

Вінницький національний технічний університет  
Факультет менеджменту та інформаційної безпеки  
Кафедра фінансів та інноваційного менеджменту

## **УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ**

Обов'язковий освітній компонент

рівень вищої освіти – **перший** (бакалаврський)

Спеціальність – **073 Менеджмент**

Освітні програми **Менеджмент фінансово-кредитної діяльності**

Викладач: **доц. Руда Л.П.**

Мова викладання: **українська**

Семестр – **8**

Кредитів ЄКТС – **3**

Лекцій – **27 год.** (денна форма)/**5 год.** (заочна форма)

Практичних – **27 год.**(денна форма) **5 год.** (заочна форма)

Самостійна робота – **36 год.** (денна форма)/**80 год.** (заочна форма)

Вид контролю – іспит

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Управління інвестиційними проектами» складена відповідно до освітньо-професійної програми Менеджмент фінансово-кредитної діяльності за спеціальністю 073 Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та базується на знаннях здобувачів з дисциплін «Мікроекономіка», «Міжнародні фінанси». Знання, що набуті здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни пов'язані та доповнюють дисципліни «Історія фінансової думки», «Фінанси, гроші та кредит».

**Метою** дисципліни «Управління інвестиційними проектами» є оволодіння здобувачами базовими знаннями з управління інвестиційними проектами як основною формою планування і обґрунтування інвестицій.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти при вивченні дисципліни:**

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**ЗК 03.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

- ЗК08.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК13.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК14.** Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- СК01.** Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК02.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК03.** Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК04.** Вміння визначити функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК05.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК06.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК07.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК09.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК14.** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК16.** Здатність забезпечувати управління формуванням ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.
- СК17.** Здатність управляти фінансовою та інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації.

### **Програмні результати навчання:**

- РН06.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- РН07.** Виявляти навички організаційного проектування.
- РН08.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- РН12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

**PH17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**PH18.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**PH19.** Знати способи формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами.

**PH20.** Здійснювати управління фінансовою та інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації.

### *Тематика*

#### **Змістовий модуль 1. Планування інвестиційного проекту**

##### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.**

Історія та перспективи розвитку управління проектами. Інвестиційний проект як економічна категорія. Місце і роль інвестиційного проекту в розвитку ринкової економіки. Класифікація інвестиційних проектів, вимоги до них. Життєвий цикл проекту.

##### **Тема 2. Основи проектного аналізу інвестицій.**

Інституціональний аналіз проекту. Аналіз комерційної реальності проекту. Аналіз соціальних аспектів проекту. Виробничий план проекту. Оцінка фінансової спроможності проекту.

##### **Тема 3. Оцінка ефективності інвестиційних проектів.**

Поняття ефективності інвестиційного проекту. Методи і принципи проектного аналізу. Дисконтування в проектному аналізі. Метод розрахунку дисконтованої вартості із застосуванням коефіцієнтів дисконтування. Основні показники оцінки ефективності інвестиційних проектів. Порівняння ефективності альтернативних інвестиційних проектів.

##### **Тема 4. Структуризація інвестиційного проекту.**

Загальна характеристика та значення структуризації проекту. Управління окремими компонентами проекту.

Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації.

##### **Тема 5. Планування інвестиційного проекту в часі.**

Складові системи планування проекту. Система контролю за дотриманням параметрів проекту. Управління змістом у проектній діяльності. Теоретико-методичні підходи до планування послідовності робіт і теорія графів. Сіткове планування й сіткова модель. Календарне планування й діаграма Ганта. Сіткові графіки та напрями їх оптимізації.

#### **Змістовий модуль 2. Реалізація та контроль виконання інвестиційного проекту.**

## **Тема 6. Способи і методи вибору інвестиційних проектів в умовах ризику.**

Поняття ризику та невизначеності. Сутність і класифікація інвестиційних ризиків. Кількісна оцінка інвестиційного ризику. Статистичний спосіб виміру ризику. Експертний метод оцінки ризику. Аналіз чутливості проекту. Сценарії несприятливих умов реалізації проекту та оцінювання ризиків за ними. Методи зниження рівня ризиків.

