

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 79 від 30.03.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Логістика**

**Logistics**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Освітня кваліфікація бакалавр менеджменту

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол № 9 від 30.03.2023 р.

Вінниця, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 073 Менеджмент

Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ПЛІМ

Ірина ШВАРЦ

Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ

Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підприємництва, логістики та менеджменту;

протокол № 8 від 6 грудня 2022 р.

Зав. кафедри

Олена МОРОЗ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол № 5 від 16 січня 2023 р.

Голова

Ірина СПІФАНОВА

засіданні Методичної ради ВНТУ,  
протокол № 9 від 23 березня 2023 р.

Голова

Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 073 Менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Ірина ШВАРЦ

Зав. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, д.е.н., професор

Олена МОРОЗ

Доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Оксана БЕЗСМЕРТНА

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №9 від 05 січня 2023 р.

Голова

Микола РИМАРЕНКО

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-наукову програму надіслали рецензії та відгуки:

**Д. В. Кістіон**, начальник КП «Вінницяоблводоканал»;

**Є. В. Жернова**, директор ТОВ «Маркетпласт»;

**В. А. Моянський**, начальник складу готової продукції ТОВ «Барлінек Інвест».

## Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17
Пояснювальна записка.....	17
Додаток А. Матриці відповідності.....	18

## Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент».

### 1 Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра підприємництва, логістики та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Логістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців</p> <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути</p>

	спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), ступінь «фаховий молодший бакалавр»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту та управління логістичною діяльністю суб'єктів господарювання через доступну сучасну освіту завдяки знанням та досвіду викладачів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
<b>Об'єкт вивчення</b>	Управління організаціями та їх підрозділами
<b>Цілі навчання</b>	підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, фінансового,

	інноваційного, проектного менеджменту при вирішенні логістичних проблем суб'єктів підприємництва, зокрема, завдань закупівельної, виробничої, розподільної, транспортної, інформаційної логістики, прийняття оптимальних рішень щодо управління матеріальними, фінансовими, трудовими та інформаційними потоками.
<b>Методи, методики та технології</b>	загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи управління та контролю; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи експертного оцінювання та прийняття раціональних рішень; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті). методи менеджменту (адміністративні, фінансово-економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (фінансово-економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень)
<b>Інструменти та обладнання</b>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна – діяльність з організації та управління в сфері логістики. Спеціальна – діяльність з аналізу, планування та організації логістичної діяльності підприємств та організацій, зокрема, її транспортного та складського обслуговування. Ключові слова: менеджмент, логістика, логістичне управління.
<b>Особливості програми</b>	Програму розроблено із врахуванням особливостей логістичного управління; методів аналізу, планування та організації логістичної діяльності суб'єктів підприємництва; перспектив розвитку логістичної інфраструктури регіону та країни.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність за такими назвами робіт: логіст, комерційний агент, менеджер із логістики, менеджер допоміжної діяльності у сфері логістики, начальник логістичного відділу, фахівець з логістичної діяльності та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не

	обмежуються.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних



	<p>ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати фінансово-кредитну діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та</p>

	<p>використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p style="text-align: center;"><u>Компетентності, визначені ВНТУ:</u></p> <p>СК 16. Здатність аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення.</p> <p>СК17. Здатність формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів</p> <p>СК18. Здатність організувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>державною та іноземною мовами.</p> <p>РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p><u>Програмні результати навчання, визначені ВНТУ:</u></p> <p>РН18. Вміти аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення.</p> <p>РН19. Вміти формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів.</p> <p>РН20. Вміти організовувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедр факультету менеджменту та інформаційної безпеки, в т.ч. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту та логістики.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких</p>

	розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За цією освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

