МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ВНТУ
_____ В.В. Біліченко
Наказ ВНТУ №128А від 29.04.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	магістр з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №13 від 29.04.2021 р.

Вінниця, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Гарант ОПП

к.т.н., доцент, доцент кафедри АТМ _____ В.П. Кужель

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____ О.П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту;

протокол №14 від «23» 02 2021 р.

В.о. зав. кафедри _____ В.А. Макаров

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «19» 04 2021 р.

Голова _____ С.І. Сухоруков

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол № 8 від «22» 04 2021 р.

Голова _____ О.В. Петров

ПРЕАМБУЛА

ОПП Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти — другий (магістерський)
Спеціальність — 274 Автомобільний транспорт

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент _____ В.П. Кужель

Професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д.т.н., професор _____ В.В. Біліченко

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н., доцент _____ Ю.Ю. Кукурудзяк

Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к.т.н. _____ С.В. Цимбал

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету машинобудування та транспорту;

протокол №8 від «14» 04 2021 р.

Голова _____ Ф.О. Дронов

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

1. Комунальне підприємство «Вінницька транспортна компанія».
2. ТОВ АТП «Слободянюк».
3. СТО Bosch Service Автодром.
4. ТОВ АТП «Цимбурович».
5. ТОВ «Таксопарк плюс».

Зміст

Вступ 5

1. Профіль освітньо-професійної програми 5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти 17
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 17
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма 18

Пояснювальна записка 19

Додаток А. Матриці відповідності

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена із врахуванням проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних ОПП, а також тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми забезпечення якісної та доступної сучасної освіти здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій, підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань з автомобільного транспорту для вирішення теоретичних та практичних задач автомобільного транспорту в науці, виробництві та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт»

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація ОПП	Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері автомобільного транспорту. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
Методи, методики та технології	Методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
Інструменти та обладнання	Експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	**Загальна** – діяльність з організації та управління в сфері автомобільного транспорту. **Спеціальна** – діяльність з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту. **Ключові слова:** автомобільний транспорт, експлуатація рухомого складу, ремонт, діагностування.
Особливості програми	Врахування сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та стратегії розвитку автотранспортних, авторемонтних та автообслуговуючих підприємств, базуючись на інтелектуальних методах і підходах щодо інноваційної діяльності у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; інженер із

	впровадження нової техніки й технології; інженер з якості. Також магістр може займати первинні посади: викладача коледжів; викладача вищих навчальних закладів. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо), магістерські кваліфікаційні роботи. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК. 01.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

	ЗК. 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій **ЗК. 03.** Здатність бути критичним і самокритичним **ЗК. 04.** Навички міжособистісної взаємодії **ЗК. 05.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети **ЗК. 06.** Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) **ЗК. 07.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності **ЗК. 08.** Здатність працювати в міжнародному контексті **ЗК. 09.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість **ЗК. 10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) **ЗК. 11.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків **ЗК. 12.** Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці та охорони навколишнього середовища **ЗК. 13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо **ЗК. 14.** Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми **ЗК. 15.** Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК. 01.** Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту **СК. 02.** Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації **СК. 03.** Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту **СК. 04.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні

	міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті **СК. 05.** Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту **СК. 06.** Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач **СК. 07.** Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об’єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику) **СК. 08.** Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту **СК. 09.** Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави **СК. 10.** Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту **СК. 11.** Вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій **СК. 12.** Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті **СК. 13.** Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту **СК 14.** Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту **СК. 15.** Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері

	виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту **СК. 16.** Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту
7. Програмні результати навчання	
	РН. 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. **РН. 02.** Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту. **РН. 03.** Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. **РН. 04.** Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою. **РН. 05.** Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **РН. 06.** Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту. **РН. 07.** Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і

	непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень. **РН. 08.** Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку. **РН. 09.** Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. **РН. 10.** Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). **РН. 11.** Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. **РН. 12.** Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. **РН. 13.** Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. **РН. 14.** Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. **РН. 15.** Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання. **РН. 16.** Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту. **РН. 17.** Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань. **РН. 18.** Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

	РН. 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту. **РН. 20.** Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним. **РН. 21.** Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. **РН. 22.** Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами. **РН. 23.** Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. **РН. 24.** Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту **РН. 25.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. **РН. 26.** Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. **РН. 27.** Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується з науково-педагогічних працівників, що є співробітниками