## **Тема 7. Контроль за реалізацією інвестиційного проекту.**

Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю фактичного виконання проекту. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Кількісні та якісні дані, необхідні для контролю основних параметрів проекту. Контроль часу та вартості виконання робіт.

Відносні показники виконання робіт (вартості та виконання розкладу). Підходи до визначення показника завершеності проекту: на основі планових та фактичних витрат. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. Вимірювання та аналіз показників виконання проекту. Дії у випадку відхилень проекту від плану.

## **Тема 8. Управління якістю інвестиційного проекту.**

Основи управління якістю. Планування управління якістю. Основні інструменти управління якістю. Управління якістю проекту. Контроль якості виконання робіт проекту.

## **Тема 9. Автоматизація управління інвестиційними проектами.**

Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами. Структурні елементи й базовий набір функціональних можливостей автоматизованих систем управління проектами. Модель проекту в автоматизованих системах управління. Система управління проектами Microsoft Project. Професійна система управління проектами Open Plan. Система управління проектами Spider Project та ін.

## **Тема 10. Управління комунікаціями проекту.**

Процеси управління комунікаціями проекту. Інструменти запобігання комунікативному хаосу. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проекту. Стейкхолдери проекту.

### **Теми лекційних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д.ф.)	Кількість годин (з.ф.)
	<b>Змістовний модуль 1.</b>	2	0,5
1	Загальна характеристика управління проектами.	2	0,5
2	Основи проектного аналізу інвестицій.	4	0,5
3	Оцінка ефективності інвестиційних проектів.	4	0,5
4	Структуризація інвестиційного проекту	4	0,5

5	Планування інвестиційного проекту в часі.	4	0,5
	<b>Змістовний модуль 2.</b>	2	0,5
6	Способи і методи вибору інвестиційних проектів в умовах ризику.	1	0,5
7	Контроль за реалізацією інвестиційного проекту.	1	0,5
8	Управління якістю інвестиційного проекту.	1	0,5
9	Автоматизація управління інвестиційними проектами.	1	0,5
10	Управління комунікаціями проекту.	1	0,5
	Всього годин	27	5

## 6. Теми семінарських занять

Не передбачені.

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д.ф.)	Кількість годин (з.ф.)
1	Аналіз і прийняття управлінських рішень в умовах ризику при управлінні проектами	4	0,5
2	Методи оцінювання ризику 4	4	0,5
3	Розрахунок обсягу робіт при реалізації проекту за заданими економічними показниками ефективності.	4	0,5
4	Моделі та механізми фінансування проектів	4	0,5
5	Оптимізація черговості реалізації проектів при лінійній залежності тривалості проекту від вартості	4	0,5
6	Аналіз показників виконання проекту	4	0,5
7	Інвестиційний проект та оцінювання грошових потоків	2	0,5
8	Створення проектної команди	1	0,5
	Всього годин	27	5

## Теми лабораторних занять

Не передбачені.

## Самостійна робота

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин (д. ф.)	Кількість годин (з. ф.)
1	Самостійне опрацювання тем теоретичного матеріалу:		
1.1	<i>Проектний аналіз та прийняття рішень</i>	4	10
1.2	<i>Основні форми організаційної структури проектів</i>	4	10
1.3	<i>Середовище управління проектом. Стейкхолдери (зацікавлені сторони) проекту</i>	4	10
1.4	<i>Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризику.</i>	4	10
2	Опрацювання лекційного матеріалу	4	10
3	Підготовка до практичних занять	4	10
4	Підготовка до модульного контролю (два колоквіуми)	4	5

5	Виконання курсової роботи	4	5
6	Підготовка до складання іспиту	4	10
	Всього за семестр	36	80

### Індивідуальні завдання

Не передбачені.

### Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються:

1. Дидактичні методи – лекції з використанням мультимедійних презентацій.
2. Практичні методи: практичні завдання.
3. Метод самостійного навчання.
4. Активні методи: експрес опитування, тестування.
5. Словесні методи навчання: лекції, консультації.

### Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою.

Підсумковий контроль включає в себе здавання колоквіумів за модуль.

Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою залікових кредитів.

