

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 105 від 27.03.2025

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладні інформаційні технології
Applied Information Technologies

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи і технології
Освітня кваліфікація	бакалавр з інформаційних систем і технологій

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2025

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Прикладні інформаційні технології

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

Гарант ОПП

к.т.н., доцент, доцент кафедри САІТ  Євгеній КРИЖАНОВСЬКИЙ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

 Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри системного аналізу та інформаційних технологій;

протокол № 12 від «10» 01. 2025 р.

Зав. кафедри САІТ

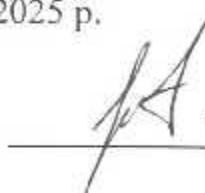
 Віталій МОКІН

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації;

протокол № 6 від «24» 02. 2025 р.

Голова

 Володимир СЕВАСТЬЯНОВ

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,

протокол № 8 від «20» 03. 2025 р.

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Прикладні інформаційні технології

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

Спеціальність

Е6 Інформаційні системи і технології

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1380 від 12.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») та на основі освітньо-професійної програми «Прикладні інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ ВІПУ №327 від 26.09.24).

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри
системного аналізу та
інформаційних технологій, к.т.н.,
доцент

Євгеній
КРИЖАНОВСЬКИЙ

Доцент кафедри системного аналізу
та інформаційних технологій, к.т.н.,
доцент

Олексій КОЗАЧКО

Доцент кафедри системного аналізу
та інформаційних технологій, к.т.н.,
доцент

Ілона ВАРЧУК

Завідувач кафедри системного
аналізу та інформаційних
технологій, д.т.н., професор

Віталій МОКІН

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації;

протокол № 1 від «13» 01. 2025 р.

Голова

Олександра ПИСАРУК

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надали рецензії та відгуки:

Володимир РОМАНЕНКО, Директор департаменту інформаційних технологій Вінницької міської ради

Сергій ОЛІЙНИК, директор ТОВ «Аналітика»

Владислав ПОБІДАШ, випускник ОПП «Прикладні інформаційні технології»

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів із спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладні інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ ВНТУ №327 від 26.09.2024 р.) з урахуванням стандарту вищої освіти за цією спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1380), а також пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів.

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра системного аналізу та інформаційних технологій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Прикладні інформаційні технології
Офіційна назва освітньої програми	Прикладні інформаційні технології
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська, за потреби один або декілька освітніх компонентів можуть викладатися англійською мовою
Акредитація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1815 , дійсний до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=1

2 – Мета освітньої програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій та формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з прикладних інформаційних технологій, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі інформаційних технологій, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

3 – Характеристика освітньої програми

Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи і технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> математичні методи та інформаційні технології проектування та розробки інформаційних систем, прикладні інформаційні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати інформаційні системи та технології для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи програмування, математичне і комп'ютерне моделювання, аналіз даних, методи та технології розробки інформаційних систем. <i>Методи, методика та технології:</i> методи, методики та технології фундаментальних та прикладних наук, математичного та комп'ютерного моделювання, професійні прикладні програми, сучасні мови програмування (у тому числі спеціалізовані), методи, методології, технології та підходи суміжних галузей, в яких використовуються ІСТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, тощо.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для здобувачів вищої освіти, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної та наукової діяльності з проектування, розробки, модернізації та експлуатації інформаційних систем і технологій. Програма має прикладний характер, орієнтована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна</i> – діяльність з організації та управління у сфері інформаційних технологій. <i>Спеціальна</i> – діяльність з організації та управління інформаційними процесами шляхом використання інформаційних систем та технологій для розв'язання прикладних задач. <i>Ключові слова:</i> програмне забезпечення, прикладні інформаційні технології, аналіз даних, інтелектуальні методи, веб-технології, ГІС.
Особливості програми	Поєднання фахових знань та вмінь створення програмних продуктів із застосуванням прикладних інформаційних технологій, у тому числі інтелектуальних технологій аналізу даних, сучасних технологій веб-розроблення, програмування мобільних пристроїв, геоінформаційного аналізу даних.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт: ● Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації); ● Професіонали в галузі обчислювальних систем; ● Розробники обчислювальних систем; ● Професіонали в галузі програмування; ● Розробники комп'ютерних програм; ● Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); ● Професіонали в інших галузях обчислень; ● Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; ● Програміст прикладний;

	• Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки • Техніки-програмісти відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням змін, згідно наказу Міністерства економіки України від 16.01.2024 р. № 1410. Розробники програмного забезпечення; розробники вебсайтів і мультимедіа, програмісти прикладних програм, розробники й аналітики програмного забезпечення та прикладних програм, не віднесені до інших категорій, відповідно до професійного стандарту 251 "Software and applications developers and analysts" ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) v1.2.0. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проектів, курсових робіт, презентацій, есе). Поточний та семестровий контроль: звіти, презентації, екзамени, заліки, тести, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт і проектів, захист звіту з практики.

