

**Звіт на  
Вченій раді ВНТУ від 28 жовтня 2021 року  
щодо питання «Про результати ліцензування та акредитації у 2020-2021 н.р.  
та завдання на 2021-2022 н.р.»**

У ВНТУ, питання ліцензування та акредитації входять до сфери діяльності проректора з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу. Основним структурним підрозділом, який забезпечує підготовку, супровід та комунікацію учасників процесів ліцензування та акредитації є Центр забезпечення якості освіти. Технічна та інформаційна підтримка процесів ліцензування та акредитації здійснюється Головним центром організаційного та методичного забезпечення навчання.

**Ліцензування у 2020-2021 н.р.**

Відповідно до пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. № 392-IX ліцензування провадження освітньої діяльності відбувається:

- за відповідними рівнями вищої освіти;
- освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

У 2020 році було переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності із збереженням ліцензованого обсягу без проходження процедури ліцензування, на підставі чинних ліцензій за спеціальностями. Таким чином, ліцензійні обсяги підготовки здобувачів вищої освіти мають такий вигляд:

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензій
Перший (бакалаврський) рівень	1495	Наказ №2-л від 14.01.2021
Другий (магістерський) рівень	1094	Наказ №2-л від 14.01.2021
Третій (освітньо-науковий) рівень	145	Наказ №2-л від 14.01.2021

Також у ВНТУ наявні ліцензійні обсяги підготовки здобувачів вищої освіти на трьох рівнях вищої освіти за освітніми програмами, для яких запроваджено додаткове регулювання:

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	ЛО (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
<b>перший (бакалаврський) рівень – освітній ступінь бакалавр</b>			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	35	Наказ № 2-л від 14.01.2021
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	95	Наказ № 2-л від 14.01.2021
<b>другий (магістерський) рівень – освітній ступінь магістр</b>			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	20	Наказ № 2-л від 14.01.2021
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	70	Наказ № 2-л від 14.01.2021
<b>третій (освітньо-науковий) рівень – освітній ступінь доктор філософії</b>			
Теплоенергетика	(144) Теплоенергетика	5	Наказ № 11-л від 29.01.2021
Транспортні технології на автомобільному транспорті	(275) Транспортні технології	5	Наказ № 11-л від 29.01.2021

**Акредитація у 2020-2021 н.р.**

Відповідно до **Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**, що є додатком до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 11.07.2019 р. № 977 у 2020/2021 н.р. проведено процедуру акредитації таких ОП.

Назва ОП	Рівень	Спец.	Гарант ОП	Результат
----------	--------	-------	-----------	-----------

	ВО			акредитації
Економіка	I	051	Вітюк А. В., к.е.н., доц.	Акредитовано
Маркетинг	I	075	Штовба О. В., к.е.н., доц.	Акредитовано
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	I	076	Безсмертна О. В., к.е.н., доц.	Акредитовано
Прикладні інформаційні технології	I	126	Крижановський Є. М., к.т.н., доц.	Акредитовано
Інтелектуальні інформаційні системи	I	126	Богач І. В. к.т.н., доц.	Акредитовано
Інтелектуальні штучні імпланти та медичні апарати в біоінженерії	II	163	Коваль Л. Г., к.т.н., доц.	Акредитовано
<b>Менеджмент фінансово-кредитної діяльності</b>	<b>II</b>	<b>073</b>	<b>Зянько В. В., д.е.н., проф.</b>	<b>Умовна акредитація</b>
Комп'ютерні науки	III	122	Яровий А. А., д.т.н., проф.	Акредитовано
Комп'ютерна інженерія	III	123	Азаров О. Д., д.т.н., проф.	Акредитовано
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	III	141	Кулик В. В., д.т.н., проф.	Акредитовано
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	III	152	Осадчук О. В., д.т.н., проф.	Акредитовано
<b>Біомедична інженерія</b>	<b>III</b>	<b>163</b>	<b>Заболотна Н.І., д.т.н., проф.</b>	<b>Зразкова акредитація</b>
Будівництво та цивільна інженерія	III	192	Моргун А. С., д.т.н., проф.	Акредитовано

