

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ВНТУ

Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ №49 від 28.02.2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Економіка**

**Economy**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація	бакалавр з економіки

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол №8 від 28.02.2023 р.

Вінниця, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 051 Економіка

Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ММЕ



Анна ВІТЮК

Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ



Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та економіки;  
протокол №8 від «06» грудня 2022 р.

Зав. кафедри

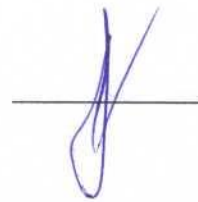


Наталія КАРАЧИНА

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;  
протокол №5 від «16» січня 2023 р.

Голова



Ірина СПІФАНОВА

засіданні Методичної ради ВНТУ,  
протокол №7 від «27» лютого 2023 р.

Голова



Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 051 Економіка

Розроблена на основі Стандарту вищої освіти (наказ №1244 від 13.11.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, к.е.н., доцент



Анна ВІТЮК

Зав. кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, д.е.н., професор



Наталія КАРАЧИНА

Доцент кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, к.е.н.



Лілія БЛАГОДИР

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №9 від «5» січня 2023 р.

Голова



Микола РИМАРЕНКО

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

**Сметанюк Віталій Сергійович**, директор ТОВ «Сола-Р»

**Коржун Віталій Юрійович**, директор ПП «Едельвейс і К»

**Романюк Сергій Олександрович**, директор ТОВ «НІКАН ГРУП»

**Савчук Лариса Андріївна**, начальник відділу економіки та виробництва ПрАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат»

**Зміст**

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	18
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	19
Пояснювальна записка.....	19
Додаток А. Матриці відповідності.....	20

## Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» (наказ МОНУ №1244 від 13.11.2018 р.), а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка», таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) як здобувачі вищої освіти, роботодавці та академічна спільнота. Представлена ООП окрім нормативних програмних результатів навчання передбачає і три спеціально розроблених результати навчання, що присвячені активізації та розвитку інвестиційної діяльності, що є особливістю цієї програми. В результаті виявлення світових та українських тенденцій викладання економічних дисциплін та виявлення регіональних економічних потреб розширення та модернізації господарської діяльності, була чітко встановлена орієнтація на інвестування, як інструмент започаткування та розвитку господарської діяльності. Варто підкреслити, що така позиція розробників була підтримана як здобувачами, так і викладачами і роботодавцями. В результаті було сформовано ОПП, яка дозволила гармонізувати світові тенденції викладання, український досвід навчання та регіональні потреби бізнесу у працівниках, що відображено у комплексі компетентностей.

Враховано досвід викладання економічних дисциплін в таких провідних світових університетах як Princeton University, Columbia University та Stanford University, Peking National University, Politechnika Lubelska, London School of Economics та ін. Також враховано найкращі вітчизняні практики, зокрема проаналізовано усі ОПП зі спеціальності 051, які було акредитовано НАЗЯВО на поточний момент. Окрім цього, взято до уваги прогнози та тенденції розвитку економіки України, в тому числі динаміки інвестиційних процесів, та інші аналітичні матеріали і огляди від таких професійних спільнот та організацій як Національна тристороння соціально-економічна рада, Громадська організація «Асоціація приватних інвесторів», Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Всеукраїнська профспілка «Підприємці України», Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України та інших.

## 1 Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1928, дійсний до 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів з економіки шляхом формування у них загальних та професійних компетентностей на основі сучасного економічного мислення, теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення завдань, що виникають у ході функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності зовнішнього середовища через доступну сучасну освіту завдяки знанням та досвіду викладачів.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
<b>Об'єкт вивчення</b>	Закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.
<b>Цілі навчання</b>	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Основна зорієнтованість програми – дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Основний фокус освітньої програми – освіта у сфері економічної діяльності. Програма дисциплін загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
<b>Методи, методики та технології</b>	Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.
<b>Інструменти та обладнання</b>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта зі спеціальності економіка. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо засвоєння теоретичних аспектів та набуття практичних навичок здійснення інвестиційної діяльності, зокрема вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; методики та технології інвестування.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з економіки з акцентом на формування теоретичного базису та прикладних навичок інвестування в умовах мінливого зовнішнього середовища, що характеризується нестабільністю податкового законодавства, нерозвинутістю

