

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

В.В. Біліченко

Наказ ВНТУ № 69 від 05.04.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація	магістр менеджменту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 7 від 31.03.2022 р.

Вінниця, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність 073 Менеджмент

Гарант ОПП

д.е.н., професор, професор кафедри ММЕ  Наталія КАРАЧИНА

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ

 Олесья ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та економіки;
протокол №7 від «30» листопада 2021 р.


Зав. кафедри

 Наталія КАРАЧИНА

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:


засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;
протокол № 6 від «14» лютого 2022 р.

Голова

 Микола НЕБАВА

засіданні Методичної ради ВНТУ,
протокол № 6 від «17» лютого 2022 р.

Голова

 Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Спеціальність 073 Менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, д.е.н., професор



Наталія КАРАЧИНА

Доцент кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, к.е.н., доцент



Олена СМЕТАНЮК

Доцент кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, к.е.н.



Лілія БЛАГОДИР

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №11 від «10» лютого 2022 р.

Голова



Мирослава ГІРНИК

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Шевченко Ігор Анатолійович, начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків та перекладів Вінницької торгово-промислової палати

Пилипенко Олександр Вікторович, директор ТОВ «Трансфер»

Чекотун Юрій Петрович, директор ПП «Брок Груп»

Завербний Андрій Степанович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету «Львівська політехніка»

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	15
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	16
Пояснювальна записка.....	17
Додаток А. Матриці відповідності.....	18

Вступ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (далі – ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОНУ №959 від 10.07.2019 р.), а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент». Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, рішення від 26.06.2019 року, протокол № 6.

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра менеджменту, маркетингу та економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень	7 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Ступінь вищої освіти «бакалавр»
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2490, дійсний до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення управлінської підготовки та наукового потенціалу через формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення складних дослідницьких, управлінських та інноваційних задач і проблем у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності для різних рівнів економіки за невизначеності умов і вимог, що передбачає проведення комплексних досліджень завдяки знанням та досвіду викладачів і розвитку освітніх технологій за активної інтеграції в наукові процеси та проекти університету, факультету і випускової кафедри.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Об'єкт вивчення	Управління організаціями та їх підрозділами.
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована: - на парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту в розрізі концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту при діагностуванні зовнішньоекономічної діяльності та розробці стратегій виходу підприємств на міжнародні ринки та оптимізуванні співпраці у міжнародному бізнес-середовищі; - на підготовку фахівців з принципово новим комбінаторно-прогностичним, креативним типом мислення соціально-економічного спрямування, які здатні ідентифікувати і розв'язувати складні задачі і проблеми при управлінні процесами, підрозділами, організаціями, як загалом, так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних економічних відносинах в питаннях міжнародної інтеграції.
Методи, методики та технології	- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи

	<p>контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Спеціальна – діяльність з організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю, відповідними інтеграційними процесами шляхом використання прогресивних методологій досліджень та методів діагностики конкурентних позицій та перспектив розвитку у міжнародному бізнес-середовищі.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, діагностика зовнішньоекономічної діяльності, міжнародне бізнес-середовище.</p>
Особливості програми	Програму розроблено із врахуванням актуальних проблем і задач світового господарства, української економіки та особливостей регіонального підприємництва із орієнтацією на міжнародне співробітництво із застосуванням сучасного інструментарію менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Програма враховує місцеві особливості ринку праці та потенціалу працевлаштування для майбутніх менеджерів в підприємницьких структурах, державних та комунальних установах і закладах, а також управління власним бізнесом чи спрямуванням в наукову та викладацьку сфери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт: керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники

	<p>підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економіст з міжнародної торгівлі; науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; викладач та інші відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про індивідуальні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням) або через університетську систему JetIQ; залік (за результатами формативного контролю) або через</p>

	університетську систему JetIQ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p>

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність використовувати фундаментальні та сучасні теоретико-методологічні підходи і методико-прикладний інструментарій до управління зовнішньоекономічною діяльністю;</p> <p>СК12. Здатність планувати, організовувати, контролювати, регулювати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність в системі економічної діагностики зовнішньоекономічної діяльності підприємств та в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин;</p> <p>СК13. Здатність оцінювати ринкові можливості підприємств на зовнішніх ринках і їх інвестиційну привабливість та обирати ефективні стратегії виходу на зовнішні ринки;</p> <p>СК14. Здатність ухвалювати управлінські рішення щодо оптимізування співпраці у міжнародному бізнес-середовищі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в</p>

