

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

[Handwritten signature]

Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ № 101 від 27.03.2024 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Архітектура та містобудування

Architecture and urban planning

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня кваліфікація	бакалавр архітектури та містобудування

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № 10 від 27.03.2024 р.

Вінниця, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП Архітектура та містобудування

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Гарант ОПП

к. арх., доцент кафедри БМГА



Володимир СМОЛЯК

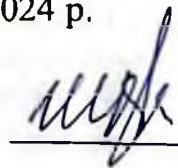
Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ



Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри будівництва, міського господарства та архітектури; протокол № 16 від « 13 » лютого 2024 р.

Зав. кафедри БМГА



Віталій ШВЕЦЬ

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 7 від « 18 » березня 2024 р.

Голова



Іван МЕТЬ

засіданні Ради з якості освіти ВНТУ,
протокол № 8 від «21» березня 2024 р.

Голова



Олександр ПЕТРОВ

ПРЕАМБУЛА

ОПП Архітектура та містобудування

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19– Архітектура та будівництво, спеціальності 191 – Архітектура та містобудування затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 16.06.2020 р. №808.

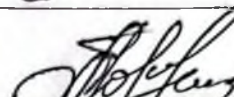
РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, ст. доцент кафедри будівництва,
 міського господарства та архітектури, к. арх.,
 доцент




Володимир СМОЛЯК

Старший викладач кафедри будівництва,
 міського господарства та архітектури, к. арх



Оксана ХОРОША

Старший викладач кафедри будівництва,
 міського господарства та архітектури, к. арх



Альона СУБІН-
 КОЖЕВНИКОВА

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії;

протокол № 5 від «11» березня 2024 р.

Голова



Дмитро БІЛОУС

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

Олександр РЕКУТА, начальник управління, містобудування та архітектури Вінницької обласної державної адміністрації – головний архітектор області, заслужений архітектор України, м. Вінниця.

Віталій ПЛЯСОВИЦЯ, директор «АРХІТЕКТУРНО-ПРОЕКТНА МАЙСТЕРНЯ «ПЛЯСОВИЦІ»», м. Вінниця.

Інна АБРАМЮК, гарант освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кандидат архітектури, доцент кафедри Архітектури та дизайну Луцького національного технічного університету, м. Луцьк.

Рецензії та відгуки на освітню професійну програму просимо надсилати на електронну адресу: met@vntu.edu.ua

Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	18
Пояснювальна записка.....	17
Додаток А. Матриці відповідності.....	18
Додаток Б. Матриці відповідності.....	19

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена на основі Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 16.06.2020 р № 808, а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, Кафедра будівництва, міського господарства та архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 – Будівництво та архітектура
Спеціальність	191 – Архітектура та містобудування
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Освітня програма – Архітектура та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».

Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html

2 - Мета освітньо-професійної програми

Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності у архітектурі та містобудуванні, інтелектуальний потенціал, навички практичного досвіду та інноваційної діяльності у галузі архітектури та будівництва, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного,</p>
--------------------------------	---

	<p>економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p>Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма ґрунтується на засвоєнні основ теорії та історії архітектури, містобудування, архітектурного проєктування, орієнтована на розвиток професійної та наукової кар'єри у напрямках архітектури будівель і споруд, містобудування та ландшафтної архітектури.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в області архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проєктування, міське господарство.</p>
Особливості програми	<p>Програма виконується та реалізовується в базовому та активному середовищі існуючої спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Міське будівництво на господарство»</p> <p>Спеціальні практики: обмірно-геодезична, художньо-ознайомлювальна, проєктна.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах архітектури, містобудування та будівництва.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через виконання курсових проєктів, лекційні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Методи оцінювання – екзамени, заліки, тестування, захист практик, контрольних робіт, курсових робіт або проектів, здача СРС у вигляді презентацій, усне або письмове опитування, самоконтроль, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): письмове або комп'ютерне тестування; усні презентації; звіти про індивідуальні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури; захист курсових проектів або робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик тощо.</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен або залік</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і б письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ 7 архітектурного проектування будівель і споруд,</p>

	<p>містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09.** Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні

	<p>спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодоекологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОПІ формується, в основному за рахунок кафедри будівництва, міського господарства та архітектури.</p> <p>До викладання дисциплін залучаються також спеціалісти інших кафедр факультету будівництва, цивільної та екологічної інженерії Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням; лабораторії з необхідним устаткуванням; комп'ютерні класи, Центр культурології. Наявні необхідні зали архітектурного проєктування з відповідно обладнаними робочими місцями (креслярськими дошками), комп'ютерних класів, художніх та скульптурних майстерень (станки, мольберти,</p>

	гіпсові моделі, професійне освітлення), мультимедійні проектори; гуртожитки. Наявна необхідна соціально- побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, програмне забезпечення (професійні графічні редактори), сайт ВНТУ та сайт кафедри, університетську систему JetIQ, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