Семестровий контроль знань здійснюється в кінці семестру шляхом підрахування загальної кількості балів, отриманих під час навчання та здавання іспиту у кінці семестру.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з окремих видів роботи та в цілому за модулями (в балах):

Вид роботи	Разом
1. Усна доповідь (1 доповідь – 5 балів)	20
2. Практичне завдання (1 завдання – 5 балів)	20
3. Реферат (презентація) (1 презентація — 10 балів)	10
4. Колоквіум (25 балів)	25
Іспит	25
Всього	100

### Шкала оцінювання в балах та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
90 – 100	<b>A</b>
82-89	<b>B</b>
75-81	<b>C</b>
64-74	<b>D</b>
60-63	<b>E</b>
35-59	<b>FX</b> з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти

Рівень компетентності	За бальною шкалою	За шкалою ЄКТС	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	90 – 100	A	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі знання та розуміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; сформовано необхідні практичні навички вирішувати професійні завдання із застосуванням методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
III Достатній (конструктивний)	82-89	B	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; сформовано вміння викладати основні ідеї щодо забезпечення функціональних сфер діяльності організації із застосуванням методів менеджменту. Необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	75-81	C	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вміння викладати базові ідеї щодо забезпечення завдання із застосуванням методів менеджменту, а також практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо; усі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
II Середній (репродуктивний)	64-74	D	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень забезпечення завдання із застосуванням методів менеджменту; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою

			навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
	60-63	E	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального.
I Низький	35-59	FX з можливістю повторного складання	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
	0-34	F з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якогонебудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

Рівень компетен-тності	За шкалою ЄКТС	Критерії оцінювання			
		Усна доповідь	Практичне завдання	Реферат (презентація)	Колоквиум (тести)
IV Високий (творчий)	A	<b>5 б.:</b> здобувач повністю розкрив суть питання, надав правильне теоретичне тлумачення визначенням та категоріям.	<b>5 б.:</b> виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів	<b>10 б.:</b> здобувач повністю розкрив суть питання, надав правильне теоретичне тлумачення визначенням та категоріям.	<b>22-25 б.:</b> 90-100% правильних відповідей
III Достатній (конструктивний)	B	<b>4,5 б.:</b> здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені деякі несуттєві помилки, відсутні обґрунтування окремих положень.	<b>4,5 б.:</b> при правильному і безпомилковому розв'язанні завдання, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	<b>9 б.:</b> здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені деякі несуттєві помилки, відсутні обґрунтування окремих положень.	<b>20-21 б.:</b> 82-89% правильних відповідей

	C	<b>4 б.:</b> здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні обґрунтування окремих положень.	<b>4 б.:</b> при правильному і безпомилковому розв'язанні задачі, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	<b>8 б.:</b> здобувач розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні обґрунтування окремих положень.	<b>18-19 б.:</b> 75-81% правильних відповідей
II Середній (репродуктивний)	D	<b>3 б.:</b> здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань	<b>3 б.:</b> виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання формул або методик розв'язання відповідних задач	<b>7 б.:</b> здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань	<b>16-17 б.:</b> 64-74% правильних відповідей
	E	<b>2 б.:</b> здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань, хоча і з деякими відхиленнями	<b>2 б.:</b> виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні.	<b>6 б.:</b> здобувач не розкрив питання, але брав участь в обговоренні питань, хоча і з деякими відхиленнями	<b>14-15 б.:</b> 60-73% правильних відповідей
I Низький	FX, F	<b>0-1 б.:</b> за фрагментарну відповідь чи повну відсутність відповіді	<b>0-1 б.:</b> виставляється у випадку, якщо задача не розв'язана неправильно чи взагалі не розв'язана	<b>0-5 б.:</b> за фрагментарну відповідь чи повну відсутність відповіді	<b>0-13 б.:</b> 0-59% правильних відповідей

### **Академічні права та обов'язки учасників освітнього процесу**

Здобувачі та викладачі повинні дотримуватися норм забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у «**Положенні про академічну доброчесність у ВНТУ**».