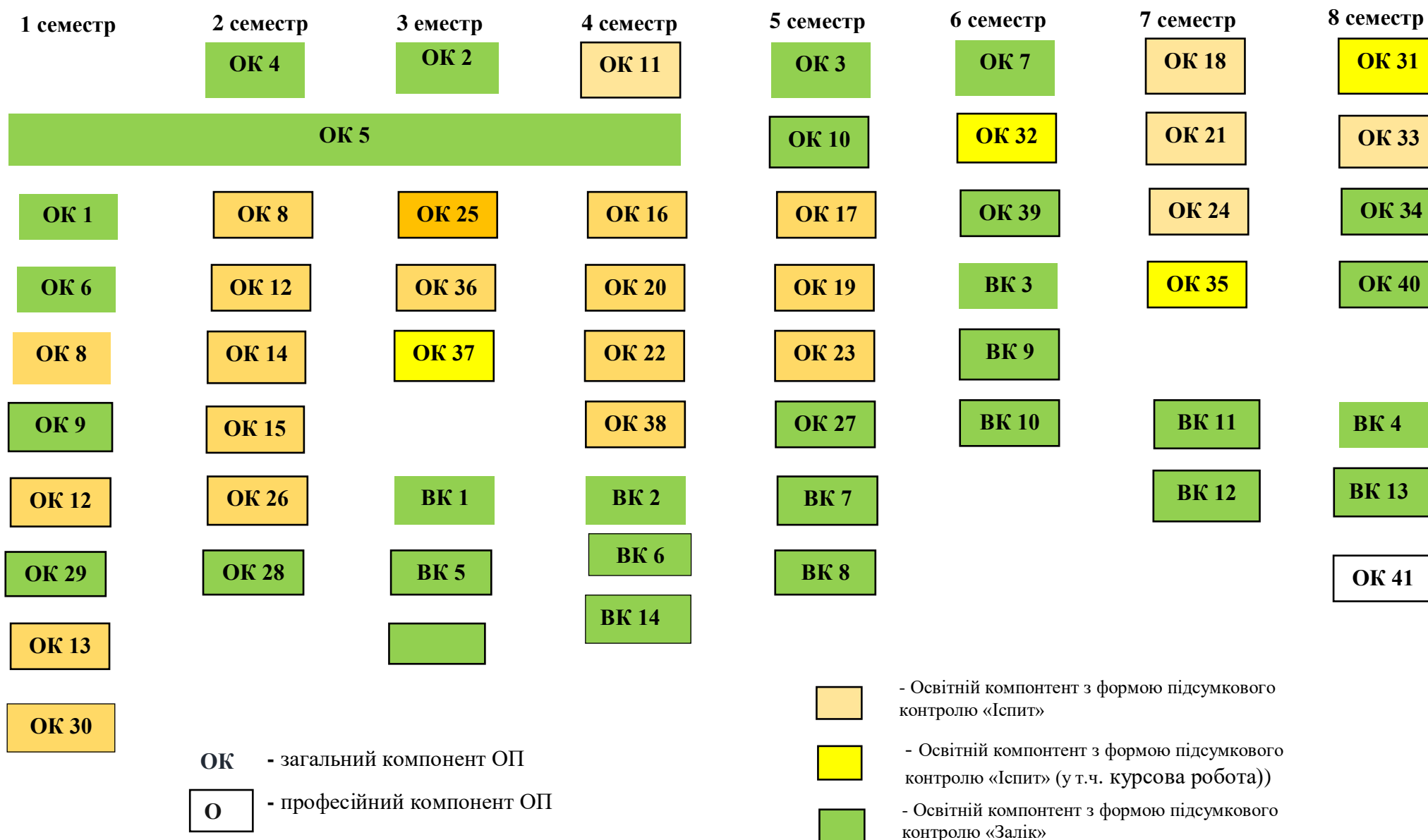
## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
Загальні			
1.1.	Історія та культура України	3,0	залік
1.2.	Філософія	3,0	залік
1.3.	Основи політології та права	3,0	залік
1.4.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
1.5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
1.6.	Етика та психологія ділових відносин	3,0	залік
1.7.	БЖД та основи охорони праці	3,0	залік
1.8.	Вища математика	11,0	іспит
Професійні			
1.9.	Основи управління комунікаційною діяльністю	3,0	залік
1.10.	Антикризовий менеджмент	3,0	залік
1.11.	Статистика	4,0	іспит
1.12.	Інформаційні системи і технології	8,0	іспит
1.13.	Історія управлінської думки	3,0	іспит
1.14.	Макроекономіка	3,0	іспит
1.15.	Мікроекономіка	3,0	іспит
1.16.	Менеджмент	4,0	іспит
1.17.	Самоменеджмент	4,0	іспит
1.18.	Операційний менеджмент	5,0	іспит
1.19.	Стратегічне управління	3,0	іспит
1.20.	Фінанси, гроші та кредит	4,0	іспит
1.21.	Управління інноваціями	4,0	іспит
1.22.	Управління маркетинговою діяльністю	4,0	іспит
1.23.	Управління персоналом	4,0	іспит
1.24.	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	3,0	іспит
1.25.	Економіка підприємства	3,0	іспит
1.26.	Бухгалтерський облік	5,0	іспит
1.27.	Економетрія	3,0	залік
1.28.	Основи наукових досліджень в менеджменті	4,0	залік
1.29.	Вступ до фаху «Менеджмент»	4,0	залік
1.30.	Основи менеджменту та логістики	3	іспит
1.31.	Аналіз та управління господарською діяльністю (в т.ч. курсова робота)	5	іспит
1.32.	Економіка логістики (в т.ч. курсова робота)	5	іспит
1.33.	Складська логістика та управління запасами	5	іспит
1.34.	Управлінські рішення в логістиці	3	залік
1.35.	Транспортна логістика (в т.ч. курсова робота)	5	іспит
1.36.	Логістична інфраструктура	3	іспит
1.37.	Функціональна логістика (в т.ч. курсова робота)	5	іспит
1.38.	Управління ланцюгами поставок	6	іспит

1.39.	Виробнича практика	9	залік
1.40.	Переддипломна практика	4,5	залік
1.41.	Бакалаврська дипломна робота	10,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
Загальні			
2.1.	Освітній компонент гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3,0	залік
2.2	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3,0	залік
2.3	Освітній компонент з підприємництва та управління проектами з БДВВ	3,0	залік
2.4.	Освітній компонент підготовки з іноземної мови з БДВВ	3,0	залік
Професійні			
2.5	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
2.6	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	залік
2.7	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	залік
2.8	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	залік
2.9	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	залік
2.10	Освітній компонент 6 з БДВВ	5,0	залік
2.11	Освітній компонент 7 з БДВВ	6,0	залік
2.12	Освітній компонент 8 з БДВВ	5,0	залік
2.13	Освітній компонент 9 з БДВВ	3,0	залік
2.14	Освітній компонент 10 з БДВВ	4,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми у сфері менеджменту, логістики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічних наук.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Вінницького національного технічного університету.

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення



якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

### **6 Пояснювальна записка**

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2