	<p>інвестиційних ринків, які обмежують активність інвесторів з одного боку та активною цифровізацією, що забезпечує фундаментальні зміни в підходах до організації економічного життя через створення господарських зв'язків у вигляді мережеских утворень. Актуальність орієнтації на інвестиційну діяльність пояснюється тим, що за умов технічного прогресу в господарському житті високу питому вагу займають інвестиційні проекти, що пов'язані з реконструкцією та модернізацією, технічним переозброєнням діючих підприємств, придбанням обладнання, сучасних технологій тощо. В таких умовах програма покликана сформулювати у студентів навички щодо обґрунтування, презентації та впровадження інвестиційних проектів, розробки їх теоретичної та методологічної баз, що є затребуваним серед роботодавців.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність за такими назвами робіт згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: економіст; економіст з планування; аналітик з інвестицій; консультант з економічних питань; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; оглядач економічних питань. Самостійне працевлаштування та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо.</p>



	Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

**Спеціальні (фахові)  
компетентності (СК)**

СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
<b>Додаткові компетентності</b>	СК15. Здатність аналізувати вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки. СК16. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності та нестабільності інвестиційних ринків. СК17. Здатність розробляти теоретичну та методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	РН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

PH 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	<p>РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>Додаткові програмні результати навчання</b>	<p>РН 25. Розуміти вплив інвестиційних рішень в умовах цифровізації економіки.</p> <p>РН 26. Обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати інвестиційні проекти в умовах невизначеності.</p> <p>РН 27. Розробляти теоретичну і методологічну базу інвестиційного розвитку підприємств.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та усі викладачі за своєю академічною або професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, за якими вони проводять заняття. Відповідність визначається згідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети, Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), що направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері економіки.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладання угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За освітньою програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