	університету. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та транспортного менеджменту, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних й економічних наук та доцентів. Поширеною практикою є залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці дипломних робіт провідними фахівцями в сфері автомобільного транспорту. Гарант освітньо-професійної програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, які забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного технологічного обладнання та інформаційних технологій. Це роботи аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт на підприємствах автомобільного транспорту. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу,

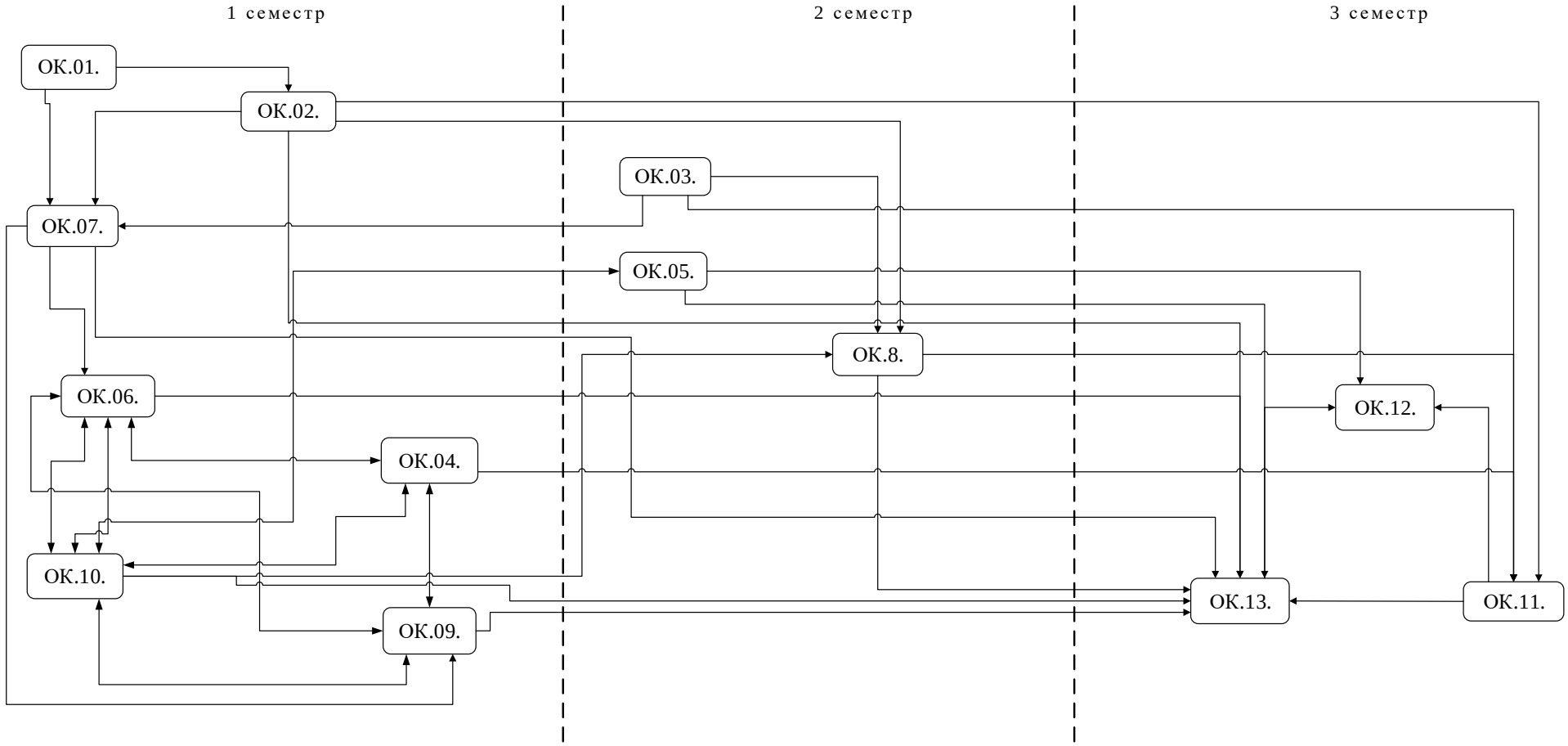
	курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища ВНТУ. Матеріально-технічне забезпечення сприяє і направлене на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері автомобільного транспорту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Функціонує автоматизована система підтримки навчального процесу JetIQ, що є глобальним інформаційним базисом університету для: управління навчальним процесом; обліку знань студентів; обліку навчальної активності студентів; системи тестування знань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК.01.	Філософія науки і техніки	3,0	Залік
ОК.02.	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	Залік
ОК.03.	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
Професійні			
ОК.04.	Економічне обгрунтування інноваційних рішень в галузі транспорту	4,5	Залік
ОК.05.	Цивільний захист та охорона праці в галузі транспорту	3,0	Залік
ОК.06.	Сучасні системи управління роботоздатністю транспортних засобів	5,0	Екзамен
ОК.07.	Організація наукових досліджень в галузі транспорту	3,5	Екзамен
ОК.08.	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	3,0	Залік
ОК.09.	Прогресивні методи та технології експлуатації автомобілів	4,0	Екзамен
ОК.10.	Теорія міських пасажирських перевезень	5,0	Екзамен
ОК.11.	Переддипломна практика	10,0	Залік
ОК.12.	Магістерська кваліфікаційна робота	19,0	
ОК.13.	Державний кваліфікаційний екзамен	1,0	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**67,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК.01.	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
ВК.02.	Освітній компонент 2 з БДВВ	6,0	залік
ВК.03.	Освітній компонент 3 з БДВВ	6,0	залік
ВК.04.	Освітній компонент 4 з БДВВ	6,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**23,0**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	**90**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та державного кваліфікаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційного екзамену

Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page]

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.
РН. 01.				+		+	+	+	+		+	+	+
РН. 02.						+	+		+		+	+	+
РН. 03.	+					+			+	+	+	+	+
РН. 04.	+			+	+		+			+		+	+
РН. 05.	+	+								+	+	+	+
РН. 06.			+								+	+	+
РН. 07.				+					+	+	+	+	+
РН. 08.	+	+				+				+	+	+	+
РН. 09.				+		+	+				+	+	+
РН. 10.							+	+	+		+	+	+
РН. 11.							+			+	+	+	+
РН. 12.					+			+	+		+	+	+
РН. 13.						+		+	+		+	+	+
РН. 14.						+	+	+		+	+	+	+
РН. 15.	+			+	+			+			+	+	+
РН. 16.						+		+	+		+	+	+
РН. 17.				+		+			+		+	+	+
РН. 18.						+				+	+	+	+
РН. 19.	+	+									+	+	+
РН. 20.	+	+					+			+		+	+
РН. 21.						+	+	+	+			+	+
РН. 22.	+	+					+			+	+	+	+
РН. 23.					+	+		+		+	+	+	+
РН. 24.				+		+	+	+	+		+	+	+
РН. 25.				+		+	+	+	+		+	+	+
РН. 26.	+			+	+			+	+	+	+	+	+
РН. 27.				+		+		+			+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.
СК. 01.				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 02. .				+		+	+			+	+	+	+
СК. 03.	+	+					+			+	+	+	+
СК. 04.	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК. 05.	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
СК. 06.	+		+			+				+	+	+	+
СК. 07.	+	+	+				+			+	+	+	+
СК. 08.	+		+				+				+	+	+
СК. 09.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 10.	+	+								+	+	+	+
СК. 11.	+	+					+			+	+	+	+
СК. 12.				+		+		+	+		+	+	+
СК. 13.	+	+			+			+		+	+	+	+
СК. 14.	+	+		+						+	+	+	+
СК. 15.			+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК. 01.	+						+				+	+	+
СК. 02.			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК. 03.	+				+		+	+		+	+	+	+
СК. 04.				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 05.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 06.	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 07.					+					+	+	+	+
СК. 08.						+		+	+		+	+	+
СК. 09.	+	+		+			+					+	+
СК. 10.						+	+	+	+		+	+	+
СК. 11.						+	+	+	+		+	+	+
СК. 12.				+		+		+	+		+	+	+
СК. 13.				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК. 14.	+			+		+	+	+	+			+	+
СК. 15.				+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК. 16.	+			+		+	+	+	+		+	+	+