


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО


Ректор ВНТУ
Віктор БІЛІЧЕНКО
Наказ ВНТУ № 79 від 30.03.2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Логістика

Logistics

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація бакалавр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 9 від 30.03.2023 р.

Вінниця, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 073 Менеджмент

Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ПЛМ

Ірина ШВАРЦ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підприємництва, логістики та менеджменту;
протокол № 8 від 6 грудня 2022 р.

Зав. кафедри

Олена МОРОЗ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол № 5 від 16 січня 2023 р.

Голова

Ірина СПІФАНОВА

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол № 9 від 23 березня 2023 р.

Голова

Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Логістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 073 Менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Ірина ШВАРЦ

Зав. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, д.е.н., професор

Олена МОРОЗ

Доцент кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, к.е.н., доцент

Оксана БЕЗСМЕРТНА

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №9 від 05 січня 2023 р.

Голова

Микола РИМАРЕНКО

РЕЦЕНЗІЙ-ВІДГУКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Наталія Володимирівна Корж, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного управління Вінницького торговельно-економічного інституту державного торговельно-економічного університету;

Леонід Миколайович Демчик, голова Вінницької обласної організації профспілки працівників автомобільного транспорту та шляхового господарства;

Олексій Дмитрович Соколовський, голова Вінницької обласної організації роботодавців у галузі транспорту;

Василь Васильович Терліковський, голова правління ПрАТ «Вінницький завод «Маяк»;

Анатолій Володимирович Матюх, голова правління ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея»;

Михайло Іванович Касьяненко, директор ПрАТ «Володарка»;

Максим Юрійович Сахнюк, головний бухгалтер ТОВ «Наш хліб Вінниця»;

Тетяна Сергіївна Трибунал, директор ПП «СХІД ТРАНС ГРУП».

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17
Пояснювальна записка.....	17
Додаток А. Матриці відповідності.....	18

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОНУ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), відповідно до місії та стратегії ВНТУ.

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет Факультет менеджменту та інформаційної безпеки Кафедра підприємництва, логістики та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому, форми здобуття освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра: 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0285809 / терміном дії до 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні	

<p>професійні компетентності з логістики, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності в галузі управління та адміністрування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. ¹</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
Об'єкт вивчення	управління організаціями та їх підрозділами
Цілі навчання	підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
Теоретичний зміст предметної області	парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
Методи, методики та технології	загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Інструменти та обладнання	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Професійна діяльність в галузі менеджменту і логістики. Акцент на здатності до аналізу діяльності підприємств та прийняття і реалізації управлінських рішень за функціональними сферами логістики. Ключові слова: менеджмент, логістика, логістичне управління.

Особливості програми	Програму розроблено з урахуванням особливостей логістичного управління; методів аналізу, проектування та організації логістичної діяльності суб'єктів господарювання; перспектив розвитку логістичної інфраструктури регіону та країни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» бакалавр з менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (Розділ 3 «Фахівці» Класифікатора професій). Фахівці можуть працевлаштуватись: на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання та власності працівниками первинного рівня управління або виконавцями різноманітних служб апарату управління; підприємцями, що започатковують та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на первинних посадах фахівців з бухгалтерського обліку, управління проектами, реклами, досліджень ринку та вивчення суспільної думки, фахівців з логістики, консультацій з питань комерційної діяльності та управління, систем якості, з інших видів економічної діяльності; помічниками керівників підприємств, установ та організацій, зокрема помічниками керівників логістичних підрозділів, малих підприємств без апарату управління, інші помічники тощо. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, лабораторні роботи, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, елементи змішаного (онлайн) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування

	<p>знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо.</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен, залік (за результатами формативного контролю)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ²</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК 16. Здатність аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення.</p> <p>СК17. Здатність формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів</p>