	Поточний контроль: тестування, презентації, звіти, модульні контрольні роботи, аналіз текстів або даних, огляд джерел. Підсумковий контроль: екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових робіт і проєктів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІСТ або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК11. Здатність працювати в команді та особисто. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. СК02. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. СК03. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. СК04. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). СК05. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. СК06. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. СК07. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. СК08. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

	СК09. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. СК10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. СК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. СК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). СК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. СК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). СК15. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем. СК16. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. СК17. Здатність застосовувати мобільні та геоінформаційні технології у процесі проектування інформаційних систем для вирішення прикладних задач. СК18. Здатність застосовувати сучасні системи та технології штучного інтелекту, у т.ч. методи та моделі машинного навчання. СК19. Здатність здійснювати моделювання бізнес-процесів, планування ІТ-проектів, управління вимогами в ІТ-проектах.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

РН02. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

РН03. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

РН04. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

РН05. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

РН06. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні

	навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. RH07. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. RH08. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. RH09. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. RH10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. RH11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. RH12. Знати, розуміти і застосовувати на практиці фундаментальні концепції і основні принципи функціонування інструментальних і обчислювальних засобів інформаційних систем та технологій. RH13. Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розроблення програмного забезпечення. RH14. Знати, розуміти і застосовувати сучасні підходи щодо оцінювання та забезпечення якості програмного забезпечення.
--	--

	RH15. Знати, розуміти і застосовувати сучасні системи та технології штучного інтелекту, у т.ч. методи та моделі машинного навчання. RH16. Знати, розуміти і застосовувати мобільні та геоінформаційні технології у процесі проєктування інформаційних систем для вирішення прикладних задач. RH17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри системного аналізу та інформаційних технологій. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації й університету. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії та обчислювальні центри кафедри системного аналізу та інформаційних технологій та факультету інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у галузі ІСТ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, зокрема комплекс ресурсів системи підтримки навчального процесу JetIQ, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Номер	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1	ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
1.2	ОК 2.	Філософія	3	Залік
1.3	ОК 3.	Політологія	3	Залік
1.4	ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
1.5	ОК 5.	Вища математика	12	Іспит
1.6	ОК 6.	Фізика	5	Іспит
1.7	ОК 7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік
1.8	ОК 8.	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3	Залік
1.9	ОК 9.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
Всього:			29	
Професійні				
1.10	ОК 10.	Дискретна математика	5	Іспит
1.11	ОК 11.	Математична статистика і прогнозування	4	Іспит
1.12	ОК 12.	Методи комп'ютерних обчислень	6	Іспит, Курсова робота
1.13	ОК 13.	Математичні методи дослідження операцій	4	Іспит
1.14	ОК 14.	Економіка, організація та управління бізнес-процесами	3	Залік
1.15	ОК 15.	Бази даних та СУБД	6	Іспит, Курсовий проєкт

