКР «спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16476 від 25.06.2025. Строк дії до 01.07.2027.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення управлінської підготовки та наукового потенціалу через формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення складних дослідницьких, управлінських та інноваційних задач і проблем у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності для різних рівнів економіки за невизначеності умов і вимог, що передбачає проведення комплексних досліджень завдяки знанням та досвіду викладачів і розвитку освітніх технологій за активної інтеграції в наукові процеси та проекти університету, факультету і випускової кафедри.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована: - на парадигми, закони, закономірності,

	<p>принципи, історичні передумови розвитку менеджменту в розрізі концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту при діагностуванні зовнішньоекономічної діяльності та розробці стратегій виходу підприємств на міжнародні ринки та оптимізуванні співпраці у міжнародному бізнес-середовищі;</p> <p>- на підготовку фахівців з принципово новим комбінаторно-прогностичним, креативним типом мислення соціально-економічного спрямування, які здатні ідентифікувати і розв'язувати складні задачі і проблеми при управлінні процесами, підрозділами, організаціями, як загалом, так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних економічних відносинах в питаннях міжнародної інтеграції.</p>
<p>Методи, методики та технології</p>	<p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
<p>Інструменти та обладнання</p>	<p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують в менеджменті.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та</p>	<p>Загальна – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту зовнішньоекономічної</p>

спеціалізації	<p>діяльності.</p> <p>Спеціальна – діяльність з організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю, відповідними інтеграційними процесами шляхом використання прогресивних методологій досліджень та методів діагностики конкурентних позицій та перспектив розвитку у міжнародному бізнес-середовищі.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, діагностика зовнішньоекономічної діяльності, міжнародне бізнес-середовище.</p>
Особливості програми	<p>Програму розроблено із врахуванням актуальних проблем і задач світового господарства, української економіки та особливостей регіонального підприємництва із орієнтацією на міжнародне співробітництво із застосуванням сучасного інструментарію менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Програма враховує місцеві особливості ринку праці та потенціалу працевлаштування для майбутніх менеджерів в підприємницьких структурах, державних та комунальних установах і закладах, а також управління власним бізнесом чи спрямуванням в наукову та викладацьку сфери.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність за такими назвами робіт: керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економіст з міжнародної торгівлі; науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); фахівець з</p>

	<p>управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; викладач та інші відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про індивідуальні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням) або через університетську систему JetIQ; залік (за результатами формативного контролю) або через університетську систему JetIQ.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність проєктувати, реалізовувати та вдосконалювати освітні компоненти через планування занять, консультування, оцінювання та розробку навчально-методичного забезпечення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність використовувати фундаментальні та сучасні теоретико-методологічні підходи і методико-прикладний</p>

	<p>інструментарій до управління зовнішньоекономічною діяльністю.</p> <p>СК12. Здатність планувати, організувати, контролювати, регулювати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність в системі економічної діагностики зовнішньоекономічної діяльності підприємств та в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати ринкові можливості підприємств на зовнішніх ринках і їх інвестиційну привабливість та обирати ефективні стратегії виходу на зовнішні ринки.</p> <p>СК14. Здатність ухвалювати управлінські рішення щодо оптимізування співпраці у міжнародному бізнес-середовищі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з</p>

	<p>людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>RH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>RH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>RH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>RH14. Вміти застосовувати методи, принципи і закони менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в конкретних ситуаціях, аналізувати і оцінювати факти і події.</p> <p>RH15. Планувати, організовувати, контролювати, регулювати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність у підприємствах – суб'єктах міжнародного бізнесу.</p> <p>RH16. Аналізувати привабливість міжнародних ринків; обирати ефективні стратегії виходу на зовнішні ринки.</p> <p>RH17. Використовувати інструментарій антикризового менеджменту в зовнішньоекономічній діяльності та формувати обґрунтовані пропозиції щодо перспектив розвитку.</p> <p>RH18. Використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, за своєю академічною або професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, за якими вони проводять заняття. Відповідність визначається згідно до «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження</p>