	<p>міжнародному контексті;</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>РН14. Вміти застосовувати методи, принципи і закони менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в конкретних ситуаціях, аналізувати і оцінювати факти і події;</p> <p>РН15. Планувати, організовувати, контролювати, регулювати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність у підприємствах – суб'єктах міжнародного бізнесу;</p> <p>РН16. Аналізувати привабливість міжнародних ринків; обирати ефективні стратегії виходу на зовнішні ринки;</p> <p>РН17. Використовувати інструментарій антикризового менеджменту в зовнішньоекономічній діяльності та формувати обґрунтовані пропозиції щодо перспектив розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, за своєю академічною або професійною кваліфікацією відповідають</p>

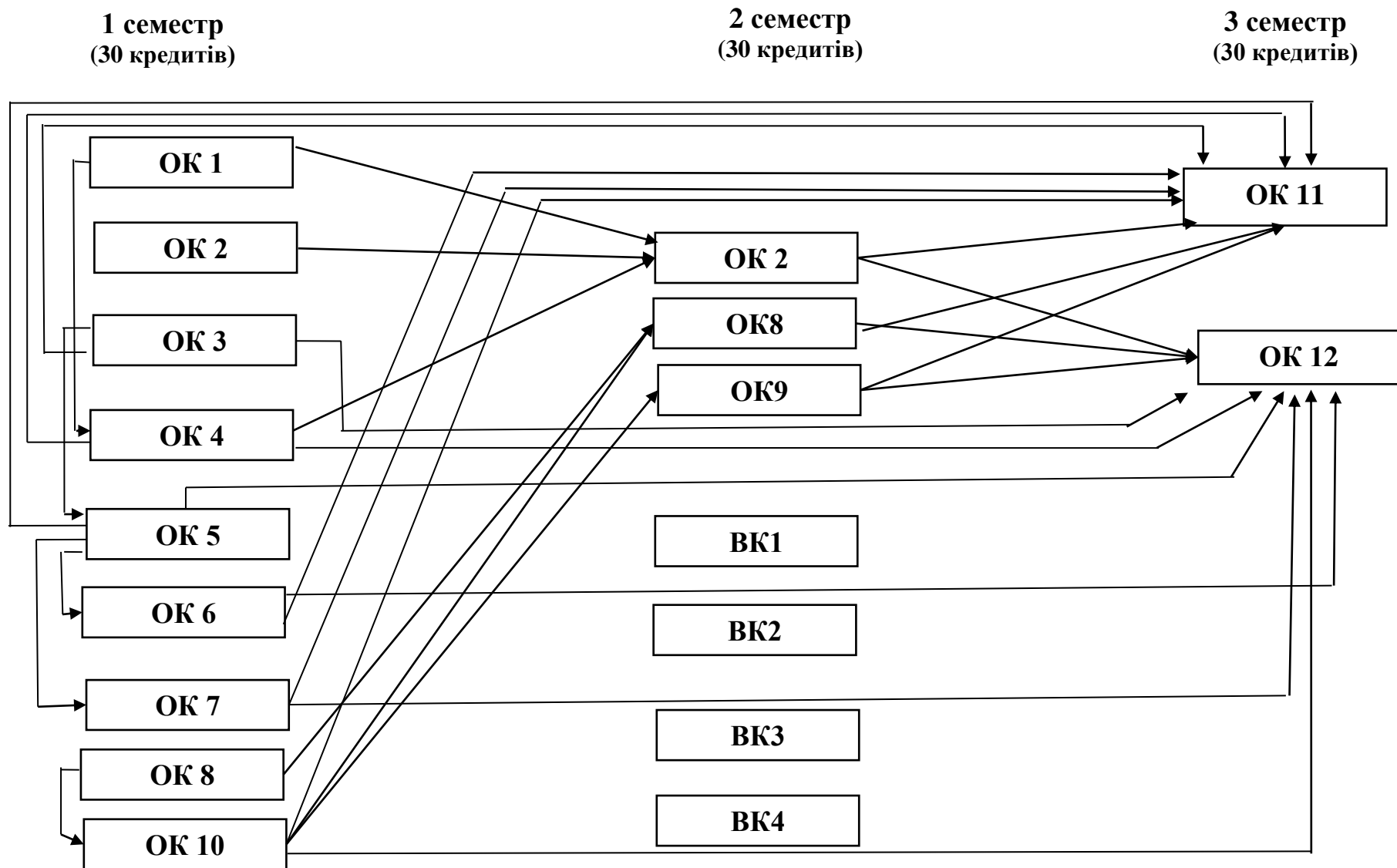
	дисциплінам, за якими вони проводять заняття. Відповідність визначається згідно до «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи, кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології, Стартап школа «Sikorsky Challenge ВНТУ». Всі ці складові направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та формування софт-скілів. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, університетську систему підтримки освітнього процесу JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між ВНТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
ОК1	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
ОК2	Ділова іноземна мова / Ділова українська мова як іноземна	3,0	залік
ОК3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	іспит
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
Професійні			
ОК5	Ділове адміністрування	3,0	іспит
ОК6	Фінансовий менеджмент	3,0	іспит
ОК7	Інноваційне підприємництво	3,0	іспит
ОК8	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (у т.ч. курсова робота)	7,5	іспит
ОК9	Економічна діагностика зовнішньоекономічної діяльності	3,0	іспит
ОК10	Міжнародне бізнес-середовище (у т.ч. курсова робота)	5,5	іспит
ОК11	Переддипломна практика	10,0	залік
ОК12	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВК1	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
ВК2	Освітній компонент 2 з БДВВ	6,0	залік
ВК3	Освітній компонент 3 з БДВВ	6,0	залік
ВК4	Освітній компонент 4 з БДВВ	6,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Вимоги до атестаційного екзамену

