

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

 Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 69 від 05.04.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міське будівництво та господарство

Urban Engineering and Services

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол №7 від 31.03.2022 р.

Вінниця 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Міське будівництво та господарство

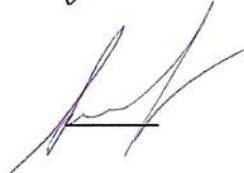
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Гарант ОПП

к.т.н., доцент, доцент кафедри БМГА

 Лілія КУЧЕРЕНКО

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

 Олесь ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри будівництва, міського господарства та архітектури;
протокол № 12 від «11» січня 2022 р.

Зав. кафедри БМГА

 Віталій ШВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол №7 від «21» лютого 2022 р.

Голова

 Іван МЕТЬ

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол №7 від «17» березня 2022 р.

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Міське будівництво та господарство

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19—Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р. №333.

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри будівництва,
 міського господарства та архітектури, к.т.н.,
 доцент

Лілія КУЧЕРЕНКО

Доцент кафедри будівництва, міського
 господарства та архітектури, к.т.н., доцент

Володимир
 ОЧЕРЕТНИЙ

Доцент кафедри будівництва, міського
 господарства та архітектури, к.т.н., доцент

Віктор КОВАЛЬСЬКИЙ

Доцент кафедри будівництва, міського
 господарства та архітектури, к.т.н., доцент

Олена ЛЯЛЮК

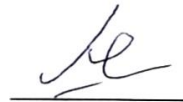
Старший викладач кафедри будівництва,
 міського господарства та архітектури, к.т.н.

Марина
 МАКСИМЕНКО

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 5 від « 11 » лютого 2022 р.

Голова



Юлія МАРТИНЮК

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Олександр ОЛІЙНИК, начальник управління містобудування та архітектури, головний архітектор Хмельницької міської ради.

Валерій СОКОЛЕНКО, к.т.н., доцент кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені В.Даля.

Максим КРАВЧУК, директор Комунального підприємства «АГЕНЦІЯ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ», Вінницької міської ради.

Рецензії та відгуки на освітню професійну програму просимо надсилати на електронну адресу: vanmet@ukr.net

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	18
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	19
Пояснювальна записка.....	19
Додаток А. Матриця забезпечення освітніх компонентів.....	20
Додаток Б. Матриця відповідності.....	21
Додаток В. Матриці відповідності.....	22

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333, а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 – Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна), заочна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців (очна (денна), заочна); 180 кредитів ЄКТС (на основі НРК 5), термін навчання – 2 роки 10 місяців (очна (денна), заочна) ⁵
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»

	(освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php

2 – Мета освітньої програми

Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізувати набуті сучасні професійні компетентності з міського будівництва та господарства, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі архітектури та будівництва, а також соціально-патріотичні та матеріально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі ².

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання,
--------------------------------	---

	устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Професійна підготовка зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Міське будівництво та господарство» переважно орієнтована на набуття професійних, теоретичних і практичних знань та навичок з просторового планування та реконструкції міського середовища, а також утримання і експлуатації об'єктів міського господарства. Ключові слова: будівництво, реконструкція, міське середовище, утримання, планування, благоустрій, територія.
Особливості програми	Особливістю даної програми є підготовка фахівців з реконструкції міського середовища зі знаннями сучасних методів відновлення та трансформації урбанізованих територій, їх функціональної та планувальної організації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 3112 – технік-будівельник: – Доглядач будови – Кошторисник – Технік з архітектурного проектування – Технік-будівельник – Технік-доглядач – Технік-лаборант (будівництво)

	- Технік-проектувальник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування 3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – іспити, тести, практика, контрольні, курсові проєкти, есе, презентації, реферати. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про індивідуальні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд джерел інформації тощо). Сумативні (підсумковий контроль): іспит, залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою

	як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11⁶. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК12⁶. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

	СК03⁴. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. СК10. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. СК11. Знання принципів просторового планування та реконструкції міського середовища, проектування об'єктів інфраструктури і міського господарства. СК12. Здатність працювати в інформаційних системах містобудування та кадастрових системах управління міським господарством. СК13. Здатність приймати рішення щодо
--	--