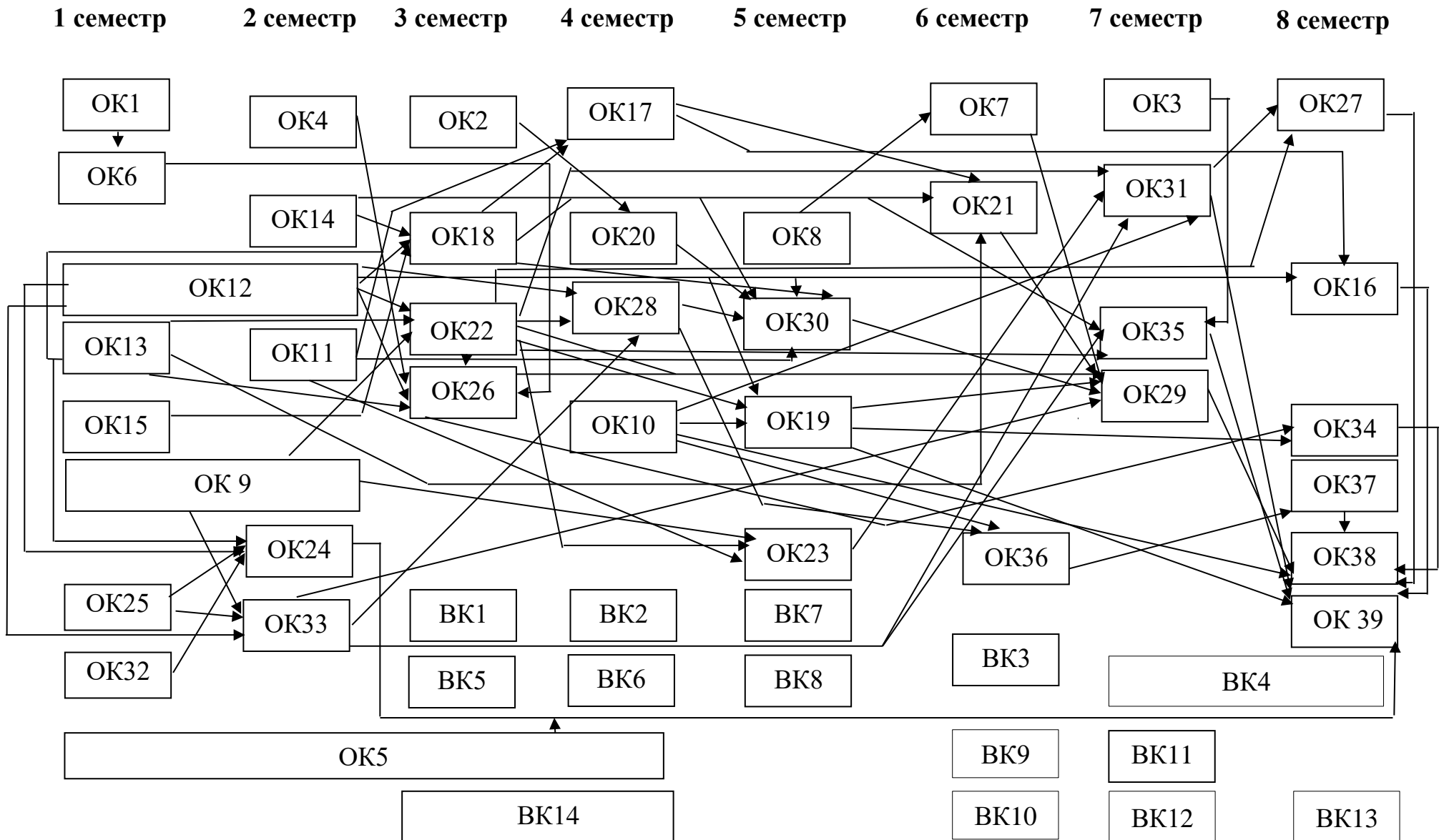
### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Коди	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
Загальні				
1.1	ОК 1	Історія та культура України	3	залік
1.2	ОК 2	Філософія	3	залік
1.3	ОК 3	Основи політології та права	3	залік
1.4	ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
1.5	ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік
1.6	ОК 6	Етика та психологія ділових відносин	3	залік
1.7	ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
1.8	ОК 8	Вища математика	11	іспит
Професійні				
1.9	ОК 9	Статистика (з курсовою роботою)	7	іспит
1.10	ОК 10	Інформаційні системи і технології	4	іспит
1.11	ОК 11	Економічна теорія	9	іспит
1.12	ОК 12	Основи організації бізнесу	3	іспит
1.13	ОК 13	Бізнес-комунікації	3	залік
1.14	ОК 14	Фінанси	3	залік
1.15	ОК 15	Національна економіка	3	іспит
1.16	ОК 16	Соціальна економіка	3	іспит
1.17	ОК 17	Інвестиційний менеджмент (з курсовою роботою)	5	іспит
1.18	ОК 18	Цифрова економіка	3	залік
1.19	ОК 19	Економіка зарубіжних країн (з курсовою роботою)	4	іспит
1.20	ОК 20	Маркетинг	5	іспит
1.21	ОК 21	Регіональна економіка	4	іспит
1.22	ОК 22	Інвестиційна діяльність (з курсовою роботою)	5	іспит
1.23	ОК 23	Економіка підприємства	4	іспит
1.24	ОК 24	Економетрія	3	іспит
1.25	ОК 25	Основи науково-дослідної роботи	4	залік
1.26	ОК 26	Вступ до фаху	3	залік
1.27	ОК 27	Менеджмент	4	іспит
1.28	ОК 28	Контролінг	3	іспит
1.29	ОК 29	Загальна теорія бухгалтерського обліку	4	іспит
1.30	ОК 30	Економічна безпека	7	іспит
1.31	ОК 31	Економічне прогнозування	4	іспит
1.32	ОК 32	Бізнес-планування (з курсовою роботою)	6	іспит
1.33	ОК 33	Економічний аналіз (з курсовою роботою)	5	іспит
1.34	ОК 34	Фінанси підприємства	4	залік
1.35	ОК 35	Управління стратегічним розвитком	3	іспит
1.36	ОК 36	Оподаткування та митне регулювання	4	іспит
1.37	ОК 37	Виробнича практика	9	залік
1.38	ОК 38	Переддипломна практика	4,5	залік
1.39	ОК 39	Бакалаврська кваліфікаційна робота	10,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	

Код н/д	Коди	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>				
Загальні				
2.1	ВК 1	Освітній компонент з гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3	залік
2.2	ВК 2	Освітній компонент з суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3	залік
2.3	ВК 3	Освітній компонент з природничих наук з БДВВ	3	залік
2.4	ВК 4	Освітній компонент підготовки з іноземної мови з БДВВ	3	залік
Професійні				
2.5	ВК 5	Освітній компонент 1 з БДВВ	5	залік
2.6	ВК 6	Освітній компонент 2 з БДВВ	5	залік
2.7	ВК 7	Освітній компонент 3 з БДВВ	5	залік
2.8	ВК 8	Освітній компонент 4 з БДВВ	5	залік
2.9	ВК 9	Освітній компонент 5 з БДВВ	5	залік
2.10	ВК 10	Освітній компонент 6 з БДВВ	5	залік
2.11	ВК 11	Освітній компонент 7 з БДВВ	6	залік
2.12	ВК 12	Освітній компонент 8 з БДВВ	5	залік
2.13	ВК 13	Освітній компонент 9 з БДВВ	3	залік
2.14	ВК 14	Освітній компонент 10 з БДВВ	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>			<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форми атестації здобувачів вищої освіти**