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки та прогресивного інструментарію сучасного менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:<http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf>.
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648)//
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
10. Стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 073 – Менеджмент. К.: МОНУ. 2019. 12с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в

Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

12. Положення про розроблення та супроводження освітніх програм. Вінницький національний технічний університет URL: <https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf>

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Вибіркові компоненти студенти обирають самостійно із банку дисциплін вільного вибору, який затверджується Вченою радою ВНТУ кожного навчального року відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Вінницького національного технічного університету <https://vntu.edu.ua/uploads/2020/vdisc.pdf>

Обговорення змісту освітньої програми або можливості використання матеріалів освітньої програми поза освітнім простором ВНТУ здійснюється з гарантом – Карачиною Наталією Петрівною, karachyna@vntu.edu.ua

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація Компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+								+								+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+							+								
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+						
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+											+			
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;										+								
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;								+		+								+
7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+								+					
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+										+					
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+													
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;													+			+		
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.											+							
Додатково для освітньо-професійної програми																			
12*	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+									+		+	+		+
13*	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+			+			+						+	+	

Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
PH1				+				+	+		+	+
PH2					+	+		+	+		+	+
PH3			+		+			+				+
PH4						+	+					+
PH5						+	+	+		+		+
PH6							+	+			+	+
PH7	+	+						+			+	+
PH8			+								+	+
PH9		+		+							+	+
PH10	+							+			+	+
PH11				+							+	+
PH12					+			+				+
PH13			+		+						+	+
PH14								+		+	+	+
PH15								+	+		+	+
PH16									+	+	+	+
PH17								+	+		+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам

	OK 1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+			+	+		+	+
ЗК2	+	+			+			+			+	+
ЗК3			+		+	+		+	+		+	+
ЗК4			+		+	+	+	+			+	+
ЗК5	+	+		+				+			+	+
ЗК6			+		+		+			+	+	+
ЗК7				+					+			+
СК1				+			+	+	+	+	+	+
СК2			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+			+							+	+
СК4						+		+				+
СК5	+	+	+		+			+			+	+
СК6	+							+			+	+
СК7					+	+	+					+
СК8	+		+		+			+			+	+
СК9			+	+	+		+	+	+		+	+
СК10					+	+		+				+
СК11								+		+	+	+
СК12									+		+	+
СК13									+	+	+	+
СК14								+		+	+	+