	реалізації містобудівних проєктів, функціонування, утримання та реконструкції об'єктів міського господарства. СК14. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів міського будівництва та міської інфраструктури. СК15. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів в міському господарстві.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09⁴. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва,

	з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. RH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. RH11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. RH12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). RH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. RH14⁶. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. RH15⁶. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. RH16⁶. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. RH17⁶. Вміння працювати у сучасному інформаційному середовищі містобудівної діяльності. RH18⁶. Знання принципів проектування та забудови міських територій, зведення об'єктів інфраструктури і міського господарства, розрахунку їх вартості. RH19⁶. Забезпечувати надійне функціонування та безпечну експлуатацію міських територій,
--	--

	об'єктів дорожньо-транспортної та інженерної інфраструктури міста, а також будівель і споруд. РН20⁶. Застосовувати принципи та методи проектування вулично-дорожньої мережі населених пунктів, приймати обґрунтовані рішення щодо формування транспортної інфраструктури міських територій з урахуванням функціонально-планувальної структури міста. РН21⁶. Застосовувати сучасні методи відновлення та трансформації урбанізованих територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок викладачів кафедри будівництва, міського господарства та архітектури. До реалізації ОПП залучено також інші навчальні структурні підрозділи ВНТУ, а саме: кафедра інженерних систем в будівництві, кафедра суспільно-політичних наук, кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра мовознавства, кафедра вищої математики, кафедра загальної фізики, кафедра іноземних мов, кафедра екології, хімії та технологій захисту довкілля, кафедра опору матеріалів, теоретичної механіки та інженерної графіки, кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки, кафедра комп'ютеризованих електромеханічних систем і комплексів. До викладання дисциплін залучаються також фахівці, що практикують у сфері будівництва та цивільної інженерії. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи, Центр культурології, направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Інформаційне та	Включає в себе бібліотечні ресурси, електронні

навчально-методичне забезпечення	навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайти кафедр, університетську систему JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