### **Основні зауваження/рекомендації, що були надані ЕГ та GER за підсумками акредитацій 2020-2021 н.р.:**

- навчальні плани, затверджені раніше ніж затверджена ОП, що суперечить п.5 ст.10 Закону України «Про вищу освіту»;
- у інформаційних ресурсах силабусів (РПНД) – містяться застарілі літературні джерела, відсутні посилання на власні розробки (публікації), відсутні посилання на відомі інтернет-ресурси;
- у ОП виявлені – помилки в структурно-логічній схемі, дублювання компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН), дисбаланс між компетентностями та ПРН;
- ПРН не в достатній мірі забезпечені освітніми компонентами, у відповідних силабусах відсутні теми, форми та методи, які дозволяють забезпечити ПРН;
- кілька освітніх компонентів забезпечують ідентичні компетентності та ПРН;
- на сайтах кафедр розміщена застаріла та некоректна інформація;
- на головному сайті ВНТУ відсутня актуальна інформація про науково-дослідну роботу університету, розділ «Головний науковий сайт» взагалі не працює;
- аналіз договорів про співпрацю із роботодавцями дозволяє стверджувати, що метою цих договорів є підготовка фахівців першого та другого рівнів ВО, однак підготовка фахівців третього рівня ВО договорами не передбачається, також в договорах, зазвичай, не зазначаються конкретні спеціальності чи ОП;
- у більшості профілях науково-педагогічних працівників на сайтах кафедр відсутні посилання на їх профілі базах даних Google Scholar, ORCID, Scopus;
- під час оновлення ОП рекомендується вивчати і враховувати досвід ОП іноземних ЗВО з описом конкретних особливостей та враховувати думку випускників;
- проводити заняття за частиною змістових модулів дисциплін іноземною мовою;
- залучати до викладання дисциплін та наукового керівництва представників інших ЗВО, в тому числі і закордонних;
- більше залучати роботодавців до проведення аудиторних занять як у ЗВО, так і на підприємстві із зазначенням у відповідних інформаційних ресурсах;
- вживати заходів щодо збільшення участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та виконанні міжнародних проєктів;
- збільшити кількість публікацій викладачів та здобувачів у закордонних наукових журналах та кількість виступів на міжнародних конференціях за кордоном;
- переглядати зміст програм вступних іспитів таким чином, щоб вони відповідали сучасним тенденціям розвитку спеціальностей;

- вживати заходів щодо регулярного оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій сучасним обладнанням;
- під час проведення конкурсного відбору викладачів на посаду врахувати відповідність претендента спеціальності та дисциплінам, а також наявності достатньої кількості показників професійної активності;
- розширити перелік опитувань (в тому числі роботодавців та викладачів) та запровадити зворотній зв'язок за результатами опитування та відповідних заходів;
- у розділах сайтів кафедр, де оприлюднюється інформація про поточний проект ОП, а також рішення про прийняті або відхилені зміни у ОП, вказувати дати публікації проекту та час до якого приймають пропозиції;
- покращити умови доступності надання освітніх послуг для маломобільних груп населення;
- розглянути можливість розміщення на сайті ІДА інформації про можливості працевлаштування докторів філософії та додавати іншу корисну інформацію щодо підготовки за ОНП;
- інтенсифікувати роботу товариства студентів та спірантів зі здобувачами третього рівня освіти шляхом популяризації діяльності наукового товариства та організації заходів, які цікаві для аспірантів ОНП;
- покращити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей неформальної освіти;
- розглянути можливість реалізувати перевірку на плагіат курсових проєктів/робіт, звітів з практики, наукових публікацій здобувачів;
- збільшити частку контенту сайту ВНТУ та його структурних підрозділів інформацію англійською мовою.

### **Сильні сторони та зразкові практики, відзначені ЕГ та ГЕР**

- наявність системи підтримки навчального процесу JetIQ та широкий інструментарій технічних засобів навчання – тести, екзаменаційні відомості, електронний журнал, навчально-методичне забезпечення і т.д.;
- наявність системи управління якістю ISO9001:2015;
- система контролю за дотриманням академічної доброчесності, яка включає розгляд питань запобігання плагіату, формування академічної доброчесності;
- лабораторія соціологічних досліджень, яка на постійній основі проводить опитування здобувачів;
- наявність освітнього омбудсмена, діяльність соціально-психологічної служби, а також тісна співпраця керівництва ВНТУ зі здобувачами вищої освіти;
- використання соціальних мереж для інформування учасників освітнього процесу про події та заходи університету;
- якісна нормативна база, що визначає чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу;
- прозора та зрозуміла процедура вільного вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- потужна підтримка ОП роботодавцями та їх широке залучення до співпраці.

### **Завдання на 2021/2022 н.р.**

**Ліцензування.** Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ 1187 від 30.12.2015 зі змінами), кафедри, які хочуть відкрити нові ОП, нові спеціальності або запровадити діяльність на новому рівні вищої освіти повинні початково підтвердити свою здатність та підготувати інформацію про: гаранта ОП; освітню програму та навчальний план; відповідність кадрового забезпечення; відповідність інформаційного забезпечення; матеріально-технічне забезпечення.

**Акредитація.** На 2021-2022 н.р. сформовано графік акредитацій ОП та ОНП: ([https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new\\_item&f=682/akkr/akr.html](https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/akkr/akr.html)).

Відповідно до Положення про акредитацію гаранті ОП, які мають потребу пройти акредитацію у 2022/2023 н.р. повинні подати заявку з **1 червня по 1 серпня 2022 р.**