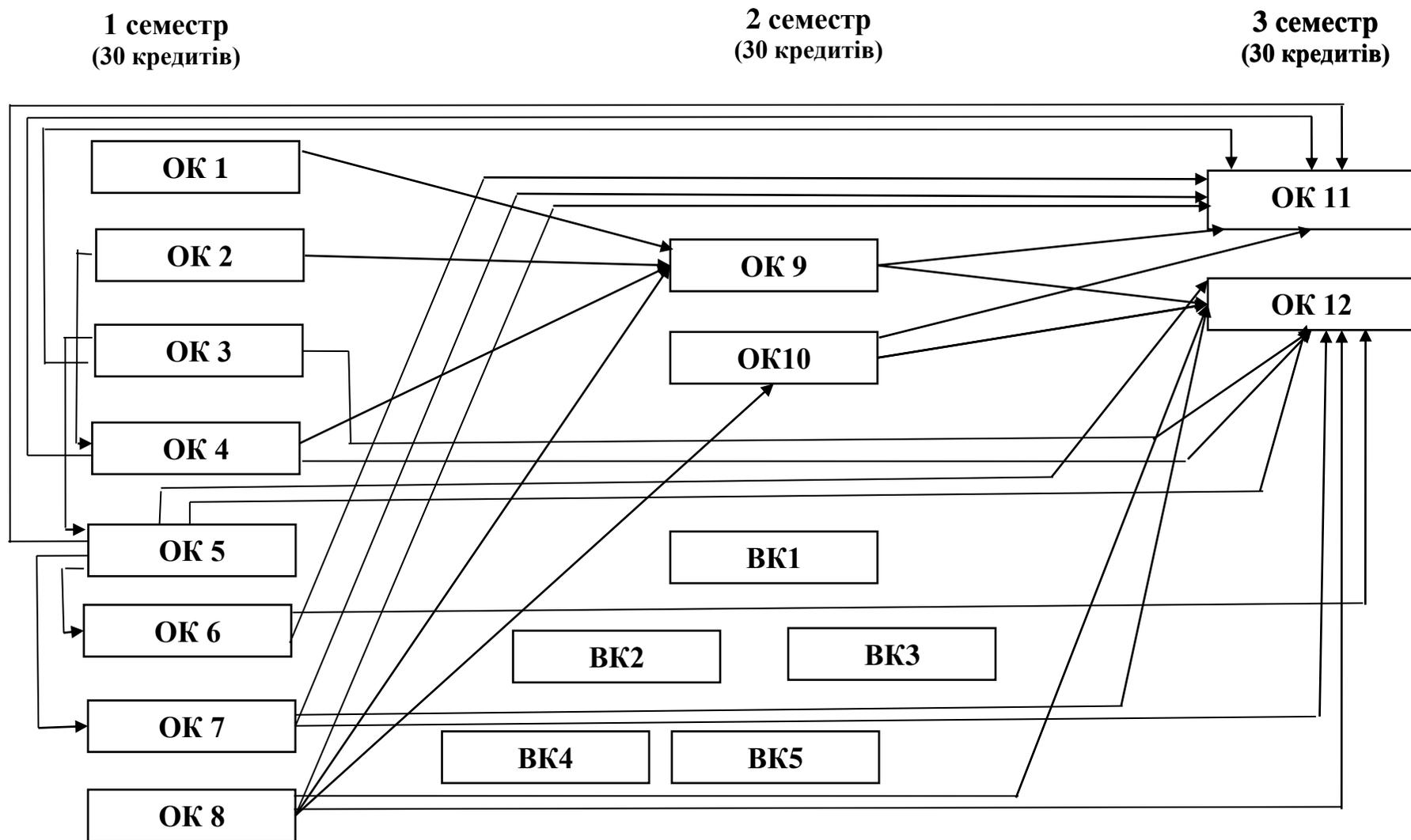
	освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи, кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології, Стартап школа «Sikorsky Challenge ВНТУ». Всі ці складові направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та формування софт-скілів. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, університетську систему підтримки освітнього процесу JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK2	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
Професійні			
OK3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	іспит
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
OK5	Ділове адміністрування	3,0	іспит
OK6	Фінансовий менеджмент	3,0	іспит
OK7	Інноваційне підприємництво	3,0	іспит
OK8	Міжнародне бізнес-середовище	5,5	іспит
OK9	Економічна діагностика зовнішньоекономічної діяльності	3,0	іспит
OK10	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (у т.ч. курсова робота)	7,5	іспит
OK11	Переддипломна практика	10,0	залік
OK13	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
BK1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
BK2	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
BK3	Освітній компонент 2 з БЗДВВ	5,0	залік
BK4	Освітній компонент 3 з БЗДВВ	5,0	залік
BK5	Освітній компонент 4 з БЗДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки та прогресивного інструментарію сучасного менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У вищому навчальному закладі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із

забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 14 с. URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

4. Професійний стандарт викладача ЗВО (наказ МОН 1466 від 16.10.2024). URL:

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

6. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за №1013/42358. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

10. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011

//URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

11. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

12. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності D3 Менеджмент та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК. В таблиці 2 наведено матрицю забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами. В таблиці 3 наведено матрицю відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам.

Вибіркові компоненти здобувачі обирають самостійно із банку дисциплін вільного вибору, який затверджується Вченою радою ВНТУ кожного навчального року відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Вінницького національного технічного університету

https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf.

Обговорення змісту освітньої програми або можливості використання матеріалів освітньої програми поза освітнім простором ВНТУ здійснюється з гарантом – Карачиною Наталією Петрівною, karachyna@vntu.edu.ua

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація Компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1,АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
Додатково для освітньо-професійної програми				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
PH1				+					+	+	+	+
PH2					+	+			+	+	+	
PH3			+		+					+		
PH4						+	+					
PH5						+	+	+		+		
PH6							+			+	+	+
PH7	+	+								+	+	
PH8			+								+	
PH9	+			+							+	+
PH10		+								+	+	
PH11				+							+	+
PH12					+					+		
PH13			+		+						+	+
PH14								+		+	+	
PH15									+	+	+	+
PH16								+	+		+	+
PH17									+	+	+	
PH18		+		+	+						+	

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+				+	+	+	+
ЗК2	+	+			+					+	+	+
ЗК3			+		+	+			+	+	+	+
ЗК4			+		+	+	+			+	+	+
ЗК5	+	+		+						+	+	+
ЗК6			+		+		+	+			+	+
ЗК7				+					+			+
ЗК8				+							+	
СК1				+			+	+	+	+	+	+
СК2			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+		+							+	+
СК4						+				+		+
СК5	+	+	+		+					+	+	+
СК6		+								+	+	+
СК7					+	+	+					+
СК8		+	+		+					+	+	+
СК9			+	+	+		+		+	+	+	+
СК10					+	+				+		+
СК11								+		+	+	+
СК12									+		+	+
СК13								+	+		+	+
СК14								+		+	+	+