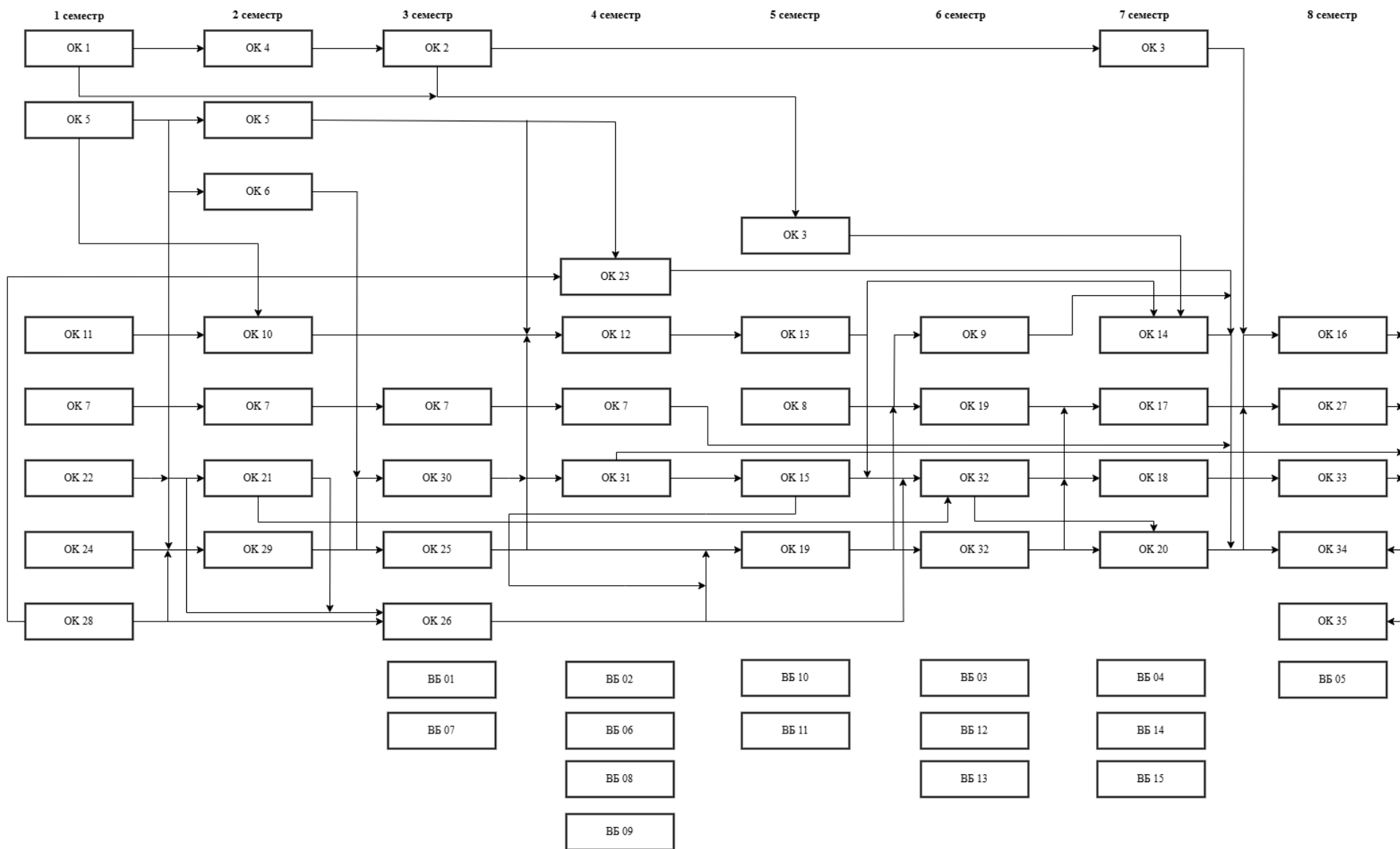
Код н/д	Номер	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5
1.16	ОК 16.	Технологія створення програмних продуктів	6	Іспит, Курсова робота
1.17	ОК 17.	Системний аналіз	3	Іспит
1.18	ОК 18.	Кібернетика та моделювання систем	4	Іспит
1.19	ОК 19.	Технології захисту інформації	5,5	Іспит, Курсова робота
1.20	ОК 20.	Інтернет речей	6	Іспит, Курсовий проект
1.21	ОК 21.	Технології веб-картографування	5	Іспит, Курсова робота
1.22	ОК 22.	Вступ до фаху	3	Залік
1.23	ОК 23.	ОНДР	3	Залік
1.24	ОК 24.	Алгоритмізація та програмування	6	Іспит
1.25	ОК 25.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	Залік, Курсова робота
1.26	ОК 26.	Технології бізнес-аналітики	5	Іспит
1.27	ОК 27.	Програмування мобільних пристроїв	6	Іспит, Курсовий проект
1.28	ОК 28.	Інформаційні технології обробки даних	6	Іспит
1.29	ОК 29.	Проектування інформаційних систем	4	Іспит
1.30	ОК 30.	Смарт-технології та робототехніка	4,5	Іспит
1.31	ОК 31.	Управління ІТ-проектами	4,5	Залік
1.32	ОК 32.	Веб-програмування	3,5	Іспит
1.33	ОК 33.	Виробнича практика	9	Залік
1.34	ОК 34.	Переддипломна практика	4,5	Залік
1.35	ОК 35.	Бакалаврська дипломна робота	10,5	
Всього:			148	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			177	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА				
Загальні				
Код н/д	Номер	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма Підсумкового контролю
1	2	3	4	5
2.1	ВБ01.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
2.2	ВБ02.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
2.3	ВБ03.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
2.4	ВБ04.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
2.5	ВБ05.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
2.6**	ВБ06.	Освітній компонент 1 з БЗДВВ	3	Залік
Всього:			18	
Професійні				
2.7	ВБ07.	Освітній компонент 1 з БПДВВ	5	Залік
2.8	ВБ08.	Освітній компонент 2 з БПДВВ	5	Залік
2.9	ВБ09.	Освітній компонент 3 з БПДВВ	5	Залік
2.10	ВБ10.	Освітній компонент 4 з БПДВВ	5	Залік
2.11	ВБ11.	Освітній компонент 5 з БПДВВ	5	Залік
2.12	ВБ12.	Освітній компонент 6 з БПДВВ	5	Залік
2.13	ВБ13.	Освітній компонент 7 з БПДВВ	5	Залік
2.14	ВБ14.	Освітній компонент 8 з БПДВВ	5	Залік
2.15	ВБ15.	Освітній компонент 9 з БПДВВ	5	Залік
Всього за вільним вибором здобувача:			63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	
2.6.	ВБ06.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	Залік
2.6.	ВБ06.	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*	7	Залік