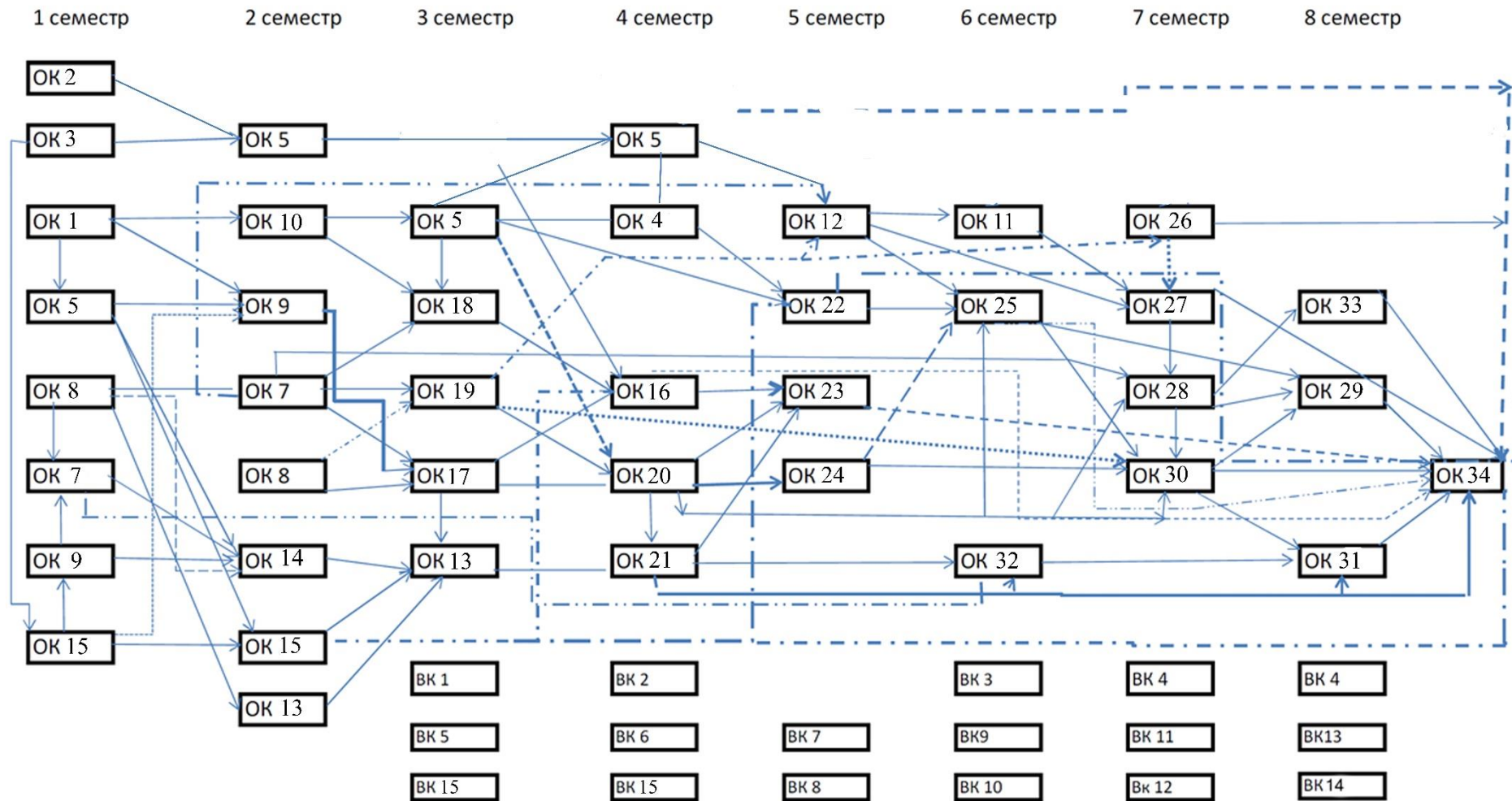
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальні			
OK1	Історія та культура України	3,0	іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK3	Вища математика	6,0	іспит
OK4	Філософія	3,0	залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK6	Основи політології та права	3,0	залік
		26,0	
Професійні			
OK7	Рисунок, живопис, скульптура	10	залік, іспит
OK8	Архітектурна графіка	7,0	залік, іспит
OK9	Інформатика	6,0	залік, іспит
OK10	Архітектурна композиція та формотворення	6,0	іспит
OK11	Екологія та основи біобезпеки і біоетики	3,0	залік
OK12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK13	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	8,0	залік, іспит
OK14	Художньо-ознайомчий практикум	4,0	залік
OK15	Геоінформаційні системи в містобудуванні	7,0	залік, іспит
OK16	Основи теорії споруд	4,0	іспит
OK17	Будівельні матеріали та вироби	3,0	іспит
OK18	Типологія будівель і споруд	5,0	іспит
OK19	Архітектурні конструкції	6,0	іспит, КП
OK20	Історія архітектури України	5,0	іспит
OK21	Архітектурне проектування індивідуального житлового будинку	6,0	іспит, КП
OK22	Архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку	6,0	іспит, КП
OK23	Інженерна підготовка та планування сельбищних територій	4,0	іспит
OK24	Планування міст	4,0	іспит
OK25	Архітектурне проектування громадської будівлі	5,0	іспит, КП
OK26	Основи ландшафтної архітектури та дизайну	3,0	залік
OK27	Економіка будівництва	4,0	іспит
OK28	Архітектурне проектування багатофункціональної будівлі	6,0	іспит, КП
OK29	Архітектурне проектування міського середовища	6,0	іспит, КП
OK30	Технологія зведення об'єктів міського господарства	4,0	іспит
OK31	Основи реконструкції і реставрації будівель та споруд	5,0	іспит
OK32	Виробничо-проектна практика	9,0	залік