	СК18. Здатність організувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>

	<p>RH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>RH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>RH18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності ²</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми</p> <p>RH19. Вміти аналізувати логістичні процеси за функціональними областями та приймати збалансовані управлінські рішення.</p> <p>RH20. Вміти формувати ефективні ланцюги постачань та забезпечувати оптимізацію запасів.</p> <p>RH21. Вміти організовувати ефективне переміщення вантажів, забезпечувати якісне транспортне логістичне обслуговування з використанням інформаційних технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному кафедрами факультету менеджменту та інформаційної безпеки, в т.ч. кафедри підприємництва, логістики та менеджменту. Гарант, робоча група та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; воно складається з навчальних аудиторій та спеціалізованих кабінетів (класів комп'ютерної зали ФМІБ, кабінету розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центру культурології); матеріально-технічне забезпечення орієнтоване на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, опанування практичних навичок у сфері менеджменту та логістики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозитарій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ

	до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших баз наукової інформації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

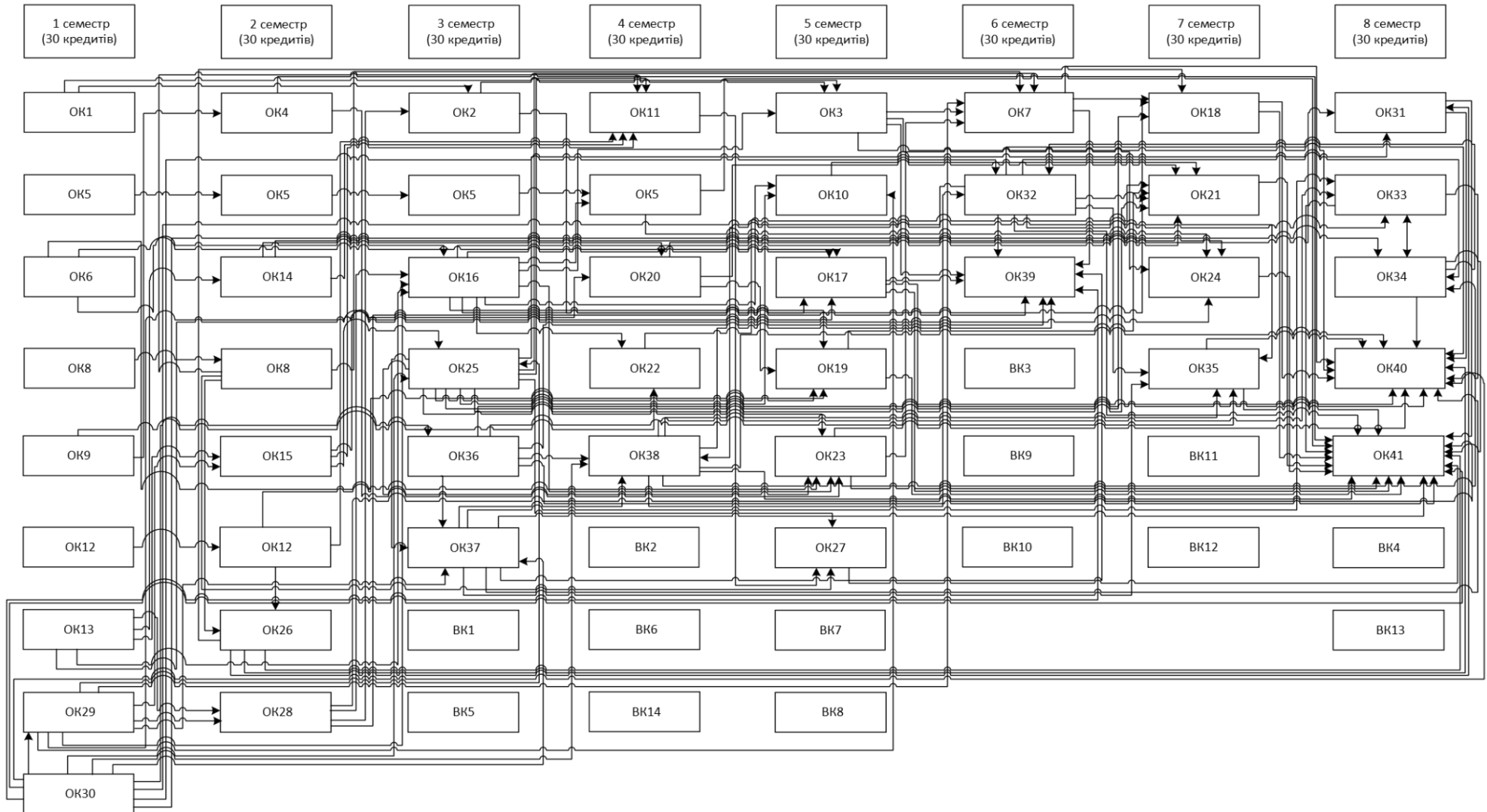
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Код и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальні				
1.1.	OK1	Історія та культура України	3,0	залік
1.2.	OK2	Філософія	3,0	залік
1.3.	OK3	Основи політології та права	3,0	залік
1.4.	OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
1.5.	OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
1.6.	OK6	Етика та психологія ділових відносин	3,0	залік
1.7.	OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
1.8.	OK8	Вища математика	11,0	іспит
Професійні				
1.9.	OK9	Основи управління комунікаційною діяльністю	3,0	залік
1.10.	OK10	Антикризовий менеджмент	3,0	залік
1.11.	OK11	Статистика	4,0	іспит
1.12.	OK12	Інформаційні системи і технології	8,0	іспит
1.13.	OK13	Історія управлінської думки	3,0	іспит
1.14.	OK14	Макроекономіка	3,0	іспит
1.15.	OK15	Мікроекономіка	3,0	іспит
1.16.	OK16	Менеджмент	4,0	іспит
1.17.	OK17	Самоменеджмент	4,0	іспит
1.18.	OK18	Операційний менеджмент	5,0	іспит
1.19.	OK19	Стратегічне управління	3,0	іспит