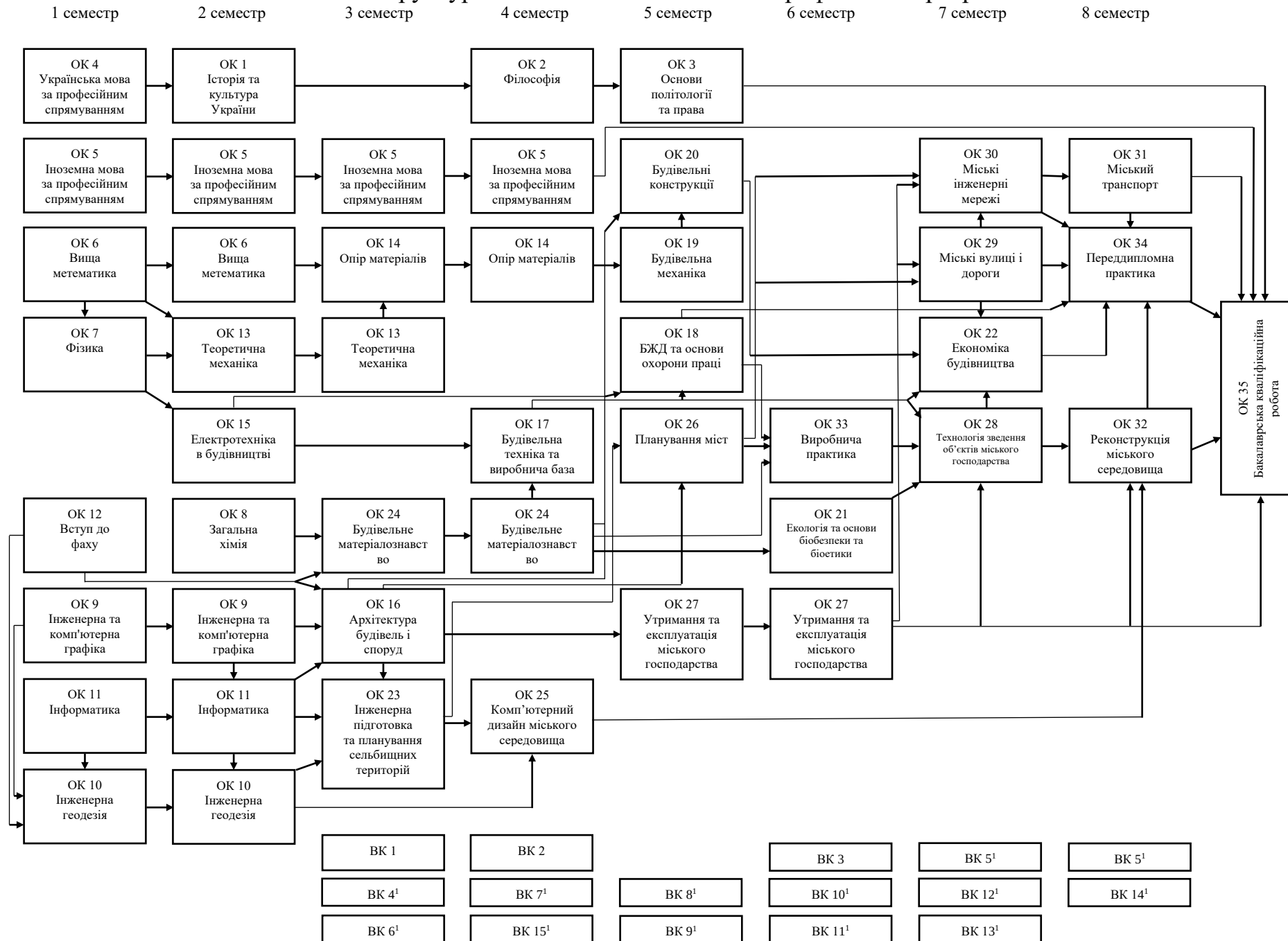
2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK1	Історія та культура України	3,0	залік
OK2	Філософія	3,0	залік
OK3	Основи політології та права	3,0	залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK6	Вища математика	12,0	іспит
OK7	Фізика	6,0	іспит
OK8	Загальна хімія	4,0	іспит
Професійні			
OK9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	іспит, залік
OK10	Інженерна геодезія	7,0	залік, іспит
OK11	Інформатика	6,0	іспит, залік
OK12	Вступ до фаху	3,0	залік
OK13	Теоретична механіка	6,0	залік, іспит
OK14	Опір матеріалів	6,0	іспит
OK15	Електротехніка в будівництві	3,0	залік
OK16	Архітектура будівель і споруд	5,0	іспит, КП
OK17	Будівельна техніка та виробнича база	5,0	іспит
OK18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK19 ¹	Будівельна механіка	3,5 ¹	іспит
OK20	Будівельні конструкції	3,0	іспит
OK21	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3,0	залік
OK22	Економіка будівництва	4,0	іспит
OK23	Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	4,0	іспит
OK24	Будівельне матеріалознавство	7,0	залік, іспит
OK25	Комп'ютерний дизайн міського середовища	3,0	іспит
OK26 ¹	Планування міст	4,5 ¹	іспит, КП
OK27 ³	Утримання та експлуатація міського господарства	8,0	іспит, КП
OK28	Технологія зведення об'єктів міського господарства	5,0	іспит, КП
OK29	Міські вулиці і дороги	5,0	іспит, КП
OK30	Міські інженерні мережі	3,0	залік
OK31	Міський транспорт	4,0	іспит
OK32	Реконструкція міського середовища	7,0	іспит, КП
OK33	виробнича практика	9,0	залік
OK34	переддипломна практика	4,5	залік
OK35	бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВО			
Загальні			
ВК1	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3,0	залік
ВК2	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3,0	залік
ВК3	Освітній компонент з економічної підготовки /менеджменту/ підприємництва та управління проектами з БДВВ*	3,0	залік
ВК4 ¹	Освітній компонент з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності з БДВВ* ¹	3,0 ¹	залік ¹
ВК5 ¹	Освітній компонент з іноземної мови з БДВВ*	3,0	залік
ВК6 ¹	Освітній компонент з математичної підготовки з БДВВ	4,0 ¹	залік
Професійні			
ВК7 ¹	Освітній компонент 1 з БДВВ	4,0 ¹	залік
ВК8 ¹	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	залік
ВК9 ¹	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	залік
ВК10 ¹	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	залік
ВК11 ¹	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	залік
ВК12 ¹	Освітній компонент 6 з БДВВ	6,0	залік
ВК13 ¹	Освітній компонент 7 з БДВВ	5,0	залік
ВК14 ¹	Освітній компонент 8 з БДВВ	3,0	залік
ВК15 ¹	Освітній компонент 9 з БДВВ	3,0 ¹	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ чи в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти.

