

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент фінансово-кредитної діяльності
Management in the Sphere of Financial Credit Activity

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	магістр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

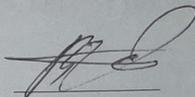
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність D3 Менеджмент

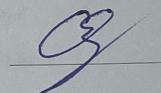
Гарант ОПП

д.е.н., професор, зав. кафедри ФІМ



Віталій ЗЯНЬКО

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ



Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
фінансів та інноваційного менеджменту;
протокол №9 від 24.12.2024

Зав. кафедри

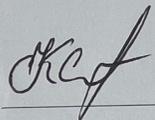


Віталій ЗЯНЬКО

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та
схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол № 8 від 17.03.2025

Голова



Алла КРАСВСЬКА

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол №8 від 20.03.2025

Голова



Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність **D3 менеджмент**

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, к.е.н., доцент



Людмила ТКАЧУК

Завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д.е.н., професор



Віталій ЗЯНЬКО

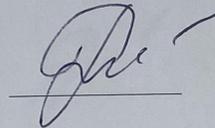
Професор кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д.е.н., професор

Ірина ЄПІФАНОВА

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №14 від 26.02.2025

Голова



Анастасія РОГОВА

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

Євгеній РУДНІЧЕНКО, доктор економічних наук, професор, декан факультету управління, адміністрування та аудиту, Хмельницький національний університет

Жанна ГАРБАР, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Олена ТИМЧИШИНА, директор Вінницького відділення АТ «Кредобанк»;

Сергій ШОЛОТА, директор ТОВ «Вінагропостач»;

Дмитро ШЕВЧУК, директор ТОВ «Ватіс».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра фінансів та інноваційного менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент фінансово-кредитної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент фінансово-кредитної діяльності
Форми здобуття освіти	Денна. заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», ОКР «спеціаліст» Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 073 – Менеджмент) спеціальністю має проводитися вступне випробування. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей і результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 – Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2495 від 17.12.2021. Строк дії 01.07.2027.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=2
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту	

<p>фінансово-кредитної діяльності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності у галузі менеджменту, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв’язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з менеджменту фінансово-кредитної діяльності, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур

	<p>управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Особливості програми	<p>ОП дозволяє поглибити теоретичні знання та практичні навички з організації та управління в галузі менеджменту фінансово-кредитної діяльності шляхом використання методів та методик фінансового аналізу, управління та контролю.</p> <p>Програму розроблено із врахуванням особливостей управління фінансово-кредитними потоками, їх планування і прогнозування, методів фінансової діагностики та фінансового прогнозування діяльності суб'єктів підприємництва, розробки інвестиційно-інноваційних планів розвитку підприємств тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність за такими назвами робіт: консультант з фінансових питань; фінансовий менеджер підприємства будь-якої галузі, банківської установи, страхової компанії; дилер, брокер (посередник) із заставних та фінансових операцій; фахівець фіскальної служби; фахівець інвестиційних та недержавних пенсійних фондів; директор (керівник) з фінансів; начальник фінансового відділу; викладач та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, наукових робіт та інших джерел інформації, консультації із викладачами, наукові семінари, технології змішаного навчання, проходження практики на профільних підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання курсових робіт, презентацій, есе). Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт, захист звіту з практики. Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку.

	ЗК9. Здатність проектувати, реалізовувати та вдосконалювати освітні компоненти через планування занять, консультування, оцінювання та розробку навчально-методичного забезпечення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах;</p> <p>СК12. Здатність обирати та ідентифікувати концепції, сучасні методи і моделі в системі фінансово-економічної діагностики та прогнозування діяльності організації.</p> <p>СК13. Здатність планувати фінансово-кредитну діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК15. Здатність розробляти програму фінансового дослідження, коректно та релевантно застосовувати дослідницькі методики, якісно діагностувати фінансовий стан та фінансові результати діяльності організації.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- ПРН14. Уміти здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння у фінансовій сфері функціонування суб'єктів господарювання із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки.
- ПРН15. Уміти виявляти та класифікувати фінансові проблеми за критеріями їхніх носіїв, сфер суспільного життя, засобів вирішення.
- ПРН16. Надавати обґрунтовані висновки стосовно реального фінансово-економічного стану об'єкта дослідження.
- ПРН17. Розробляти та формувати пропозиції щодо усунення недоліків у фінансовому забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.
- ПРН18. Вміти планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку.
- ПРН19. Використовувати педагогічні технології, які базуються на розумінні психологічних особливостей здобувачів освіти, для викладання та/або наставництва.