1.20.	OK20	Фінанси, гроші та кредит	4,0	іспит
1.21.	OK21	Управління інноваціями	4,0	іспит
1.22.	OK22	Управління маркетинговою діяльністю	4,0	іспит
1.23.	OK23	Управління персоналом	4,0	іспит
1.24.	OK24	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	3,0	іспит
1.25.	OK25	Економіка підприємства	3,0	іспит
1.26.	OK26	Бухгалтерський облік	5,0	іспит
1.27.	OK27	Економетрія	3,0	залік
1.28.	OK28	Основи наукових досліджень в менеджменті	4,0	залік
1.29.	OK29	Вступ до фаху «Менеджмент»	4,0	залік
1.30.	OK30	Основи логістичного менеджменту	3,0	іспит
1.31.	OK31	Аналіз господарської діяльності (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.32.	OK32	Менеджмент логістичних проектів (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.33.	OK33	Складська логістика та управління запасами	3,0	іспит
1.34.	OK34	Управлінські рішення в логістиці	3,0	залік
1.35.	OK35	Транспортна логістика (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.36.	OK36	Логістична інфраструктура	3,0	іспит

1.37.	OK37	Функціональна логістика (в т.ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.38.	OK38	Управління ланцюгами поставок	6,0	іспит
1.39.	OK39	Виробнича практика	9,0	залік
1.40.	OK40	Переддипломна практика	4,5	залік
1.41.	OK41	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА				
Загальні				
2.1.	ВК1	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3,0	залік
2.2.	ВК2	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3,0	залік
2.3.	ВК3	Освітній компонент з природничих наук з БДВВ	3,0	залік
2.4.	ВК4	Освітній компонент підготовки з іноземної мови з БДВВ	3,0	залік
Професійні				
2.5.	ВК5	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
2.6.	ВК6	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	залік
2.7.	ВК7	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	залік
2.8.	ВК8	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	залік
2.9.	ВК9	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	залік
2.10.	ВК10	Освітній компонент 6 з БДВВ	5,0	залік
2.11.	ВК11	Освітній компонент 7 з БДВВ	6,0	залік
2.12.	ВК12	Освітній компонент 8 з БДВВ	5,0	залік
2.13.	ВК13	Освітній компонент 9 з БДВВ	3,0	залік
2.14.	ВК14	Освітній компонент 10 з БДВВ	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ			240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 29.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 16.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 – Менеджмент. К.: МОНУ. 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf> .
7. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет. URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf> .