Система забезпечення ВНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям, щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 13.03.2022).
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 13.03.2022).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 07.12.2020) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 15.03.2022).
4. Національна рамка кваліфікацій (Редакція від 25.06.2020) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 09.03.2022).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 07.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 09.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // [URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf) (дата звернення: 05.03.2022).
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (Редакція від 24.03.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 05.03.2022).
8. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення: 01.03.2022).
9. Положення «Про розроблення та супроводження освітніх програм». Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2021 р. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf> (дата звернення: 05.02.2022).

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

20
Додаток А

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
PH01	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+				+			+												+	+		
PH02												+		+	+	+			+	+				+										+	+		
PH03		+	+	+	+						+					+																			+	+	
PH04																	+							+				+		+			+	+	+		
PH05									+	+		+				+				+		+	+					+	+					+	+		
PH06									+	+	+									+		+					+								+	+	
PH07	+	+								+																									+	+	
PH08												+				+	+							+				+		+			+	+	+		
PH09									+							+		+	+	+	+	+						+		+				+	+		
PH10																						+					+	+					+	+	+		
PH11										+						+								+			+	+		+	+	+	+		+	+	
PH12						+	+	+					+	+	+				+																+	+	
PH13																												+								+	+
PH14 ⁶		+	+																																	+	+
PH15 ⁶									+		+					+									+										+	+	
PH16 ⁶										+											+		+												+	+	
PH17 ⁶																									+	+						+			+	+	
PH18 ⁶																						+				+		+	+		+	+		+	+		
PH19 ⁶																										+	+		+	+	+	+		+	+		
PH20 ⁶																														+					+	+	
PH21 ⁶																									+	+	+		+			+			+	+	

Додаток Б

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

[illegible]

Додаток В

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

[illegible]

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Но мер змі ни	Введення в дію	Що змінилося	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 9 від 30.03.23) Наказ №79 від 30.03.23	Зміна у переліку вибірових освітніх компонентів. Зміна кількості кредитів в ОК 19 та ОК 26	3 2023/2024 н. р.
2	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 1 від 30.08.23) Наказ №221 від 30.08.23	Зміна мети ОП відповідно до нової Стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 р.р. (Протокол Вченої ради ВНТУ № 15 від 29 червня 2023 р.)	3 2023/2024 н. р.
3	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №7 від 26.12.23)	Зміна назви ОК 27	3 2024/2025 н.р.
4	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №10 від 27.03.24) Наказ ВНТУ №191 від 27.03.24	Зміни до формулювання компетентності СК03 та результату навчання РН09 освітньої програми Міське будівництво та господарство, рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія) відповідно до наказу МОН України №1583 від 29.12.23 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.	3 2024/2025 н. р.
5	Закон України Про вищу освіту (редакція від 23.04.2024 р.) стаття 9 ¹ розділу III	Зміна у таблиці Профілю освітньо-професійної програми «Тип диплому та обсяг освітньої програми»	3 2024/2025 н. р.
6	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол № 5 від 31.10.24) Наказ ВНТУ №390 від 31.10.24	Перелік загальних компетентностей та результатів навчання, зміна матриць відповідностей (відповідно до Наказу МОН України №842 від 13.06.2024)	з 31.10.2024р.