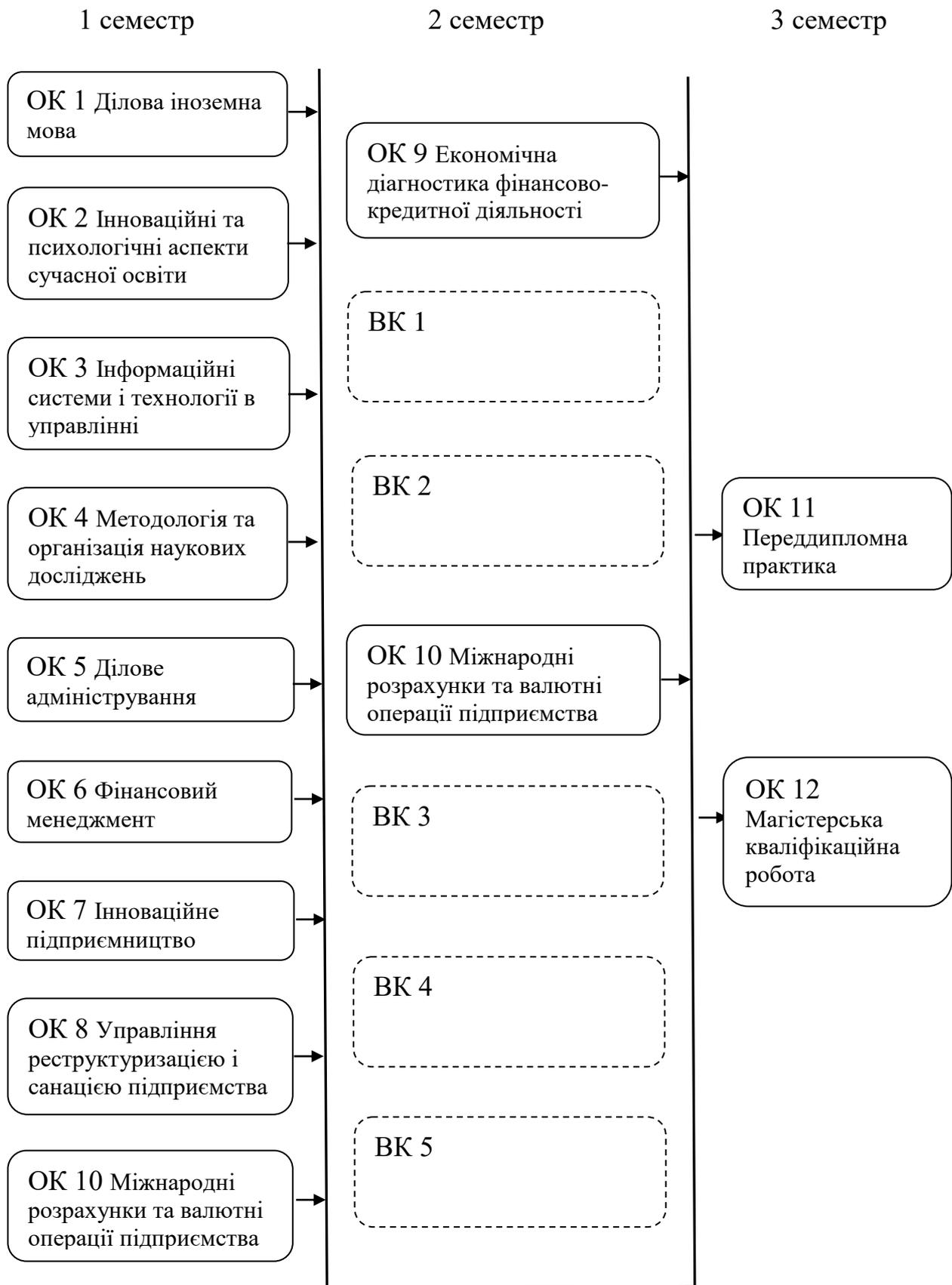
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри фінансів та інноваційної діяльності. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (музей історії грошей та грошових систем кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту фінансово-кредитної діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1.	ОК1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
1.2.	ОК2	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
Професійні				
1.3.	ОК3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	іспит
1.4.	ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
1.5.	ОК5	Ділове адміністрування	3,0	іспит
1.6.	ОК6	Фінансовий менеджмент	3,0	іспит
1.7.	ОК7	Інноваційне підприємництво	3,0	іспит
1.8.	ОК8	Управління реструктуризацією і санацією підприємства	5,5	іспит
1.9.	ОК9	Економічна діагностика фінансово-кредитної діяльності	3,0	іспит
1.10.	ОК10	Міжнародні розрахунки та валютні операції (в т.ч. курсова робота)	7,5	іспит
1.11.	ОК11	Переддипломна практика	10,0	залік
1.12.	ОК12	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА				
2.1.	ВК1	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3,0	залік
2.2.	ВК2	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5,0	залік
2.3.	ВК3	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5,0	залік
2.4.	ВК4	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5,0	залік
2.5.	ВК5	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів			23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ			90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми у сфері управління, фінансового менеджменту, фінансово-кредитної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теорій та методів економічної та управлінської наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Вінницького національного технічного університету у системі JetIQ.</p>

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблиці 1 наведена матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК. В таблицях 2 і 3 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та освітніх компонентів.

**Таблиця 1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОПП
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Загальні компетентності			
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

**Таблиця 2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+		+				+	+	+	+
ЗК03			+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК04			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+						+	+	+
ЗК06			+		+	+	+				+	+
ЗК07	+	+		+			+				+	+
ЗК08		+		+								
ЗК09		+										
СК01				+	+		+	+	+	+	+	+
СК02			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК03	+	+		+			+				+	+
СК04						+			+		+	+
СК05	+	+	+		+	+				+	+	+
СК06		+			+				+		+	+
СК07					+		+	+	+		+	+
СК08		+	+		+	+			+	+	+	+
СК09			+		+	+	+			+	+	+
СК10					+				+		+	+
СК11							+	+			+	+
СК12						+		+	+		+	+
СК13						+			+	+	+	+
СК14		+		+							+	+
СК15						+		+			+	+