6 Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Логістика» містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які описують те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У таблицях 1-2 наведено матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			
PH01			+											+																														
PH02	+	+					+							+																														
PH03																+	+		+		+		+						+												+	+	+	
PH04							+			+		+				+					+		+	+	+	+				+	+			+						+	+	+	+	
PH05													+		+			+							+	+	+			+							+			+	+	+		
PH06								+	+		+	+								+	+					+		+			+										+	+	+	
PH07															+	+		+										+													+	+		
PH08											+					+		+			+																				+	+	+	
PH09																			+					+					+			+										+	+	+
PH10																+								+		+																	+	+
PH11						+			+	+	+						+		+			+							+												+	+	+	
PH12													+		+				+		+																					+	+	+
PH13				+	+				+																				+													+	+	+
PH 14			+			+											+							+																		+	+	+
PH15	+		+			+																																				+	+	+
PH16		+																			+		+						+	+												+	+	+
PH17														+	+														+	+			+									+	+	+
PH18			+																										+	+												+	+	+
PH19																														+		+			+	+	+	+			+	+	+	
PH20																																				+					+	+	+	
PH21																																					+	+			+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

КК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41												
КК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК01			+										+																																								
ЗК02	+	+					+							+																																							
ЗК03						+			+	+	+		+	+			+					+		+				+	+	+												+	+	+									
ЗК04								+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+										+	+	+								
ЗК05																+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												+	+	+							
ЗК06				+	+				+																																				+	+	+						
ЗК07				+	+				+																																					+	+	+					
ЗК08						+		+	+	+	+	+					+		+	+	+	+					+																				+	+	+				
ЗК09		+														+	+			+	+	+	+	+																						+	+	+					
ЗК10													+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+														+	+	+					
ЗК11		+						+		+		+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+					
ЗК12								+		+		+				+							+		+	+	+	+	+																		+	+	+				
ЗК13	+		+			+				+						+		+				+																										+	+	+			
ЗК14				+	+				+				+	+											+				+	+																		+	+	+			
ЗК15			+			+							+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+																			+	+	+			
ЗК16			+												+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+				
СК01								+		+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+																		+	+	+				
СК02								+	+	+	+	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+																			+	+	+			
СК03													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК04														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК05											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																+	+	+		
СК06	+		+			+					+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК07											+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК08																		+						+																										+	+	+	
СК09													+	+																																				+	+	+	
СК10								+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК11				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+	+	
СК12								+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК13			+			+												+						+																										+	+	+	
СК14	+		+			+							+		+						+		+		+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК15	+		+			+							+		+			+					+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+		
СК16																																																		+	+	+	
СК17																																																	+	+	+		
СК18																																																	+	+	+		

ЛІСТОК РЕЄСТРАЦІ ЗМІН

№ зміни	Введення в дію	Що змінилося	Коли вступають в дію
1	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №1 від 30.08.23) Наказ №221 від 30.08.23.	Зміна мети ОП відповідно до нової стратегії розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр. (Протокол Вченої ради ВНТУ №15 від 29 червня 2023 р.)	З 2023/2024 н.р.
2	Рішення Вченої ради ВНТУ (протокол №5 від 31.10.24) Наказ №390 від 31.10.24.	Перелік загальних компетентностей та результатів навчання, зміна матриць відповідностей (відповідно до Наказу МОН України №842 від 13.06.2024)	З 31.10.2024