З метою запобігання та виявлення плагіату у навчальних роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування слід дотримуватись норм «**Положення**

**про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ».**

З метою визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти (що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, а також освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти), здобувачі можуть скористатися відповідними процедурами, наведеними у **«Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ».**

Здобувачі мають право оскаржити результати проміжних та підсумкових контрольних заходів, але на лише на підставі аргументованих пояснень, відповідно до **«Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ»**, а також безпосередньо звернувшись до освітнього омбудсмена, згідно **«Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ».**

З метою вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у здобувачів із іншими учасниками освітнього процесу та/або недопущення виникнення конфліктних ситуацій слід бути обізнаним у нормах **«Кодексу етики ВНТУ».**

Здобувачі ВНТУ мають керуватися принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і повинні вживати всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам), відповідно до **«Антикорупційної програми ВНТУ».**

Наведені документи оприлюднені на сайті ВНТУ: <https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html>.

## **Рекомендована література**

### **Основна**

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2. Зянько В. В. , Єпіфанова І. Ю. , Зянько В. В. Ю. Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення в умовах трансформаційних змін економіки України: монографія. Вінниця : ВНТУ, 2015. 168с.

3. Кукоба В. П. Управління проектами. Практикум: навч. посіб. / В. П. Кукоба та ін.; за заг. ред. В. П. Кукоби. К. : КНЕУ, 2014. 111 с.

4. Майорова Т.В., Ляхова О.О. Проектне фінансування: Підручник. К.: КНЕУ, 2017. – 761 с.

5. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2015. 244 с.

6. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності «Менеджмент» з дисципліни «Управління інвестиційними проектами» / уклад.: І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. Вінниця : ВНТУ, 2022. 40 с.

8. Причепя І.В., Руда Л.П., Адлер О.А. Концептуальні засади інтелектуалізації економічних відносин і процесів на різних рівнях господарювання. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. С. 42-47

9. Ruda, L., & Kraus, O. (2024). The impact of globalization on international financial markets. *Innovation and Sustainability*, 4(2), 53-59. <https://doi.org/10.31649/ins.2024.2.53.59>

10. Филипенко О. М., Колеснік Т. С. Управління проектами : навч. пос. Харків: ХДУХТ, 2016. 161 с.

#### Додаткова

11. Джеджула В. В., Єпіфанова І. Ю. Сучасні альтернативні джерела фінансового забезпечення інноваційної діяльності промислових підприємств/ Сучасні підходи до соціально-економічного, інформаційного та науково- технічного розвитку суб'єктів національного господарства: монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л. М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. 520 с. С. 190-205.

12. Руда Л.П., Потупо І.В, «Основні засади управління економічною безпекою підприємства». Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2022)», Вінниця, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/mn/mn-2022\\_netpub.pdf](https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/mn/mn-2022_netpub.pdf)

13. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В., Коваль К. С. Сучасні методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості промислових підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Серія економічна науки. 2021.№2. С. 80-85

14. Руда Л. П. Економічна безпека підприємства як основа антикризового управління [Електронний ресурс] / Л. П. Руда, О. С. Поліщук // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2023/paper/view/17530>.

15. Руда Л. П., Белякова К. С. Особливості функціонування сучасних підприємств за умов невизначеності. Матеріали ІІІ науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2024/paper/view/19730>.

16. Єпіфанова І. Ю. Управління інноваційною діяльністю промислових підприємств: теоретико-методологічні аспекти фінансового забезпечення. Вінниця : ВНТУ, 2019. 384 с.

17. Yerifanova I. Yu., Mamatova T. V., Chykarenko I. A., Moroz E. G., Kudlaieva N.V. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management. 2020. 11 (4). Pp. 151-159.

### **Інформаційні ресурси**

18. ННР дисципліни «Управління інвестиційними проектами» в системі JetIQ? URL:[https://iq.vntu.edu.ua/b04213/html/nlr/nlr.php?card\\_id=83418&id=1023&enum=1](https://iq.vntu.edu.ua/b04213/html/nlr/nlr.php?card_id=83418&id=1023&enum=1)(дата звернення: 11.04.24).

19. Верховна Рада України URL: <https://www.rada.gov.ua/>

20. Кабінет Міністрів України URL:: <http://www.kmu.gov.ua>

21. Міністерство економіки України URL: <http://www.me.gov.ua>