* - є обов'язковими, відповідно до Закону України про військовий обов'язок і військову службу та вивчаються у Порядку, затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

** - вибирається особами, що не підпадають під вимоги Закону України про військовий обов'язок і військову службу та Порядку, затвердженому Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або репозитарії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Наказ МОН від 12.12.2018 р. № 1380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyni-sistemi-ta-tehnologii-bakalavr.pdf>];
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
- Наказ МОН від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>];
- Наказ Міністерства економіки України від 16.01.2024 р. № 1410 «Про затвердження Зміни N 13 до національного класифікатора ДК 003:2010».

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shhodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>; TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У таблиці 1 наведена матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК, а у таблицях 2, 3 – матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання і компетентностей та обов’язкових освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1.	+	+	+	+
ЗК2.	+	+	+	+
ЗК3.	+	+	+	+
ЗК4.	+	+	+	+
ЗК5.	+	+	+	+
ЗК6.	+	+	+	+
ЗК7.	+	+	+	+
ЗК8.	+	+	+	+
ЗК9.	+		+	+
ЗК10.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1.	+	+		
СК2.	+	+		+
СК3.	+	+		+
СК4.	+	+		
СК5.		+	+	
СК6.	+	+		+
СК7.		+		+
СК8.	+	+		
СК9.		+	+	+
СК10.	+	+	+	
СК11.	+	+		
СК12.		+	+	+
СК13.		+	+	+
СК 14.	+		+	+
СК 15.	+	+		
СК 16.	+	+		+
СК 17.	+	+		+
СК 18.	+	+		+
СК 19.	+	+	+	+

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K01		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+							+	+	+	
3K02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
3K03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+
3K04											+																						+	+	+	
3K05										+	+				+	+	+	+				+	+				+	+				+	+	+	+	
3K06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+			+	+	+	
3K07															+	+	+	+	+	+							+			+		+		+	+	
3K08											+		+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	
3K09	+	+	+	+																														+	+	+
3K10	+	+	+	+							+						+	+				+			+								+	+	+	
3K11																	+					+										+		+	+	
3K12			+																			+	+										+	+	+	
CK01									+	+			+		+	+	+	+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK02															+			+	+							+			+		+		+	+	+	
CK03																+			+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	
CK04							+			+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK05						+												+		+													+	+	+	
CK06					+		+	+	+	+						+	+	+						+	+			+			+		+	+	+	
CK07																+			+							+	+		+	+	+		+	+	+	
CK08											+	+	+	+					+													+		+	+	
CK09											+	+		+					+							+							+	+	+	
CK10										+				+		+	+	+		+	+					+			+				+	+	+	
CK11					+		+	+	+	+							+	+	+				+						+				+	+	+	
CK12															+	+	+				+	+					+				+	+	+	+	+	

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35
CK13					+		+	+	+	+				+	+	+		+		+			+										+	+	+
CK14											+						+		+			+								+			+	+	+
CK15						+											+						+	+	+	+							+	+	+
CK16																							+			+				+			+	+	+
CK17																					+	+					+			+			+	+	+
CK18																						+				+	+			+			+	+	+
CK19																+															+		+	+	+

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]