OK33	Переддипломна практика	4,5	залік
OK34	Кваліфікаційна робота	10,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
Загальні			
ВК1	Освітній компонент гуманітарної та філософської підготовки з БДВВ	3,0	залік
ВК2	Освітній компонент суспільно-політичної підготовки з БДВВ	3,0	залік
ВК3	Освітній компонент з економічної підготовки /менеджменту/ підприємництва та управління проектами з БДВВ	3,0	залік
ВК4	Освітній компонент підготовки з іноземної мови з БДВВ	3,0	залік
Професійні			
ВК5	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
ВК6	Освітній компонент 2 з БДВВ	5,0	залік
ВК7	Освітній компонент 3 з БДВВ	5,0	залік
ВК8	Освітній компонент 4 з БДВВ	5,0	залік
ВК9	Освітній компонент 5 з БДВВ	5,0	залік
ВК10	Освітній компонент 6 з БДВВ	5,0	залік
ВК11	Освітній компонент 7 з БДВВ	6,0	залік
ВК12	Освітній компонент 8 з БДВВ	5,0	залік
ВК14	Освітній компонент 9 з БДВВ	3,0	залік
ВК15	Освітній компонент 10 з БДВВ /	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка: умовні позначення зв'язків виконані різними лініями з метою полегшення читання схеми

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Вінницькому національному технічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
8. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 16.06.2020 р № 808 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkh.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf> (дата звернення: 09.09.2022).

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПР01		+			+																												+	+		
ПР02						+															+		+	+									+	+	+	
ПР03	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+								+	+		
ПР04						+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05																		+			+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ПР06		+			+	+							+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПР07		+							+									+																+	+	
ПР08	+			+		+						+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР09															+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР10							+	+		+				+																			+	+	+	
ПР11	+			+			+			+				+																				+	+	+
ПР12		+																					+	+	+		+	+						+	+	
ПР13						+																+					+								+	+
ПР14										+						+	+		+				+							+		+	+	+	+	
ПР15						+												+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР16			+								+	+	+								+					+	+					+		+	+	
ПР17																	+						+							+				+	+	
ПР18						+																								+				+	+	
ПР19		+																+				+	+		+			+	+					+	+	

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених
Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК01	Зн1, Зн2		Ум1									АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2		Ум1			К2, К3						АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2		Ум1			К2						АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		Ум1			К3						АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2		Ум1									АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК01	Зн1, Зн2					К1						АВ3
СК02	Зн1		Ум1			К2						АВ5
СК03	Зн1, Зн2					К1, К2						АВ3
СК04	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК05	Зн1, Зн2		Ум1			К2						АВ3
СК06	Зн1		Ум1			К1						АВ2
СК07	Зн1		Ум1									АВ3
СК08	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ2
СК14	Зн1		Ум1									АВ2
СК15	Зн1					К1						
СК16	Зн1											АВ3
СК17	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2

Таблиця 4. Матриця відповідності визначених
Стандартом результатів навчання та компетентностей.

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та
компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ПР01		+			+	+			+					+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ПР02		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+
ПР03	+							+					+		+			+								+	+	+	+	+	
ПР04	+	+	+			+	+	+					+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	
ПР05	+	+	+	+				+		+		+							+	+							+	+	+	+	+
ПР06		+	+		+			+							+	+	+		+					+			+	+	+	+	+
ПР07	+	+						+					+				+		+			+	+			+	+	+	+	+	
ПР08		+												+					+	+						+	+	+	+	+	
ПР09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР10				+						+										+						+	+	+	+	+	
ПР11				+			+	+																		+	+	+	+	+	
ПР12	+	+						+		+	+									+							+	+	+	+	+
ПР13		+		+	+	+		+	+											+							+	+	+	+	+
ПР14		+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР15		+																		+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+	+				+		+		+		+					+						+		+	+	+	+	+
ПР17		+						+		+				+				+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПР18		+	+		+		+			+	+															+	+	+	+	+	+
ПР19		+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПР20		+	+		+	+				+																	+	+	+	+	+