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» /ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» /ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).
6. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 – Економіка. К.: МОНУ. 2018. 19 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
8. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/pop.pdf>

### Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Вибіркові компоненти студенти обирають самостійно із банку дисциплін вільного вибору, який затверджується Вченою радою ВНТУ кожного навчального року відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін студентами ВНТУ <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/1027.pdf>

Обговорення змісту освітньої програми або можливості використання матеріалів освітньої програми поза освітнім простором ВНТУ здійснюється з гарантом – Вітюк Анною Валеріївною, [vitiuk@vntu.edu.ua](mailto:vitiuk@vntu.edu.ua).

## Додаток А

Таблиця 1

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39						
PH01			+																								+												+	+	+				
PH02	+					+										+		+										+													+	+	+		
PH03											+				+			+										+														+	+	+	
PH04											+		+		+			+									+	+													+	+	+	+	
PH05							+				+	+			+			+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH06			+	+			+					+	+				+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		
PH07											+		+		+	+		+			+			+	+		+														+	+	+		
PH08									+									+				+		+	+						+		+								+	+	+		
PH09															+	+		+									+			+										+	+	+	+		
PH10								+	+		+		+				+				+	+	+	+	+				+	+			+	+						+	+	+	+		
PH11	+												+	+	+	+					+	+					+				+		+							+	+	+	+		
PH12											+	+									+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13													+		+	+						+		+	+		+		+	+			+								+	+	+		
PH14						+																					+	+														+	+	+	
PH15			+									+							+				+		+	+	+					+										+	+	+	
PH16									+					+					+				+		+	+				+	+	+	+	+	+							+	+	+	
PH17															+					+						+			+	+	+	+	+									+	+	+	
PH18																																									+	+	+	+	
PH19										+		+	+			+				+			+	+			+		+		+											+	+	+	
PH20				+	+																																						+	+	+
PH21																							+		+		+															+	+	+	
PH22			+			+	+					+	+										+		+	+	+	+		+												+	+	+	
PH23		+			+						+												+		+	+	+	+	+		+											+	+	+	
PH24		+														+										+																	+	+	+
PH25																+	+						+	+					+		+											+	+	+	
PH26											+						+	+					+	+					+		+												+	+	+
PH27											+						+						+								+							+					+	+	+

### Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01	+	+	+				+												+							+											+	+	+	+	
ЗК02	+	+				+	+				+															+		+									+	+	+	+	
ЗК03			+					+	+		+	+	+		+			+			+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04								+				+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК05				+													+					+																+	+	+	
ЗК06					+												+		+			+																+	+	+	
ЗК07										+		+	+					+	+	+				+				+	+					+				+	+	+	
ЗК08		+	+						+			+	+				+	+				+	+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	
ЗК09									+			+			+								+		+	+	+		+									+	+	+	
ЗК10			+													+					+			+	+	+	+	+										+	+	+	
ЗК11																									+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ЗК12							+						+													+	+											+	+	+	
ЗК13	+					+										+	+					+			+	+											+	+	+	+	
СК01										+				+			+				+				+	+			+								+	+	+	+	
СК02																			+																		+	+	+	+	
СК03											+								+						+	+	+											+	+	+	+
СК04				+							+			+	+	+		+						+		+									+			+	+	+	+
СК05															+	+		+								+	+										+	+	+	+	
СК06									+																+	+									+	+		+	+	+	
СК07										+															+	+									+			+	+	+	
СК08									+				+		+					+										+						+		+	+	+	
СК09									+						+										+										+	+	+		+	+	+
СК10									+						+										+				+	+					+	+		+	+	+	
СК11									+			+		+				+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12											+	+					+				+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	
СК13													+				+		+		+													+	+				+	+	+
СК14															+	+		+	+	+	+									+				+	+			+	+	+	+
СК15							+								+								+											+	+			+	+	+	+
СК16										+														+										+	+			+	+	+	+
СК17											+																							+			+		+	+	+